



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Ciclul de studii	Universitar, nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbi Moderne Aplicate / licențiat în Limbi Moderne Aplicate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLA2101S / Limba modernă pentru obiective specifice și studii culturale - spaniolă								
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Iulia Bobăilă Conf. univ. dr. Olivia Petrescu								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Iulia Bobăilă Conf. univ. dr. Olivia Petrescu								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF	
							Obligativitate	Ob.	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

Timpul total estimat (ore pe semestrul studii individuale)					
3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	4 x14= 56				
3.8 Total ore pe semestru	7 x 14 = 98				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• videoproiector, laptop cu conexiune la Internet, boxe.
5.2 de desfășurare a seminarului	• videoproiector, laptop cu conexiune la Internet, boxe.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Comunicare efektivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2/C1 în ambele limbi - vezi CECRL); C6. Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.
-------------------------	--



Competențe transversale	<p>CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice domeniului.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Conținutul disciplinei <i>Limba modernă pentru obiective specifice și studii culturale</i> este în concordanță cu programele de studii similare din universitățile europene de profil și respectă principiile care stau la baza Cartei Internaționale a Limbilor Moderne Aplicate (AILEA). Disciplina <i>Limba modernă pentru obiective specifice și studii culturale</i> asigură asimilarea și aplicarea corectă a normelor de bază privind medierea lingvistică și culturală, favorizând însușirea și consolidarea competențelor discursive și culturale fundamentale în limbile de studiu, respectiv a competențelor necesare utilizării registrelor de comunicare profesională și adaptării textului/discursului la contexte de comunicare specifice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>consolidarea cunoștințelor de gramatică spaniolă, cu accent pe modul conjunctiv;</li> <li>înțelegerea complexității aspectelor ce privesc abordarea limbii spaniole în contexte și pentru obiective specifice;</li> <li>familiarizarea cu principalele evenimente istorice, sociale și culturale marcante din spațiul ibero-american hispanic în contextul formării statelor moderne și al proceselor sociale și politice din secolele XIX-XXI;</li> <li>realizarea de conexiuni între aspecte politice, sociale, economice și culturale în legătură cu marile perioade naționale și universale;</li> <li>practicarea abilităților de cercetare, a creativității și a capacității de a dezvolta proiecte cu privire la cultura și civilizația hispano-americană.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Limba spaniolă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prelegere interactivă;</li> <li>analiză comparativă;</li> <li>exerciții interactive.</li> </ul>	
1. Recapitularea timpurilor modului indicativ.		
2. Reguli de formare a timpurilor modului conjunctiv: prezent, perfect, imperfect, mai mult ca perfect.		
3. Imperativul.		
4. Utilizarea conjunctivului în propoziții independente.		
5. Utilizarea conjunctivului în diferite tipuri de propoziții subordonate.		
6. Comparația dintre utilizarea modului conjunctiv în limbile română și spaniolă.		
7. Corespondența timpurilor		
<b>Studii culturale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prelegere cu exemplificări ppt;</li> <li>activități interactive: dezbateri și comentarii social-politice și culturale pe baza materialelor audio-video și temelor propuse.</li> </ul>	
1. Definirea realității culturale și sociale a popoarelor precolumbiene și hispanice.		
2. Independența americană. Procese și conexiuni interne și externe ale emancipării ibero-americane.		



3. Intrarea Americii Latine în epoca modernă. Căutarea echilibrului politic. Transformări sociale și economice.		
4. Panamericanismul. Factori integratori și diferențiatori. Anii de prosperitate (1914-1930).		
5. Era populismului (1930-1950). Exemplificări.		
6. Revoluția cubaneză (1950- 1970) și anii sumbrii (1968-1979). Realismul magic în literatură.		
7. America Latină și democratizarea pieței (1980-2000). Succese economice, frustrări sociale, corupție politică (1990-2022).		

#### Bibliografie

##### Limba spaniolă contemporană

1. Navas Ruiz, Ricardo (1996). *El subjuntivo castellano*. Salamanca: Publicaciones Colegio de España.
2. Fernández Jesús, Fente Rafael, Siles José (1995). *Curso intensivo de español, Niveles intermedio y superior*, Madrid: SGEL.
3. Moreno García, Concha (2008). *Temas de gramática*. Nivel superior, Madrid: SGEL.

##### Studii culturale

1. Ainsa, Fernando (1990). *Identidad cultural de Iberoamérica*. Madrid: Editorial Gredos.
2. Barba E., Pietri A. U., Zavala S. (1992). *Iberoamérica una comunidad*. Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica.
3. Dabène, Olivier (2000). *América Latina en el siglo XX*. Madrid: Ed. Síntesis.
3. Gutiérrez Chávez, Teresa, Noriega Fernández Alfredo (2015). *Latitud O<sup>0</sup>. Manual de español intercultural*. Madrid: SGEL.

Surse Internet, google Drive, <https://www.researchgate.net/>, jstore.org etc.

8.2 Seminar		Observații
<b>Limba spaniolă</b> Se parcurge tematica de la curs.	Diferite activități interactive și de grup, cu exerciții gramaticale și conversații în concordanță cu tematica cursului.	
<b>Studii culturale</b> Se parcurge tematica de la curs cu aplicații și prezentări interactive tip ppt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proiecte individuale prezentate oral și comentate în grupuri de lucru;</li> <li>• activități interactive: analize social-politice și culturale pe baza materialelor audio-video și temelor selectate.</li> </ul>	

#### Bibliografie

##### Limba spaniolă

Aceeași ca la curs.

##### Studii culturale

Aceeași ca la curs, surse Internet, google drive, migrarecultura.es, casaamerica.es etc.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele academice sunt corelate și permanent racordate la standardele comunității epistemice și la așteptările angajatorilor din domenii profesionale care recrutează absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate : Camere de Comerț și Industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomație, mass media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice. În conformitate cu standardele ARACIS, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Viking, WeLocalize, Alstom, SDL, EvaluaServe.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Limbă: cunoașterea normelor lingvistice.	Examen scris.	50%
	Studii culturale: cunoașterea și înțelegerea principalelor evenimente care au marcat istoria spațiului hispanic în secolele XIX-XXI.	Examen scris.	
10.5 Seminar	Limbă: aplicarea și integrarea cunoștințelor lingvistice în diverse situații de comunicare.	Examen scris. Fiecare temă nepredată de-a lungul semestrului se va penaliza cu 0,2 puncte.	50%
	Studii culturale: aplicarea și integrarea cunoștințelor culturale într-un proiect concret ales de studenți.	Examen oral (proiect prezentat oral).	
	La toate componentele se vor lua în considerare participările active ale studenților pe parcursul semestrului, în limita a 1 punct (din 10 posibile pt. nota finală), pentru fiecare componentă de modul. Bonificația e aplicabilă dacă examenul este promovat.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>identificarea principalelor concepte, definirea corectă a acestora și aplicarea lor în contexte de comunicare diferite;</li><li>descrierea și explicarea structurii limbilor de studiu A (limba maternă), B și C, a terminologiei și frazeologiei specifice contextelor de utilizare a limbilor respective și a principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație ale țărilor în care se vorbesc limbile B și C.</li><li>capacitatea de căutare și prezentare a informațiilor despre o temă dată (prezentare orală coerentă, cu terminologie adecvată, prezentare formă și fond, validarea informațiilor și surselor, utilizarea metodelor interactive);</li><li>nivel minim de competență de comunicare în limba străină: B2.</li></ul>			

Data completării 27.02.2023	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 10.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății