



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă și literatură engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură engleză – Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLE5233 Paradigme în gândirea lingvistică americană (în limba engleză)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ștefan Oltean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Ștefan Oltean						
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
							DS DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, hand-outuri, internet, PPT
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu tablă, internet, PPT Prezența obligatorie la 70 % ore de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale C3 Descrierea sistemului lingvistic din perspectivă sincronă al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii americane
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de lingvistică atât la nivel teoretic, cât și la cel practic în diferite alte domenii ale lingvisticii, precum: sintaxa, semantica, pragmatica
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Evidențierea principalelor contribuții americane în domeniul lingvisticii; explicitarea naturii limbajului și a comunicării în cadrul acestor contribuții; familiarizarea studenților cu demersul de tip analitic practicat de către lingviști americani; aprofundarea legăturii dintre limbaj, logică, activitate umană și comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">fundamentarea teoriei limbajului și a comunicării prin contribuții americane de-a lungul a trei dimensiuni:<ul style="list-style-type: none">sintactico-formală (generativă) – concepția chomskiană,logico-semantică – Lewis, Kripke, Montague șipragmatic-comunicațională – Searle, Grice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. GENERATIVISMUL LINGVISTIC SAU CUNOAȘTEREA “INCONȘTIENTĂ” A LIMBII: Perspectiva chomskiană asupra limbajului: “Plato’s Problem”	Expunere; Curs interactiv; handout	
1. Gramatică universală, parametrizare, teoria rolurilor tematiche (“Theta Theory”)	Expunere; Curs interactiv handout	
2. FORMĂ LOGICĂ, FORMĂ FONETICĂ, STRUCTURĂ DE ADÎNCIME, STRUCTURĂ DE SUPRAFAȚĂ	Expunere; Curs interactiv handout	
3. Interfața sintaxă – semantică.	Expunere; Curs interactiv handout	
4. Ipoteza alinierii universale a relațiilor gramaticale la rolurile semantice	Expunere; Curs interactiv handout	
II. SEMANTICA VERICONDITIONALA SAU STRUCTURILE LOGICE ALE LIMBAJULUI	Expunere; Curs interactiv	
5. Teorii americane ale semnificației (teorii reprezentationale, referențiale; pragmatice)	Expunere; Curs interactiv	
6. Semantica logică sau vericondițională; sens și referință, intensiune, extensiune	Expunere; Curs interactiv, handout	
7. Semantica lumilor posibile și problemele limbajului	Expunere; Curs interactiv, handout	
8. Semantica atitudinilor propoziționale	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
III. PRAGMATICA SAU LIMBAJUL CA ACTIVITATE : “Beforehand” pragmatics și “afterwards” pragmatics	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
9. Indexicalitate și deixis	Expunere, Curs interactiv, hand-out	
10. Teoria actelor de vorbire (Austin)	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
11. Intenționalitatea (Searle și Grice)	Expunere; Curs interactiv, hand-out	



12. Grice și principiile conversaționale	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
13. Pragmatici ale comunicării	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
14. Acte discursive	Active teaching, debate, problem solving; handout, ppt	
Bibliografie (Un dosar cu principalele materiale recomandate se află la biblioteca Facultății de Litere) Austin, J. L., <i>How to Do Things with Words</i> . Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1981 [1962] Chomsky, Noam, <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i> . New York: Praeger, 1986, pp.1-50 Grice, H. Paul, "Logic and Conversation", în Steven Davis (ed.), <i>Pragmatics. A Reader</i> . New York, Oxford, Oxford University Press, 1991, pp. 305-315 Koenenman, Olaf, Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i> , Cambridge University Press, 2017. Lewis, David. "Possible worlds". In Michael J. Loux (ed.). <i>The Possible and the Actual: readings in the metaphysics of modality</i> . Ithaca and London: Cornell University Press, 1979 Oltean, Ștefan, <i>Introducecere în semantica referențială</i> . Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2006 Pinkert, Steven. <i>The Stuff of Thought</i> . Penguin Books, 2008 (Cap. 1-4). Portner, P. H. <i>What Is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics</i> . Oxford: Blackwell, 2005. Weisler, Steven E. and Slavko Milekic. <i>Theory of Language</i> . Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2000, pp. 125-226		
8.2 Seminar		Observații
1. Natura limbajului; perspectivă semiotică, antropologică, culturală și biologică (contribuții americane)	Prezentare de material video	
2. Natura limbajului. Perspectivă generativă	Prezentare de material video (conferință a lui Noam Chomsky)	
3. Limbajul ca sistem cognitiv și construct cultural	Discuție pe bază de bibliografie. Participare activă	
4. Structura universală a propozițiilor 1 (teoria lui x barat aplicată propozițiilor)	Exemplificări și analize; reprezentări de propoziții	
5. Structura universală a propozițiilor 2 (teoria lui x barat aplicată propozițiilor)	Exemplificări și analize; reprezentări de propoziții	
6. Relevanța lumilor posibile pentru analiza limbajului și a comunicării 1	Exemplificări și analize	
7. Relevanța lumilor posibile pentru analiza limbajului și a comunicării 2. Discursul ficțional	Studiu de caz	
8. Relevanța lumilor posibile la analiza modalității	Exemplificări și analize	
9. Acte locuționare, ilocuționare și perlocuționare 1	Discuții, exemplificări, analize	
10. Acte locuționare, ilocuționare și perlocuționare 2	Discuții, exemplificări, analize	
11. Principiul cooperării al lui Grice	Discuții, exemplificări, analize	
12. Principiul conversațional al lui Grice	Discuții, exemplificări, analize	
13. Interacțiunea comunicativă	Exemplificări. Analize de caz	
14. Acte discursive	Exemplificări. Analize de caz	



Bibliografie

Austin, J. L., *How to Do Things with Words*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1981 [1962]
Chomsky, Noam, *Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use*. New York: Praeger, 1986, pp.1-50
Grice, H. Paul, "Logic and Conversation", în Steven Davis (ed.), *Pragmatics. A Reader*. New York, Oxford, Oxford University Press, 1991, pp. 305-315
Oltean, Ștefan, *Introducere în semantica referențială*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2006
Pinker, Steven. *The Language Instinct*. Penguin Books, 1994 (Cap. 1-4, pp. 15-125)
Searle, John. *Speech Acts. An Essay in the Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1969.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul prezintă fundamentele teoretice ale celor mai importante direcții în lingvistica americană, care au influențat major lingvistica contemporană;
- Cursul are o structură interdisciplinară, examinând implicațiile gramaticii generative, ale semanticii formale, ale lumilor posibile și ale pragmaticii lingvistice în planul teoriei lingvistice; cursul subliniază, totodată, relațiile lingvisticii cu logica și filosofia;
- Cursul pune în lumină nouă, științifică, natura limbajului uman;
- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- Cursul are legătură cu masteratul și modelează gândirea lingvistică a studenților, ajutând la înțelegerea modificărilor de paradigmă recente în lingvistică, pe plan mondial

10. Evaluare



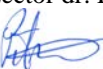

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Copierea sau fraudă: 1 - nerezolvarea punctului teoretic: 4 - nerezolvarea punctului practic: 4 - rezolvarea simplă a subiectului teoretic și rezolvarea parțială a punctului practic: 5-6 - Rezolvarea parțială a subiectului teoretic și a celui practic: 7 - Rezolvarea satisfăcătoare a tuturor punctelor: 8-9 - Informații din bibliografie suplimentară: 9-10 	Colocviu	70%
10.5 Seminar	Prezența și intervențiile la seminare modifică nota astfel : <ul style="list-style-type: none"> - Peste 7 prezențe cu intervenții corecte = + 1 punct - prezentare de lucrare = + 2 puncte - 5-6 prezențe cu intervenții = 0.5 puncte - 2-3 prezențe = 0 puncte - sub 2 prezențe = - 1 punct 		30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaște care sunt principalele direcții în gândirea lingvistică americană, le înțelege esența, cunoaște conceptele și le definește corect; • Studentul știe cum să explice fenomenele lingvistice din perspectiva noilor direcții; • Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului; Studentul a citit principale lucrări teoretice din bibliografia de specialitate.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Data completării 23.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 23.03.2023	Semnătura directorului de departament Lector dr. Petronia Popa-Petrar 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății