



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatură maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ - B

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLM5261 LITERATURA MAGHIARĂ: SECOLUL 20 (în lb. maghiară)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Balázs Imre József							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Balázs Imre József							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.2 Explicarea formelor de evoluție a literaturii materne (epoci, curente, genuri etc.) și interpretarea fenomenului literar în context istoric și cultural. Explicarea unor concepte cheie în înțelegerea literaturii materne, precum și interpretarea textului folcloric; C4.3 Relationarea textelor și contextelor diverse, operarea cu tehnicile de analiză textuală. Abordarea din diverse perspective interpretative a unui text literar precum și aplicarea conceptelor și metodelor etnologiei și antropologiei culturale în investigarea fenomenelor de cultură populară; C4.4 Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului literar al culturii materne și al culturii populare corespunzătoare, în contexte diferite; C4.5 Formularea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere profesional, asupra fenomenului literar, pornind de la pozițiile exprimate în textele de critică și istorie literară precum și asupra textelor folclorice, pornind de la bibliografia de specialitate; C4.6 Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, artikulat precis din punct de vedere logic pe o temă de istoria literaturii materne sau folclor
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limba și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Oferirea unei imagini de ansamblu asupra literaturii maghiare moderne de la începutul secolului 20, într-un cadru terminologic coerent.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Discutarea autorilor modernismului maghiar folosind o terminologie adecvată și bine gândită. Această terminologie se schițează paralel cu tratarea principalelor opere literare din domeniul modernismului clasic, al avangardei și al modernismului târziu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Conceptele modernismului și a modernității în literatura maghiară. Canonul revistei Nyugat. Formarea publicului literaturii moderniste. Receptarea fenomenului modernist</p> <p>Bibl. Szegedy-Maszák Mihály: Világirodalmi távlat megteremtése. Megjelenik a Nyugat című folyóirat első száma. In: A magyar irodalom története II. Bp., Gondolat, 2007. 704–722. (OBLIGATORIE!)</p> <p>Kulcsár Szabó Ernő: Az irodalmi modernség integratív történeti értelmezhetősége. In: Uő: Beszédmód és horizont. Budapest, Argumentum, 1996. 7–26.; A kettévált modernség nyomában. Uo: 27–60.</p> <p>Kabdebó Lóránt – Kulcsár Szabó Ernő: „De nem felelnek, úgy felelnek”. A magyar líra a húszas–harmincas évek fordulóján. Pécs, JPTE, 1992.</p> <p>Balázs Imre József – Kántor Lajos (szerk.): A teremtmények arca. A huszadik század legszebb magyar versei. Kvár, Komp-Press, 2002.</p>	Curs sintetic	
<p>2. Rolul lui Ady Endre în inovarea discursului poetic. Caracterul dublu al rolului poetic adoptat de Ady.</p> <p>Nyugat 1909. június 1. (http://epa.oszk.hu/00000/00022/00033)</p> <p>Eisemann György: Modernitás, nyelv, szimbólum. Ady Endre: Új versek. In: A magyar irodalom története II. Bp., Gondolat, 2007. 689–703. (OBLIGATORIE!)</p> <p>Boka László: Az Ady-jelenség kanonizációs stratégiái a Nyugat 1909-es Ady-számában. In: BL: A befogadás rétegei. Kvár, Komp-Press, 2004. 123–137.</p> <p>Makkai Sándor: Magyar fa sorsa. Kvár, Kriterion, 2003.</p> <p>Szegedy-Maszák Mihály: Ady és a francia szimbolizmus. In: SzMM: Irodalmi kánonok. Debrecen : Csokonai K., 1998. (Digitalizálva: http://nyitottegyetem.phil-inst.hu/lit/ady.htm).</p>	Curs sintetic	
<p>3. Modernismul clasic la Babits Mihály. Estetism, motivul Doppelgänger. Problematizarea integrității eului. (A lírikus epilógja, A golyakalifa, Jónás könyve)</p> <p>Nemes Nagy Ágnes: A hegyi költő. Bp., Magvető, 1984. (digitalizálva:</p>	Curs sintetic	



<p>www.irodalmiakademia.hu , In: NNÁ: A magasság vágya) (KÖTELEZŐ!)</p> <p>Rába György: Babits Mihály. Bp., Gondolat, 1979. (digitalizat: www.irodalmiakademia.hu)</p> <p>Selyem Zsuzsa: Nem-jel, nem-tudás, nem-idő. A bibliai Jónás könyve és Babits Jónás könyve apofatikus hermeneutikai megközelítése. In: Valami helyet. Bp., JAK-Kijárat, 2001. vagy Kvár, Komp-Press, 2003.</p>		
<p>4. Modernizmul clasic la Kosztolányi Dezső. Psihanaliză și literatură. Motivul Doppelgänger. Problematizarea integrității eului. Inovații în structura romanului. Confluente între operele lui Kosztolányi și Csáth Géza (A szegény kisgyermek panasza, Édes Anna, Esti Kornél, Hajnali részegség)</p> <p>Szegedy-Maszák Mihály: Kosztolányi nyelvszemlélete, http://nyitottegyetem.phil-inst.hu/lit/kosztola.htm (OBLIGATORIE!)</p> <p>Tanulmányok Kosztolányi Dezsőről. Szerk. Kulcsár Szabó Ernő, Szegedy-Maszák Mihály. Bp., Anonymus, 1998. (kiemelten: Az Esti Kornél jelentésrétegei. Ugyanaz in: SzMM: „A regény, amint írja önmagát”)</p> <p>Balassa Péter: Kosztolányi és a szegénység. Az Édes Anna világképéről. In: uő: A látvány és a szavak. Bp., Magvető, 1987. http://www.diakoldal.hu/notes/67758bd917dc95c442bd760d6374142fbalassa_peter-kosztolanyi_es_a_szegenyseg.doc</p> <p>Szegedy-Maszák Mihály: Életművek kölcsönhatása. In: A magyar irodalom története II. Bp., Gondolat, 2007. 738–753.</p>	Curs sintetic	
<p>5. Móricz Zsigmond: Az isten háta mögött, Míg új a szerelem (romane). Perspectivele narațiunii. Experimente literare în cadrul codului mimetic.</p> <p>Kulcsár Szabó Ernő: Beszéddaktus, szerepkör, ironia. In: KSzE: Beszédmód és horizont. Bp., Argumentum, 1994. 157–185.</p> <p>Benyovszky Krisztián: Nézőpontok keresztműzében. Irodalomtörténet 2003/3. 479–487.</p> <p>Onder Csaba: Az újraolvasott Móricz. Nyíregyházi Főiskola Bölcsészettudományi és Művészeti Főiskolai Kar, Nyíregyháza, 2005.</p>	Curs sintetic	
<p>6. Avangarda literară (Kassák Lajos, Déry Tibor, Németh Andor, Tamkó Sirató Károly). Cazul specific, deteritorializat al avangardei maghiare. Deschideri spre o artă multimedială. Futurism, expresionism, dadaism, constructivism, suprarealism. Discurs fragmentar, supraeu, diseminarea eului poetic.</p> <p>Derék Pál: A magyar avantgárd irodalom (1935–1930) olvasókönyve. Bp., Argumentum, 1998.</p> <p>Derék Pál: A vasbetontorony költői. Bp., Argumentum, 1992.</p> <p>Tanulmányok Kassák Lajosról. Kabdebó Lóránt et al. szerk. Bp., Anonymus, 2000.</p> <p>Derék Pál: "Latabagomár ó talatta latabagomár és finfi". Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 1998.</p>	Curs sintetic	
<p>7. Poeticile lui József Attila. Avangardă, modernism târziu, poezie pură, umor, poetica corpului. / Szabó Lőrinc (Te meg a világ, Tücsökzene)</p> <p>Bókay Antal: József Attila poétikái. Bp., Gondolat, 2004.</p>	Curs sintetic	



<p>Németh Andor: József Attila. Kolozsvár, Polis, 2005.</p> <p>Kabdebó L., Kulcsár Szabó E., Kulcsár-Szabó Z., Menyhért A.(szerk.): Tanulmányok József Attiláról, Anonymus, Budapest, 2001.</p> <p>Kabdebó Lóránt: Költészetbeli paradigmaváltás a húszas évek második felében. In: Tanulmányok Szabó Lőrincről. Kabdebó Lóránt–Menyhért Anna szerk. Bp., Anonymus, 1997. 18–45.</p> <p>Kulcsár-Szabó Zoltán: Különbség – másként. Szabó Lőrinc: Az Egy álmai. In: Tanulmányok Szabó Lőrincről. Kabdebó Lóránt–Menyhért Anna szerk. Bp., Anonymus, 1997. 178–187.</p> <p>Kulcsár-Szabó Zoltán: Utak az avantgárdból. Alföld 2000/11. 43–60. (http://epa.oszk.hu/00000/00002/00056/kulcsar11.html)</p> <p>Lászlóffy Aladár: Szabó Lőrinc. Kvár, Polis, 2005.</p>		
<p>Bibliografie Szegedy-Maszák Mihály: Világirodalmi távlat megteremtése. Megjelenik a Nyugat című folyóirat első száma. In: A magyar irodalom története II. Bp., Gondolat, 2007. 704–722.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eisemann György: Modernitás, nyelv, szimbólum. Ady Endre: Új versek. In: A magyar irodalom története II. Bp., Gondolat, 2007. 689–703. Nemes Nagy Ágnes: A hegyi költő. Bp., Magvető, 1984. (digitalizálva: www.irodalmiakademia.hu, In: NNÁ: A magasság vágya) Szegedy-Maszák Mihály: Kosztolányi nyelvszemlélete, http://nyitottegyetem.phil-inst.hu/lit/kosztola.htm 		
8.2 Seminar		Observații
BEVEZETÉS	Dialog, analiză textuală.	
<p>1. KRÚDY GYULA</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Krúdy Gyula: Szindbád. http://mek.oszk.hu/00700/00760/html/. Gintli Tibor: A Szindbád éjszakája és az Ezeregyéjszaka Szindbád-története. http://www.irodalomismeret.hu/files/2013_3/gintli_tibor.pdf. 	Dialog, analiză textuală.	
<p>2. KOSZTOLÁNYI DEZSŐ</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kosztolányi Dezső: Pacsirta. Olasz Sándor: A regényíró Kosztolányi. = Uő.: A regény metamorfózisa a 20. század első felének magyar irodalmában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997. 50–63. Freud levele Kosztolányinéhoz. http://www.hunbook.hu/index.php?op=news&id=147 	Dialog, analiză textuală.	
<p>3. BABITS MIHÁLY:</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Babits Mihály: Jónás könyve, Jónás imája. Nemes Nagy Ágnes: A hegyi költő. <p>http://dia.jadox.pim.hu/jetspeed/displayXhtml?offset=1&origOffset=-1&docId=211&secId=19516&qdcId=3&libraryId=-1&filter=Nemes+Nagy+%C3%81gnes&limit=1000&pageSet=1.</p>	Dialog, analiză textuală.	
<p>4. MAKKAI SÁNDOR</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makkai Sándor: Magyar fa sorsa. A vádlott Ady költészete. http://mek.oszk.hu/10900/10918/10918.htm. Makkai Sándor: Harc a szobor ellen. http://mek.oszk.hu/06700/06703/06703.pdf. Tóth Zoltán: Magyar fa sorsa. Makkai Sándor zsenielmélete. http://www.forrasfolyoirat.hu/9909/toth.html. 	Dialog, analiză textuală.	
5. JÓZSEF ATTILA	Dialog,	



<p>Kötelező olvasmányok</p> <ul style="list-style-type: none"> József Attila: Medáliák, Magány, Eszmélet, Külvárosi éj, Téli éjszaka. József Attila: Szabad-ötletek jegyzéke. Atlantisz, Bp. 1997. N. Horváth Béla: Kihez írta József Attila a Szabad-ötleteket? Dialog, analiză textuală. http://www.forrasfolyoirat.hu/0504/horvath.html. Németh Andor: József Attila. Kolozsvár, Polis Könyvkiadó, 2005. 	analiză textuală.	
<p>6. DSIDA JENŐ</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dsida Jenő, Leselkedő magány, Nagycsütörtök, Angyalok citeráján című kötetei. Láng Gusztáv, Dsida Jenő költészete. Bukarest/Kolozsvár, Kriterion, 2000, 43-197. Borbély András, Halálesemény, khóra, szív, http://ujnautilus.info/halalesemeny-khóra-szív/ 	Dialog, analiză textuală.	
<p>7. SZABÓ LŐRINC</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szabó Lőrinc: Te meg a világ, Különbéke, Harc az ünnepért című kötetei. <p>Kötelező szakirodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rába György: Szabó Lőrinc. http://dia.pool.pim.hu/xhtml/raba_gyorgy/Raba_Gyorgy-Szabo_Lorinc.xhtml. 	Dialog, analiză textuală.	
<p>8. KARÁCSONY BENŐ</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Karácsony Benő: Napos oldal. <p>Uő: A megnyugvás ösvényein.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tót H. Zsolt: Széttaposott ösvény. http://mek.oszk.hu/01300/01382/01382.htm 	Dialog, analiză textuală.	
<p>9. MÓRICZ ZSIGMOND</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Móricz Zsigmond: Babits Mihállyal a Garda-tón. Uő: Uri muri. Szilágyi Zsófia: Móricz Zsigmond. Kalligram, Pozsony 2013. 	Dialog, analiză textuală.	
<p>10. FÜST MILÁN</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Füst Milán: A Völgyben. Karinthy Füst-paródiája. = Karinthy Frigyes: Így írtok ti. 	Dialog, analiză textuală.	
<p>11-12. SZERB ANTAL</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szerb Antal: A világirodalom története. 	Dialog, analiză textuală.	
<p>13. HAMVAS BÉLA</p> <p>Kötelező olvasmányok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hamvas Béla: Arlequin. Jan Kott: Kortársunk Shakespeare 	Dialog, analiză textuală.	
<p>Bibliografie Cf. bibliografia seminarilor</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

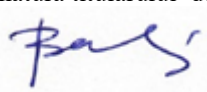
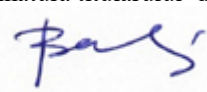

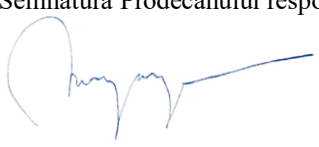
În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	Cunoașterea tematicii și a bibliografiei de specialitate	examen	50 %
	Calitatea argumentării		
10.5 Seminar	Participare activă la discuțiile din seminar, redactarea lucrărilor la termen	Lucrare de seminar	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 70 %.			

Data completării 14.03.2023.	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 15.03.2023	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății