



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	BA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă, cultură și societate. Marea Britanie în contemporaneitate/ LLJ2213/HLX5:LLJ2215 - în limba engleză							
2.2 Titularul activităților de curs	Cotrău Diana Roxana							
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu aparatură digitală multimedia, conexiune Internet
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Deprinderi de studiu academic, transferul informației, soluționarea problemelor, gândire critică, operare cu texte academice și autentice despre limba, cultura și societate britanică.
	C2 Competențe de comunicare academică scrisă și orală.
	C3 Exprimare poziției personale dar în baza studiilor, vizavi de limba, cultural și societatea britanică contemporane.



Competențe transversale	<p>CT1 Ducerea la bun sfârșit a sarcinilor individuale și în colaborare în scriere sub forma unui portofoliu. Aplicarea principiilor de studio academic într-o limbă străină, guvernate de principiile eticii profesionale.</p> <p>CT 2 Participarea la proiecte în colaborare pe o team specifică, de profil.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de evoluție continuă, centrată pe dezvoltarea și consolidarea gestiunii procesului de studiu individual.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Studentii își vor aprofunda cunoștințele de bază despre aspectele contemporane ale limbii, culturii și structurii sociale din Marea Britanie. Vor dobândi cunoștințe pertinente despre varietatea sociolingvistică, cursurile diverse care dau formă comunităților britanice, fie ele etnice, generaționale determinate de sexul membrilor, British communities be they ethnic, generational, gender-determined, etc. și își vor însuși rezultatele cercetărilor asupra construcțiilor socioculturale fundamentale așa cum sunt acestea reflectate de către și în cadrul limbii. Vor conștientiza diversificarea identităților britanice în ziua de azi, reprezentate fiind în media sau redade în discursul autentic.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentii vor dobândi capacitatea de a sonda factorii sociali, culturali și lingvistici care creionează azi Regatul Unit, inclusiv impactul dinamicii cuplului global-local asupra identităților generice. Vor utiliza metoda contrastivă pentru a identifica și diagnostica mutațiile sociale și culturale suferite de construcția tradițională de tipul o națiune – o limbă. Își vor forma o grilă mentală analitică pentru a sonda și deconstrui realitățile moderne aflate în contrast cu cele anterioare, considerate perene.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Modelul bolului de salată. Marea Britanie în contemporan Concepte cheie: structuri sociale în Regatul unit în secolul al XX-lea, Regatul Unit în noul mileniu	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 2: Centru versus periferie. Zone urbane și rurale Concepte cheie: stiluri de viață, comunități supradiverse versus societate tradițională	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 3: Mainstream și marginal. Construct social în Marea Britanie Concepte cheie: sistemul claselor sociale, statut social și hegemonie, capital social, negocierea statutului	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 4: Culturi subiective și intersubiectivitate Concepte cheie: prestigiu vs. stigmatizare, norme deschise și norme închise, indexarea scorului de relaționare	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 5: Multiculturalism și transnaționalism. Populația locală și imigranții Concepte cheie: superdiversitate versus statul de tip o limbă – o națiune	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 6: Aspecte interculturale. Dialog și conflict Concepte cheie: etnocentrism vs. etnorelativitate alterizare, competență comunicativă interculturală	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 7: Engleza în lume Concepte cheie: modelul cercurilor concentrice al utilizării limbii engleze	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 8: Dialecte and Pronunție Concepte cheie: varietate lingvistică standard, variație și corelații sociale, pronunție	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 9: Sociolect și idiolect. Comunitat de vorbire Concepte cheie: stil, registru, putere vs. solidaritate	Prelegere, dezbatere, problematizare	



Curs10: Tineret, stil și post-subculturi Concepte cheie: construcția identitară a tinerilor, normal vs subcultural, neotriburi și identități postmoderne	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 11: Media tradițională și Noua media Concepte cheie: Masmmedia, mezo-media, micro-media.	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 12: Media social și comunicare Concepte cheie: Comunicare și comuniune relaționarea social, militanță	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 13: Consum cultural Concepte cheie: petrecerea timpului liber, activități recreative, cultura de consum, bunuri culturale	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Curs 14: Wrap up/Evaluation		
Bibliografie During, Simon (ed.), <i>The Cultural Studies Reader</i> , Routledge, London & New York, 1999 Jourdan, Christine, Tuite, Kevin, <i>Language, Culture, and Society. Key Curss in Linguistic Anthropology</i> , Cambridge University Press, 2006 Martin, Judith N., Nakayama, Thomas M., <i>Intercultural Communications in Contexts</i> , McGraw-Hill, 2010 John Oakland, <i>British Civilisation: An Introduction</i> , Routledge, 2006 Schneider, Edgar W., <i>English around the World. An Introduction</i> , Cambridge University Press, 2011		
8.2 Seminar		Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic și pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din țară (în domeniile vocaționale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar și în cursurile ce vizează discursul științific în diverse domenii – chimie, fizică, științele educației, socio-umane și ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil și centrele de limbi străine din București, Timișoara, Iași, Tîrgu-Mureș, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic și al comunicării socio-profesionale), unde toate universitățile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esențial în formarea culturii instrucționale și academice. De exemplu: universitățile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar

Conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.


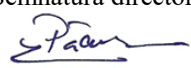
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de interactivitate - stăpânirea operațională a discursului de profil - capacitatea de a explica și interpreta - elaborarea unor soluții corecte la sarcinile de lucru. 	<p>Prezentare orală a unei teme desprinse din temele majore ale cursului.</p> <p>Pertinența contribuției la discuțiile din cadrul cursului.</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Studenții cunosc, identifică și conceptualizează temele curente ale limbii, culturii și societății britanice din sursele primare și secundare, precum și din textele autentice.• Studenții pot identifica, analiza, discuta și atinge concluzii asupra chestiunilor ce țin de limbă-cultură și de dimensiunea sococulturală a unei Mari Britanii, azi, diverse.• Stăpânirea terminologiei de profil și a actului de conceptualizare.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar / curs practic
20.02.2023		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
1.03.2023		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
30.04.2023	