



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi slave – lectoratul de limba polonă
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura polonă/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV1119 Limba polonă – curs facultativ (în limba polonă)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de curs practic	Lector de limbă polonă Jadwiga Mrozek-Myszkowska							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a cursului practic	•sală de curs dotată cu tablă, cretă, calculator, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba polonă. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii polone și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
-------------------------	---



Competențe transverse	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-----------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul, caracterizat printr-o învățare practică a limbii – la nivelul A1, cu elemente ale nivelului A2 – cuprinde structurile gramaticale de bază ale limbii polone, precum și construcțiile de bază utilizate în diverse situații comunicaționale
7.2 Obiectivele specifice	Pe parcursul cursului sunt dezvoltate competențele de bază (înțelegere a unui discurs, înțelegerea unui text, abilități de scriere și de exprimare orală). Se învață structurile gramaticale și vocabularul de bază, fiind acoperite următoarele teme: <ul style="list-style-type: none"> • eu și familia mea, prietenii mei • locul în care locuiesc • obiecte întrebuințate în mod regulat, îmbrăcăminte (culori, forme) • la magazin, la cumpărături • la restaurant – bucătăria poloneză, tradiții culinare, meniul tipic • la muncă (profesii, planificarea responsabilităților zilnice) • momentele zilei, lunile anului, anotimpurile • programul zilnic, cum ne petrecem timpul liber.

8. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Alfabetul polonez, terminologie gramaticală în limba polonă, formule de salut, expresii importante.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
2. Aflarea unor informații (<i>De unde este?</i>), întrebări cu răspuns da sau nu (utilizarea particulei <i>czy</i>), conjugarea verbelor <i>być, mieć, mieszkać</i> , adjective, pronumele personale, numerele 1-10.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
3. Aflarea unor informații (<i>Cine este acesta? Ce este acesta?</i>), cazul nominativ singular al substantivului adjectivului, verbe din conjugarea <i>-m, -sz</i> , numerele 11-23.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
4. Cazul instrumental singular și plural al adjectivului și substantivului; verbe din conjugarea <i>-ę, -isz</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
5. Cazul acuzativ singular al substantivului, adjectivului, pronumelor, pronumele posesive la nominativ; verbe din conjugarea <i>-ę, -esz</i> numerele 20 – 100.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
6. <i>Interesować się</i> – structuri cu instrumentalul, acuzativul și infinitivul; verbe cu terminația <i>-ować</i> ; verbe modale; conjugarea verbelor - sinteză; adverbe de timp.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
7. Curs recapitulativ - exerciții gramaticale și lexicale de recapitulare și consolidare a cunoștințelor dobândite.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
8. Verbe de mișcare – <i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i> ; diferența dintre verbele <i>umieć – wiedzieć – znać</i> .	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
9. Instrumentalul pronumelor personale la singular și plural; numerele ordinale 1-24.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	



10. Cazul genitiv singular al substantivelor, adjectivelor și pronumelor în construcții exprimând direcția (<i>do</i>), negația și la exprimarea cantităților; dativul pronumelor personale.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
11. Timpul trecut (aspectul verbal imperfectiv) cu folosirea adverbilor de timp (<i>Jak długo? Jak często?</i>).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
12. Timpul viitor (aspectul imperfectiv al verbului).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
13. Locativul substantivelor, adjectivelor și pronumelor personale.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, exercițiul	
14. Verificarea cunoștințelor.		
Bibliografie Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta.</i> , Kraków 2010. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń.</i> , Kraków 2010. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski, krok po kroku. Poziom A1</i> , Kraków 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea „Adam Mickiewicz”, Poznań.

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. Wolters Kluwer Financial Services 3. S.C. SIMEX S.A. 4. S.C. Universal CO SA, 5. SC. WENS Tours.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Curs practic	Prezența la cursuri practice, activitate și implicarea studentului Capacitatea de utilizare a cunoștințelor dobândite în situații comunicaționale diverse (oral și în scris); corectitudine gramaticală	Verificare pe parcurs scrisă și orală Test de sfârșit de semestru / de sfârșit de an – scris și oral	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea cunoștințelor de bază despre limba polonă, a cuvintelor și expresiilor esențiale pentru a răspunde la cerințe concrete, în situații simple, din viața de zi cu zi. 			

Data completării 05.04.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic: Lect. dr. Jadwiga Mrozek-Myszkowska <i>J. Mrozek-Myszkowska</i>
Data avizării în departament 07.04.2022	Semnătura directorului de departament Lect. dr. Katalin Balázs <i>Balázs</i>	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății