



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Limba Maghiară și Lingvistică Generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatura maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LU0073 Limba maghiară curs facultativ							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Fazakas Emese, conferențiar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V p	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	proiector, calculator, boxe pentru materialele audio, xerocopii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Atingerea nivelului B1 conform CECRL:</p> <p>Poate să înțeleagă punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școlară, petrecerea timpului liber etc. Poate să facă față în majoritatea situațiilor care pot să apară într-o zonă în care este vorbită limba. Poate produce un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Poate să descrie experiențe și evenimente, vise, speranțe și ambiții și să expună pe scurt motive și explicații pentru opiniile și planurile sale.</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al disciplinei este învățarea limbii maghiare de la nivel A2 la nivelul B1.
7.2 Obiectivele specifice	• În vederea atingerii nivelului B1 accentul se pune mai ales pe conversație, deci exprimare orală, înțelegerea unui text auditiv. Pe lângă acest fapt se pune accent și pe citire în vederea înțelegerii unui text scris. Competența de scris se rezumă nu numai pe ortografie, ci și pe redactarea unor texte scurte de diferite tipuri, însă în continuare se pune un accent mare pe dezvoltarea competențelor orale și înțelegerii textelor simple

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Exerciții de conversație, înțelegerea a textului (nivel A2)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
2. De unde ne cunoaștem ? (introducere, evenimente importante din viața noastră ; discurs indirect ; complemente de timp)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
3. Punctualitate (introducere, regulile punctualității în comunitățile maghiare, conversație telefonică)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
4. Ce ne ajută să ne concentrăm ? (conectorii textelor, deixis, modul condițional-optativ)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
5. Concentrarea și performanța – cum învață studenții în lume (fraze subordonate atributive, argumentele verbelor, prefixe verbale)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
6. Concedii în țară (să ne pregătim de concediu; locuri de vizitat în țară; preferințe – argumentele verbelor, prefixe verbale, subordonate comparative)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
7. Concedii în străinătate (pregătirea vizitării unor muzee, teatre, obiective turistice în orașe – argumentele verbelor, prefixe verbale, genitivul)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
8. Exprimarea politetei – formularea unor scrisori oficiale (de plângere, de mulțumire) după întoarcerea din concediu	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
9. Scrierea unui blog despre locurile vizitate în concediu	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
10. Cu ce vă pot fi de folos? (servicii – abonament de internet, utilități)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
11. Cumpărături online (aplicații, utilizarea lor, reclamații)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
12. Legături în lumea reală și cea virtuală (nu avem wifi, mai bine vorbiți; comunicare pe rețelele de socializare)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
13. Exerciții de recapitulare – înțelegerea unor texte media online; înțelegerea unor videoclipuri	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
14. Exerciții de recapitulare – redactarea unor texte oficiale, bloguri, păreri	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	



Bibliografie

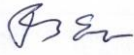

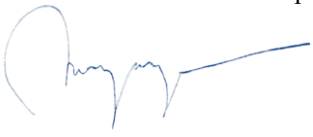
Szita Szilvia – Pelcz Katalin: MagyarOK – Magyar nyelvkönyv B1+. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013.
Szita Szilvia – Pelcz Katalin: MagyarOK – Magyar gyakorló könyv B1+. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013.
http://magyar-ok.hu/hu/B1_audio.html?ver=2.8
http://magyar-ok.hu/hu/B1_video.html?ver=2.8
Koháry Ilona – Fazakas Emese: Hungarian Language School – Magyar iskola Romániában. Hungarian Language School, Budapest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
4 teste de verificare pe parcurs – un test final	cunoașterea lexicului, gramaticii și pragmaticii învățate și exersate în timpul orelor	exerciții audio, exerciții de conversație și de citit 4 teste de vp 1 test final	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Comunicare într-o conversație simplă, înțelegerea unor texte simple, redactarea unor texte simple			

Data completării 9 martie 2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 18. 03. 2023.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății