



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Limba Maghiară și Lingvistică Generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatura maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LU0074 Limba maghiară curs facultativ							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Fazakas Emese, conferențiar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V p	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Fac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	proiector, calculator, boxe pentru materialele audio, xerocopii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Atingerea nivelului B2 conform CECRL: Poate să înțeleagă punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școlară, petrecerea timpului liber etc. Poate să facă față în majoritatea situațiilor care pot să apară într-o zonă în care este vorbită limba. Poate produce un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Poate să descrie experiențe și evenimente, vise, speranțe și ambiții și să expună pe scurt motive și explicații pentru opiniile și planurile sale.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul general al disciplinei este învățarea limbii maghiare de la nivel B1 la nivelul B2.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> În vederea atingerii nivelului B1 accentul se pune mai ales pe conversație, deci exprimare orală, înțelegerea unui text auditiv. Pe lângă acest fapt se pune accent și pe citire în vederea înțelegerii unui text scris. Competența de scris se rezumă nu numai pe ortografie, ci și pe redactarea unor texte scurte de diferite tipuri, însă în continuare se pune un accent mare pe dezvoltarea competențelor orale și înțelegerii textelor simple

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Exerciții de conversație, înțelegerea a textului și argumentare (nivel B1)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
2. Cum ne păstrăm vitalitatea (conversații și texte despre vitamine, menținerea sănătății)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
3. Scrierea unui blog despre băile din România – cu ce ne ajută la menținerea sănătății	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
4. Muncă în echipă (munca ideală și cum ne pregătim pentru ea ; munca online și on site)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
5. Caut de lucru (anunțuri, cererea unor informații privind un loc de muncă, interviu)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
6. Mărci de renume (cum facem cumpărăturile; mărci renumite și istoria lor)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
7. Cum lucrează un cercetător (viața și realizările unor cercetători, femeile în cercetare)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
8. Literatură și gastronomie (scriitori maghiari și mâncărurile preferate; gastrobloggeri)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
9. Media (istoria ziarelor, viața unor ziariști renumiți, premiul Pulitzer)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
10. Media (limbajul ziarelor, televiziunii)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
11. Politică și societate (prin texte media)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
12. Istoria văzută prin ochii celor care l-au trăit (povestiri din sec. 20)	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
13. Exerciții de recapitulare – înțelegerea unor texte complexe; prezentarea acestora	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
14. Exerciții de recapitulare – argumentare pe baza unor texte științifice	muncă individuală, muncă în grup, metode audio-vizuale	
Bibliografie Szita Szilvia – Pelcz Katalin: MagyarOK – Magyar nyelvkönyv B2+. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013. Szita Szilvia – Pelcz Katalin: MagyarOK – Magyar gyakorló könyv B2+. Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2013. http://magyar-ok.hu/hu/B2_audio.html?ver=2.8 http://magyar-ok.hu/hu/B2_video.html?ver=2.8		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

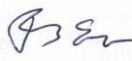

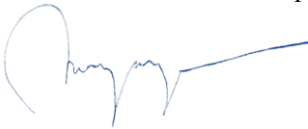
În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-
--



economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
4 teste de verificare pe parcurs – un test final	cunoașterea lexicului, gramaticii și pragmaticii învățate și exersate în timpul orelor	exerciții audio, exerciții de conversație și de citit 4 teste de vp 1 test final	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Comunicare într-o conversație simplă, înțelegerea unor texte simple, redactarea unor texte simple			

Data completării 9 martie 2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 18. 03. 2023.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății