



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii britanice/Masterat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LME 1102 SOCIETATEA BRITANICĂ CONTEMPORANĂ (în limba engleză)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	<b>CONF.DR. DORIN CHIRA</b>							
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>CONF.DR. DORIN CHIRA</b>							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	6	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	

### DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	83				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	105				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat Cunoașterea conceptelor centrale/principale din domeniu Noțiuni elementare de practica elaborării unei lucrări științifice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, laptop, facilitati multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotata cu tabla, laptop, facilitati multimedia

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea unor concepte fundamentale/termeni funcționali din domeniul studiat; definirea acestor concepte, identificarea și exemplificarea limbajului specific domeniului C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză C3. Aplicarea conceptelor în investigarea fenomenelor social-culturale; abordarea critică a ideilor și orientarilor teoretice din societate C4. Analiza unui text prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate; explicarea și interpretarea realității din societatea britanică contemporană C5. Utilizarea metodei comparatiste în analiza textelor; analiza textelor în contextul cultural și mental al epocii; interpretarea și evaluarea critică a culturii britanice în contexte diferite
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor specifice domeniului în concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; Comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe internaționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulul este conceput pentru a oferi cursanților un cadru explicativ al diverselor tipuri de diviziuni ce caracterizează societatea britanică contemporană. Studenții se vor concentra asupra unor subiecte ca: identitate națională și etnică, clasă socială, sistem politic, instituții britanice reprezentative; atenție deosebită va fi acordată unor probleme actuale legate de rasă, obiceiuri și tradiții din spațiul britanic.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se dorește ca la finalul cursului studenții: să înțeleagă modul în care se desfășoară viața cotidiană în UK; să fie familiarizați cu sistemul politic britanic; să poată examina societatea britanică din perspectivă non-britanică; să înțeleagă pe deplin diverse aspecte ale societății britanice contemporane; să poată aplica propriile constatări și idei la alte situații non-britanice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul partidelor politice din Marea Britanie. Politică și clasă socială.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
<i>Guvern. Cabinet. Sistemul electoral din Marea Britanie. Parlamentul Regatului Unit.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Regiune, națiune, identitate. Identități celtice: Scoția, Țara Galilor, Irlanda de Nord.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Diversitate etnică în Marea Britanie.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Reprezentări ale spiritului britanic: Monarhia.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Obiceiuri și tradiții în Marea Britanie.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Sistemul partidelor politice din Marea Britanie. Politică și clasă socială.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	

### Bibliografie

Abercrombie N. & A. Warde, (1998) *Contemporary British Society*, Cambridge: Polity Press  
 Barley, N. (1989) *Native Land*, London: Penguin Books  
 Bamber, G., (1994) *Encyclopedia of Britain*, London: Macmillan, 1994  
 Birley, D. (1993) *Sport and the Making of Britain*, Manchester: MUP  
 Durkling, L., Wright, G. (1994) *The Wordsworth Dictionary of Pub Names*, London  
 Evans, N. (ed), (1989) *National Identities in the British Isles*, Harlech, Gwynedd: Coleg Harlech  
 Hopkins, E. (1991) *The Rise and Decline of the English Working Classes 1918-1990. A Social History*, London: Wiedenfeld & Nicholson  
 Hudson & Williams, (1995) *Divided Britain*, Chichester: Wiley & Sons  
 Jones, S. (1988) *Black Culture, White Youth: Reggae Tradition from Jamaica to UK*, London: Macmillan  
 Jones, B. And Kavanah, D. (1993), *British Politics Today*, Glasgow: Bell & Bain Ltd.



<p>McCrone, D., <i>Understanding Scotland. The Sociology of a Stateless Nation</i>.  Jenkins, B. and Sofos, S. (eds) (1996) <i>Nation and Identity In Contemporary Europe</i>, London: Routledge  Morgan, O.K. (1990) <i>The People's Peace: British History 1945-1989</i>, Oxford: OUP  Morris, J. (1984) <i>The Matter of Wales</i>, Harmondsworth: Penguin Books  Muir, R. (1992) <i>The Villages of Britain</i>, London: Thames &amp; Hudson  Oakland, J. (1993) <i>A Dictionary of British Institutions</i>, London: Routledge  Oakland, J. (1996) <i>British Civilization. An Introduction</i>, London: Routledge  Rackham, O. (1994) <i>The Illustrated History of the Countryside</i>, London: Weidenfeld &amp; Nicholson  Redhead, S. (1990) <i>The End-of-the-century-party: Youth and Pop towards 2000</i>, Manchester: MUP  Room, A. (1991) <i>An A to Z of British Life</i>, Oxford: OUP  Skelton, T. and Valentine, G. (eds) (1998) <i>Cool Places</i>, London: Routledge  Townson, N. (1997) <i>The British at Play</i>, Bucharest: Cavallioti  Whitehead, J.W.R. (1992) <i>The Making of the Urban Landscape</i>, Oxford: Blackwell  Williams, G. (1991) <i>When Was Wales?</i>, Harmondsworth: Penguin Books</p>		
8.2 Seminar		Observații
Sistemul partidelor politice din Marea Britanie. Politică și clasă socială.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Camera Comunelor. Camera Lorzilor.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Identități celtice: Țara Galilor, Scoția, Irlanda de Nord.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Reprezentări ale spiritului britanic: Monarhia.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Diversitate etnică în Marea Britanie.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Obiceiuri și tradiții în Marea Britanie.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Sistemul partidelor politice din Marea Britanie. Politică și clasă socială.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
<p><b>Bibliografie</b>  Abercrombie &amp; Warde, (1998) <i>Contemporary British Society</i>, Cambridge: Polity Press  Barley, N. (1989) <i>Native Land</i>, London: Penguin Books  Bamber, G., (1994) <i>Encyclopedia of Britain</i>, London: Macmillan, 1994  Birley, D. (1993) <i>Sport and the Making of Britain</i>, Manchester: MUP  Hopkins, E. (1991) <i>The Rise and Decline of the English Working Classes 1918-1990. A Social History</i>, London: Wiedenfeld &amp; Nicholson  Hudson &amp; Williams, (1995) <i>Divided Britain</i>, Chichester: Wiley &amp; Sons  Jones, B. And Kavanah, D. (1993), <i>British Politics Today</i>, Glasgow: Bell &amp; Bain Ltd.  McCrone, David., <i>Understanding Scotland. The Sociology of a Stateless Nation</i>.  Jenkins, B. and Sofos, S. (eds) (1996) <i>Nation and Identity In Contemporary Europe</i>, London: Routledge  Morris, J. (1984) <i>The Matter of Wales</i>, Harmondsworth: Penguin Books  Oakland, J. (1996) <i>British Civilization. An Introduction</i>, London: Routledge  Room, A. (1991) <i>An A to Z of British Life</i>, Oxford: OUP  Skelton, T. and Valentine, G. (eds) (1998) <i>Cool Places</i>, London: Routledge  Townson, N. (1997) <i>The British at Play</i>, Bucharest: Cavallioti  Williams, G. (1991) <i>When Was Wales?</i>, Harmondsworth: Penguin Books</p>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului





Continutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- înțelegerea și cunoașterea în ansamblu a disciplinei studiate</li><li>- gradul de asimilare și utilizare a limbajului de specialitate</li><li>- corectitudinea limbii engleze utilizate; coerența logică</li><li>- fraudă (copiat) la examen se pedepsește cu notarea lucrării cu nota 1 (unu) și propunerea de exmatriculare a studentului</li><li>- lucrările scrise pot fi văzute de către studenți în ziua afișării rezultatelor sau la consultații</li></ul>	- examen scris	Nota obținută la examenul scris constituie 2/3 din nota finală
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>- este obligatorie susținerea de lucrări de semestru/portofolii de materiale; aceasta condiționează prezentarea la examen</li></ul>		Nota obținută la susținerea prezentărilor/proiectelor constituie 1/3 din nota finală
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea/ utilizarea conceptelor centrale din domeniul studiat; viziune de ansamblu asupra domeniului studiat; parcurgerea literaturii de specialitate.			

Data completării 03.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 14.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății