



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	de Limbi și Literaturi Romane
1.4 Domeniul de studii	Limbi și Literaturi
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și Literatura franceză B/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLF3221 Limba franceză contemporană 3 (Morfologie 2 Grupul verbal) (în limba franceză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Iuliana-Anca Mateiu							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Iuliana-Anca Mateiu							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	112				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competență lingvistică -franceză- nivel B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs echipată cu videoproiector și conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs echipată cu videoproiector și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba franceză C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii franceze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul urmărește însușirea proprietăților semantice și sintactice ale verbului (trăsăturile inerente și contextuale ; categoriile verbo-nominale : număr și persoană și verbale : timp, mod, aspect, diateza ; sistemul de forme și conjugarea ; distribuția în fraza simplă ; construcțiile și perifrazele temporale, modale, aspectuale și factitive), precum și dezvoltarea capacității de analiză a dimensiunii textuale a verbului, adică a aspectelor legate de rolul formelor verbale în asigurarea coeziunii text-discursului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Utilizarea corectă a timpurilor și modurilor ;</p> <p>Conjugarea verbelor limbii franceze.</p> <p>Analiza dimensiunii textuale a verbului.</p> <p>Dezvoltarea competenței de exprimare scrisă și orală în limba franceză.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs Morfologie 2 Grupul verbal	Metode de predare	Observații
1. Statutul morfosemantic al verbului Definiția noțională și formală. Clasificarea gramaticală: verbe semnificative, copulative, auxiliare, semiauxiliare. Clasificarea semantică: verbe perfective/ imperfective; verbe de acțiune, de stare, de schimbare de stare.	Expunerea, explicația, prezentare ppt	
2. Statutul morfosintactic al verbului Verbul în frază: distribuția și sistemul de mărci. Categoriile verbo-nominale; acordul verbului cu subiectul; verbele impersonale.	Expunerea, explicația, conversația, prezentare ppt	
3. Categoriile verbale Categorii de limbă și categorii de discurs: timpul și temporalitatea, modul și modalitatea; aspectul și aspectualitatea.	Expunerea, explicația, conversația, prezentare ppt	
4. Categoriile verbale Diateza: schema actanțială de bază și formarea diatezei pasive, reflexive, factitive și a construcției impersonale.	Expunerea, explicația, conversația, prezentare ppt	
5. Sistemul formelor și perifrazele Formele simple, compuse și supracompuse; perifrazele cu valoare temporală, modală, aspectuală și factitivă.	Expunerea, explicația, Conversația, prezentare ppt	
6. Timp și enunțare Timpul, categorie deictică; deictice și non-deictice temporale. Axele temporale (prezent, trecut) și planurile de enunțare (discurs vs. povestire)	Expunerea, explicația, conversația, prezentare ppt	
7. Axa prezentului (sistemul centric) Prezentul: poziția în sistemul limbii și utilizările discursive. Trecutul compus: poziția în sistemul limbii și utilizările discursive.	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, prezentare ppt	
8. Viitorul -timp sau mod? Viitorul simplu și viitorul anterior : poziția în sistemul limbii și utilizările discursive. Alte construcții verbale care exprimă viitorul.	Expunerea, explicația, conversația, prezentare ppt	Observații
9. Axa trecutului (sistemul alocentric) Imperfectul: poziția în sistemul limbii și utilizările discursive. Mai-mult-ca-perfectul: poziția în sistemul limbii și utilizările discursive.	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, prezentare ppt	



10. Axa trecutului (sistemul alocentric) Perfectul simplu și "le passé antérieur": poziția în sistemul limbii și utilizările discursive. Concordanța timpurilor.	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, prezentare ppt	
11. Formele în -rais sau modul condițional Exprimarea ipotezei și condiționalul.	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, prezentare ppt	
12. Condiționalul non corelativ: condiționalul imaginarului, condiționalul neasumării, condiționalul de politețe, condiționalul pre-ludic.	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, prezentare ppt	
13. Discursul raportat	Expunerea, explicația, problematizarea, conversația, prezentare ppt.	
14. Recapitulare		
Bibliografie obligatorie: Florea, L.S., <i>Cours de langue française contemporaine : le verbe</i> , Universitatea Babe-Bolyai, Facultatea de Litere, Cluj-Napoca, 1990. Florea, L.S., <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i> , Babel, 1996. Florea, L.S., <i>Temporalité, modalité et cohésion du discours</i> , Babel, 1999. Suport curs (format PowerPoint) Bibliografia opțională : Benveniste, E., "Les relations de temps dans le verbe français", in <i>Problèmes de linguistique générale, I</i> , Gallimard, 1966. Boyer, H., "L'opposition passé simple/ passé composé dans le système verbal de la langue française", in <i>Le Français moderne</i> , 2, 1979, p.121-129. De Both-Diez, A.-M., "L'aspect et ses implications dans le fonctionnement de l'IMP, du PS et du PC au niveau textuel", in <i>Langue Française</i> , 67, 1985. Maingueneau, D., <i>Approche de l'énonciation en linguistique française</i> , Hachette, 1981 et 1994. Revaz, F., "Passé simple et passé composé: entre langue et discours", <i>Etudes de linguistique appliquée</i> , 102, 1996, p.175-198. Weinrich, H., <i>Le Temps</i> , Edition du Seuil, 1973.		
8.2. Seminar Morfologie 2 Grupul verbal		
1. Folosirea auxiliarelor: <i>avoir</i> et <i>être</i> .	Exercițiul, analiza, problematizarea, conversația.	
2. Perifrazele temporale, modale, aspectuale și factitivă.	Exercițiul, analiza, problematizarea	
3. Acordul participiului trecut. Participiul prezent vs. adjectivul verbal.	Exercițiul, analiza, conversația.	
4. Conjugarea verbelor limbii franceze.	Exercițiul	
5. Concordanța timpurilor indicativului și ale subjonctivului. Folosirea subjonctivului.	Exercițiul, analiza	
6 Analiza valorilor și a funcțiilor discursive/ textuale ale timpurilor verbale într-un fragment din romanul <i>La Chute</i> al lui Albert Camus.	Exercițiul, analiza, problematizarea	
7. Analiza valorilor și a funcțiilor discursive/ textuale ale timpurilor verbale în povestirea <i>Deux amis</i> de Maupassant.	Exercițiul, analiza, problematizarea	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

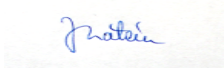
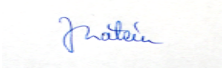

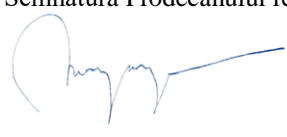
În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional în vederea adaptării și ameliorării planului de învățământ, și mai ales cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca (direcția Turism), Vaiamada SRL (traduceri și interpretariat), și alții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------



			finală
10.4 Curs	- gradul de însușire a conceptelor cheie - abilitatea de a recunoaște construcții gramaticale specifice limbii franceze, de a le descrie, clasifica și analiza	Evaluare scrisă în sesiunea de examene.	80% din nota disciplinei. Studenții care participă activ la cursuri și seminarii vor primi un bonus la nota finală.
10.5 Seminar	- gradul de însușire a conceptelor cheie - abilitatea de a recunoaște construcții gramaticale specifice limbii franceze, de a le descrie, clasifica și analiza - participarea activă		20%
10.6 Standard minim de performanță			
Recunoașterea și definirea conceptelor prezentate în cadrul cursului și capacitatea de a le utiliza în analiza unui text inedit.			
Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:			
• Frauda sau tentativa de fraudă la examinare se sancționează cu nota 1 (unu).			

Data completării 02.03.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 10.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății