



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	BA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză – curs practic limbaj specializat cod LLU0012							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Cristina Felea							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, Xerox, conexiune internet, platformă de management a cursului

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice.</p> <p>C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională.</p> <p>C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe cioră, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea).</p> <p>C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare.</p> <p>C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</p> <p>C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă.</p> <p>C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediul academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi.</p> <p>CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor putea utiliza competent limba engleză cel puțin la nivelul B2 (cf. CEFR), în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională. 2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba



	<p>engleză în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale).</p> <p>3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice ale limbii engleze specializate pentru discursul științific.</p> <p>4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale pentru evaluarea calității produselor comunicării academice scrise și orale în limba engleză.</p> <p>5. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare.</p> <p>6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență.</p> <p>7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic.</p> <p>8. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar		Observații
<p>1. Second Semester Orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getting into uncharted territories – Learning in a changing world: What others say? What do you say? - Learning English online and offline: What? How-to? - Let's get (a bit more) organized - Plan your learning for the semester 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - exerciții ghidate - chestionar 	<p>Predarea și învățarea sunt realizate în format mixt, în cadrul întâlnirilor față în față (prezentări interactive și activități practice în perechi și grupuri) și pe platforma cursului (activități independente și de interacțiune, colaborare).</p>
<p>Module 1 – English for Social Sciences: Developing Skills for a Changing World</p> <p>2. Introduction to Media(ted) Communication and Media Literacy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why identity matters & the role of the media: "identity" as a social construct - Studying mediated communication - why is it important for a social science student? - What's new about New Media? Marshall McLuhan and media theories - Media literacy - a must in 21st century - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	



<p>3. Balancing Our Digital Lives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Can media be addictive? - Using online resources to track arguments for and against and express opinion - Hoaxes and fakes - Defining misinformation/ disinformation and exploring the consequences of spreading false information online - Using lateral reading as a strategy to verify the accuracy of online information - Applying lateral reading to examples of questionable videos to determine their accuracy - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	
<p>4. Social Media</p> <ul style="list-style-type: none"> - How social is social media - social media habits and experiences - How do social media platforms affect users' mood? - Social media and communicating in English: emojis, new words, old words with new meanings, acronyms and abbreviations - (Why) should we become media literacy advocates? - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	
<p>5. Information in the Post-Truth World: Propaganda & Fake News</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propaganda is all around us – Where it can be found - Propaganda techniques: How to become a critical media consumer - The facts about fact checking – How to choose your news and fact-check them - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	
<p>Module 2 – English for Social Sciences - I Love Sociology/Anthropology</p> <p>6. Choosing a Career in Social Sciences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Why a Degree in Social Sciences? - What Sociology/Anthropology is and its importance - Advantages and disadvantages of studying Sociology/ Anthropology - Skills, qualities and abilities needed in this field of study: writing a CV and a letter of intent - “Mind the gap year” - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	
<p>7. Belonging to a Group</p> <ul style="list-style-type: none"> - The family today and in the past - The decline of marriage and the rise of the new family: changes that have affected family structure - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă 	
<p>8. Social Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> - The power of the group – friendship, peer groups - The self in a social world - the Milgram and Zimbardo experiments: <i>How Can Good People Turn Evil?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare 	



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

- Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- învățare prin descoperire - învățare independentă	
9. Gender and Sexuality - Growing Up Male or Female - Gender: the meanings of masculinity and femininity - Gender as a social construct: gender roles and gender stereotypes - Media representations of gender - Learning to talk intelligently about sex and gender - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
10. The McDonaldisation of Society - Fastfood in a globalised world - Consumerism and impact of advertising - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
11. The Influence of Culture - Defining culture, culture components & cultural characteristics - Understanding culture: The cultural iceberg metaphor - Intercultural Communication: Culture shock - Language Skills: reading/ listening to understand, engage, and evaluate (standard/ academic text/ audio-video recordings - gist and detail); speaking/ writing: expressing opinions based on evidence	- prezentare interactivă - conversație euristică - lucru în perechi/grup - exerciții ghidate - problematizare - învățare prin descoperire - învățare independentă	
12. Getting Ready for the Test of Linguistic Competence (1) - directions for the test (reading and writing) - mock exam		
13. Getting Ready for the Test of Linguistic Competence (2) - directions for the test (listening and speaking) - mock exam		
14. Test of Linguistic Competence		



Bibliografie

General English books

- B1-B2 - Vince, Michael (1998). [Intermediate Language Practice](#) with key (p.129). Oxford: MacMillan. Heinemann. (PDF)
- A2-B1 - Raymond Murphy (2015) [Essential Grammar in Use for Elementary Students](#), 4th edition. Cambridge University Press. (PDF)
- B2-C1 - Hewings, Martin (2005) [Advanced English Grammar](#) Cambridge University Press. (PDF)

Vocabulary books

- A2_B1 - Gough, Chris (2001) [English Vocabulary Organizer 100 Topics for Self-Study](#). With key (p.204). London: Language Teaching Publications. (PDF)
- B1 - Redman, Stuart (1997). [Cambridge English Vocabulary in Use - Pre-intermediate](#), Cambridge University Press. (PDF)
- B2-C1 - [Cambridge English Vocabulary in Use - Upper Intermediate and Advanced](#)

Platforma de management a cursului: Felea, Cristina, English for Academic Purposes: MS Teams (site actualizat anual)

Resurse online (selectie)

Study Skills

- [Academic Reading](#)
- [Academic Guides: Self-Paced Tutorials: Reading Skills: Self-Paced Interactive Tutorials](#)
- [Check Your Vocabulary for Academic English](#)
- [Video Grammar lessons](#)
- [Grammar for Academic Writing](#)
- [Grammar Practice All Topics](#)
- Gillet, Andy, Using English for Academic Purposes. URL: <http://www.uefap.com/index.htm>

Listening & Multimedia

- [TedTalks](#) (society)
- [Ted-Ed Lessons](#) (social sciences)
- [The Critical Media Project](#)
- [Navigating Digital Information](#) crash course

Sociology

- [The Sage Dictionary of Sociology](#) – a must for learning specialized vocabulary
- [The Sociological Cinema](#) - you may learn sociology through videos and pictures
- OpenStax [Introduction to Sociology](#) - create an account to highlight text and take notes.
- Sociology - A Brief Edition: <https://2012books.lardbucket.org/books/sociology-brief-edition-v1.1/>
- A Primer on Social Problems: <https://2012books.lardbucket.org/books/a-primer-on-social-problems/>
- Crash Course - [Sociology playlist](#)
- Sociological Images: <https://thesocietypages.org/socimages/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic și pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din țară (în domeniile vocaționale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar și în cursurile ce vizează discursul științific în diverse domenii – chimie, fizică, științele educației, socio-umane și ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil și centrele de limbi străine din București, Timișoara, Iași, Tîrgu-Mureș, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic și al comunicării socio-profesionale), unde toate universitățile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esențial în formarea culturii instrucționale și academice. De exemplu: universitățile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Dartmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar

Conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.



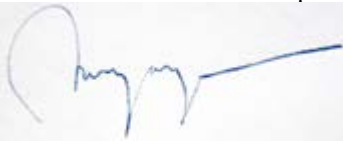
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">- prezența și participarea activă la cursul practic în sesiunile față în față și online- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru- însușirea vocabularului de specialitate- corectitudinea, fluenta și adecvarea la cerință a limbii engleze (oral și scris)- capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice	Evaluare sumativă - testul de competență lingvistică (citire, scriere, ascultare și vorbire)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii vor ști să</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general de specialitate din științele sociale- utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice și de îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse electronice- redacteze texte academice (eseu, raport de cercetare);- să participe activ la un seminar/ dezbateri pe baza materialelor de curs- utilizeze o platformă de învățare online (autentificare, editarea paginii individuale, postarea de comentarii, participarea la forum de discuții)- utilizeze Internetul pentru căutarea și evaluarea resurselor relevante pentru studiul academic în aria științelor sociale- comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.			

Data completării 20.02.2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar / curs practic 
Data avizării în departament 01.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății