



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură engleză/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLE2221 LIMBA ENGLEZĂ (LEXICOLOGIE) (în limba engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. DORIN CHIRA							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.dr. ALINA OLTEAN CÎMPEAN							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/curs practic	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/curs practic	42
Distribuția fondului de timp					56 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități.....					7
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoasterea limbii engleze la nivel avansat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, xeroxuri, facilitati multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs, xeroxuri, facilitati multimedia

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul limbii engleze contemporane (lexicologie)</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C3 Descrierea sistemului lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte</p> <p>C4 Analiza, prezentarea, explicarea principalelor linii de evoluție a limbii engleze</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relationarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte de echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul fundamental al cursului îl constituie inițierea și familiarizarea studenților cu problemele fundamentale ale vocabularului limbii engleze: structura morfologică a cuvintelor, etimologie, modalități de formare a cuvintelor, mijloace de îmbogățire a vocabularului, relații sintagmatice și paradigmatică în vocabular, structura dicționarului englez.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Se dorește ca la finalul cursului studenții: să definească și să utilizeze concepte centrale din domeniu; să explice liniile de evoluție a vocabularului limbii engleze; să identifice etimologii, mijloace de formare a cuvintelor; să aibă un vocabular amplu, discurs coerent în limba engleză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Lexicologie. Analiza elementelor de vocabular. Cuvânt. Tipuri de cuvinte. Morfem. Familii de limbi.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
II. Structura vocabularului limbii engleze. Elemente lexicale din fondul lingvistic originar. Elemente preluate din alte limbi.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
III. Împrumuturi lexicale.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
IV. Modalități de îmbogățire a vocabularului. Procedee morfologice majore. Derivarea. Compunerea. Conversiunea.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
V. Modalități de îmbogățire a vocabularului. Procedee morfologice minore. Prescurtarea. Abrevierea. Acronime. Derivare regresivă. Etimologie populară. Cuvinte telescopate.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
VI-VII. Lexicografie. Lexicologie și Lexicografie. Principii și metode de întocmire a dicționarilor. Definirea și gruparea elementelor lexicale. Tipuri de dicționare.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	

Bibliografie

- Adams, V. 1973, *Introduction to Modern Word-Formation*, London: Longman
- Bauer, L. 1983, *English Word-Formation*, Cambridge: Cambridge University Press
- Baugh, A.C. 1957, *A History of the English Language*, New York: Appleton
- Bryson, B. 1990, *Mother Tongue. The English Language*, Penguin Books
- Crystal, D. 1988, *The English Language*, London: Longman
- Greenough, A.S. and Kittredge, G. 1962, *Words and Their Ways in English Speech*, Boston: Beacon Press
- Jackson, H. 1988, *Words and Their Meaning*, London, New York: Longman
- Jackson, H. 2002, *Lexicography. An Introduction*, London & New York: Routledge
- Kashcheyeva, M.A., Potapova, I.A. and Tyurina, N.S. 1974, *Practical Lexicology*, Moscow: Higher School PH
- Matthews, P.H. 1974, *Morphology. An Introduction to the Theory of Word Structure*, Cambridge: CUP
- Stevens, P. 1972, *British and American English*, London: Longman
- Tătaru, C. 2002, *An Outline of English Lexicology*, Cluj-Napoca: Limes

8.2 Seminar		Observații
I. Originea limbii engleze. Evoluția istorică a vocabularului limbii engleze.	Dezbaterea, demonstratia, studiul de caz, brainstorming	
II. Varietate în limbă: engleza britanică și engleza	Dezbaterea, demonstratia,	



americană.	studiul de caz, brainstorming	
III-V. Modalități de îmbogățire a vocabularului limbii engleze. Derivarea. Compunerea. Conversiunea. Abrevierea. Acronime. Derivare regresivă. Etimologie populară. Cuvinte telescopate.	Dezbaterea, demonstratia, studiul de caz, brainstorming	
VI. Sens. Referință. Schimbări de sens. Transfer de sens.	Dezbaterea, demonstratia, studiul de caz, brainstorming	
VII. Tabu lingvistic. Eufemism.	Dezbaterea, demonstratia, studiul de caz, brainstorming	

Bibliografie

Bibliografie

1. Adams, V.1973, *Introduction to Modern Word-Formation*, London: Longman.
2. Bauer, Laurie (1983). *English Word-Formation*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Baugh, Albert C. and Cable, Thomas (2002). *A History of the English Language*. London: Routledge. Fifth Edition.
4. Darragh, Glenn (2000). *A to Zed, A to Zee: A Guide to the Differences Between British and American Language*. Irun: Editorial Stanley.
5. Holden, Lynn (2000). *Encyclopedia of Taboos*. ABC-CLIO Ltd.
6. Marckwardt, Albert H. and Quirk, Randolph (1964). *A Common Language. British and American English*. London: Cox and Wyman.
7. Tătaru, Cristina (2002). *An Outline of English Lexicology*. Cluj-Napoca: Editura Limes.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate. Tematica a fost elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; o parte din aspectele discutate în cadrul cursului au fost prezentate la conferințe naționale sau publicate în reviste de specialitate.





10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - pentru obținerea creditelor acordate acestui curs studenții vor susține un examen scris la care trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) - nota la examenul scris este 2/3 din nota finală - studenții vor alege doar 1 curs practic - nota la cursul practic trebuie să fie minim 5 (cinci) și este 1/3 din nota finală - nota finală se calculează astfel: nota examen + nota examen + nota curs practic: 3 - prezența la curs nu este obligatorie și nu condiționează participarea la examen - fraudă (copiat) la examen se pedepsește cu notarea lucrării cu nota 1 (unu) și propunerea de exmatriculare a studentului - lucrările scrise pot fi văzute de către studenți în ziua afișării rezultatelor sau în timpul orelor 	Examen scris 2 ore	<p>Nota la examenul scris constituie 2/3 din nota finală</p> <p>Nota la cursul practic constituie 1/3 din nota finală</p>



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

	de consultații		
10.5 Seminar	- prezenta la seminarii este obligatorie în proporție de 75% - studenții a căror prezență nu se încadrează cerinței de mai sus vor avea nota finală diminuată cu 2 puncte		
10.6 Standard minim de performanță: nivel B2 de limba engleză			

Data completării 03.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 14.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății