



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi Moderne Aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbi Moderne Aplicate |
| 1.5 Ciclu de studii | Universitar, nivel licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limbi Moderne Aplicate / Licențiat în Limbi Moderne Aplicate |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LLA1232 / Economie generală 2 | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Gabriela Bodea | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DC |
| | | | | | | | Obligativitate | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 42 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 4 x 14 = 56 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 5 x 14 = 70 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Participarea la curs; parcurgerea anticipată a referințelor bibliografice indicate, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme. Lipsa factorilor perturbatori. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - C5 Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe tematice și plurilingve generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării. - C6 Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală. |
| Competențe transversale | C.T.1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice domeniului. |

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea terminologiei de specialitate (familiarizarea studenților cu categorii economice specifice microeconomiei) oferirea unei baze științifice a raționamentului economic |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> înțelegerea conceptelor proprii economiei; aplicarea cunoștințelor dobândite; realizarea corelațiilor între teorie și practică. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|---------------------------|
| Piața forței de muncă | <ul style="list-style-type: none"> prelegere / expunere; argumentație; conversație; dezbateri; prezentări power point; studii de caz. | 1 curs la 2 săpt. (2 ore) |
| Piața monetară | | |
| Piața financiară | | |
| Măsurarea rezultatelor macroeconomice | | |
| Creșterea economică. Rolul statului în economie. | | |
| Ciclicitatea activității economice. Rolul echilibrului în economie. | | |
| Dezechilibrele macroeconomice | | |

Bibliografie

Bibliografie (obligatorie)

- Bodea, Gabriela (coord.), *Macroeconomie*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2020 (cursul Departamentului de Economie politică, FSEGA, UBB);
- Bodea, Gabriela, *Teorie micro- și macroeconomică*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2001;

Bibliografie (suplimentară / opțională, alfabetic)

- Abraham-Frois, Gilbert, *Economia politică*, Ed. Humanitas, București, 1994.
- Didier, Michel, *Economia: regulile jocului*, Ed. Humanitas, București, 1994.
- Garello, Jacques, Naudet, Jean-Yves, *Abécédaire de science économique*, Éd. Albatros, Paris, 1991.
- Ghișoiu, Magdalena, *Introducere în Micro și Macroeconomie*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.
- Heyne, Paul, *Modul economic de gândire*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1991.
- Lipsey, Richard G., Chrystal, K. Alec, *Economia pozitivă*, Ed. Economică, București, 1999.
- Samuelson, Paul A., Nordhaus, William D., *Economie politică*, Ed. Teora, București, 2000.
- Stiglitz, Joseph E., Walsh, Carl E., *Economie*, Ed. Economică, București, 2005.




9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele academice sunt corelate și permanent racordate la standardele comunității epistemice și la așteptările angajatorilor din domenii profesionale care recrutează absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate : Camere de Comerț și Industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomație, mass media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice. În conformitate cu standardele ARACIS, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Viking, WeLocalize, Alstom, SDL, EvalServe.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; Capacitatea de utilizare adecvată a principiilor, normelor și metodelor de operare impuse de disciplină; Probarea argumentației logice (argumente pro și contra), pe baza unor studii | <ul style="list-style-type: none"> examen scris, axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice teme individuale, realizate pe parcursul semestrului | <p>90%</p> <p>10%</p> |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | de caz | | |
| 10.5 Seminar | Nu este cazul | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe tematiche și plurilingve generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării. - Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală. - Înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează disciplina. - Dezvoltarea capacității de argumentare. - Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității. - Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei. | | | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Data completării 27.02.2023 | Semnătura titularului de curs  | Semnătura titularului de semina |
| Data avizării în departament 15.03.2023 | Semnătura directorului de departament  | |
| Data avizării la Decanat 30.04.2023 | Semnătura Prodecanului responsabil  | Ștampila facultății |