



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi și literaturi slave – lectoratul de limba polonă |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclu de studii | Nivel licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limba și literatura polonă/ Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|-----------------------|--------|-------------------------|----------------------------|------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LLV2219 Limba polonă – curs facultativ (în limba polonă) | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs practic | Lector de limbă polonă dr. Jadwiga Mrozek-Myszkowska | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | V p | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut Obligativitate | DC facultativ |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|--|------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 3.3 curs practic | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 3.6 curs practic | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 42 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 70 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a cursului practic | •sală de curs dotată cu tablă, cretă, calculator, videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba polonă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii polone și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. |
|-------------------------|---|



| | |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională |
|-------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cunoașterea și extinderea unor noțiuni de bază din fonetica, gramatica și lexicul limbii polone * Îmbogățirea vocabularului cu termeni noi |
| 7.2 Obiectivele specifice | Pe parcursul cursului sunt dezvoltate competențele de bază (înțelegere a unui discurs, înțelegerea unui text, abilități de scriere și de exprimare orală). Se învață structurile gramaticale și vocabularul de bază. Astfel studenții: <ul style="list-style-type: none">• vor exersa să vorbească în limba polonă• vor fi capabili să comunice în diferite situații cotidiene• vor cunoaște termeni legate de diferite domenii din viața omului: închirierea unui apartament, mobilă, cumpărături, îmbrăcăminte, încălțăminte, călătorii, aspectul fizic, ocazii speciale (ziua de naștere, ziua onomastică), biografii,• vor învăța să construiască enunțuri și dialoguri în limba polonă, folosind corect structuri gramaticale poloneze.• vor fi capabili să facă o analiză comparativă asupra mentalității poporului polonez și român.• vor aprofunda cunoștințele despre geografia, istoria, cultura, tradiții și viața contemporană Poloniei |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. <i>Ce crezi despre asta?</i> -utilizarea verbului <i>podobać się</i> în propoziții afirmative și negative -exprimarea emoțiilor și a părerilor subiective, pozitive și negative, despre aspecte estetice ale obiectelor, persoane și situații; complimente în limba polonă | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 2. <i>Ce crezi despre asta?</i> -pronumele personale în cazul Dativ -exprimarea diferitelor stări sufletești în limba polonă | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 3. <i>Vei avea un soț bogat, un loc de muncă interesant și doi copii frumoși!</i> - prezicerea viitorului și horoscopul; semnele zodiacului | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 4. <i>Vei avea un soț bogat, un loc de muncă interesant și doi copii frumoși!</i> - timpul indicativ viitor pentru verbe: <i>móc, chcieć, musieć</i> -determinarea timpului: <i>„za + tydzień/miesiąc/rok</i> | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 5. <i>Pentru cine este acest cadou?</i> - utilizarea unor prepoziții poloneze care cer cazul Genitiv: <i>dla, od u, do</i> | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 6. <i>Pentru cine este acest cadou?</i> - exemple de reacții la primirea unui cadou în limba polonă; exprimarea bucuriei, recunoștinței, etc. | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 7. <i>Locuiești la bloc sau la casă?</i> - denumirile încăperilor principale într-o casă - tipuri de locuințe, vocabular legat de locuințe | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |



| | | |
|--|---|------------|
| 8. Locuiești la bloc sau la casă? -cazul Locativ Singular în limba polonă - prepoziția w+ cazul Locativ Singular | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 9. Lampa stă în cameră pe raft, iar tabloul este atârnat în bucătărie lângă masă. -descrierea mobilierului din cameră, baie și bucătărie -verbele <i>stać, leżeć</i> prepoziții care cer cazul Locativ în limba polonă: <i>na, w, przy</i> | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 10. La ce te gândești atât de intens? -prepoziția o + Locativ -exemple de verbe care cer cazul Locativ: <i>myśleć o, marzyć o, rozmawiać o, chodzić po</i> | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 11. La ce te gândești atât de intens? -introducerea vocabularului pentru descrierea locuinței: <i>na wprost, na środku, po prawej stronie</i> etc -prepoziții care cer cazul Instrumental: <i>nad, pod, przed, za, między</i> | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 12. Caut o cameră luminoasă într-un cămin studențesc - o convorbire telefonică legată de căutarea și închirierea unei camere sau unui apartament ; adjectivele -verbul <i>szukać</i> + Genitiv | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 13. Caut o cameră luminoasă într-un camin studențesc! -introducerea vocabularului legat de închirierea locuinței -dialoguri legate de mutare – exprimarea cauzelor și cerințelor pentru schimbarea locuinței -na+Locativ în construcția: <i>mieszkam na (piątym)-tym piętrze</i> | Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul | |
| 14. Verificarea cunoștințelor | | |
| Bibliografie Burkat A., Jasińska A., <i>Hurra!!! Po polsku 2</i> . Kraków 2010. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta.</i> , Kraków 2010. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń.</i> , Kraków 2010. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski, krok po kroku. Poziom A1/A2</i> , Kraków 2011. | | |
| 8.2 Seminar | | Observații |
| - | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea „Adam Mickiewicz”, Poznań.

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. Wolters Kluwer Financial Services 3. S.C. SIMEX S.A. 4. S.C.Universal CO SA, 5. SC. WENS Tours.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |


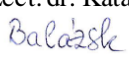


UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303

| | | | |
|---|---|---|------|
| 10.5 Curs practic | Prezența la cursuri practice, activitate și implicarea studentului Capacitatea de utilizare a cunoștințelor dobândite în situații comunicaționale diverse (oral și în scris); corectitudine gramaticală. | Verificare pe parcurs scrisă și orală Test de sfârșit de semestru / de sfârșit de an – scris și oral | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Însușirea unor cuvinte și expresii de bază ale limbii poloneze, pentru a răspunde la întrebări și cerințe concrete și a se putea exprima pe teme legate de nevoile esențiale. | | | |

| | | |
|--|---|--|
| Data completării 05.04.2022 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de curs practic: Lect. dr. Jadwiga Mrozek-Myszkowska  |
| Data avizării în departament 07.04.2022 | Semnătura directorului de departament Lect. dr. Katalin Balázs  | |
| Data avizării la Decanat | Semnătura Prodecanului responsabil | Ștampila facultății |