



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                                  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Litere                                        |
| 1.3 Departamentul                     | Limbi Moderne Aplicate                                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbi Moderne Aplicate                                      |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Universitar, nivel licență                                  |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Limbi Moderne Aplicate/ Licențiat în Limbi Moderne Aplicate |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                                          |               |   |                       |   |                         |                |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LLA1200 / Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale 2 (B) – EN</b> |               |   |                       |   |                         |                |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. dr. habil. Anca Greere<br>Conf. dr. Silvia Irimiea                                 |               |   |                       |   |                         |                |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. dr. Andreea-Maria Sărmașiu<br>Conf. dr. Silvia Irimiea                            |               |   |                       |   |                         |                |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 1                                                                                        | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut       | DF |
|                                        |                                                                                          |               |   |                       |   |                         | Obligativitate | DA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

|                                                                                                |           |                    |    |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4         | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56        | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |    |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |    |             | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |    |             | 40  |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |           |                    |    |             | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                    |    |             | 4   |
| Examinări                                                                                      |           |                    |    |             | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |           |                    |    |             | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 7X14=98   |                    |    |             |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 11X14=154 |                    |    |             |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 6         |                    |    |             |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                  |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | sală mare de curs, videoproiector, laptop/calculator, tablă (offline)<br>platforme online (Zoom, Microsoft Teams) laptop/ calculator, conexiune Internet, căști (online)    |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | sală mare de seminar, videoproiector, laptop/calculator, tablă (offline)<br>platforme online (Zoom, Microsoft Teams) laptop/ calculator, conexiune Internet, căști (online) |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză<br>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. |
| Competențe transversale | CT3 Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Conținutul disciplinei <b>Limba modernă pentru obiective specifice și studii culturale 2 (B) - EN</b> este în concordanță cu programele de studii similare din universitățile europene de profil și respectă principiile care stau la baza Cartei Internaționale a Limbilor Moderne Aplicate (AILEA). Disciplina <b>Limba modernă pentru obiective specifice și studii culturale 2 (B) - EN</b> asigură asimilarea și aplicarea corectă a normelor de bază privind medierea lingvistică și culturală, privilegiind însușirea și consolidarea competențelor discursive fundamentale în limbile de studiu, respectiv a competențelor necesare utilizării registrelor de comunicare profesională și adaptării textului/discursului la contexte de comunicare specifice.</li></ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Limba engleză contemporană:</b> cunoașterea și folosirea corectă a verbelor limbii engleze: verbe regulate și neregulate, precum și utilizarea eficientă a timpurilor verbale în traduceri realizate.</li><li><b>Studii de cultură și civilizație britanică:</b> familiarizarea cu principalele evenimente care au marcat istoria Marii Britanii și cu trăsăturile specifice ale fiecărei mari perioade istorice și culturale; evidențierea legăturii dintre politic, social, economic și cultural în definirea perioadelor istorice; evidențierea mecanismelor care au stat la baza marilor mutații istorice cunoscute de Marea Britanie.</li></ul>                                                                                                                        |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                   | Metode de predare | Observații |
|----------------------------|-------------------|------------|
| Limba engleză contemporană |                   |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| 1. Verbul. Forme (regulate/ neregulate, troublesome verbs) și Timpuri (elemente de sinteză)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - expunere, dialog interactiv;         |            |
| 2. Timpurile verbale. Timpul PREZENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - utilizarea unor informații cu        |            |
| 3. Timpurile verbale. Timpul TRECUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | fundament de prelegere;                |            |
| 4. Timpurile verbale. Timpul VIITOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - prezentarea situațiilor problematice |            |
| 5. Timpurile verbale. Formele perfective;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | cu relevanță în procesul traducerii.   |            |
| 6. Timpurile verbale. Secvențialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |            |
| temporală/gramaticală în limba engleză.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |            |
| 7. Recapitulare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |            |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Zdrengea, M., Greere, A. (1997), A Practical English Grammar, Cluj-Napoca, Clusium, pp.163-227, pp. 244-442<br>2. Greere, A. (2002), Essentials of English Grammar, Cluj-Napoca, Clusium<br>3. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (2011), A Practical English Grammar (Fourth Edition), Oxford, Oxford University Press, pp.153-195                                                                                                                 |                                        |            |
| <b>Studii de cultură și civilizație britanică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |            |
| 1. Regele Henry II, Richard Inimă de Leu, Regele John- Magna Carta (legi, administrație, societate, cultură, educație). Europa în evul mediu (Cruciadele și efectele acestora);                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - utilizarea unui curs interactiv cu   |            |
| 2. Henry al VIII-lea. Thomas Wolsey. Renașterea: finele Evului Mediu. „Noua monarhie” a Tudorilor; absolutism și administrație locală; reforma religioasă în Anglia. Renașterea: cultura Renașterii;                                                                                                                                                                                                                                                                     | fundament de prelegere.                |            |
| 3. Secolul al XVII-lea: religie și politică în timpul războiului civil; tentative de reformare a sistemului politic;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - discuții în cadrul cursului pe baza  |            |
| 4. Iluminismul: partide politice în epoca Restaurației; primele colonii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | unor filme video/documentare           |            |
| 5. Secolul al XVIII-lea: Monarhie și constituționalitate; războaie coloniale, pierderea coloniilor americane; schimbări în economie și societate: revoluția agricolă; clasicism și romantism în cultură;                                                                                                                                                                                                                                                                 | ilustrative și exemple.                |            |
| 6. Perioada victoriană: efectele sociale și politice ale revoluției industriale; de la oligarhie la democrație; romanul realist victorian: o oglindă a societății;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |            |
| 7. Secolul XX: cele două războaie mondiale; de la Imperiu la Commonwealth; ascensiunea Partidului Laburist; modernism și postmodernism în cultură; mass-media și industria culturală. Societatea britanică sub Elisabeta a II-a.                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |            |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Evans, Ifor, (1963) A Short History of English Literature, Penguin Books.<br>2. Maurois, Andre (f.a.) Istoria Angliei. București: Editura Orizonturi.<br>3. Nicolescu, Adrian (1999). Istoria civilizației britanice. Vol. 1. Iași: Institutul European. Bibl. Fac. de Litere.<br>4. Oakland, John. (2006) British Civilization. 6th Edition, London: Routledge.<br>5. Trevelyan, G.M. A (1967) A Shortened History of England, Penguin Books. |                                        |            |
| <b>8.2 Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                      | Observații |
| <b>Limba engleză contemporană</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |            |
| 1. Verbul. Forme (regulate/ neregulate, troublesome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - exerciții gramaticale cu multiple    |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>verbs)și Timpuri (elemente de sinteză)</p> <p>2. Timpurile verbale. Timpul PREZENT</p> <p>3. Timpurile verbale. Timpul TRECUT</p> <p>4. Timpurile verbale. Timpul VIITOR</p> <p>5. Timpurile verbale. Formele perfective;</p> <p>6. Timpurile verbale. Secvențialitate temporală/gramaticală în limba engleză.</p> <p>7. Recapitulare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>variante de răspuns</p> <p>- exerciții de retroversiune (ro-en) cu accent pe recunoașterea structurilor gramaticale abordate în vederea fixării cunoștințelor privind utilizarea corectă a părților de vorbire studiate</p> <p>- exerciții gramaticale sub formă de quiz</p> |  |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Zdrengea, M., Greere, A. (1997), A Practical English Grammar, Cluj-Napoca, Clusium, pp.163-227, pp. 244-442</p> <p>2. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (2011), A Practical English Grammar (Third Edition)– Exercises 1, Oxford, Oxford University Press, pp. 49-96</p> <p>3. Turai, I.M. (2008), Gramatica limbii engleze, București, Corint, pp. 335-407</p> <p>4. Paidos, C. (2016), English Grammar – Theory and Practice – The Verb, Iași, Polirom, pp. 11-82</p> <p>5. Gălățeanu-Fârnoagă, G., Parks, D. (2019), Exerciții și teste de gramatică engleză – Timpurile verbale, Editura Paralela 45, pp. 30-262</p> <p>6. Sărmașiu, A.M. (2020), Limba Engleză – Culegere de teste grilă, Cluj-Napoca, Editura MEGA, pp. 46-54</p> <p>7. Longman English Grammar, URL: <a href="http://ielts-house.net/Ebook/Grammar/Longman%20English%20Grammar.pdf">http://ielts-house.net/Ebook/Grammar/Longman%20English%20Grammar.pdf</a></p> <p>8. Oxford English Grammar (Advanced), URL: <a href="https://www.oxford.co.za/download_files/schools/OEGTAG_answer_book.pdf">https://www.oxford.co.za/download_files/schools/OEGTAG_answer_book.pdf</a></p> <p>9. Eastwood, J. (2002), Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, URL: <a href="https://ia600305.us.archive.org/31/items/ilhem_20150408_1814/[John_Eastwood]_Oxford_Guide_to_English_Grammar.pdf">https://ia600305.us.archive.org/31/items/ilhem_20150408_1814/[John_Eastwood]_Oxford_Guide_to_English_Grammar.pdf</a></p> <p>10. Clarke, S. (2008), Macmillan English Grammar in Context, URL: <a href="http://library.uc.edu.kh/userfiles/pdf/22.Macmillan%20English%20grammar%20in%20context.%20Essential.%20With%20key.pdf">http://library.uc.edu.kh/userfiles/pdf/22.Macmillan%20English%20grammar%20in%20context.%20Essential.%20With%20key.pdf</a></p> <p>11. Cambridge Grammar, URL: <a href="https://staff.tiame.uz/storage/users/262/books/0ZuSnsNWrw4oK8elrA8a7LGpSx45LfQNctIN83Fc.pdf">https://staff.tiame.uz/storage/users/262/books/0ZuSnsNWrw4oK8elrA8a7LGpSx45LfQNctIN83Fc.pdf</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>Studii de cultură și civilizație britanică</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>1. Legi, administrație, societate, cultură, educație). Europa evului mediu (Cruciadele și efectele acestora) ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- studii de caz (documentare video) și dezbateri</p> <p>- discuții în cadrul seminarului pe baza unor filme video/documentare ilustrative și a unor texte sau exemple.</p>                                                                                                   |  |
| <p>2. Henry al VIII-lea. Thomas Wolsey. Renașterea: absolutism și administrație locală; reforma religioasă în Anglia. Cultura Renașterii ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>3. Secolul al XVII-lea: religie și politică în timpul războiului civil; tentative de reformare a sistemului politic ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>4. Secolul al XVIII-lea: Monarhie și constituționalitate; războaie coloniale, pierderea coloniilor americane; schimbări în economie și societate: revoluția agricolă; clasicism și romantism în cultură ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>5. Perioada victoriană: efectele sociale și politice ale revoluției industriale; romanul realist victorian: Ch. Dickens;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>6. Secolul XX: cele două războaie mondiale; de la Imperiu la Commonwealth; modernism și postmodernism în cultură; mass-media și industria culturală. Societatea britanică sub Elisabeta aII-a;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>7. Dezvoltarea limbii și o scurtă istorie a literaturii.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

### **Bibliografie**

1. Evans, Ifor, (1963) *A Short History of English Literature*, Penguin Books.
2. Maurois, Andre (f.a.) *Istoria Angliei*. București: Editura Orizonturi.
3. Nicolescu, Adrian (1999). *Istoria civilizației britanice*. Vol. 1. Iași: Institutul European. Bibl. Fac. de Litere.
4. Oakland, John. (2006) *British Civilization*. 6th Edition, London: Routledge.
5. Trevelyan, G.M. A (1967) *A Shortened History of England*, Penguin Books.






## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele academice sunt corelate și permanent racordate la standardele comunității epistemice și la așteptările angajatorilor din domenii profesionale care recrutează absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate : Camere de Comerț și Industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomatie, mass media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice. În conformitate cu standardele ARACIS, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Viking, WeLocalize, Alstom, SDL, ValueServe.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare                                                                                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                              |
| Limba engleză contemporană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a se exprima coerent și corect în limba engleză, atât în scris, cât și oral</li><li>• Stăpânirea noțiunilor și conceptelor introduse la cursuri și seminarii, precum și a conexiunilor logice dintre acestea.</li></ul> | Examen scris (evaluarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului și seminarului de Limba engleză contemporană) | 50% <sup>1</sup>             |
| Studii de cultură și civilizație britanică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Examen oral                                                                                                      | 50% <sup>2</sup>             |
| 10.5 Seminar/ curs practic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                              |
| Limba engleză contemporană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a se exprima coerent și corect în limba engleză, atât în scris, cât și oral</li><li>• Stăpânirea noțiunilor și conceptelor introduse la cursuri și seminarii, precum și a conexiunilor logice dintre acestea.</li></ul> | Examen scris (evaluarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului și seminarului de Limba engleză contemporană) |                              |
| Studii de cultură și civilizație britanică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Examen oral                                                                                                      |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea corectă a structurilor limbii și aplicarea lor corectă în contexte diferite, cu precădere cele legate de aspecte socio-istorice și culturale;</li><li>• cunoașterea principalelor concepte și definirea corectă a acestora;</li><li>• definirea, descrierea și explicarea structurii limbilor de studiu A (limba maternă), B și C, a terminologiei și frazeologiei specifice contextelor de utilizare a limbilor respective și a principalelor coordonate istorice, culturale și de civilizație ale țărilor în care se vorbesc limbile B și C.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                              |

|                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs                                                                   | Semnătura titularului de seminar                                                                                                                                            |
| 10 martie 2023   | Anca Greere  |   |

<sup>1</sup> Procentul alocat însumează evaluarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului și seminarului de **Limba engleză contemporană**


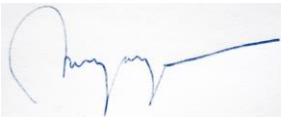
<sup>2</sup> Procentul alocat însumează evaluarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului și seminarului de **Studii de cultură și civilizație britanică**



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

|                                            |                                                                                                                            |                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                            |                                                                                                                            |                     |
| Data avizării în departament<br>13.03.2023 | Semnătura directorului de departament<br> |                     |
| Data avizării la Decanat<br>30.04.2023     | Semnătura Prodecanului responsabil<br>    | Ștampila facultății |