



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și Literatură Engleză
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și Literatură Engleză/Licențiat în Filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLE 1221 STRUCTURA GRAMATICALA A LIMBII ENGLEZE (în limba engleză)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Alexandra Cotoc							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Alexandra Cotoc							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	42
Distribuția fondului de timp					84 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	• Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, sistem audio-video, access la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, laptop, sistem audio-video, access la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul, care se adresează studenților cu un nivel avansat de cunoaștere a limbii engleze, urmărește să analizeze principalele aspecte ce țin de structura gramaticală a limbii engleze. Se oferă o descriere detaliată a grupurilor nominale, verbale, adjectivale/adverbiale, sunt discutate construcții și reguli, pentru familiarizarea studenților cu analizarea și interpretarea fenomenelor de limbă. Se pune accent pe terminologie, atât de importantă în mediul academic și necesară pentru înțelegerea structurii gramaticale a limbii engleze. Deși abordarea cursului este teoretică, aspectele practice nu sunt neglijate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>La finalul cursului studenții vor putea explica în mod clar și concis fiecare arie a gramaticii limbii engleze; vor avea un bagaj terminologic de bază, vor ști conceptele legate de acest domeniu de studiu; vor putea explica relațiile care se stabilesc între diferite clase și categorii gramaticale; vor identifica ariile în care apar frecvent greșeli; vor aplica practic cunoștințele teoretice însușite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Verbul în limba engleză. Modalitate. Aspect. Timp verbal	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
2. Exprimarea timpului trecut	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
3. Exprimarea viitorului	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
4. Auxiliare modale	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
5. Formele nepersonale ale verbului	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
6. Grupul nominal	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
<b>Bibliografie</b> Alexander, L.G. 1988, <i>Longman English Grammar</i> , Harlow: Longman Allsop, J. 1989, <i>Making Sense of English Grammar</i> , London: Cassell. Collins, P. 2009, <i>Modals and Quasi-modals in English</i> , Amsterdam, New York: Rodopi. Greenbaum, S. and Quirk, R. 1990, <i>A Student's Grammar of the English Grammar</i> , Harlow: Longman. Declerck, R. in collaboration with Susan Reed and Bert Cappelle 2006. <i>The Grammar of the English Verb Phrase. Volume 1: The Grammar of the English Tense System. A Comprehensive Analysis</i> , Berlin, New York: Mouton de Gruyter. Hulban, H. 2004, <i>Syntheses in English Morphology</i> , Iasi: Spada. Leech, G. and Svartvik, J. 1975, <i>A Communicative Grammar of English</i> , Harlow: Longman. Leech, G. <i>Meaning and the English Verb</i> , Harlow: Longman. Leech G. 2006, <i>A Glossary of English Grammar</i> , Edinburgh: Edinburgh University Press Murphy, R. 1994, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Parlog, H. 1995, <i>The English Noun Phrase</i> , Timisoara: Hestia. Quirk, R. and Greenbaum, S. 1973, <i>A University Grammar of English</i> , Harlow: Longman. Sinclair, J. (ed.) 1990, <i>Collins Cobuild English Grammar</i> , London: Collins. Swan, Michael 2016. <i>A Practical English Grammar. Fourth Edition</i> , UK: Oxford University Press. Thomson, A.J. and Martinet, A.V. 1986, <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford: OUP. Zdrengea, M. and Hoyer, L. 1995, <i>Modal Verbs and Modal Expressions in English</i> , Cluj-Napoca: Clusium. Zdrengea, M. and Greere, A. 1999, <i>A Practical English Grammar</i> , Cluj-Napoca: Clusium.		
8.2 Seminar	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu	Observații

	de caz	
1. Verbul: consolidarea timpurilor verbale	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
2. Adverbul	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
3. Grupul nominal	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
4. Determinanți: articolul	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
5. Adjectivul	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
<b>Bibliografie</b> Alexander, L.G. 1988, <i>Longman English Grammar</i> , Harlow: Longman Allsop, J. 1989, <i>Making Sense of English Grammar</i> , London: Cassell. Close, R.A. 1975, <i>A Reference Grammar for Students of English</i> , Harlow: Longman Greenbaum, S. and Quirk, R. 1990, <i>A Student's Grammar of the English Grammar</i> , Harlow: Longman. Hewings, M. 2013, <i>Advanced Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Third Edition</i> , Cambridge: Cambridge University Press Hulban, H. 2004, <i>Syntheses in English Morphology</i> , Iasi: Spada. Leech, G. <i>Meaning and the English Verb</i> , Harlow: Longman. Murphy, R. 1985, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Parlog, H. 1995, <i>The English Noun Phrase</i> , Timisoara: Hestia. Quirk, R. and Greenbaum, S. 1973, <i>A University Grammar of English</i> , Harlow: Longman. Sinclair, J. (ed.) 1990, <i>Collins Cobuild English Grammar</i> , London: Collins. Swan, Michael 2016. <i>A Practical English Grammar. Fourth Edition</i> , UK: Oxford University Press. Thomson, A.J. and Martinet, A.V. 1986, <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford: OUP. Vince, M. Peter S. 2003, <i>Advanced Language Practice with Key</i> , Oxford: Macmillan Zdrengea, M. and Hoyer, L. 1995, <i>Modal Verbs and Modal Expressions in English</i> , Cluj-Napoca: Clusium. Zdrengea, M. and Greere, A. 1999, <i>A Practical English Grammar</i> , Cluj-Napoca: Clusium.		



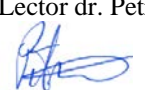

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei se axează pe nevoile studenților de an I care se specializează în domeniul Limba și Literatura Engleză și asigură acumularea de cunoștințe necesare profesorilor de limba engleză. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru obținerea creditelor acordate acestui curs studenții vor susține un examen scris la care trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci) - nota la examenul scris este 2/3 din nota finală - studenții vor alege un singur curs practic - nota la cursul practic trebuie să fie minim 5 (cinci) și este 1/3 din nota finală - nota finală se calculează astfel:	Examen scris 2 ore	Nota la examenul scris constituie 2/3 din nota finală  Nota la cursul practic constituie 1/3 din nota finală

	nota examen + nota examen + nota curs practic : 3 - prezenta la curs nu este obligatorie și nu condiționează participarea la examen - fraudă (copiat) la examen se pedepsește cu notarea lucrării cu nota 1 (unu) și propunerea de exmatriculare a studentului - lucrările scrise pot fi văzute de către studenți în ziua afișării rezultatelor sau în timpul orelor de consultații		
10.5 Seminar	- prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 75% - studenții a căror prezență nu se încadrează cerinței de mai sus vor avea nota finală diminuată cu 2 puncte		
10.6 Standard minim de performanță Viziune de ansamblu asupra domeniului studiat; înțelegerea și utilizarea conceptelor centrale din domeniu; recunoașterea relațiilor care se stabilesc între diferite clase și categorii gramaticale; identificarea ariilor în care apar frecvent greșeli; aplicarea practică a cunoștințelor teoretice însușite.			

Data completării 03.03.2023	Semnătura titularului de curs Lect.dr. Alexandra Cotoc 	Semnătura titularului de seminar Lect.dr. Alexandra Cotoc 
Data avizării în departament 14.03.2023	Semnătura directorului de departament Lector dr. Petronia Popa-Petrar 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății