



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	UBB

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LV1107 Limba finlandeză – curs facultativ (începători)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	nenominalizat							
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V p	2.7 Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DC Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	-sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1.1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1.1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1.1 și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1.1 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.</p> <p>Producerea de texte scrise și orale la nivel A1.1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>o introducere în structurile de bază ale limbii finlandeze</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>formarea propozițiilor simple în scris și oral.</li> <li>morfologia și fonetica limbii finlandeze: conjugarea verbelor (indicativ prezent, afirmativ și negativ), alternanțele consonantice, declinarea substantivelor și adjectivelor (cazul partitiv, genitiv și cazurile complementului circumstanțial de loc).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere generală în studiul limbii finlandeze. Jocuri introductive.	audio-linguala, în grupe comunicativă	
2. Caracteristicile sistemului fonetic (vocale, consoane, alternanțe consonantice).	audio-linguala, în grupe comunicativă	
3. Formule de salut, conjugarea verbului "olla".	exerciții gramaticale, comunicativă	
4. Cazul nominativ sg. Și genitiv sg. al nominalelor.	exerciții gramaticale, comunicativă	
5. Conjugarea verbelor din grupa 1 la indicativ prezent.	exerciții gramaticale, comunicativă	
6. Test – urmat de discuție, recapitulare.	exerciții gramaticale, comunicativă	
7. Cazul partitiv. Numere cardinale	exerciții gramaticale	
8. Tema nominalelor. Introducere în declinarea nominalelor: cazuri interne, externe ale complementului circumstanțial de loc.	exerciții gramaticale, comunicativă	
9. Cazul acuzativ sg. Declinarea pronumelor personale.	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
10. Declinarea pronumelor demonstrative.	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
11. Test – urmat de discuție, recapitulare.	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
12. Teme verbale. Conjugarea verbelor – tipuri de conjugări (forma afirmativă).	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
13. Conjugare negativă și interogare. Ordinea cuvintelor.	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
14. Test final – urmat de discuție.	evaluare	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari 1. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura. Molnár Bodrogi, Enikő – Pályi, Éva Ildikó – Varga, P. Ildikó: <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i> . Iași: 2005.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------


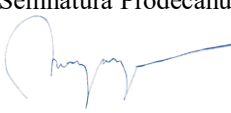


UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

10.4 Curs			
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>- interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii și la cursuri practice</li><li>- exerciții de gramatică</li><li>- înțelegerea și scrierea unui text</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- teste</li><li>- participarea activă la seminarii și la cursuri practice, teme</li></ul>	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște sistemul de conjugare a verbelor și cazurile nominale studiate pe parcursul semestrului în lb. finlandeză			
b. Studentul înțelege un text			

Data completării 15.3.2023	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 29.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății