



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi slave – lectoratul de limba polonă
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura polonă/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV2119 Limba polonă – curs facultativ (în limba polonă)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de curs practic	Lector de limbă polonă dr. Jadwiga Mrozek-Myszkowska							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2		3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5		3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a cursului practic	•sală de curs dotată cu tablă, cretă, calculator, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba polonă.</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii polone și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	* Cunoașterea și extinderea unor noțiuni de bază din fonetica, gramatica și lexicul limbii polone * Îmbogățirea vocabularului cu termeni noi
7.2 Obiectivele specifice	Pe parcursul cursului sunt dezvoltate competențele de bază (înțelegere a unui discurs, înțelegerea unui text, abilități de scriere și de exprimare orală). Se învață structurile gramaticale și vocabularul de bază. Astfel studenții: <ul style="list-style-type: none"> • vor exersa să vorbească în limba polonă • vor fi capabili să comunice în diferite situații cotidiene • vor învăța să construiască enunțuri și dialoguri în limba polonă, folosind corect structuri gramaticale poloneze • vor fi capabili să facă o analiză comparativă asupra mentalității poporului polonez și român • vor aprofunda cunoștințe despre geografia, istoria, cultura și Poloniei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>La ce oră te scoli de obicei?</i> - expresia „p... + oră” - „w + zilele săptămânii”	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
2. <i>La ce oră te scoli de obicei?</i> - dialoguri: propunerea și stabilirea unei întâlniri cu negocierea orei.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
3. <i>Ce ai făcut sâmbătă seară?</i> - timpul trecut indicativ în limba polonă– reguli de formare - excepții în crearea timpului trecut.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
4. <i>Ce ai făcut sâmbătă seară?</i> - biografiile unor artiști polonezi: Stanisław Ignacy Witkiewicz (Witkacy), Fryderyk Chopin, etc	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
5. <i>Cu ce mergi de obicei la facultate?</i> - diferite mijloace de transport în comun și individual - „jeździć#jechać + Instrumental”	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
6. <i>Cu ce mergi de obicei la facultate?</i> - dialoguri: vizitarea orașului pe exemplul Cracoviei - denumiri de obiective turistice în oraș	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
7. <i>Unde e statuia regelui Matei Corvin?</i> - descrierea drumului în limba polonă: <i>Przepraszam, jak dojść do...?</i> - direcțiile: <i>prosto, w prawo, w lewo, po prawej stronie, po lewej stronie</i>	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
8. <i>Unde e statuia regelui Matei Corvin?</i> - ghidarea unui străin prin oraș pe exemplul Clujului - pronumele personale la cazul Acuzativ	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
9. <i>Vă rog un kilogram de pere frumoase!</i> - cantități și măsuri + cazul Genitiv Plural - <i>ile? dużo, mało, trochę, kilka</i> + cazul Genitiv Singular și Plural	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	



10. <i>Vă rog un kilogram de pere frumoase!</i> - tipuri de ambalaje ale articolelor alimentare + cazul Genitiv Singular și Plural - cumpărături și pregătiri pentru un picnic	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
11. <i>Cât costă un timbru poștal pentru o scrisoare recomandată către Japonia?</i> - tipuri de scrisori și servicii poștale pentru corespondență internă și internațională în limba polonă: - dialoguri la ghișeu de la poștă	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
12. <i>Cât costă un timbru poștal pentru o scrisoare recomandată către Japonia?</i> - verbele care cer cazul Genitiv <i>szukać, słuchać, bać się</i> , dialoguri cu acestea	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
13. <i>Se spune că weekendul viitor va fi foarte frig</i> - timpul viitor compus indicativ în limba polonă - expresii legate de prognoza meteo; - anotimpurile + cazul Instrumental: <i>wiosną, latem, jesienią, zimą</i> . - adverbe în limba polonă - terminații tipice	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
14. Verificarea cunoștințelor		
Bibliografie Burkat A., Jasińska A., <i>Hurra!!! Po polsku 2</i> . Kraków 2010. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta.</i> , Kraków 2010. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń.</i> , Kraków 2010. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski, krok po kroku. Poziom A1/A2</i> , Kraków 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea „Adam Mickiewicz”, Poznań.

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. Wolters Kluwer Financial Services 3. S.C. SIMEX S.A. 4. S.C. Universal CO SA, 5. SC. WENS Tours.

10. Evaluare

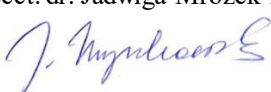
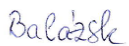
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Curs practic	Prezența la cursuri practice, activitate și implicarea studentului Capacitatea de utilizare a cunoștințelor dobândite în situații comunicaționale diverse (oral și în scris); corectitudine gramaticală	Verificare pe parcurs scrisă și orală Test de sfârșit de semestru / de sfârșit de an – scris și oral	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Studentul reușește să înțeleagă un enunț și să utilizeze cuvinte și expresii ale limbii poloneze, făcând enunțuri scurte pentru a răspunde la anumite cerințe concrete. Reușește să se facă înțeles în situații simple, din viața de zi cu zi, care solicită un schimb de informații direct și lipsit de dificultate pe o temă cunoscută. Reușește să descrie în termeni simpli educația de care a beneficiat, mediul din care provine și să se exprime pe teme legate de nevoile sale esențiale. 			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303

Data completării 05.04.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic: Lect. dr. Jadwiga Mrozek-Myszkowska 
Data avizării în departament 07.04.2022	Semnătura directorului de departament Lect. dr. Katalin Balázs 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății