



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatura engleză
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura engleză / Licențiat în filologie (specializarea A)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLE6122 Limbă și cultura (în limba engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. ADRIANA TODEA							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ADRIANA TODEA							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C5.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1 (* B2); producerea de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de text de informare.</p> <p>2. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Copiii au un talent unic și adesea învidiat de adolescenți și de adulți: acela de a “prinde” cu ușurință și aparent fără efort o limbă străină. Acest curs explorează diferențele între achiziția limbii materne și achiziția limbii străine și relevanța lor în a găsi strategiile cele mai potrivite în procesul de predare a limbilor străine. Aspectele sociale și culturale care influențează comunicarea și care sunt parte integrantă din ceea ce se numește “cunoașterea unei limbi străine” vor fi de asemenea abordate, la fel ca și felul în care vorbitorii se raportează la limba pe care o vorbesc din punct de vedere al identității politice, sociale și culturale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să introducă noțiuni de bază din sociolingvistică ce descriu aspecte ale limbii ce pot varia cultural și pot deveni astfel factori cheie în (in)succesul comunicării interculturale; Să explice legătura între limbă și identitatea de grup; Să prezinte și să discute politicile de standardizare și control ale limbii și modul în care acestea duc la prejudecăți și discriminare; să prezinte mecanismele achiziției limbilor străine și să discute metodele pedagogice de predare a acestora. Să poată adapta metodelor de predare a limbilor străine luând în considerare vârsta, capacitatea de memorizare și motivația studenților; Să ia în considerare aspectele culturale în predarea limbilor străine; Să ia în considerare atât aspectele standard cât și non-standard și valorizarea lor diferită în predarea limbilor străine.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea descrierii cursului: descriere, obiective, cerințe, bibliografie, evaluare	Prelegere, curs interactiv	
2. Limba și cultura. Aspectele limbii influențate cultural	Prelegere, curs interactiv	Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press, pp. 344-354
3. Limba în context politic: limba, dialect, standardizare	Prelegere, curs interactiv	Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press, pp. 386-398
4. Politica lingvistică în Uniunea Europeană	Prelegere, curs interactiv	European documents (fragmente)
5. Achiziția limbii a doua/ străine (L2): aspect teoretice	Prelegere, curs interactiv	Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An</u>



		<u>Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press , pp. 435-459
6. Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi și Pașaportul Lingvistic European	Prelegere, curs interactiv. Workshop: Lucru individual și în grup: folosirea <i>Pașaportului Lingvistic European</i> în predarea limbilor străine	<u>Common European Framework for Languages</u> 2002, All scales
Bibliografie Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press (capitole selectate). Jennifer Coates (ed.), <u>Language and Gender: A Reader</u> , Oxford and Malden: Blackwell (capitole selectate)		
8.2 Seminar		Observații
1. Limba și cultura : stiluri conversaționale	Aplicarea practică a noțiunilor teoretice predate la curs: activități în grup sau perechi, problem-solving task	Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press , pp. 354-69
2. Stilurile conversaționale și genul I: ce se ascunde în spatele umorului/ anectodetor ce exploatează problemelor de comunicare între sexe.	Workshop: Lucru individual și în grup, discuții	Daniel N. Maltz and Ruth A. Barker <i>A Cultural Approach to Male-Female Miscommunication</i> ; Jane Pilkington 'Don't try and Make out that I'm Nice!' <i>The Different Strategies men and Women Use when Gossiping</i> in Jennifer Coates (ed.), <u>Language and Gender: A Reader</u>
3. Limba și politicile identitare	Aplicarea practică a noțiunilor teoretice predate la curs: activități în grup sau perechi, problem-solving task	Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press , pp. 374-386
4. Politica lingvistică la nivel regional în context European : Transilvania	Workshop: Lucru individual și în grup: elaborarea unei politici lingvistice regionale în acord cu normele europene	
5. Achiziția limbii a doua/ străine (L2): aspect practice	Workshop: Lucru individual și în grup	Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) <u>An Introduction to Language and Linguistics</u> , Cambridge University Press , pp. 435-459
6. Colocviu		



Bibliografie

Ralph Fasold and Jeff Connor-Linton (2006) An Introduction to Language and Linguistics, Cambridge University Press (capitole selectate).





Jennifer Coates (ed.), Language and Gender: A Reader, Oxford and Malden: Blackwell (capitole selectate)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- cadrul didactic are doctoratul și lucrări publicate în domeniul filologie ;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisă	întrebări teoretice	66% %
10.5 Seminar	Lucrare scrisă	exercițiu de analiză sociolingvistică	33%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• studentul înțelege principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;• limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat• răspunsuri corecte în proporție de minimum 50%• <i>nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/ transmiterea mesajului.</i>			

Data completării 14.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 20.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății