



LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

1. Angaben zum Programm

1.1 Universität	Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg
1.2 Fakultät	Philologische Fakultät
1.3 Department	Deutsche Sprache und Literatur
1.4 Fachgebiet	Sprache und Literatur
1.5 Studienform	Lizenz
1.6 Studiengang / Qualifikation	Deutsche Sprache und Literatur / Philologieabschluss

2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	LLG6231 – Spracherwerb und -vermittlung							
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lekt. DAAD Thomas Schneider							
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar								
2.4 Studienjahr	3	2.5 Semester	6	2.6. Prüfungsform	Kolloquium	2.7 Art der LV	Inhalt	
							Pflicht/Optional	Optionalfach, fachorientierte LV

3. Geschätzter Arbeitsaufwand in Stunden

3.1 SWS	2	Davon: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	-
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	24	Davon: 3.5 Vorlesung	24	3.6 Seminar/Übung	-
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium von Handbüchern, Skriptum, Bibliographie und Mitschriften					8
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					6
Vorbereitung von Seminaren, Präsentationen, Portfolios und Essays					8
Tutorien					12
Prüfungen					2
Andere Tätigkeiten: Sprechstunden					12
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	48				
3.8 Gesamtstundenanzahl /Lehrplan	72				
3.9 Leistungspunkte	3				

4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	• Keine
4.2 kompetenzbezogen	• Sprachniveau B1

5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	• Medienraum (Laptop, Beamer, Tageslichtprojektor, CD-Player) Bücher Arbeitsblätter
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	

6. Spezifische erworbene Kompetenzen



Berufliche Kompetenzen	<p><i>Spracherwerb und -vermittlung</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linguistisch und didaktisches Wissen zum Erwerb und der Vermittlung von Fremdsprachen 2. angemessene Nutzung der linguistisch-didaktischen Fachbegriffe 3. kritisches Hinterfragen der Vermittlungsmethoden <ul style="list-style-type: none"> •
Transversale Kompetenzen	<ol style="list-style-type: none"> 4. Gruppenarbeit, interpersonale Kommunikation und spezifische Rolleneignung 5. Entwurf eines Projekts zur Weiterbildung, Erreichen der Zielsetzung durch informative Tätigkeiten und Gruppenprojekte, sowie Teilnahme an Programmen der persönlichen und beruflichen Entwicklung 6. Entwicklung eigener Lesarten <ul style="list-style-type: none"> •

7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<p>Analyse und Diskussion ausgewählter Texte kritische Reflexion der eigenen Lern- und Lehrerfahrung Problematisierung der traditionellen Lehrerrolle Erstellen eigener Unterrichtspläne Analyse von Sprachtests Vergleich von Sprachniveaustufen anhand des GERS</p>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<p>Grundkenntnisse der linguistischen Theorien Wissen zu Theorien des Erst- und Fremdspracherwerbs Verknüpfen von Theorien mit praktischen Unterrichtssituationen Weitreichende Kenntnisse der aktuellen didaktisch-methodischen Theorien Kenntnis der grundlegenden Unterrichtsmethoden, Lerntypen und Lernstrategien</p>

8. Inhalte

8.1 Vorlesung <i>Spracherwerb und -vermittlung</i>	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
1. Einführung in die Thematik	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen zu den Themen, zur Fachliteratur, Terminologie, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden
2. Gesteuerter und ungesteuerter Spracherwerb	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung	2 Stunden
3. Erst- und Zweitspracherwerb	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden
4. Mehrsprachigkeit	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden
5. Methoden des Fremdsprachenunterrichts	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse,	2 Stunden



	Problematisierung, Vergleiche	
6. Lernziele, Lehrziele	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden
7. Unterrichtsmaterial und Medien, Sozial- und Arbeitsformen	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden
8. Rolle des Lehrenden, Korrektur	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden
9. Sprachlernstrategien, Sprachlertypen	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden
10. Sprachkompetenzen: Schreiben und Sprechen	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden
11. Sprachkompetenzen: Hören und Lesen	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden
12. Prüfen und Testen	Frontalunterricht und interaktiver Unterricht mit Diskussionen, Beispielanalyse, Problematisierung, Vergleiche	2 Stunden

Literatur

Barkowski, Hans/ Grommes, Parick/ Lex, Beate (2013) DLL 03: Deutsch als fremde Sprache. Klett
Ballweg, Sandra/ Drumm, Sandra/ Hufeisen, Britta (2013) DLL 02: Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?. Klett
Edmondson, Willis J. & House Juliane (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. UTB. Tübingen und Basel.
Ellis, Rod (1997): Second Language Acquisition. Oxford University Press. Oxford.
Europarat (2001): Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Berlin u.a.: Langenscheidt.
Helbig, Gerhard (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache: ein internationales Handbuch, Teil 1. De Gruyter.
Helbig, Gerhard (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache: ein internationales Handbuch, Teil 2. De Gruyter.
Huneke, Hans-Werner/ Steinig, Wolfgang (2010): Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Erich Schmidt Verlag.
Roche, Jörg (2005): Fremdspracherwerb Fremdsprachendidaktik. UTB. Tübingen und Basel.


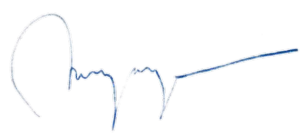
9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

- Die Vorlesungsinhalte und –thematik entsprechen den nationalen und internationalen Rahmenbedingungen eines Germanistikstudiums an rumänischen und deutschsprachigen Universitäten.
- Die Lehrveranstaltung umfasst die Forschungsrichtungen und Entwicklungstendenzen in der germanistischen Linguistik.
- Die Lehrveranstaltung steht in Zusammenhang mit den Erwartungen und Forderungen des Arbeitsmarktes, indem sie eine gute Vorbereitung der Studenten leistet, die z.B. als Lehrer, Forscher, Übersetzer, Referenten arbeiten wollen oder bei Firmen aus dem Wirtschaftssektor, wo Mitarbeiter mit guten Deutschkenntnissen gefragt sind.
- Die Lehrveranstaltung ermöglicht die Vertiefung der Kenntnisse und ggf. Fortführung des Studiums bzw. der Forschung an ausländischen deutschsprachigen Universitäten.
- Die Studierenden, die später ins Lehramt gehen, sollen Fakten- und Hintergrundwissen über die Epoche, die AutorInnen und die Texte vermitteln können.
- StudentInnen, die wissenschaftlich arbeiten möchten, wird die Möglichkeit gegeben, einen Text anhand moderner Methoden zu deuten, intertextuelle Bezüge herzustellen etc.



10. Prüfungsform

Lehrveranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung <i>Spracherwerb und -vermittlung</i>	<ul style="list-style-type: none">- Fähigkeit die aktuellen Kenntnisse der Spracherwerbsforschung anzuwenden- Verstehen, Aneignung der linguistisch-didaktischen Terminologien und Kenntnisse, die zu einem lernerorientierten, handlungsorientierten und interaktiven Unterricht beitragen.- Hinterfragen von verschiedenen Testmodellen und der Einstufung in Sprachniveaustufen.- Erstellen eines eigenen Unterrichtsplans nach den Richtlinien der Lernerbezogenheit<ul style="list-style-type: none">- Analyse und Beschreibung aktueller Studien	Präsentation eines Referats Mündliche oder schriftliche Prüfung	50% 50%
10.5 Seminar / Übung + Proseminar			
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none">• Referieren über eine aktuelle Studie zum Thema Spracherwerb und -vermittlung mit interaktiven Präsentation• mündliche oder schriftliche Prüfung der Lehrinhalte			

Ausgefüllt am 11.03.2023	Vorlesungsverantwortliche DAAD-Lektor Thomas Schneider 	Seminarverantwortliche
Genehmigt im Department am 30.03.2023	Leiterin des Departments Doz. Dr. Daniela Vladu	
Genehmigt im Dekanat am 30.04.2023	Zuständiger Prodekan 	Stempel der Fakultät