



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Limba română în context romanic / Master</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Codul / Denumirea disciplinei	<b>LMR2240 SEMINAR COMPLEMENTAR</b> (participări la sesiunile științifice locale și naționale)							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	<b>Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS</b>							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>VP</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DA
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ curs practic	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ curs practic	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat					2
Examinări					0
Alte activități.....consultații.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	96				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	120				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe minimale în domeniul lingvisticii teoretice și aplicate
4.2 de competențe	• Abilități de redactare academică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1 (* B2); producerea de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de text de informare. 2. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă o abordare aprofundată și aplicată a comunicării academice și științifice.
7.2 Obiectivele specifice	Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, adecvat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă sau alta dintre cele care fac obiectivul cercetării în cadrul disciplinei.

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Obs.</b>
<b>8.3 Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Obs.</b>
1.Participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune(panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studențesc și redactarea unui rezumat de minimum 250 de cuvinte a prelegerii audiate.	audiere prelegere, notarea de informații, comunicare inter-personală pentru clarificarea informației, documentare pentru verificarea acurateței informației, redactare științifică	
2.Participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune(panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studențesc și redactarea unui rezumat de minimum 250 de cuvinte a prelegerii audiate.	audiere prelegere, notarea de informații, comunicare inter-personală pentru clarificarea informației, documentare pentru verificarea acurateței informației, redactare științifică	
3.Participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune(panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studențesc și redactarea unui rezumat de minimum 250 de cuvinte a prelegerii audiate.	audiere prelegere, notarea de informații, comunicare inter-personală pentru clarificarea informației, documentare pentru verificarea acurateței informației, redactare științifică	
4.Participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune(panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studențesc și redactarea unui rezumat de minimum 250 de cuvinte a prelegerii audiate.	audiere prelegere, notarea de informații, comunicare inter-personală pentru clarificarea informației, documentare pentru verificarea acurateței informației, redactare științifică	
5.Participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune(panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studențesc și redactarea unui rezumat de minimum 250 de cuvinte a prelegerii audiate.	audiere prelegere, notarea de informații, comunicare inter-personală pentru clarificarea informației, documentare pentru verificarea acurateței informației, redactare științifică	
Bibliografie		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se reflectă în proporție majoră în programele de studiu din instituțiile de învățământ de nivel preuniversitar și universitar (reprezentând principalii angajatori ai absolvenților liniei de studiu). Seminarul asigură competențe de prezentare/redactare științifică nu doar în spațiul academic, ci și în spațiul general științific/academic.
---

## 10. Evaluare

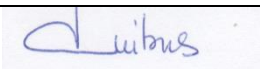
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

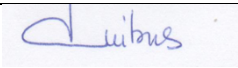
10.5 Seminar/		Lucrare scrisă de semestru	
Laborator/ proiect	Participarea documentată la 5 prelegeri științifice și redactarea a 5 rezumate cu utilizare adecvată a terminologiei științifice și a convențiilor de redactare științifică.	Evaluarea se face pe baza <i>Fișei Seminarului complementar de participare la sesiunile științifice locale și naționale</i> completată și semnată de către organizatorii evenimentelor respective și a rezumatelor aferente de minimum 250 de cuvinte.	0.8 puncte = participare documentată la 1 prelegere 1 punct = rezumat 250 cuvinte x5 + 1 pct oficiu= 10 puncte

#### 10.7 Standard minim de performanță

Masterandul cunoaște moduri de documentare, de cercetare, de prezentare orală și scrisă în general pentru orice temă de cercetare.

Masterandul prezintă oral și redactează adecvat subiecte științifice pe baza prelegerilor audiate.

Data completării	Semnătura titularului de seminar <i>Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS</i>
14.03.2023	

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament <i>Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS</i>
14.03.2023	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
30.04.2023	