



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi slave
1.4 Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură rusă/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV1205 Limba rusă – curs facultativ (în limbile rusă și română)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de curs practic	Lect. dr. Cristina Silaghi							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a cursului practic	• Sală de curs, tablă, xerocopii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii ruse și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.



7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea principalelor elemente gramaticale și lexicale care să permită producerea de către studenți a unor enunțuri corecte și coerente în limba rusă.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea principalelor noțiuni legate de substantiv (gen, număr, caz), pronume personal și interogativ, adjectiv, conjugarea verbelor, aspectul verbal, verbe de mișcare în limba rusă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Pluralul substantivelor (excepții). Țări și naționalități. Propoziții cu subiect nedeterminat.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
2. Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivelor. Verbele <i>хотеть, мочь</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
3. Verbe de conjugarea a II-a (<i>любить, спать, готовить</i>) Cazul Acuzativ pentru exprimarea obiectului și a timpului. Pronumele posesive la cazul Acuzativ. Imperativul.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
4. Vorbirea directă și indirectă. Pronumele negative. Cazul prepozițional. Adjective care exprimă culori.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
5. Verbe de conjugarea a II-a (<i>сидеть, видеть, ненавидеть</i>) Exprimarea direcției și a sensului (<i>где \ куда</i>) Verbe de mișcare <i>идти – ходить</i> (1)	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
6. Verbe de mișcare <i>идти – ходить</i> (2) Construcții cu care se exprimă scopul (<i>чтобы</i>).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
7. Verbele <i>учить / учиться \ изучать</i> . Verbele <i>знать / уметь</i> . Numerele cardinale și ordinale (<i>сколько \ какой</i>).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
8. Conjugarea verbelor cu sufixul – ва (<i>вставать, продавать</i> etc) <i>Как долго или когда? (месяц, всю зиму \ через месяц, зимой)</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
9. Prepozițional vs Acuzativ în exprimarea timpului (<i>в месяце, в году \ в понедельник, в этот момент</i>) Verbul <i>играть</i> (<i>во что ? \ на чём?</i>)	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
10. Formarea cuvintelor: <i>футболист, гитарист</i> Verbele <i>бывать, ненавидеть</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
11. Verbele <i>пить, неть, мыть, есть</i> (conjugare la prezent, trecut, imperativ).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
12. Conjugarea verbelor la timpul viitor.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza, exercițiul	
13. Curs recapitulativ – exerciții gramaticale și lexicale de recapitulare și consolidare a	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea,	



cunoștințelor acumulate.	analiza, exercițiul	
14. Verificare.		
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • Татьяна Эсмантова, <i>Русский язык – 5 элементов</i>, Учебник уровень А1 (элементарный), Златоуст, Sankt Petersburg, 2016. • Vascenco, Victor, Pedestrasu, Anatol, <i>Limba rusă azi – curs practic</i>, București, 1985. • Victoria Wildemann, <i>Rusa pentru începători</i>, București, 2011. • Курлова, И.В., <i>Начинаем читать по-русски!</i>, Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык, Москва, 2008. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea din Szeged (Ungaria). • În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. Wolters Kluwer Financial Services 3. S.C. SIMEX S.A. 4. S.C. Universal CO SA
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Curs practic	Cunoașterea noțiunilor legate de substantiv, pronume, verb, adjectiv dezbătute la cursul practic.	Verificare scrisă pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect formele cazuale ale substantivului și adjectivului; • Să cunoască formele pronominale învățate la curs; • Să știe să conjuge verbe; • Să știe să producă enunțuri simple corecte gramatical utilizând un lexic adecvat. 			

Data completării 01.04.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic Lector univ. dr. Cristina Silaghi
Data avizării în departament 04.04.2022	Semnătura directorului de departament Lector univ. dr. Balázs Katalin 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății