



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă și literatură engleză
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Direcții actuale în lingvistică / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Codul / Denumirea disciplinei		LME2246 SEMINAR DE CERCETARE ȘI ELABORARE A DISERTAȚIEI						
2.2 Titularul activităților de curs				-				
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic				Prof. dr. Liana Pop (în limba română)				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ curs practic	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ curs practic	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					20
Alte activități.....consultații.....					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	132				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Noțiuni elementare de practica elaborării lucrării științifice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector prezența la orele de seminar este obligatorie; prezentarea la evaluarea finală nu este condiționată; evaluarea este condiționată de îndeplinirea obligațiilor asumate (elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și practicarea unor genuri fundamentale (orale și scrise) ale comunicării academice
Competențe transversale	Utilizarea componentelor domeniului <i>limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională. Organizarea unui proiect individual legat de lucrarea de disertație.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă o abordare aprofundată și aplicată a comunicării academice și științifice.
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, adecvat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă sau alta dintre cele care fac obiectivul cercetării în cadrul disciplinei. Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Obs.
1. Analiza lucrărilor redactate (tematica și corpus) în semestrelor anterioare. Discutarea tematicilor lucrărilor de disertație și a pertinentei acestora. (Bogáthy & Sulea, cap. 11)	Expunere interactivă, analiză și discuție	
2.-3. Redactarea bibliografiilor. Fiecare student masterant își concepe bibliografia tematică proprie (cf tematica pentru disertație).	Expunere interactivă, analiză și discuție. Redactare în echipă și individual.	
4. Probleme ale categorizării în științele limbii. Modul de selectare a conceptelor de analiză, definirea acestora. Principii de elaborare a unui excurs bibliografic.	Expunere interactivă, analiză și discuție.	
5. Tipuri de corpus și moduri de selectare a acestuia pentru lucrarea de disertație: criterii, observație-analiză.	Expunere interactivă, analiză și discuție.	
6. Probleme de etică în cercetare și redactare : preluarea și prelucrarea informațiilor științifice, evitarea plagiatului	Expunere interactivă, analiză și discuție.	
7. Tipuri de lucrări academico-științifice: prezentare în seminar; lucrare de semestru; comunicare științifică; recenzie; articol.	Expunere interactivă, analiză și discuție.	
8. Suporturi de prezentare: hand-out și PPT	Expunere interactivă, analiză și discuție.	
9. Logica redactării (organizarea în secțiuni, capitole Tehnoredactarea lucrărilor științifice și a disertației)	Expunere interactivă, analiză și discuție.	
10. Editare de text și corectură.	Expunere interactivă, analiză și discuție.	
11-13. Prezentări tematice în seminar. Fiecare student pregătește o prezentare orală pe tema disertației sale, cu suport de prezentare.	Expunere interactivă, analiză și discuție.	
14. Concluzii, evaluare	Analiză și discuție.	

Bibliografie

BOCH, F. & GROSSMANN, F. (2002) « Se référer au discours d'autrui : quelques éléments de comparaison entre experts et néophytes », *Enjeux*, 54, 41-51 (disponibile en ligne ; consulté le 25 nov. 2009).
BOGATHY, Z., SULEA, C. *Manual de tehnici și abilități academice*, Editura Universității de Vest, 2004.
BLANCHET, R. et CARON, R. "Comment citer un document électronique?". 17 avril 2004. In Université Laval. Bibliothèque. Site de la Bibliothèque de l'Université Laval, [En ligne]. <http://www.bibl.ulaval.ca/doelec/citedoce.html> [13 novembre 2004].
CHARAUDEAU, P. (2009) „Dis-moi quel est ton corpus, je te dirai quelle est ta problématique », *Corpus* n°8, Nice, URL:



<http://www.patrick-charaudeau.com/Dis-moi-quel-est-ton-corpus-je-te,103.html>
CISLARU, G, CHANTAL, C., VLAD, M. (2009) *L'écrit universitaire en pratique*, De Boeck.
DEFAYS, J.M. (2003) *Principes et pratiques de la communication scientifique et technique*, De Boek Universite.
http://books.google.ro/books?id=GQ72RWj1hLUC&dq=La+communication+scientifique&printsec=frontcover&source=bl&ots=rLfxBb8w4P&sig=TK6mTX4NC7Bk11pPaIN1s0Wvz8g&hl=ro&ei=7dpcStSlGczP-Qbi9oXxDA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1 (consulté le 25 nov. 2009)
GUILHAUMOU, Jacques (2002) *Le corpus en analyse de discours : perspective historique*, doc. numérique.
POULIOT, K., *Présentation des références, des citations et des notices bibliographiques*
(www2.hec.ca/.../caf/bibliographie.pdf)
Revue Corpus: <http://corpus.revues.org/49>
SALMI L.-R. (2001) „Principes de la communication orale scientifique : comment passer d'une bonne étude à une bonne présentation orale”. „The Principles of Oral Scientific Communication: How to Go From a Good Study to a Good Oral Presentation”. *Revue Médicale de l'Assurance Maladie* volume 32 n° 2 / avril-juin 2001.
SINCLAIR, J. (2004) *Developing Linguistic Corpora. A Guide to Good Practice*;
<http://www.ahds.ac.uk/creating/guides/linguistic-corpora/chapter1.htm>
Library of Congress. Citing Electronic Resources, 5 décembre 2003 [En ligne].
<http://lcweb2.loc.gov/ammem/ndlpedu/start/cite/index.html> [13 novembre 2004]

8.3 Lucrări practice	Metode de predare-învățare	Obs.
1. Elaborare de bibliografii specifice disertațiilor.	Corectare și feed-back	Masteranzii lucrează individual, la bibliotecă, acasă și aduc secvențe de text redactate conform indicațiilor. Acestea sunt corectate de profesor și discutate cu grupa.
2. Elaborarea individuală a listelor de concepte operatorii pentru disertații. Justificarea scrisă a selecției. Identificarea definițiilor existente.	Corectare și feed-back	
3. Elaborarea individuală a listelor de concepte operatorii pentru disertații. Justificarea scrisă a selecției. Identificarea definițiilor existente.	Corectare și feed-back	
4. Elaborare de excurs bibliografic. Explicarea preluării și citării surselor.	Corectare și feed-back	
5. Elaborare de excurs bibliografic. Explicarea preluării și citării surselor.	Corectare și feed-back	
6. Selectare de corpus cu justificare scrisă.	Corectare și feed-back	
7. Descriere de corpus. Aplicații individuale	Corectare și feed-back	
8. Realizarea de suporturi de prezentare: hand-out-uri individuale	Corectare și feed-back	
9. Realizarea de suporturi de prezentare: ppt-uri individuale	Corectare și feed-back	
10. Redactare de capitol. Justificare inițială și concluzii.	Corectare și feed-back	
11. Tehnoredactarea capitolelor și a întregii lucrări. Exemplificare și justificare	Corectare și feed-back	
12. Corectare încrucișată de texte.	Lucru în grup și discuție.	
13. Analiza prezentărilor orale.	Discuție	
14. Redactarea concluziilor generale ale unei disertații.	Corectare, feed-back, discuție	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se reflectă în proporție majoră în programele de studiu din instituțiile de învățământ de nivel preuniversitar și universitar (reprezentând principalii angajatori ai absolvenților liniei de studiu).
Tematica este elaborată pe baza bibliografiei de specialitate în domeniu.
Seminarul asigură competențe de prezentare/redactare științifică nu doar în spațiul academic, ci și în spațiul general științific/academic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/		Lucrare scrisă de semestru	1/2
Laborator/ proiect	Elaborarea de lucrări de seminar, referate, participarea activă la discuții, elaborarea de fișe de lectură din bibliografia individuală a disertației.		1/2
10.7 Standard minim de performanță			



Masterandul cunoaște moduri de documentare, de cercetare, de prezentare orală și scrisă în general pentru orice temă de cercetare.

Masterandul prezintă oral și redactează adecvat subiecte științifice legate de tema disertației sale.

Data completării 14.03.2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 20.03.2023	Semnătura Directorului de Departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății