



## LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

### 1. Angaben zum Programm

1.1 Universität	Babeș-Bolyai-Universität Klausenburg
1.2 Fakultät	Philologische Fakultät
1.3 Department	Deutsche Sprache und Literatur
1.4 Fachgebiet	Sprache und Literatur
1.5 Studienform	Lizenz
1.6 Studiengang / Qualifikation	Deutsche Sprache und Literatur / Philologieabschluss

### 2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	LLG 6230 Wahlvorlesung <b>Deutsche Kultur und Landeskunde</b>							
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	<b>Lekt. DAAD Thomas Schneider</b>							
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar								
2.4 Studienjahr	3	2.5 Semester	6	2.6. Prüfungsform	Kolloquium	2.7 Art der LV	Inhalt	
							Pflicht/Optional	Optionalfach, fachorientierte LV

### 3. Geschätzter Arbeitsaufwand in Stunden

3.1 SWS	2	Davon: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	-
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	24	Davon: 3.5 Vorlesung	24	3.6 Seminar/Übung	-
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium von Handbüchern, Skriptum, Bibliographie und Mitschriften					8
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					6
Vorbereitung von Seminaren, Präsentationen, Portfolios und Essays					8
Tutorien					12
Prüfungen					2
Andere Tätigkeiten: Sprechstunden					12
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	48				
3.8 Gesamtstundenanzahl /Lehrplan	72				
3.9 Leistungspunkte	3				

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	• Keine
4.2 kompetenzbezogen	• Sprachniveau B1

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	• Medienraum (Laptop, Beamer, Tageslichtprojektor, CD-Player) Bücher Arbeitsblätter
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	

### 6. Spezifische erworbene Kompetenzen



Berufliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung eines Gesamtprojekts/Referats zum Werk von Hermann Hesse unter Berücksichtigung der wichtigsten Forschungsmethoden</li> <li>• Erstellung korrekter, kohärenter und kohäsiver mündlicher und schriftlicher Texte auf Niveau C1 (B2), um den Anforderungen unterschiedlicher Kommunikationssituationen gerecht zu werden</li> <li>• Korrekter, kohärenter und kohäsiver Umgang mit mündlichen und schriftlichen Texten auf mittlerer Sprachstufe und bewusster korrigierender Eingriff im Falle von sprachlichen Fehlern, einschließlich unter Verwendung von Hilfsmitteln</li> <li>• Nutzung der Fachliteratur</li> <li>• Kritische Interpretation von Primärliteratur mit mittlerem Schwierigkeitsgrad in dt. Spr. anhand der Methoden und der Fachbegriffe</li> </ul> <p>Einhaltung der ethischen Norm</p>
Transversale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit dem erworbenen Wissen und Konzepte in Einklang mit der beruflichen Ethik</li> </ul> <p>Gruppenarbeit, Kommunikationsfähigkeit, Rollenspiele</p>

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<p>Kenntnis der wichtigsten Ereignisse und Zusammenhänge in den Bereichen Geografie, Geschichte, Politik, Kultur &amp; Bevölkerung des Landes</p> <p>Fähigkeit des Vermittelns zwischen der eigenen und der fremden Kultur auf der Basis der erlangten Kenntnisse</p>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<p>Textanalyse und -interpretation aktueller, journalistischer Texte und historischer Quellen in Hinblick auf kulturelle Aspekte &amp; Zusammenhänge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritische Betrachtung und Vergleich der eigenen und der fremden Kultur</li> </ul>

## 8. Inhalte

Vorlesung <b>Deutsche Kultur und Landeskunde</b>	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
1) Einführung	Plenarvortrag, Diskussion	
2) Gesellschaft	Diskussion, Gruppenarbeit	
3) Geschichte I	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
4) Geschichte II	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
5) Politisches System I	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
6) Politisches System II	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
7) Soziales, Bevölkerungsentwicklung	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
8) Mediensystem	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
9) Wirtschaft	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
10) Kunst und Kultur	Gruppenarbeit, Diskussion	
11) Feste und Bräuche	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
12) MigrantInnen und Minderheiten	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
13) Studium in Deutschland	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	



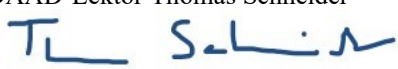


14) aktuelle Entwicklungen, Tendenzen	Plenarvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Einzelarbeit	
<b>Literatur</b> DAAD-Lektoren Arbeitsgruppe Landeskunde-Ordner für Rumänien. Cucu, Cristina et al.: <i>Brânza ist kein Käse. Arbeitsmaterialien für den Landeskundeunterricht in Rumänien</i> . Bucuresti: Editura Politehnica Press 2008. Luscher, Renate: <i>Von der Wende bis heute. Landeskunde Deutschland</i> . Verlag für Deutsch 2009. Roth, Juliana/ Köck, Christoph (Hgg.): <i>Interkulturelle Kompetenz</i> . EduMedia GmbH 2004. Sontheimer, Kurt / Bleek, Wilhelm: <i>Grundzüge des politischen Systems Deutschlands</i> . Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2003. Wierlacher, Alois/ Bogner, Andrea: <i>Handbuch interkulturelle Germanistik</i> . Stuttgart/Weimar: Metzler 2003.		

### 9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

<ul style="list-style-type: none"> <li>Aneignung der wichtigsten Lernkompetenzen</li> <li>Aneignung der Forschungsmethoden in der Literatur</li> <li>Die Kompetenz authentisch zu denken und wissenschaftlich zu arbeiten               <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Gesamtveranstaltung richtet sich nach international anerkannten und aktuellen Fachbüchern bzw. Lehrwerken des Faches (s. Literatur).</li> <li>Die Studierenden werden in die Lage versetzt, aktuelle Geschehnisse in einem kulturellen Gesamtkontext zu verorten</li> </ul> </li> </ul>
--

### 10. Prüfungsform

Lehrveranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Referat, aktive Beteiligung	Mündliche Präsentationen schriftliche Arbeit	100% (50%+50%)
10.5 Seminar / Übung + Proseminar			
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aneignung der Pflichtlektüre</li> </ul>			

Ausgefüllt am 11.03.2023	Vorlesungsverantwortliche DAAD-Lektor Thomas Schneider 	Seminarverantwortliche
Genehmigt im Department am 30.03.2023	Leiterin des Departments Doz. Dr. Daniela Vladu 	
Genehmigt im Dekanat am 30.04.2023	Zuständiger Prodekan 	Stempel der Fakultät