

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Litere
Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Specializate
Poziția în statul de funcții	32
Funcția	Asistent universitar (perioadă nedeterminată)
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Limba engleză specializată / Licență (curs practic) Cod LLU0011 Limba engleză (I) – curs practic limbaj specializat (în limba engleză) Cod LLU0021 Limba engleză (II) – curs practic limbaj specializat (în limba engleză)
Domeniul științific	Filologie
Descrierea postului scos la concurs	<p><i>Postul de asistent vacant, poziția 32, din Statul de funcțiuni și de personal didactic al Departamentului de Limbi Străine Specializate (DLSS) include cursuri practice de <b>Engleză specializată</b> pentru nivel licență (pentru studenții de la specializările <b>Facultății de Studii Europene</b>).</i></p> <p>Cursul practic de <b>engleză specializată (engleză pentru scopuri specifice)</b> urmărește consolidarea cunoștințelor dobândite de către studenți în anii anteriori și completarea lor cu altele noi, de specialitate, adecvate profilului Studii Europene. Obiectivul prioritar al cursului este prelucrarea textelor de specialitate atât din punctul de vedere al vocabularului (terminologie de specialitate), cât și din punctul de vedere al structurilor gramaticale recurente. Al doilea obiectiv al cursului îl reprezintă dezvoltarea competențelor de studiu individual și de comunicare (scrisă și orală) pentru integrarea socio-profesională pe piața muncii internă și externă.</p> <p>Candidatul trebuie să satisfacă toate cerințele privitoare la activitatea științifică, așa cum sunt prevăzute de către standardele Universității „Babeș-Bolyai” și ale Facultății de Litere. Proba orală și cea scrisă din cadrul concursului de ocupare a postului se vor desfășura în limba <b>engleză</b>. Pentru ocuparea unui post cu încărcătură didactică în limbă străină, candidatul trebuie să facă dovada</p>

	<p>stăpânirii limbii respective, atât prin documente depuse la dosar (diploma de licență care atestă specializarea candidatului în limba respectivă), cât și prin susținerea probei orale, respectiv a probei scrise în limba respectivă în fața comisiei de concurs (limba <b>engleză</b>).</p>
<p><b>Atribuții</b></p>	<p><i>norma didactică</i> – 14 ore convenționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pregătirea și predarea disciplinelor (cursuri practice de Engleză specializată pentru nivel licență cuprinse în planul de învățământ), în conformitate cu competențele vizate;</li> <li>-organizarea examenelor și a verificărilor pe parcurs la disciplinele predate în sesiunile stabilite de facultate conform regulamentului;</li> <li>– elaborarea syllabusului, a programelor analitice și a fișelor disciplinei;</li> <li>– stabilirea și efectuarea orelor de consultații, tutorat, îndrumare și consiliere profesională pentru studenți.</li> </ul> <p><i>activitatea de cercetare științifică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– elaborarea și publicarea de articole și studii științifice în domeniul postului, conform indicatorilor prevăzuți în Regulamentul UBB în vigoare;</li> <li>– participare/organizare de evenimente cultural-științifice ale departamentului (conferințe, simpozioane, workshop-uri, sesiuni de schimburi de bune practici intercolegiale etc.);</li> <li>– participări la manifestări științifice instituționale, naționale și internaționale în conformitate cu planul individual și cu cel departamental de cercetare.</li> </ul> <p><i>activitatea administrativ-civică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– elaborarea de materiale promoționale și de diseminare;</li> <li>– participarea în colectivul de redacție al volumului anual al departamentului, dedicat diferitelor manifestări științifice realizate de către departament;</li> <li>– participarea la elaborarea și diseminarea contribuțiilor științifice cuprinse în publicațiile departamentului;</li> <li>– organizarea și/sau participarea la sesiunile de formare profesională (atelier didactice, webinare etc.) organizate de către departament sau de către organisme similare;</li> <li>-participare/organizare de activități extracurriculare de profil ale departamentului;</li> <li>- implicare în activități pentru comunitatea UBB și/sau pentru comunitatea extinsă, în conformitate cu expertiza candidatului și cu strategia și nevoile departamentului.</li> </ul>

Data și ora susținerii probei orale	26.01.2023, ora 12.00
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Litere, Str. Horea, nr. 7, sala 10
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora(adresa Facultății/ Institutului și sala)	<p><u>Proba 1</u> – Evaluarea dosarului individual al candidaților; 26.01.2023, ora 8.30, Facultatea de Litere, Str. Horea nr. 7, sala 10;</p> <p><u>Proba 2</u> – Probă scrisă: 26.01.2023, ora 9.00, Facultatea de Litere, Str. Horea nr. 7, sala 10;</p> <p><u>Proba 3</u> – Probă orală: prezentarea unui proiect de seminar: 26.01.2022, ora 12.00, Facultatea de Litere, Str. Horea nr. 7, sala 10.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p style="text-align: center;"><i>Tematică (Proba scrisă și proba orală)</i></p> <p><b>I. Limba engleză:</b></p> <p><b>1) Morfologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Categorii nominale:</i> categoria de număr și categoria de determinare;</li> <li>• <i>Categorii verbale:</i> categoria de timp, categoria de aspect, categoria de mod și verbele modale</li> </ul> <p><b>2) Sintaxa propoziției simple:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Propoziția simplă:</i> criterii de clasificare și particularități</li> <li>• <i>Predicatul:</i> subcategorizare (predicate de tip copulativ, tranzitive și intransitive)</li> <li>• <i>Subiectul:</i> construcții cu <i>it</i> și <i>there</i>, omisiunea subiectului, acordul între subiect și predicat.</li> <li>• <i>Particularități</i> ale celorlalte părți de propoziție : atribut, obiect, nume predicativ</li> <li>• <i>Pasivul</i> în engleză</li> </ul> <p><b>3) Sintaxa frazei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Propoziții complementive introduse prin that :</i> caracteristici sintactice și semantice, omisiunea lui <i>that</i>, concordanța timpurilor, folosirea subjonctivului în completiva introdusă prin <i>that</i>, distribuție și funcții sintactice;</li> <li>• <i>Construcțiile infinitivale, gerundivale și participiale:</i> clasificare, caracteristici sintactice și semantice, distribuție și funcții sintactice;</li> <li>• <i>Propoziția relativă:</i> clasificare, caracteristici sintactice și semantice;</li> <li>• <i>Structuri condiționale (if clauses);</i></li> <li>• <i>Propoziții circumstanțiale:</i> clasificare după sens și</li> </ul>

funcție

- *Propoziții de tip cleft și pseudo-cleft*: caracteristici sintactice, distribuție, funcții sintactice.

## **II. Metodica predării limbii engleze specializate**

1. Noi abordări și metode didactico-pedagogice: dezvoltarea competențelor de comunicare pentru sfera socio-profesională.
2. Varietăți ale limbii engleze în context: English for Academic Purposes, English for Specific Purposes, CLIL (Content and Language Integrated Learning), EMI (English as a Medium of Instruction) etc.
3. Managementul activității didactice: analiza și evaluarea grupei de studenți: *needs analysis*, alcătuirea syllabusului și conceperea cursului de limbaj specializat: alegerea și analiza materialelor (autentic vs. adaptat), contextualizarea lor sau adaptarea și gradarea lor în funcție de nivelul și nevoile specifice grupei de studenți.
4. Testarea și evaluarea: diverse modalități de evaluare și testare; descriptorii Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi.
5. Predarea și evaluarea deprinderilor de lectură, de scriere, de ascultare și de vorbire pentru scopuri specifice.
6. Designul testelor de vocabular.
7. Feedbackul și corectarea greșelilor.
8. Rolul tehnologiei în predarea și evaluarea limbilor pentru scopuri academice și specifice.
9. Deprinderile de studiu academic.

### **Bibliografie:**

#### Morfologie și sintaxă

Leech, Geoffrey and Jan Svartvik. *A Communicative Grammar of English*. Essex, Longman, 1993.

Preda, Alina. *A Synoptic Outline of Phrasal Syntax and Clausal Syntax*. Cluj-Napoca, Argonaut, 2013.

Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. *A Grammar of Contemporary English*. London: Longman, 1972.

	<p>Swan, Michael. <i>Practical English Usage. International Student's Edition</i>. Oxford, Oxford University Press, 1996.</p> <p>Zdrenghea, Mihai Mircea and Anca Luminița Greere, <i>A Practical English Grammar</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 1999.</p> <p><u>Metodica predării limbii engleze specializate</u></p> <p><i>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (2020) – CEFR Companion Volume</i>, ediția în limba engleză: <a href="https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4">https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4</a></p> <p>Douglas, Dan. <i>Assessing Languages for Specific Purposes</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 2000.</p> <p>Dudley-Evans, Tony; St.John, Maggie Jo. <i>Developments in English for Specific Purposes. A Multi-disciplinary Approach</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 2006.</p> <p>Harmer, Jeremy. <i>The Practice of English Language Teaching</i>. London, New York, Longman, 1994 / Pearson 2015.</p> <p>Jordan, R.R. <i>English for Academic Purposes. A Guide and Resource Book for Teachers</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 2007.</p> <p>Read, John. <i>Assessing Vocabulary</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 2000.</p> <p>Richards, J. C., Jack Croft; Rodgers, Theodore S. <i>Approaches and Methods in Language Teaching: A Description and Analysis</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 2014.</p>
<p><b>Descrierea procedurii de concurs</b></p>	<p>Competențele candidaților se evaluează pe baza <b>dosarului individual</b>, printr-o <b>probă scrisă</b> selectată din aria tematica de specialitate, precum și printr-o <b>probă orală</b> constând în <b>prezentarea unui proiect de seminar</b>.</p> <p><b>Proba 1: Evaluarea dosarului individual al candidaților</b>  - În evaluarea activității științifice se va ține cont de</p>

calitatea și cantitatea publicațiilor în raport cu exigențele disciplinelor prevăzute în norma didactică și de către standardele UBB, precum și de relevanța acestora pentru specificul postului. În plus, proba 1 ia în considerare experiența didactică a candidatului în domeniul specific postului (engleza specializată - **limba engleză pentru scopuri specifice și academice**), precum și expertiza candidatului în granturi și proiecte de cercetare naționale și internaționale.

**Proba 2: Proba scrisă** - Comisia de concurs stabilește subiectul examenului scris, din tematica probelor de concurs, întocmită în conformitate cu bibliografia indicată. Candidații susțin proba scrisă în data de **26.01.2023, ora 9.00, la sediul Facultății de Litere, str. Horea nr. 7, sala 10.**

**Proba 3: Proba orală** – Comisia de concurs alege **tema seminarului** susținut de candidați, pe baza tematicii probelor de concurs, stabilită în conformitate cu bibliografia indicată. Comisia de concurs anunță detaliile legate de tema probei orale și modul de susținere a probei orale în data de **24.01.2023, ora 12.00** prin afișare pe pagina web a Facultății de Litere, respectiv la avizierul Departamentului de limbi străine specializate (str. Horea nr. 7) și prin email.

Candidații susțin proba orală, în ordine alfabetică, în data de **26.01.2023, cu începere de la ora 12.00, la sediul Facultății de Litere, str. Horea nr. 7, sala 10.** Lista candidaților care intră la proba orală în ordine alfabetică este afișată în data de **24.01.2023, ora 12.00** pe pagina web a Facultății de Litere, respectiv la avizierul Departamentului de limbi străine specializate. Fiecare candidat va avea la dispoziție 30 de minute pentru susținerea proiectului de seminar și maximum 15 minute pentru sesiunea de întrebări din partea membrilor comisiei.

Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în **proporții egale** la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. Rezultatul concursului pe post de asistent universitar va fi afișat după încheierea lucrărilor comisiei pe pagina web a Facultății de Litere. Informațiile legate de acest concurs pe post sunt disponibile pe site-ul UBB, la secțiunea dedicată

	concursurilor pe posturi didactice pe perioadă nedeterminată și pe site-ul MEN ( <a href="http://jobs.edu.ro/">http://jobs.edu.ro/</a> ).
--	---

Dir. Departamentul de Limbi Străine Specializate,  
Lect.univ.dr. Elena Păcurar

