



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	B.A.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COD+DENUMIRE LLJ2113 Curs facultativ de <i>Cultură și civilizație britanică</i> (pentru studenții Facultății de Geografie, cu specializarea Geografia Turismului) / <i>British Culture and Civilization</i> Elective Course (for the students of the Faculty of Geography specializing in Geography and Tourism)							
2.2 Titularul activităților de curs	Mihele Mihaela Roxana, Lect. univ.dr.							
2.3 Titularul activităților de seminar	Mihele Mihaela Roxana, Lect. univ. dr.							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
						-Facultativ	Obligativitate	-

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1 Strategii academice de cunoaștere și interpretare a unor aspecte de cultura și civilizație anglofonă.</p> <p>C2 Abilități lingvistice și comunicative dezvoltate prin asimilarea informațiilor de cultura și civilizație, competențele lingvistice și culturale potențându-se reciproc și conferind învățării un caracter implicit și agreabil.</p> <p>C3 Perspective personale asupra aspectelor de cultura și civilizație propuse, conturate prin dezbateri și reflecții.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehniciilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi.</p> <p>CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de cultură și civilizație anglofonă propune familiarizarea studenților cu câteva aspecte importante ale istoriei și civilizației britanice, cu precădere prin intermediul dezbaterilor, filmului și documentarelor.</p> <p>Structurat pe teme generoase, cursul invită la analiză, dezbateri și reflecție, prin parcurgerea unei selecții de materiale destinate lecturii și/sau vizionării. Se urmărește ca studenții să descopere o diversitate de abordări ale temelor propuse, aparținând diferitelor aspecte politice, istorice, sociale, economice ale Marii Britanii. Cursul invită la discuții, interpretări și digresiuni, stimulând conturarea unor viziuni proprii asupra temelor date.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Abordarea cursului vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să câștige interesul pentru lărgirea orizontului cultural prin lectură și vizionare de materiale relevante; - să formeze deprinderi și strategii academice de lectură și interpretare; - să încurajeze formarea unei perspective personale asupra aspectelor de cultură și civilizație britanice propuse spre dezbateri și reflecție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1st course: The Country and Its People (a short history of the nation, geographical presentation of the country, main ethnic groups)</p> <p>Cuvinte cheie: nation, country, region, national identity, growth, immigration</p> <p>Bibliografie corespunzătoare: (see below the full titles)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storry M., Childs P., <i>British Cultural Identities</i> (Introduction, Chapter 1) - Oakland J., <i>British Civilization</i> (Chapter 2) - Irwin L. J., <i>Modern Britain, an Introduction</i> (Chapter 1) - Musman, R., <i>Britain Today</i> (Chapters 1,2) 	<p>Curs interactiv, dezbateri, prezentari,</p>	



<p>2nd course: The Monarchy (origins& historical development, powers& functions, its media and public perception) Cuvinte cheie: tradition, continuity, Royal Assent, symbolic vs. political functions, the “magic circle”, the Privy Council Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forman, F. N., <i>Mastering British Politics</i> (Part 3.9) - Oakland, J., <i>British Civilization</i> (Chapter 3) - Barley, N., <i>Native Land</i> (Chapter 6) - <i>Newsweek, Special Issue...</i> 	Idem	
<p>3rd course: The Royal Tribulations – Video presentation (watching a DVD about the monarchy (Henry VIII, Princess Diana, Queen Elizabeth II) – at students’ choice + discussion. Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DVD: <i>The British Monarchy: A Heritage of Romance, Scandals & Conspiracies</i>, (British Council Library, DOC BRI) - DVD: <i>The History File: Henry VIII and His Six Wives</i>, (British Council Library, DOC HEN) - DVD: <i>The Queen</i> (the movie) 	Curs interactiv, prezentări video, discuții	
<p>4th course: The Westminster Parliament (origins& historical development, composition, powers and functions) Cuvinte cheie: the Westminster Parliament, the House of Lords, the House of Commons, tradition, reform, devolution. Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forman, F. N. , <i>Mastering British Politics</i> (Part 3.10; 3.11) - Oakland, J., <i>British Civilization</i> (Chapter 3) - Budge, I., <i>The New British Politics</i> (Chapters 2, 3, 10, 11, 18). 	Curs interactiv, dezbateri	
<p>5th course: The Central Government (historical development, prime ministerial power, Cabinet Government) Cuvinte cheie: Prime Minister, Cabinet, Whitehall, 10 Downing Street, political parties Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forman, F.N., <i>Mastering British Politics</i> - Budge, I., <i>The New British Politics</i> (Part 2) - Oakland, J., <i>British Civilization</i> (Chapter 3) - Musman, R., <i>Britain Today</i> (Chapter 4) - Irwin, J., <i>Modern Britain</i> (Chapter 2) 	Idem	
<p>6th course: Political Parties (origins& historical development, ideological principles, political functions, constituency activities) Cuvinte cheie: the Labor Party, the Conservative Party, the Liberal Democrats, the nationalist parties, the fringe parties, voters, ideologies. Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forman, F.N., <i>Mastering British Politics</i> (Part 2.5) 	Idem	



<ul style="list-style-type: none">- Budge, D., <i>The New British Politics</i> (Chapters 12, 15, 16, 17, 18)- Oakland, J., <i>British Civilization</i> (Chapter 3)		
<p>7th course: Famous Leaders – Video presentation (watching a DVD about Winston Churchill/ Margaret Thatcher) at students' choice + discussion</p> <p>Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- DVD: <i>Churchill, A Biography of his Life and Speeches</i>, (British Council Library, DOC CHU)- DVD: <i>The Iron Lady</i> (the movie)	Curs interactiv, prezentări video, discuții	
<p>8th course: The Legal System (English legal history, sources of contemporary English law, the court system in England, the legal profession, law enforcement)</p> <p>Cuvinte cheie: civil law, barrister, solicitor, jury, Inns of Court, Lord Chancellor, Crown Court.</p> <p>Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oakland, J., <i>British Civilization</i> (Chapter 6)- Irwin, J., <i>Modern Britain</i> (Chapter 4)- Musman, R., <i>Britain Today</i> (Chapter 7)- Forman, F. N., <i>Mastering British Politics</i> (Part 6)	Curs interactiv, dezbateri	
<p>9th course: The Educational Sytem (English school history, school organization and examinations, higher education)</p> <p>Cuvinte cheie: state schools, private/public schools, grammar schools, LEAs, GCSE, GCE A level, ancient universities, redbrick universities, new universities, the Open University.</p> <p>Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oakland, J., <i>British Civilization</i> (Chapter 9)- Storry, M., <i>British Cultural Identities</i> (Chapter 2)- Musman, R., <i>Britain Today</i> (Chapter 9, 10)- Irwin, J., <i>Modern Britain</i> (Chapter 6).	Idem	
<p>10th course: Famous Places; Tourist Attractions in Britain – Video presentation (watching a DVD about Royal Palaces/ Top Attractions in England) at students' choice + discussion (personal impressions of the country)</p> <p>Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- DVD: <i>Destination England, Travel and Experience the World</i>, (British Council Library, DOC DES)- DVD: <i>The Royal Kingdom: London's Palaces, A Guided Tour of the Royal Palaces of London</i>, (British Council Library, DOC CON)	Curs interactiv, prezentări video, discuții	
<p>11th course: Leisure Time. Pubs and Clubs (public entertainment, trends in entertainment)</p> <p>Cuvinte cheie: pubs, clubs, sport, festivals, museums, baby boomers, generation X, generation Y, watching TV.</p> <p>Bibliografie corespunzătoare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Storry, M., <i>British Cultural Identities</i> (Chapter 2)- Oakland, J., <i>British Civilization</i> (Chapter 12)	Curs interactiv, dezbateri	



<ul style="list-style-type: none"> - Musman, R., <i>Britain Today</i> (Chapters 3,5,12,13,14) - Skelton, T., <i>Cool Places</i> (Part 1.2; Part 3.16) 		
12th course: Social Classes and Social Change (social classes: the upper/middle/working classes, social change) Cuvinte cheie: social classes, evolution/change vs. division, voting behavior Bibliografie corespunzătoare: <ul style="list-style-type: none"> - Storry, M., <i>British Cultural Identities</i> (Chapter 5) - Irwin, J., <i>Modern Britain</i> (Chapter 5) - Musman, R., <i>Britain Today</i> (Chapter 5, 14) - Hudson, R., <i>Divided Britain</i> (Chapter 3, 4) - McDowell, L., <i>Divided Nation</i> (Section II) 	Idem	
13th course: Ethnicity & Multicultural Britain (ethnic groups – The Welsh, the Scots, the Irish, the English, the new immigrants; language& identity, multiculturalism& racism) Cuvinte cheie: ethnic groups, language, identity, multiculturalism Bibliografie corespunzătoare: <ul style="list-style-type: none"> - Hudson, R., <i>Divided Britain</i> (Chapter 6, 7) - McDowell, L., <i>Divided Nation</i> (Section III) - Storry, M., <i>British Cultural Identities</i> (Chapter 6, Conclusion) 	Idem	
14th course: Colocviu	Examinare orală	
Bibliografie		
8.2 Seminar		Observații
1st seminar: The Geography of Great Britain Cuvinte cheie: geographical features, neighboring countries, natural and anthropic resources,	Prezentari ale studentilor, dezbateri, sustineri de proiecte, activitati online pe platforma Edmodo/ Ms Teams	
2nd seminar: The people living in the UK Cuvinte cheie: the English/ Scottish/ Welsh/ Irish, minority groups, immigrants	Idem	
3rd seminar: British money Cuvinte cheie: the pound sterling, bank statement, bank, coin, currency.	Idem	
4th seminar: The cost of living. British houses. Cuvinte cheie: the utilities, the rent, healthcare, education	Idem	
5th seminar: British food Cuvinte cheie: fish&chips, scones, Victoria sponge, ale, the full cooked breakfast	Idem	
6th seminar: British pastimes Cuvinte cheie: arts & crafts, playing sports, reading, visiting pubs	Idem	
7th seminar: The British media	Idem	



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Cuvinte cheie: BBC, broadsheet, tabloid, column, gossip, headline		
8th seminar: Studying in the U.K. Cuvinte cheie: Cambridge, Oxford, tradition, prep-schools, class division	Idem	
9th seminar: British celebrations Cuvinte cheie: bonfire, Guy Fawke's night, Hallowe'en, April Fool's Day, May Day	Idem	
10th seminar: British families Cuvinte cheie: family structure, nuclear families, civil ceremony, foster carer, mixed-race, pattern	Idem	
11th seminar: The British class system. Cuvinte cheie: the upper class, the aristocracy, the middle class, the working class, the underclass	Idem	
13th seminar: British men and women. Minority groups in the U.K. Cuvinte cheie: ethnic groups, immigrants, acculturation, assimilation, public representation of Romanian immigrants	Idem	
14th seminar: Colocviu	Examinare orală	



Bibliografie

- Abercrombie, Nicholas; Warde, Alan (Eds.); *Social Change in Contemporary Britain*, Polity Press, 1992. (British Library, The Faculty of Letters)
- Barley, Nigel; *Native Land*, Penguin Books, London, New York, 1989. (British Library, The Faculty of Letters)
- Black, Jeremy; *A History of the British Isles*, Macmillan Press, 1997. (British Council Library 941-BLA)
- Bogdanor, Vernon; *The Monarchy and the Constitution*; Clarendon Press, Oxford, 1995. (British Council Library, 321.87 BOG)
- Budge, Ian; McKay David; Crewe, Ivor; Newton, Ken; *The New British Politics*; 3rd Edition, Pearson Longman, London, New York, (1998), 2004 (British Council Library, 320.941 NEW)
- Cunliffe, Barry; Bartlett, Robert; Morrill, John; Briggs, Asa; Bourke, Joanna (Consultant Eds.), *The Penguin Atlas of British & Irish History*, London, 2001, (British Council Library REF 911.41 HAL)
- Dodgshon, R.A.; Butlin, R.A.; *An Historical Geography of England and Wales*, Second Edition, Academic Press, Harcourt Brace Jovanovitch Publishers, London, 1990. (British Council Library 911.42 DOD)
- Doyle, Brian; *English and Englishness*; Routledge, London and New York, 1989, (English Library, The Faculty of Letters, Engl. 22356)
- Forman, F.N.; Baldwin, N.D.J.; *Mastering British Politics*, 4th Edition, Macmillan Master Series, London, 1999. (British Council Library, 320.0941 FOR)
- Hickman, Katie; *Illustrated Daughters of Britannia, The Public and Private Worlds of the Diplomatic Wife*, Harper Collins Publishers, 2001. (British Council Library, 327.4100922 HIC)
- Hudson, Ray; Williams, Allan M.; *Divided Realm*, Second Edition, John Wiley & Sons, Chichester, New York, (1989), 1995. (British Library, The Faculty of Letters)
- Ingrams, Richard (Ed.), *England, An Anthology*, with wood engravings by John O'Connor; Fontana, Harper Collins, 1991. (British Library, The Faculty of Letters)
- Irwin, John L.; *Modern Britain, An Introduction*, 3rd Edition, Routledge, London and New York, (1976), 1994. (English Library, The Faculty of Letters, Engl. 21364)
- Marshall, P.J. (Ed.); *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996. (British Council Library 909.097124 CAM)
- McDowall, David; *An Illustrated History of Britain*, Longman, 1989. (British Council Library 941.MCD)
- McDowell, Linda; Sarre, Philip; Hamnett, Chris (Eds.); *Restructuring Britain, Divided Nation: Social and Cultural Change in Britain*, Hodder & Stoughton, London, 1989. (British Library, The Faculty of Letters)
- Musman, Richard; *Britain Today*, Longman, Harlow, (1973), 1982. (English Library, The Faculty of Letters, Engl. 16173)
- Oakland, John; *British Civilization, An Introduction*; 4th Edition, Routledge, London, New York, (1989), 1998. (British Library, The Faculty of Letters)
- Oakland, John; *A Dictionary of British Institutions, A Student's Guide*; Routledge, London & New York, 1993. (British Council Library, 306.094 REF)
- Room, Adrian; *An A to Z of British Life*, Updated Edition, 1990. (British Council Library 941.08 REF)
- Seldon, Anthony; with photographs by Kim Sayer; *The Foreign Office, An Illustrated History of the Place and Its People*, Harper Collins Illustrated, 2000. (British Council Library, 353.13 SEL)
- Skelton, Tracey; Valentine, Gill; *Cool Places: Geographies of Youth Cultures*, Routledge, London & New York, 1998. (British Library, The Faculty of Letters)
- Storry, Mike; Childs, Peter (Eds.); *British Cultural Identities*, Routledge, London & New York, 1997. (British Council Library, 306.0941 BRI)
- Wright, Tony; *British Politics, A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2003. (British Council Library, 320.941 WRI)
- ***; *The Hutchinson Illustrated Encyclopedia of British History*, Helicon, Oxford, 1995. (British Council Library 941.003 HUT)
- ***; *History of Britain and Ireland, The Definitive Visual Guide*, DK, London, New York, 2011.
- *Newsweek, Special Commemorative Issue: The Diamond Queen, 60 Years of Elisabeth II*, Summer 2012.
- DVD: *The British Monarchy: A Heritage of Romance, Scandals & Conspiracies*, (British Council Library, DOC BRI)
- DVD: *The British Empire in Colour*, (British Council Library, DOC BRI)
- DVD: *Churchill, A Biography of his Life and Speeches*, (British Council Library, DOC CHU)
- DVD: *Destination England, Travel and Experience the World*, (British Council Library, DOC DES)
- DVD: *The History File: Henry VIII and His Six Wives*, (British Council Library, DOC HEN)
- DVD: *The Royal Kingdom: London's Palaces, A Guided Tour of the Royal Palaces of London*, (British Council Library, DOC CON)
- DVD: *The Queen* (the movie)



- DVD: *The Iron Lady* (the movie)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare
- conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar
- conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba engleză în diverse contexte socio-culturale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la curs și la seminar - îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru (prezentări la seminar pe tematica dată) - însușirea vocabularului de specialitate - corectitudinea, fluența și adecvarea la cerințele date a limbii engleze (oral și scris) - capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și culturale specifice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. verificare pe parcurs a muncii individuale prin evaluarea de către profesor a activității din clasă și de la seminar (discuții pe teme date în avans pentru care studenții trebuie să citească anumite pasaje din bibliografie, activitate și implicare la curs și în rezolvarea activităților Edmodo, susținerea de prezentări la seminar) – 50% din nota finală. 2. evaluarea finală: proiect scris pe o temă la alegerea studenților – 50% din nota finală. 	<p>50%</p> <p>50%</p>
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță Studenții vor ști să <ul style="list-style-type: none"> - utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe temele propuse - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului specific utilizând resurse tipărite și electronice - redacteze texte academice - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup. 			

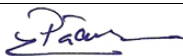

Data completării 20.02.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar / curs practic
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

1.03.2023		
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății