



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	BA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLU0011 Limba engleză – curs practic limbaj specializat							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Ioana Mudure-Iacob							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, materiale pe suport electronic și letric, proiector, xerox

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice.</p> <p>C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională.</p> <p>C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefete și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic).</p>
-------------------------	--



	<p>a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe cionă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea).</p> <p>C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare.</p> <p>C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</p> <p>C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă.</p> <p>C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etică profesională.</p> <p>CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi.</p> <p>CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor putea utiliza competent limba engleză la nivelul B2, în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none">1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională.2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba engleză în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale).3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limba engleză specializate pentru discursul științific.4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale pentru evaluarea calității produselor comunicării academice scrise și orale în limba engleză5. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare.6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență.



	<p>7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic.</p> <p>8. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar		Observații
<p>1. Introducere în cursul practic de limbă engleză</p> <p>Informații despre curs (conținuturi, formatul de evaluare, evaluare formativă, instrumente de predare și învățare)</p> <p>Stabilirea nevoilor de învățare</p> <p>Test diagnostic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare interactivă - conversație - test - chestionar 	Formatul activităților de predare și învățare include atât întâlniri săptămânale față în față, precum și activități independente sau de colaborare pe platforma digitală aferentă cursului.
<p>2. Introducere în psihologie și pedagogie</p> <p>Ramurile și rolurile psihologiei</p> <p>Ramurile și rolurile pedagogiei</p> <p>Prezentări- pregătire și susținere de prezentări/discursuri</p> <p>Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prezentare interactivă -lucru în perechi/grup -exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă 	
<p>3. Comunicare</p> <p>Mijloace și strategii de comunicare. Comunicarea non-verbală și scrisă în contextul administrației publice.</p> <p>Bariere culturale în actul de comunicare</p> <p>Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prezentare interactivă -lucru în perechi/grup -exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă 	
<p>4. Stresul</p> <p>Cauze și efecte ale stresului. Mijloace de contracarare ale stresului.</p> <p>Consecințe și abordări ale stresului pe termen lung.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire</p>	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă 	
<p>5. Personalitatea</p> <p>Tipuri de personalitate. Vocabular pentru descrieri.</p> <p>Tulburări de personalitate.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire</p> <p>Elemente de scriere: eseuri descriptive</p>	<ul style="list-style-type: none"> -exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă 	



6. Inteligența- Inteligențe multiple Măsurarea inteligenței- teste IQ Inteligențele multiple în procesul de predare Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
7. Psihologia în mass-media și publicitate Componentele și funcțiile mass-media. Tehnici persuasive în publicitate. Expresii frazeologice- <i>colours</i> Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire <i>Newsfeed defenders</i> (iCivics) joc pentru lucru în grup/sarcină de lucru individual	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă -învățare prin joc	
8. Psihologia competiției Competitivitate și motivație. Ce le asigură oamenilor succesul în competiții. Expresii frazeologice - <i>run</i> Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
9. Diversitate culturală și discriminare Stereotipuri și forme ale discriminării. Acceptare și tolerare. Conceptele <i>melting pot</i> și <i>salad bowl</i> . Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire Elemente de scriere: eseuri argumentative	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
10. Etape de dezvoltare umană Etape ale vieții. Expresii frazeologice - <i>age</i> Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
11. Societatea de consum Amenințări ale consumerismului. Impactul tehnicilor de publicitate asupra societății. Expresii frazeologice Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
12. Societatea modernă și tradițională Obiceiuri și tradiții în lume. Cultura ca instrument al limbii și tradițiilor Dezvoltarea competențelor de vorbire, ascultare și citire Elemente de scriere: articole	-exerciții de vocabular/ascultare și citire -învățare prin descoperire -dezbateri -conversație -învățare independentă	
13. Recapitulare și consolidare. Evaluare formativă prin <i>escape game</i> .	- învățare prin joc de tip <i>escape room</i>	
14. Evaluare semestrială scris	examen scris	
Bibliografie		



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Short, Jane, *English for Psychology Coursebook*, Garnet Education, 2010.

Teglas, Camelia, *Study Pack for Students in Psychology and Educational Sciences*.

Foley, Mark; Hall, Diane; *Longman Advanced Learners' Grammar. A self-study reference & practice book with answers*, Longman, Harlow, 2003.

Jordan, R.R, *Academic Writing Course*, Nelson, 1992.

Prodromou, L., *Grammar and Vocabulary for First Certificate*, Longman, 2001.

SIDE, RICHARD – WELLMAN, GUY: *Grammar & Vocabulary For Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2001.

Vince, Michael; *Intermediate Language Practice, English Grammar and Vocabulary*, Macmillan, Oxford, 2003.

Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003.

1. Grammar revision resources <https://www.thoughtco.com/esl-grammar-4133089> <https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090>
2. Writing practice resources <https://www.thoughtco.com/esl-writing-skills-4133091>
3. Listening comprehension resources <https://www.esl-lab.com/intermediate/>
4. General English Resources List provided by Manchester University.
URL: <http://www.langcent.manchester.ac.uk/elplinks/general/>
5. Gillet, Andy, Using English for Academic Purposes. URL: <http://www.uefap.com/index.htm>

Politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic și pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din țară (în domeniile vocaționale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar și în cursurile ce vizează discursul științific în diverse domenii – chimie, fizică, științele educației, socio-umane și ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil și centrele de limbi străine din București, Timișoara, Iași, Tîrgu-Mureș, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic și al comunicării socio-profesionale), unde toate universitățile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esențial în formarea culturii instrucționale și academice. De exemplu: universitățile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar

Conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.


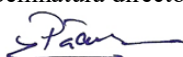
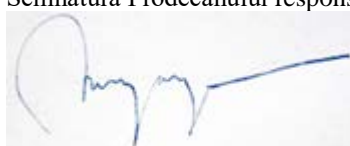
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	-participarea activă la cursul practic, indiferent de formatul acestuia - îndeplinirea sarcinilor de lucru și respectarea timpului de lucru - dobândirea de competențe lingvistice specifice - fluență în utilizarea scrisă și vorbită a limbii engleze în context academic	Evaluare formativă: - sarcini de lucru/proiecte/portofolii predate la timp -sarcini colaborative tip proiect Evaluarea sumativă: - examen scris	40% 60%
10.6 Standard minim de performanță			



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Studentii vor ști să

- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general de specialitate
- utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice și de îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse electronice
- redacteze texte academice (eseu, raport de cercetare, articol);
- utilizeze Internetul pentru căutarea și evaluarea resurselor relevante pentru studiul academic în aria științelor sociale și citarea corespunzătoare a surselor
- comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.

Data completării 20.02.2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar / curs practic 
Data avizării în departament 1.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății