



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Limba Maghiară și Lingvistică Generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatura maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LU0072 Limba maghiară curs facultativ							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Fazakas Emese, conferențiar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V p	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	proiector, calculator, boxe pentru materialele audio, xerocopii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Atingerea nivelului A2 conform CECRL:</p> <p>Competențe de vorbire: poate comunica în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Poate participa la discuții scurte chiar dacă, de obicei, nu înțelege suficient pentru a întreține o conversație. Utilizează o serie de expresii și fraze simple pentru a se descrie pe sine sau familia, cunoscuții, condițiile de viață, studiile, activitatea profesională actuală sau recentă.</p> <p>Competențe de citire: poate citi și înțelege texte foarte scurte și cu informație directă. De exemplu, reclame, informații de pe ambalajele produselor, meniuri, orare, scrisori personale simple.</p> <p>Competențe de scris: poate scrie mesaje scurte și precise, de tipul scrisorilor personale foarte simple.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul general al disciplinei este învățarea limbii maghiare de la nivel A1 la nivelul A2.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> În vederea atingerii nivelului A2 accentul se pune mai ales pe conversație, deci exprimare orală, înțelegerea unui text auditiv. Pe lângă acest fapt se pune accent și pe citire în vederea înțelegerii unui text scris. În cazul dezvoltării competenței de scris se pune accent pe ortografie, dar și pe coerența și corectitudinea textului.

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Alimente, măsuri. La piață, la alimentară. La cumpărături (complementul direct, conjugarea hotărâtă și generală, pronumele, verbe modale)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
2. La restaurant, la cafenea (locul cuvintelor în propoziție)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
3. La cumpărături (magazine de haine, încălțăminte, culori, mărimi / sufixele adjectivelor, verbe modale)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
4. Locuri și situații – Ca faci dacă ai puțin timp liber? Petrecerea timpului liber singur și cu prietenii, familia (genitivul, numeralul ordinal, folosirea infinitivului, timpul trecut)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
5. Activități sportive (care este sportul tău preferat, mari sportivi)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
6. Concediul petrecut la munte/mare – cu familia, cu prietenii	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
7. Unde îți petreci concediul? care sunt locurile/țările tale preferate?	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
8. O zi de muncă obișnuită – Un student în străinătate (prefixe verbale, locul cuvintelor în propoziție)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
9. Serbare în familie (onomastică, zi de naștere – timpul trecut și viitor)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
10. Casa noastră (încăperi, mobile, treburi casnice – postpoziții)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
11. Musafiri (conjugările verbelor, conversații)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
12. Zile de sărbători religioase și naționale (timpul trecut și viitor, conjugări, gerunziul, genitivul)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
13. Cine este autorul tău preferat? Ce citești?	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
14. Cine este pictorul/compozitorul preferat, trupa ta preferată?	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	

Bibliografie

Szita Szilvia – Pelcz Katalin: MagyarOK – Magyar nyelvkönyv A1–A2. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013.

Szita Szilvia – Pelcz Katalin: MagyarOK – Magyar gyakorló könyv A1–A2. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013.

http://magyar-ok.hu/hu/A2_audio.html?ver=2.8

Koháry Ilona – Fazakas Emese: Hungarian Language School – Magyar iskola Romániában. Hungarian Language School, Budapest.

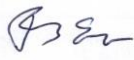
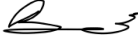
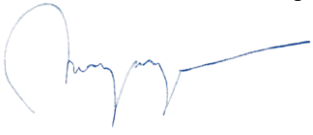


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
4 teste de verificare pe parcurs – un test final	cunoașterea lexicului, gramaticii și pragmaticii învățate și exersate în timpul orelor	exerciții audio, exerciții de conversație și de citit 4 teste de vp 1 test final	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Comunicare într-o conversație simplă, înțelegerea unor texte simple, redactarea unor texte simple			

Data completării 9 martie 2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 18. 03. 2023.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății