



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Babeș-Bolyai" |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi și literaturi asiatice |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclu de studii | Nivel licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limba și literatura japoneză curs facultativ/ Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LLV1212 Limba japoneză - curs facultativ | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Poz. vacantă | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic | Drd. Toșu Ioana Ruxandra | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DS |
| | | | | | | | Obligativitate | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|---------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/ curs practic | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/ curs practic | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: Consultații | | | | | 7 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs, videoproiector, xerox, fotocopii, cărți |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/proiectului | Sală de seminar, videoproiector, xerox, cărți |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel începător; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. C1.3 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba japoneză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii |
|-------------------------|--|



| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. |
|-------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Aprofundarea studiului gramaticii și a scrierii limbii japoneze la nivel lexical, morfologic și sintactic |
| 7.2 Obiectivele specifice | Lectura unui text japonez (nivel începător I) Dobândirea unui nivel minim de cunoștințe (la nivel lexical, morfologic și sintactic) necesare într-un dialog (nivel începător I) în limba japoneză |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs Practic | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Curs introductiv | | |
| Recapitulare cunoștințe dobândite în semestrul I | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Introducere de vocabular nou <i>Kaimono</i> | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Localizarea obiectelor în spațiu | Expunere; Curs interactiv | |
| Exerciții | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Kanji derivați din pictograme – I | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Introducere de vocabular nou: <i>Dēto no yakusoku</i> | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Conjugarea verbelor pentru trecut/non-trecut, afirmativ/negativ | Expunere; Curs interactiv | |
| Exerciții | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Kanji derivați din pictograme – II | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Introducere de vocabular nou: <i>Hajimete no dēto</i> | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Verbele de stare: ある・いる | Expunere; Curs interactiv | |
| Exerciții | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Evaluare | | |



Bibliografie:




Banno Eri, Yutaka Ohno, Yoko Sakane, Chikako Shinagawa, Kyoko Takashiki, *Genki: an integrated course in elementary Japanese.*, Editura Japan Times, Tokyo, 1999.
Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii, *Basic Kanji Book. Kihon kanji 500*, Vol. I, Ediția a III-a, Editura Bonjinsha, Tokyo, [1989] 2000.
Mainichi no kikitōri 50 nichī, Listening tasks for beginners vol. I, Bonjinsha, Tokyo, 2010.
Seichi Makino, Michio Tsutsui, *A Dictionary of Basic Japanese Grammar*, The Japan Times, Tokyo, 1998.
Etsuko Tomomatsu, Jun Mizamoto, Masako Wakuri, *Donna toki dō tsukau nihongo hyōgen bunkei 200. Sho.chūkyū. 200 Essential Japanese Expressions: A Guide to Correct Usage of Key Sentence Patterns*, Aruku, Tokyo, 2003.
Sumiko Taniguchi, Eri Mannami, Ayumi Inako, Hiroki Hagihara, *Hajime no ippo. First Steps in Japanese*, Suriē nettowāku, Tokyo, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica este elaborată pe baza cadrului de referință oferit de JF Standard for Japanese-Language Education. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu Wolters Kluwer Financial Services, Iron Mountain SRL, DotWhite SRL și Biblioteca Universitară „Lucian Blaga”.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs practic | <i>Barem</i> Copierea sau fraudă: 1 Activitatea la curs practic poate fi apreciată cu 1 punct adăugat la nota de examen. | Examen scris de 2 ore Temă semestrială care verifică cunoștințele dobândite | 50% 50% |
| 10.5 Standard minim de performanță | | | |
| Lectura unui text japonez; Învățarea modului corect de a scrie și identificare a ideogramele predate. | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Data completării 07.03.2023 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de curs practic Drd. Toșu Ioana Ruxandra  |
| Data avizării în departament 20.03.2023 | Semnătura directorului de departament Prof.dr. habil. Rodica Frențiu  | |
| Data avizării la Decanat 30.04.2023 | Semnătura Prodecanului responsabil  | Ștampila facultății |