



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romanice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Comunicare multilingvă și multiculturală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMH1104 LIMBA SPANIOLĂ (în limba spaniolă)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Vacant						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut DA Obligativitate Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	42
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: lucrări practice					14
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	- Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, manuale, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2 C3.2. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor putea utiliza competent limba spaniolă, cel puțin la nivelul A2, în activitatea lor academică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare în limba spaniolă, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere. • Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii spaniole. • Utilizarea grilelor de criterii standard pentru evaluarea calității produselor comunicării scrise și orale în limba spaniolă. • Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic. • Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență. • Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. • Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Alfabetul Sunetele limbii spaniole. Accentul, utilizarea accentului grafic. Relații între accentuarea tonică și accentuarea grafică. Diferențe de conținut în funcție de prezența/ absența accentului Semnele de punctuație.	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 2. Salutul Substantivul: genul, formarea pluralului Articolul hotărât și nehotărât Adjectivul	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 3. O zi din viața mea Pronumele personale Verbele ser și estar Adverbe derivate din adjective	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 4. La restaurant Verbul: indicativul prezent – verbe regulate	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 5. Familia mea	Expunere, dialog, exerciții,	



Verbul: indicativul prezent – verbe neregulate Poziția adjectivului; adjective apocopate; gradele de comparație ale adjectivului	verificarea acestora	
Seminar 6. Locul de muncă Verbul: indicativ imperfect Verbul: forme nepersonale: participiul trecut Pronumele demonstrativ	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 7. În vacanță Verbul: indicativ perfect compus și mai mult ca perfect Negativa	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 8. Verbul: indicativ perfect simplu: forme regulate și neregulate	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 9. La cumpărături Pronumele personale neaccentuate Verbe cu regim diferit în română și spaniolă	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 10. În oraș Verbul: indicativ viitor simplu și compus Expresii temporale	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 11. La universitate Verbul: condiționalul simplu și compus Adjectivele și pronumele posesive Numeralul cardinal și ordinal	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 12. În excursie la munte Concordanța timpurilor la indicativ	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 13. Recapitulare	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 14. Verificare pe parcurs	-	
Lucrare practică 1. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri; conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 2. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 3. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 4. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 5. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 6. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 7. Verificare pe parcurs	-	



Bibliografie obligatorie (seminar și lucrări practice)

1. Cerrolaza Aragón, Matilde, *Pasaporte A2*, Edelsa, Madrid, 2008.
2. Justo Muñoz, Pilar, *Tu pasaporte en gramática A1: ejercicios de refuerzo*, Edelsa Grupo Didascalia, Madrid, 2010.
3. Alarcos Llorach, Emilio, *Gramática de la lengua española*, Colección Nebrija y Bello, Madrid, Espasa Calpe, 2003.
4. Diccionario de la Real Academia Española: www.rae.es/drae
5. Calciu, Alexandru, *Dicționar spaniol-român*, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
6. Calciu, Alexandru, *Dicționar român-spaniol*, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2009.

Bibliografie opțională

1. Munteanu, Dan, Constantin Duhaneanu, *Gramatica limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 1995.
2. González Garrido, Jorge, *Curso de español esencial*, Timișoara, Ed. Marineasa, 1998.
3. Loria Rivel, Gustavo Adolfo, *El español en serio – Curs practic de limba spaniolă*, Iasi, Ed. Polirom, 2001.
4. Pisot, Rafael, Loreta Mahalu, C-tin Teodorovici, *Dicționar spaniol – român de expresii și locuțiuni*, Iasi, Ed. Polirom, 2002.
5. Álvarez Olañeta, Pedro, Trinidad Bonachera Álvarez, *Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - prezența și participarea activă la lucrările practice - îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului - corectitudinea și adecvarea la cerință a limbii spaniole - capacitatea de a utiliza eficient limba spaniolă în contexte academice și profesionale 	Verificare pe parcurs: probă scrisă de 2 ore; note de la 1 la 10	80%+20% participare activă
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii vor ști să</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice - redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri) - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup. <p>La lucrările practice, minimum e considerat rezolvarea unor aplicații simple în word legate de tehnoredactarea textuală.</p>			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

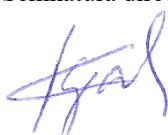
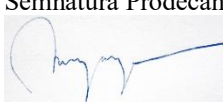


Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:

Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe sau lucrări practice.

Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).

Data completării 02.03.2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar Vacant
Data avizării în departament 10.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății