



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura engleză/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLE6229 SINTAXA ȘI SEMANTICA VERBULUI (în limba engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Imola-Ágnes FARKAS							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Imola-Ágnes FARKAS							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs intenționează să exploreze aspectele sintactice și semantice ale verbelor în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să (re)introducă noțiuni de bază de sintaxă generativă și semantică formală • să sublinieze diferența dintre verbele inacuzative și cele inergative; • să prezinte și să discute clasa semantică a verbelor în engleză; • să introducă noțiunea de aspect și telicitate; • să explice legătura dintre sintaxa (inacuzativ-inergativ) și semantica (telic-atelic) verbului; • să discute diferite metode de telicizare/atelicizare; • să prezinte felul în care predicatele rezultative contribuie la telicizarea verbului telic sau atelic; • să discute felul în care semantica verbelor este reprezentată sintactic;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Categoria sintactică a verbului	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
2. De la verb la grup verbal: argumente, complemente și circumstanțiale; structura argumentală, roluri tematice	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
3. Clase sintactice de verbe	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
4. Teste de inacuzativitate	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
5. Caracterul fluid al inacuzativității	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
6. Clase semantice de verbe	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
7. Teste de telicitate	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
8. Caracterul fluid al telicității	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
9. Caracterul compozițional al aspectului	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
10. Sintaxa și semantica verbului: corelare	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
11. Recapitulare	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
12. Test final		

Bibliografie

Carnie, Andrew. 2013. *Syntax: A Generative Introduction*. Oxford: Wiley-Blackwell. Third edition
Cook, Vivian J. & Mark Newson. 1996. *Chomsky's Universal Grammar. An Introduction*. Third edition. Malden: Blackwell Publishing.
Dowty, David. 1979. *Word Meaning and Montague Grammar*. Dordrecht: D. Reidel Publishing Company. Chapter 2.
Farkas, Imola-Ágnes. 2016. *A Practical Generative Grammar with Exercises*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
Farkas, Imola-Ágnes. 2017. *The Syntax and Semantics of the Verb*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
Levin, Beth & Malka Rappaport Hovav. 1995. *Unaccusativity. At the Syntax-Lexical Semantics Interface*. Cambridge, MA: MIT Press.



Smith, Carlota. 1997. <i>The Parameter of Aspect</i> . Springer.		
Vendler, Zeno. 1967. <i>Verbs and Times</i> . In <i>Linguistics in Philosophy</i> , 97–121. Ithaca/NY: Cornell University Press.		
8.2 Seminar		Observații
1. Curs introductiv. Categoria sintactică a verbului	Discuție, rezolvare de exerciții	
2. De la verb la grup verbal: argumente, complemente și circumstanțiale; structura argumentală, roluri tematice	Discuție, rezolvare de exerciții	
3. Clase sintactice de verbe	Discuție, rezolvare de exerciții	
4. Teste de inacuzativitate	Discuție, rezolvare de exerciții	
5. Caracterul fluid al inacuzativității	Discuție, rezolvare de exerciții	
6. Clase semantice de verbe	Discuție, rezolvare de exerciții	
7. Teste de telicitate	Discuție, rezolvare de exerciții	
8. Caracterul fluid al telicității	Discuție, rezolvare de exerciții	
9. Caracterul compozițional al aspectului	Discuție, rezolvare de exerciții	
10. Sintaxa și semantica verbului: corelare	Discuție, rezolvare de exerciții	
11. Recapitulare	Discuție, rezolvare de exerciții	
12. Test final		
Bibliografie Carnie, Andrew. 2013. <i>Syntax: A Generative Introduction</i> . Oxford: Wiley-Blackwell. Third edition Cook, Vivian J. & Mark Newson. 1996. <i>Chomsky's Universal Grammar. An Introduction</i> . Third edition. Malden: Blackwell Publishing. Dowty, David. 1979. <i>Word Meaning and Montague Grammar</i> . Dordrecht: D. Reidel Publishing Company. Chapter 2. Farkas, Imola-Ágnes. 2016. <i>A Practical Generative Grammar with Exercises</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Farkas, Imola-Ágnes. 2017. <i>The Syntax and Semantics of the Verb</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Levin, Beth & Malka Rappaport Hovav. 1995. <i>Unaccusativity. At the Syntax-Lexical Semantics Interface</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Smith, Carlota. 1997. <i>The Parameter of Aspect</i> . Springer. Vendler, Zeno. 1967. <i>Verbs and Times</i> . In <i>Linguistics in Philosophy</i> , 97–121. Ithaca/NY: Cornell University Press.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- cadrul didactic are doctoratul și lucrări publicate în domeniul filologie;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale



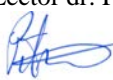
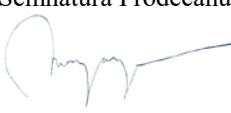
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere, capacitatea de a explica, interpreta și analiza competent în domeniul sintaxei și semanticii verbului	Lucrare scrisă	1/2
10.5 Seminar	Capacitate de a aplica cunoștințele teoretice acumulate în cadrul unui examen scris	Lucrare scrisă	1/2



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

10.6 Standard minim de performanță	
<ul style="list-style-type: none">• studentul înțelege principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;• limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat• răspunsuri corecte în proporție de minimum 50% <p>Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului.</p>	

Data completării 10.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 20.03.2023	Semnătura directorului de departament Lector dr. Petronia Popa-Petrar 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății