

MESTERI 1.	8–10	10–12	12–14	14–16	16–18	18–20
HÉTFŐ		Irodalom és környezet e. Berszán I. 202-es terem	Irodalom és környezet gyak. Berszán I. L5-ös terem	Pragmatika sz. Németh B. 203-as terem	Pragmatika e. Németh B. Brassai terem	Serdülők, fiatalok és felnőttek pszichológiája és pedagógiája** e. Marschalkó E. MS Teams kód: fv8vlc0
KEDD			Gyerekirodalom története és elmélete* sz. Nagy M. L3-as terem	Gyerekirodalom története és elmélete* e. Nagy M. L3-as terem		
			Magyar mint idegen nyelv* gyak. Fazakas E. 240-es terem			
SZERDA						
CSÜTÖRTÖK					Inkluzív irodalom* e. Selyem Zs. 202	Inkluzív irodalom* gyak. Selyem Zs. Brassai
					Inkluzív irodalom* gyak. Selyem Zs. 202	

* Választható tantárgyak: **Gyerekirodalom története és elmélete**, **Magyar mint idegen nyelv** és **Inkluzív irodalom**.
(egyet kell kiválasztani a háromból).

** A pedagógiai modul tárgya: **Oktatási programok tervezése** és **Serdülők, fiatalok és felnőttek pszichológiája és pedagógiája**

MESTERI 2.	8–10	10–12	12–14	14–16	16–18	18–20		
HÉTFŐ	Irodalomszociológia e. Szabó L. L3-as terem	Irodalomszociológia sz. Nagy M. L3-as terem	Nyelvtudomány-történet e. Fazakas E. 240-es terem	Nyelvtudomány-történet sz. Fazakas E. 240-es terem	Nyelvi és kulturális érintkezések * e. Benő A. L3-as terem	Klasszikus retorikák* e. Gábor Cs. (a 2-8. tanítási héten) L3-as terem	Nyelvi és kulturális érintkezések* sz. Benő A. 202-es terem	Oktatási intézmények menedzsmentje** Demény P.
KEDD								
SZERDA					Alternatív pedagógia** Ozsváth J.			
						Média, oktatás és társadalom** Péter Á.		
CSÜTÖRTÖK	Pedagógiai gyakorlat Bilibók R.				Nyelvi nevelés határhelyzetben* sz. Kádár E. 105-ös terem/MS Teams	Nyelvi nevelés határhelyzetben* e. Kádár E. 105-ös terem/MS Teams		
PÉNTEK						Szóbeli és írásbeli kommunikációs stratégiák** Lakatos Fleisz Katalin		

*Választható tantárgyak: **Klasszikus retorikák, Nyelvi és kulturális érintkezések, Nyelvi nevelés határhelyzetben** tárgyak közül egyet kell választani.