



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi slave
1.4 Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură rusă/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV1105 Limba rusă – curs facultativ (în limbile rusă și română)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de curs practic	Lect. dr. Cristina Silaghi							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a cursului practic	• Sală de curs, tablă, laptop, xerocopii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii ruse și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.



7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea principalelor elemente gramaticale și lexicale care să permită producerea de către studenți a unor enunțuri corecte și coerente în limba rusă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu alfabetul limbii ruse și stabilirea de corespondențe între sistemul fonetic al limbii materne și cel al limbii secundare (rusă). Însușirea principalelor noțiuni legate de substantiv (gen, număr), pronume personal și interogativ, conjugarea verbelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs practic <i>Limba rusă – curs facultativ</i>	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv – alfabetul limbii ruse. Prezentarea literelor în forma lor de tipar și de mână.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
2. Alfabetul limbii ruse (II). Reguli de pronunțare a vocalelor și consoanelor.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
3. Exprimarea subiectului: <i>Кто? Что это?</i> Pronumele personale.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
4. Genul substantivelor. Pluralul substantivelor. Adverbe de loc: <i>Где? (здесь \ там).</i>	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
5. Pronumele personal la cazul Acuzativ. Învățăm să numărăm! <i>Сколько?</i> Adverbe de mod: <i>Как? (хорошо, плохо, прекрасно, ужасно, отлично).</i>	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
6. Exprimarea posesiei. Structura <i>У кого что есть.</i> Verbele de conjugarea I la timpul prezent.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
7. Pronumele posesive (<i>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</i>) Adverbe <i>справа, слева, наверху, внизу, сзади</i> Verbe <i>делать, работать.</i>	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
8. Timpul trecut al verbelor. Zilele săptămânii. Numele rusești (prenume, nume, patronim).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
9. Verbe de conjugarea I. Exprimarea caracterului acțiunii: <i>как?</i> Exprimarea locului (<i>Где?</i>) cu ajutorul adverbilor (<i>везде, дома, впереди</i>) și a substantivelor în cazul Prepozițional (в \ на + -е).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
10. Exprimarea timpului: <i>когда ? \ во сколько?</i> Exprimarea obiectului după verbe tranzitive (Acuzativul inanimatelor + formele pronumelor personale) Pronumele și adverbele relative (<i>кто, что, где, когда</i>).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
11. Construcția <i>У меня был.</i> Prepoziția ЗА + Acuzativul în structuri de tipul спасибо за..., извините за... Pronumele posesive (recapitulare).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
12. Verbele de conjugarea a II-a la timpul prezent și trecut. Verbele <i>жить, думать.</i> Verbul <i>быть</i> la timpul viitor.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
13. Curs recapitulativ – exerciții gramaticale și lexicale de recapitulare și consolidare a cunoștințelor dobândite.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	



14. Verificare		
Bibliografie: Эсмантова, Татьяна, Русский язык – 5 элементов , Учебник уровень А1 (элементарный), Златоуст, Sankt Petersburg, 2016. Vascenco, Victor, Pedestrasu, Anatol, Limba rusă azi – curs practic , București, 1985. Wildemann, Victoria, Rusa pentru începători , București, 2011. Курлова, И.В., Начинаем читать по-русски! , Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык, Москва, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea din Szeged (Ungaria). • În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. Wolters Kluwer Financial Services 3. S.C. SIMEX S.A. 4. S.C.Universal CO SA

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Curs practic	Cunoașterea noțiunilor legate de substantiv, pronume, verb, adverb dezbătute la cursul practic.	Verificare scrisă pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască genul substantivelor; • Să cunoască formele pronominale învățate la curs; • Să știe să conjuge verbe; • Să știe să producă enunțuri simple corecte gramatical. 			

Data completării 01.04.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic Lector univ. dr. Cristina Silaghi
Data avizării în departament 04.04.2022	Semnătura directorului de departament Lector univ. dr. Balázs Katalin 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății