



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura finlandeză B/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLJ1261 Cultură și civilizație finlandeză B (în lb. maternă)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Molnár Bodrogi Enikő							
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obligat orie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, xeroxuri, fotocopii, cărți. Limba de predare la curs este limba maternă a studenților, respectiv română și maghiară. De aceea cursul se structurează pe două cursuri paralele, având un conținut total asemănător, limba de predare fiind singurul aspect care diferă. Prezența studenților la curs este foarte recomandată, fiindcă o mare parte a cursului este tradus de către profesor din materiale finlandeze.
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. C4.1 Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural al limbii moderne A.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea istoriei, a geografiei și a culturii Finlandei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> În cadrul acestui curs se face o prezentare detaliată a situației geografice, a climei, a reliefului, a faunei, a florei și a celor mai importante orașe ale Finlandei. Urmează după acestea prezentarea istoriei Finlandei, abordată în strânsă legătură cu istoria culturii finlandeze, arătându-se implicațiile contextului istoric asupra apariției și dezvoltării unei culturi aparte, diferite în multe sensuri de cultura popoarelor din Europa Centrală și de Est. Se va insista asupra semnificației faptului că atât societatea cât și cultura finlandeză sunt bilingve, finlandezo-suedeze.

8. Conținuturi

Cursul este întocmit de către profesor din materii de limbă finlandeză, este înnoit în fiecare an și va fi finalizat până la începutul anului academic. Studentul are obligația de a citi pentru fiecare curs materia de la cursul precedent. Studentul va fi familiarizat și cu munca de cercetare pe internet a anumitor teme ce vor fi discutate la curs. Studenții au posibilitatea să prezinte mici proiecte în cadrul cursului, despre o temă aleasă de ei înșiși. În cazul în care studenții și profesorul vor cădea de acord în legătură cu schimbarea ordinii celor 14 teme, acest lucru este posibil. Profesorul se raportează în mod flexibil și la dorința studenților de a insista mai mult la unele teme și mai puțin la altele.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cunoștințe generale despre Finlanda (forma de stat, bisericile de stat, limbile oficiale, învățământul, forma de guvernământ, economia, politica externă).	Expunere. Curs interactiv. Brainstorming.	Obligații ale studenților: lectură orientativă https://finland.fi/life-society/iconic-finnish-nature-symbols-stand-out/ http://www.mae.ro/node/1698 http://fu.nytud.hu/mattar/tudode.htm
2. Poziția geografică (țările învecinate, râurile și lacurile cele mai importante, fundamentul de granit).	Expunere. Curs interactiv.	Obligații ale studentului: lectură orientativă https://finland.fi/life-society/take-a-tour-of-finland-region-by-region/
3. Clima și anotimpurile.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectură orientativă https://finland.fi/life-



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

		society/finlands-weather-and-light/
4. Formele de relief, fauna și flora (zona de coastă, regiunea lacurilor, regiunea podișurilor).	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de temele de mai sus.
5. Regiunile administrative, cele regionale și cele istorice. Capitala Finlandei, Helsinki.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de temele de mai sus.
6. Orașele principale (Turku, Tampere, Espoo, Vantaa, Porvoo, Oulu, Kuopio, Rovaniemi etc.)	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de orașele sus menționate.
7. Familia limbilor uralice. Preistoria Finlandei.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: citirea handoutului adus de profesor.
8. Începuturile istoriei Finlandei. Epoca cruciadelor suedeze (sec. XII-XIII)	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectură orientativă https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/finlanda-o-tara-care-nu-a-existat-pana-la-primul-razboi-mondial
9. Perioada Reformei. Finlanda în sec. XVII-XVIII.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectură orientativă https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/finlanda-o-tara-care-nu-a-existat-pana-la-primul-razboi-mondial
10. Finlanda sub dominație rusă. Țarul Alexandru I. și Marele Ducat al Finlandei.	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectura orientativă a https://www.lonelyplanet.com/finland/history
11. Trezirea conștiinței naționale a finlandezilor (prima jumătate a secolului al XIX-lea).	Expunere. Curs interactiv	Obligații ale studentului: lectura orientativă a https://www.lonelyplanet.com/finland/history
12. Dominația țarului Alexandru al II-lea. Situația Finlandei la cumpăna dintre secolele XIX-XX.	Expunere. Curs interactiv	Lectura orientativă a https://www.lonelyplanet.com/finland/history
13. Finlanda independentă (secolele XX-XXI). Insurecția armată din 1918. Războiul de iarnă (1939-40) și Războiul de continuare (1941-44). Politica externă a Finlandei după cel de-al doilea Război Mondial.	Expunere. Curs interactiv.	Obligații ale studentului: lectura orientativă a https://www.lonelyplanet.com/finland/history
14. Minoritățile naționale ale Finlandei.	Expunere. Curs interactiv.	Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de aceasta temă și lectura orientativă a https://finland.fi/life-society/how-to-be-finnish-in-swedish/ și https://www.visitfinland.com/article/meet-the-sami-



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

		finlands-indigenous-people/
<p>Bibliografie Facts about Finland. Keuruu, 1986, pp. 8-163. Finland. Cultural Encyclopedia. Helsinki, 1997, pp. 9-333. Kaipia, Jouni – Putkonen, Lauri: A Guide of Finnish Architecture. Otava. Helsinki. 1997. Klinge, Matti: Privire asupra Finlandei. Helsinki, 2001, pp. 9-172. (disponibil și în limba maghiară, franceză, engleză și germană) Life in Two Languages. Jyväskylä, 1997, pp. 7-97. 100 Faces from Finland. FLS. Helsinki. 2000. Women in Finland. Otava. Keuruu, 2005, pp. 9-169. Adrese internet: http://www.finland.fi/ https://ro.wikipedia.org/wiki/Finlanda https://www.lonelyplanet.com/finland/history https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/finlanda-o-tara-care-nu-a-existat-pana-la-primul-razboi-mondial http://www.mae.ro/node/1698 http://fu.nytud.hu/mattar/tudode.htm finnorszag.lap.hu Studentii au libertatea de a căuta și alte surse de bibliografie legate de temele abordate.</p>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.
Tematica este elaborată pe baza bibliografiei folosite la catedrele de limbă și literatură finlandeză din Finlanda.
Cadrele didactice sunt în colaborare continuă cu colegii de specialitate din Finlanda și Europa (Universitatea din Helsinki, Turku, Tampere, Oulu - Finlanda, Budapesta, Debrecen și Szeged - Ungaria).

10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-copierea sau fraudă: 1 -necunoașterea subiectelor: 4 -răspuns simplu și incomplet la subiecte: 5-6 -răspuns la subiect cu unele erori: 7-8 -răspuns la subiect: 9-10	Examenul scris, 2 ore, notat de la 1 la 10.	66%
		Proiect individual de 10-15 minute prezentat la începutul unui curs. Tema proiectului trebuie să fie legată de cultura și civilizația finlandeză.	33%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul are o viziune de ansamblu asupra istoriei, a geografiei și a culturii Finlandei. b. Studentul cunoaște care sunt principalele date istorice ale istoriei Finlandei, specificitățile de bază ale geografiei țării și liniile mari ale culturii finlandeze. c. Studentul este capabil să facă o prezentare coerentă în limba sa maternă despre o temă legată de tematica cursului.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

Data completării 15.3.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății