



A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet / Tanszék	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4 Szakterület	Kultúratudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Néprajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	LLD2228 Kultúratudományok II. Etnikai csoportok (magyar nyelven)							
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Pozsony Ferenc							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Doktorandus hallgató							
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	2	2.6 Az értékelés módja	E	2.7 A tantárgy típusa	Tartalma szerint	Szakt.
							A tantárgy jellege (kötelező/választható/fakultatív)	Opc.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium	14
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					11
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					7
Konzultáció					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek.....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	28				
3.8 A félév össz-óraszám	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel, táblával felszerelt terem, internet-hozzáférés
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel, táblával felszerelt terem, internet-hozzáférés

6. Elsajátítandó kompetenciák



Szakmai kompetenciák	<p>C1.1. A humán- és társadalomtudományok ismeretanyagának interdiszciplináris felhasználása és alkalmazása</p> <p>C1.3. Humán- vagy társadalomtudományok fogalmainak és módszereinek használata egy kulturális-társadalmi jelenség leírásában, vizsgálatában</p> <p>C5.2: különböző típusú beszédmodok értelmezése a diskurzusanalízis fogalmainak és módszertanának segítségével</p>
Általános kompetenciák	<p>CT1: A szakmai feladatok kijelölt határidőn belüli hatékony és felelősségteljes teljesítése/megvalósítása a tudományos tevékenység etikai elveinek tiszteletben tartásával és a szakszerű hivatkozás szabályainak szigorú alkalmazásával (gyakorlati jellegű tevékenységek során a magyar népi kultúra különböző területein fellelhető, gyűjthető és értelmezhető jelenségek áttekintése; lehetséges kutatási témák körvonalazása és módszertani megközelíthetőségének megvitatása).</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy általános célja, hogy a hallgatókat az etnicitás elméleti megközelítéseivel megismertesse, illetve hogy bemutassa Románia és ezen belül Erdély színes etnikai kultúráját
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése	A kurzus keretében a hallgatók megismerkednek az etnicitás legfontosabb elméleti megközelítéseivel és a romániai legfontosabb etnikai csoportokról kapnak egy általános képet. A szemináriumok során az etnikai csoportok belső működésével ismerkednek meg a romániai etnikai csoportok képviselőivel való találkozásokon keresztül.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető beszélgetés: mi az etnicitás? Hogyan működik egy etnikai csoport?	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok Romániában: általános körkép.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok Romániában: történeti vázlat.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Az etnicitás elméletei: primordialista elméletek és ezek jelensége.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Az etnicitás elméletei: interakcionista elméletek és ezek jelensége.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok: németek, svábok, szászok Romániában.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok: roma etnikai csoportok Romániában.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok: szláv nyelveket beszélők. Ukránok, oroszok, csehek, szlovákok, bulgárok, szerbek.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok: a zsidók Romániában.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok: az örmények Romániában.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok: az olaszok Romániában.	Előadás és interaktív	



	beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok: a törökök és a tatárok Romániában.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Etnikai csoportok: a görögök Romániában.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	
Lezárás: az etnikai csoportok változásának tendenciái.	Előadás és interaktív beszélgetések, bemutatók.	

Bibliográfia

Adriana Cupcea - Kozák Gyula (coord.): Istorie și identitate la turcii din Dobrogea. Editura ISPMN, Cluj, 2017.
 Anca Filipovici - Attila Gidó (editori): Trecutul prezent. Evreii din România: istorie, memorie, reprezentare. Editura ISPMN, Cluj, 2018.
 Anca Filipovici (ed.): Polonezii din România. Repere identitare. Editura ISPMN, Cluj, 2020
 Barth Frederik: Ethnic Groups and Boundaries. Bergen-Oslo-London, 1969.
 Barth Frederik: Régi és új problémák az etnicitás elemzésében. 1996. *Régió* VII. évf. 1. sz. 3-25.
 Binder Pál: Közös múltunk. Románok, magyarok, németek és délszlávok feudalizmus kori falusi és városi együttéléséről. Bukarest, 1982.
 Bokor Zsuzsa (coord.): În căutarea țărâmului promis. Italienii din România. Editura ISPMN, Cluj, 2017.
 Brubaker, Rogers: Csoportok nélküli etnicitás. *Beszélő*, 2001. 6. évf. 7–8. sz.
 Brubaker, Rogers – Feischmidt Margit – Jon Fox – Liana Grancea: *Nacionalista politica és hétköznapi etnicitás egy erdélyi városban*. L'Harmattan, Budapest, 2011.
 Eriksen, Thomas H.: Etnicitás. Identitáspolitika: nacionalizmus és kisebbségek. In: *Kis helyek – nagy témák. Bevezetés a szociálintropológiába*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2006. 327–343, 344–366.
 Horowitz, Donald R.: A primordialisták. Magyar Kisebbség, 2006/1–2. 235–249.
 Jakab, Albert Zsolt – Peti, Lehel (ed.): Slovacii din România. Editura ISPMN, Cluj, 2018.
 Jakab, Albert Zsolt – Peti, Lehel (editori): Cehii din Banat. Editura ISPMN, Cluj, 2018.
 Kymlicka, Will – Straehle, Christine: Kozmopolitanizmus, nemzetállamok, kisebbségi nacionalizmus. *Kellék*, 2001. 17. sz. 27–55.
 Marius Lazăr - Iulia-Elena Hossu (editori): Rușii lipoveni din România: istorie, identitate, comunitate. Editura ISPMN, Cluj, 2020
 Metin Omer - Adriana Cupcea (coord.): Metin Omer - Adriana Cupcea (coord.): Un destin la Marea Neagră. Tătarii din Dobrogea. Editura ISPMN, Cluj, 2017.
 Ottmar Trașcă, Remus Gabriel Anghel (coord.): Un veac frământat. Germanii din România după 1918. Editura ISPMN, Cluj, 2018.
 Plainer Zsuzsa (coordonator): Albanezii din România. Editura ISPMN, Cluj, 2020

8.2 Szeminárium/gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés, a feladatok megbeszélése. Szövegolvasás és elemzés, beszélgetés.	Interaktív tevékenység (kérdések, beszélgetés)	
2-6. Találkozás az etnikai csoportok képviselőivel: a hallgatók az első szemináriumon megbeszéltek szerint felveszik a kapcsolatot egy etnikai csoport képviselőjével, ebből az etnikai csoportból felkészülnek. Az etnikai csoport képviselőjével a csoport előtt levezetnek egy beszélgetést.	Interaktív tevékenység (kérdések, beszélgetés)	A beszélgetésen, lehetőség szerint, részt vesznek az ISPMN munkatársai is.
7. Lezárás: meg kell-e őrizni az etnikai sokszínűséget? Hogyan őrizhető meg az etnikai sokszínűség?	Interaktív tevékenység (kérdések, beszélgetés)	
Bibliográfia Lásd a kurzusnál		

9. A szakmai területek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvadásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával




Az ARACIS kritériumainak megfelelően, az intézet/a tanszék együttműködik a szakmai és a társadalmi-gazdasági szférák képviselőivel, különösképp a más tanszékek tevékenységeit, a múzeumokat, kulturális központokat és az ők tapasztalataikat, elvárásait vettük figyelembe

10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési szempontok	10.2 Értékelési módok	10.3 Ennek aránya a végső jegyben



10.4 Előadás	A tananyag ismerete	Szóbeli vizsga	70%
10.5 Szeminárium	Tananyagismeret Feladatok megoldása a félév során	A diákok munkájának a nyomon követése, értékelése	30%
10.6 Minimális követelmények			
<ul style="list-style-type: none">• Az alapfogalmak elsajátítása• Szakkifejezések helyes használata• Önálló projekt elkészítésének a képessége			

A kitöltés időpontja 2022. március 14.	Az előadásért felelős tanár aláírása 	A szemináriumért felelős tanár aláírása
Az intézeti jóváhagyás időpontja 17.03.2023.	Az intézetvezető aláírása 	
A dékáni jóváhagyás időpontja 30.04.2023	A felelős dékánhelyettes aláírása 	A kar pecsétje