



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	De Litere
1.3 Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Nivel master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba română în context romanic

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea / codul disciplinei	LMR2239 Seminar de cercetare și elaborare a disertației							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria ALDEA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	spec
							Obligativitate <sup>3)</sup>	da

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: consultații					12
3.7 Total ore studiu individual	96				
3.9 Total ore pe semestru	132				
3.10 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții: Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală dotată cu tablă și video-proiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea etapelor obligatorii în elaborarea unei lucrări științifice, <i>i.e.</i> disertație;</li> <li>• cunoașterea și însușirea corectă a resurselor de documentare;</li> <li>• deprinderea normelor de elaborare și de redactare a unei lucrări științifice, <i>i.e.</i> disertație (în arealul românesc / internațional);</li> <li>• deprinderea normelor de prezentare a unei lucrări științifice, <i>i.e.</i> disertație.</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională;</li> <li>relaționarea în echipă.</li> </ul>
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea clară și precisă a metodologiei referitoare la tehnica documentării, a elaborării și a prezentării unei lucrări științifice (<i>i.e.</i> disertație).</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea de către masteranzi : (1) a resurselor tradiționale și actuale de documentare, (2) a parcursului corect de elaborare a unei lucrări științifice (<i>i.e.</i> disertație), (3) a normelor de întocmire a aparatului critic, a normelor de citare și exemplificare, a normelor de prezentare orală a unei lucrări științifice (<i>i.e.</i> disertație);</li> <li>utilizarea informației teoretice în aplicații practice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
(Seminar 1, data ...) Seminar introductiv (prezentare obiective, tematică, bibliografie, evaluare) Clarificări terminologice : <i>deontologie academică, integritate, morală, demnitate, proprietate intelectuală.</i>	Seminar interactiv pe bază de discuții, aplicații, analize, prezentări, exerciții, expuneri, explicații, demonstrații	
(Seminar 2, data ...) Cum scriem un text științific în domeniul <i>Filologie</i> : elemente de bază. Noțiunea de „disertație”: definiție. Alegerea temei de cercetare		
(Seminar 3, data ...) Documentarea: tipuri de resurse (cataloge de bibliotecă, bibliografii, documente electronice)		
(Seminar 4, data ...) Elaborarea disertației. Elemente prezente în structura unei disertații (copertă, pagină de titlu, conținut)		
(Seminar 5, data ...) Descrierea bibliografică a unei lucrări științifice (carte de autor, volum colectiv, articol de revistă, resursă electronică)		
(Seminar 6, data ...) Elaborarea aparatului critic I (bibliografie; note de subsol)		
(Seminar 7, data ...) Elaborarea aparatului critic II (note intratextuale)		
(Seminar 8, data ...) Plagiatul și citarea corectă		
(Seminar 9, data ...) Rolul exemplelor într-o disertație		
(Seminar 10, data ...) Elemente de tehnoredactare		
(Seminar 11, data ...) Susținerea orală a disertației: elemente de bază		
(Seminar 12, data ...) Seminar recapitulativ de fixare		
Bibliografie		
1. Graff, Gerald și Cathy Birkenstein, <i>Manual pentru scrierea academică. Ei spun/Eu spun</i> , Traducere din limba engleză de Laura Poantă, Pitești, Paralela 45, 2015.		
2. Șercan, Emilia, <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> , București, Editura Universității din București, 2017.		
3. Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i> , Cluj-Napoca, Clusium, 2002.		
4. <i>Carta UBB</i> , <a href="#">Regulamente și hotărâri UBB – CSUBB Cluj-Napoca</a> [ultima accesare: 27.02.2023].		
5. <i>Codul de etică al UBB</i> , <a href="#">Regulamente și hotărâri UBB – CSUBB Cluj-Napoca</a> [ultima accesare: 27.02.2023].		
6. <i>Statutul studentului din UBB</i> , <a href="#">Regulamente și hotărâri UBB – CSUBB Cluj-Napoca</a> [ultima accesare: 27.02.2023].		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară.
Pe parcursul anilor de studiu, studenții participă la diverse sesiuni științifice, simpozioane, concursuri de limbă și literare organizate de foruri românești și străine, valorificând informațiile dobândite.
La absolvirea programului de master, aceștia vor avea cunoștințe temeinice de diacronie a limbii române, a limbii române literare și vor stăpâni cu fermitate instrumentarul de investigație diacronică a faptelor de limbă.

## 10. Evaluare

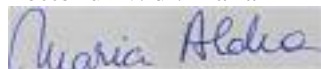
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.5 Seminar	Însușirea elementelor de tehnică a cercetării (redactarea unei bibliografii tematice aferente subiectului de cercetare; prezentare scrisă și orală a unui text științific elaborat). Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă și etică instrumentarul dobândit.	Verificare pe parcurs (scris și oral)	100%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea corectă a normelor în vigoare de prezentare și de redactare a unei lucrări științifice;</li> <li>• deprinderea instrumentarului clasic și informatic de documentare;</li> </ul> utilizarea informației teoretice în aplicații practice.			

Data completării,  
06.03.2023

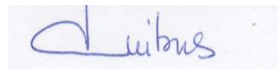
Semnătura titularului de seminar,

Lector univ. dr. Maria ALDEA



Data avizării în departament  
14.03.2023

Semnătura directorului de departament,  
Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS



Data avizării la Decanat

30.04.2023

Semnătura Prodecanului responsabil      Ștampila facultății

