



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii culturale britanice/Masterat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LME 1206 LIMBĂ ȘI SOCIETATE (în limba engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.DR. DORIN CHIRA							
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.DR. DORIN CHIRA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	D S
							Obligativitate ³⁾	D O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat Cunoașterea conceptelor centrale/principale din domeniu Noțiuni elementare de practica elaborării unei lucrări științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, facilități multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, facilități multimedia

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific domeniului; aplicarea acestora în investigarea fenomenelor lingvistice/culturale; utilizarea terminologiei specifice din diverse domenii (metode de analiză și observare, corelații sociale, factori socio-psihologici/socio-politici, schimbări lingvistice); înțelegerea interdependențelor dintre domenii</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și engleză</p> <p>C3 Descrierea realității lingvistice contemporane, abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice din domeniu, utilizarea acestora în producerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C4 Analiza unui text din perspectivă lingvistică prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate</p> <p>C6 Analiza textelor de specialitate în contextul cultural și mental al epocii; interpretarea și evaluarea critică a fenomenelor lingvistice în contexte diferite</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor specifice domeniului în concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Temele propuse analizează relația dintre limbă și societate, din punct de vedere al identității sociale a individului. Se va examina relația dintre limbă și profesie, rasă, vârstă, sex, clasă socială. Sunt discutate și teme legate de originea și istoria diverselor limbi folosite în comunitățile lingvistice din Marea Britanie; statutul și profilul demografic al acestora; factorii culturali care susțin folosirea acestor limbi; rolul comunității în menținerea limbii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului studenții vor avea următoarele competențe specifice acestui domeniu: identificarea și analizarea, atât teoretic cât și practic, a unor teme din domeniu; identificarea factorilor sociali care influențează folosirea limbii; abilitatea de a defini concepte-cheie specifice domeniului; dezvoltarea abilității de a analiza modele de limbă; înțelegerea modului în care limba variază în funcție de registru, apartenență etnică, gen, clasă socială; înțelegerea modului în care limba reprezintă cultura în care ea este folosită; identificarea factorilor care operează ca mărci ale identității etnice; abordarea din diverse perspective interpretative a problemelor discutate; elaborarea unui discurs oral/scris complex, articulat precis din punct de vedere logic, pe teme care fac obiectul cercetării din cadrul disciplinei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Limbă și societate. Limbă și registru. Limbă și clasă socială.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
II. Limbă și gen. Limbajul politic. Limbajul reclamelor.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
III. Limbă, regiune, identitate. Studiu de caz: Scoția și limba celtică/gaelică vorbită în Scoția.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
IV. Limbă, regiune, identitate. Studiu de caz: Irlanda și limba celtică/gaelică vorbită în Irlanda.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
V. Limbă, regiune, identitate. Studiu de caz: Țara Galilor și limba celtică/welșă vorbită în Țara Galilor.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea	



VI. Comunități lingvistice în Marea Britanie. [A] Comunitatea afro-caribbeeană. [B] Comunitatea sud-asiatică.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie <p>Alladina, S., V. Edwards (eds) (1991: 1) <i>Multilingualism in the British Isles 1- The Older Mother Tongues and Europe</i>, London: Longman</p> <p>Alladina, S., V. Edwards (eds) (1991: 2) <i>Multilingualism in the British Isles 2- Africa, The Middle East and Asia</i>, London: Longman</p> <p>Auer, P., Li Wei (eds) (2007) <i>Handbook of Multilingualism and Multilingual Communication</i>. Berlin: Walter de Gruyter</p> <p>Bailey, R. (1992) <i>Images of English: A Cultural History of the Language</i>, Cambridge: CUP</p> <p>Ball, M. (ed) (1988) <i>The Use of Welsh</i>, Clevedon (Avon): Multilingual Matters</p> <p>Barber, Ch. (1993) <i>The English Language: A Historical Introduction</i>, Cambridge: CUP</p> <p>Coates, J. (1993) <i>Women, Men and Language</i>, Harlow: Longman</p> <p>Coulmas, F. (ed.) (1997) <i>The Handbook of Sociolinguistics</i>, Oxford: Blackwell</p> <p>Crystal, D. (1987) <i>The Cambridge Encyclopaedia of Language</i>, Cambridge: CUP</p> <p>Crystal, D. (1998) <i>English as a Global Language</i>, Cambridge: CUP</p> <p>Crystal, D. (2004) <i>The Stories of English</i>, Woodstock & New York: Overlook</p> <p>Curran, J. and Seaton, J. (1991) <i>Power without Responsibility: the Press & Broadcasting in Britain</i>, London: Routledge</p> <p>Edwards, J. (1985) <i>Language, Society and Identity</i>, Oxford: Blackwell</p> <p>Edwards, J. (1994) <i>Multilingualism</i>. London: Routledge</p> <p>Fairclough, N. (1989) <i>Language and Power</i>, London and New York: Longman</p> <p>Fasold, R. (1990) <i>The Sociolinguistics of Language</i>, Oxford: Blackwell</p> <p>Fowler, Roger (1991) <i>Language in the News: Discourse and Ideology in the Press</i>, London: Routledge</p> <p>Gorter, D. (2006) <i>Linguistic Landscape: A New Approach to Multilingualism</i>. Clevedon: Multilingual Matters</p> <p>Grosjean, F. (1982) <i>Life with Two Languages: An Introduction to Bilingualism</i>, Cambridge MA: Harvard UP</p> <p>Gumperz, J.J. (ed.) (1982) <i>Language and Social Identity</i>, Cambridge: CUP</p> <p>Heller, M. (ed) (2007) <i>Bilingualism: A Social Approach</i>. New York: Palgrave Macmillan</p> <p>Hudson, R.A. (1980) <i>Sociolinguistics</i>, Cambridge: CUP</p> <p>Hindley, R. (1990) <i>Death of the Irish Language</i>, London: Routledge</p> <p>Hymes, Dell (1974) <i>Foundations in Sociolinguistics: An Ethnographic Approach</i>, Philadelphia: UPP</p> <p>Kay, B. (1993) <i>Scots: The Mither Tongue</i>, Darvel (Scotland): Alloway Pub</p> <p>Lakoff, R. (1975) <i>Language and Women's Place</i>, New York: Harper & Row</p> <p>Martin-Jones, M, A. Blackledge, A. Creese (eds) (2012) <i>The Routledge Handbook of Multilingualism</i>. London: Routledge</p> <p>Meyerhoff, M. (2006) <i>Introducing Sociolinguistics</i>. Oxon: Routledge</p> <p>McArthur, T. (1998) <i>The English Languages</i>, Cambridge: CUP</p> <p>McClure, D. (1988) <i>Why Scots Matters</i>, Glasgow: The Saltire Society</p> <p>Milroy, L. (1980) <i>Language and Social Networks</i>, Oxford: Blackwell</p> <p>Mirza, S.H. (1993) <i>Young Female and Black</i>, London: Routledge</p> <p>Montgomery, M. (1986) <i>An Introduction to Language and Society</i>, London: Routledge</p> <p>Myers, Gregg (1994) <i>Words in Ads</i>, London: Edward Arnold</p> <p>Reid-Thomas, H. and Montgomery, M. (1994) <i>Language and Social Life</i>, London: The British Council</p> <p>Romaine, S. (1988) <i>Pidgin and Creole Languages</i>, London & New York: Longman</p> <p>Romaine, S. (1994) <i>Language in Society</i>, Oxford: Oxford University Press</p> <p>Scotton-Myers, C. (1993) <i>Duelling Languages: Grammatical Structure in Codeswitching</i>. Oxford: OUP</p> <p>Scotton-Myers, C. (2005) <i>Multiple Voices: An Introduction to Bilingualism</i>. Oxford: Blackwell</p> <p>Stockwell, P. (2002) <i>Sociolinguistics</i>, London & New York: Routledge</p> <p>Tannen, D. (1990) <i>You Just Don't Understand: Men and Women in Conversation</i>, New York: William Morrow</p> <p>Tannen, D. (1996) <i>Gender and Discourse</i>, New York, OUP</p> <p>Todd, L. (1990) <i>Pidgins and Creoles</i> (2nd ed.), London: Routledge</p> <p>Trudgill, P. (1983) <i>Sociolinguistics. An Introduction to Language and Society</i>, Harmondsworth: Penguin</p> <p>Trudgill, P., J.K. Chambers (1991) <i>Dialects of English</i>. London: Longman</p> <p>Wardhaugh, R. (1992) <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>, Oxford: Blackwell</p> <p>Weber, J-J, K. Horner (2012) <i>Introducing Multilingualism. A Social Approach</i>. London: Routledge</p>		



Cărțile indicate în lista bibliografică pot fi consultate la biblioteca de limba engleză a Facultății de Litere, la British Council Library, la biblioteca catedrei de limba și literatura engleză. Studenții pot consulta și materialele xerox oferite de titularul cursului.

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
I. Limbă și registru.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz	
II. Limbă și gen. Limbajul discursului politic.	Analiza de text; dezbateră; prezentarea de referate; conversația euristică	
III. Limbă și domeniu/profesiune: medicină, drept, religie.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; prezentarea de referate	
IV. Limbajul reclamelor. Limbajul tinerei generații.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz, prezentarea de referate	
V. Vechile limbi materne (limbile celtice vorbite în Scoția, Irlanda, Țara Galilor)	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz, prezentarea de referate	
VI. Comunitatea lingvistică sud-asiatică.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz, prezentarea de referate	

Bibliografie:

Chilton, P. & Schaffner, C. (eds) *Politics as Text and Talk. Analytical Approaches to Political Discourse*, Amsterdam: JB

Chouliaraki, L. & Fairclough, N. (1991) *Discourse in Late Modernity: Rethinking Critical Discourse Analysis*, Edinburgh: Edinburgh University Press

Coates, J. (1986) *Women, Men and Language*, London: Longman

Crystal, D. and Davy, D. (1969) *Investigating English Style*, London: Longman

Dunning, E., Murphy, P. And Williams, J. (1988) *The Roots of Football Hooliganism: an Historical and Sociological Study*, London: Routledge and Kegan Paul

Edwards, J. (1985) *Language, Society and Identity*, Oxford: Blackwell

Fairclough, N. (1992) *Discourse and Social Change*, Cambridge: Polity Press

Fairclough, N. (1994) *Language and Power*, London: Longman

Fowler, R. (1991) *Language in the News*, London: Routledge

Holmes, J. (1992) *An Introduction to Sociolinguistics*, London and New York: Longman

Holt, R. (1989) *Sport and the British: A Modern History*, Oxford: OUP

Kasesniemi, E.L. (2003) *Mobile Messages. Young People and a New Communication*, Tampere: TUP

Ling, R. (2004) *The Mobile Connection. The Cell Phone's Impact on Society*, San Francisco: Elsevier Inc.

Milroy, L. (1980) *Language and Social Networks*, Oxford: Blackwell

Montgomery, M. (1986) *An Introduction to Language and Society*, London: Routledge

Romaine, S., (1994) *Language and Society. An Introduction to Sociolinguistics*, Oxford: OUP

Stubbs, M. (1983) *Discourse Analysis: the Sociolinguistic Analysis of Natural Language*, University of Chicago Press

Tannen, D. Schiffrin, D., Hamilton, H. (eds) (2001) *Handbook of Discourse Analysis*, Oxford: Blackwell

Trudgill, P., (1995) *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society*, New York: Penguin

Weiss, G. & Wodak, R. (2002) *Critical Discourse Analysis Theory and Interdisciplinarity*, New York: Palgrave

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului




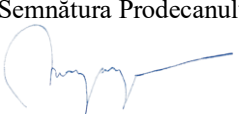
Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	- înțelegerea și cunoașterea în ansamblu a disciplinei studiate - gradul de asimilare și utilizare a limbajului de specialitate - corectitudinea limbii engleze utilizate; coerența logică - fraudă (copiat) la examen se pedepsește cu notarea lucrării cu nota 1 (unu) și propunerea de exmatriculare a studentului - lucrările scrise pot fi văzute de către studenți în ziua afișării rezultatelor sau la consultații	- examen scris	Nota obținută la examenul scris constituie 2/3 din nota finală
10.5 Seminar	- este obligatorie susținerea de lucrări de semestru/portofolii de materiale; aceasta condiționează prezența la examen		Nota obținută la susținerea prezentărilor/proiectelor constituie 1/3 din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, definirea și utilizarea conceptelor centrale din domeniul studiat; viziune de ansamblu asupra domeniului studiat; parcurgerea literaturii de specialitate.			

Data completării 03.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 14.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății