



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura engleză/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLE5223 ENGLEZA CA LIMBĂ STRĂINĂ. PERSPECTIVE TEORETICE ȘI APLICATE (în limba engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Imola-Ágnes FARKAS							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Imola-Ágnes FARKAS							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>CP2. Abilitatea de a descrie metodele de predare cele mai importante și utilizarea/aplicarea acestora în practică, în traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>CP3. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>CP4. Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane.</p> <p>CP5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplina concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursurile și seminariile acestui curs opțional de Engleza ca limbă străină. Perspective teoretice și aplicate urmăresc familiarizarea studenților cu metodologia predării limbii engleze ca limbă străină. Cursurile sunt destinate diferitelor metode de predare a limbii engleze (metoda comunicativă, metoda directă, metoda traducerii etc.), seminariile pun mai mult accent pe predarea gramaticii, respectiv predarea celor patru competențe: citire, ascultare, scriere și vorbire.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să prezinte și să discute diferite metode de predare, împreună cu avantajele și dezavantajele fiecăreia; să se concentreze pe predarea gramaticii; să se concentreze pe predarea celor patru competențe: citire, ascultare, scriere și vorbire; să ofere studenților posibilitatea de a vedea care sunt provocările predării limbii engleze ca limbă străină; să ofere studenților posibilitatea de a predă, în cadrul unei mini-sesiuni de 15 minute, o tematică aleasă de ei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Predarea limbii engleze ca limbă străină: provocări și probleme	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	Schemele de curs (course outlines) care conțin tot ceea ce se proiectează în timpul cursului sînt disponibile la începutul semestrului, ceea ce face mai ușoară luarea de notițe la curs.
2. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: Metoda traducerii gramaticii	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
3. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: Metoda directă	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
4. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: Metoda audio-linguală	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	



5. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: Metoda numită 'The silent way'	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
6. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: Metoda numită 'The total physical response method'	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
7. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: Metoda numită 'Community language learning'	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
8. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: Metoda numită 'Suggestopedia'	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
9. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: Metoda comunicativă	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
10. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: analiză contrastivă (I)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
11. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: analiză contrastivă (II)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
12. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină: avantaje și dezavantaje	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
13. Recapitulare finală	Exemplificare, problematizare.	
14. Testul final	-	

Bibliografie

Harmer, Jeremy. 1986. *Teaching and learning grammar*. Longman.
Harmer, Jeremy. 1997. *How to teach English*. Longman.
Harmer, Jeremy. 2004. *How to teach writing*. Pearson.
Scrivener, Jim. 2011. *Learning teaching. The Essential Guide to English Language Teaching*. Macmillan.
Tănase-Dogaru, Mihaela. 2013. *The methodology of teaching English as a foreign language*. București: Editura Universității din București.
Ur, Penny. 1984. *Teaching listening-comprehension. Cambridge Handbook for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
Ur, Penny. 1988. *Grammar Practice Activities. A Practical Guide for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
Ur, Penny. 1999. *A Course in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

8.2 Seminar

		Observații
1. Predarea gramaticii (I)	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
2. Predarea gramaticii (II)	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau	



	individual. Exemplificări, exerciții	
3. Predarea competenței de citire	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
4. Predarea competenței de ascultare	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
5. Predarea competenței de scriere	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
6. Predarea competenței de vorbire	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
7. Predarea vocabularului	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
8. Predarea literaturii	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
9. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate - mini-sesiuni de 15 minute/student	Predare de către studenți	
10. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate - mini-sesiuni de 15 minute/student	Predare de către studenți	
11. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate - mini-sesiuni de 15 minute/student	Predare de către studenți	
12. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate - mini-sesiuni de 15 minute/student	Predare de către studenți	
13. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate - mini-sesiuni de 15 minute/student	Predare de către studenți	
14. Examen final	-	



Bibliografie

Harmer, Jeremy. 1986. *Teaching and learning grammar*. Longman.
Harmer, Jeremy. 1997. *How to teach English*. Longman.
Harmer, Jeremy. 2004. *How to teach writing*. Pearson.
Scrivener, Jim. 2011. *Learning teaching. The Essential Guide to English Language Teaching*. Macmillan.
Tănase-Dogaru, Mihaela. 2013. *The methodology of teaching English as a foreign language*. București: Editura Universității din București.
Ur, Penny. 1984. *Teaching listening-comprehension. Cambridge Handbook for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
Ur, Penny. 1988. *Grammar Practice Activities. A Practical Guide for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
Ur, Penny. 1999. *A Course in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- cadrul didactic are experiență în predarea limbii engleze ca limbă străină;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	subiecte teoretice în cadrul unui examen scris	lucrare scrisă	1/3
10.5 Seminar	Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate - Mini-sesiuni de 15 minute/student	colocviu	2/3

10.6 Standard minim de performanță

- studentul înțelege principalele metode de predare, le recunoaște și le definește corect;
- limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat
- răspunsuri corecte în proporție de minimum 50%

Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului.

Data completării 10.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 20.03.2023	Semnătura directorului de departament Lector dr. Petronia Popa-Petrar 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății