



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                        |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Litere                              |
| 1.3 Departamentul                     | Catedra de Limba maghiară și Lingvistică Generală |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limba și literatură                               |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Nivel licență                                     |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Limba și literatura maghiară                      |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |    |                       |                          |                            |                |      |
|--|---|---------------|----|-----------------------|--------------------------|----------------------------|----------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LLM5223 Onomastică (în limba maghiară)</b> |               |    |                       |                          |                            |                |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Csomortáni Magdolna           |               |    |                       |                          |                            |                |      |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Csomortáni Magdolna           |               |    |                       |                          |                            |                |      |
| 2.4 Anul de studiu                     | III   | 2.5 Semestrul | I. | 2.6 Tipul de evaluare | C<br>ol<br>oc<br>vi<br>u | 2.7 Regimul<br>disciplinei | Conținut       | DS   |
|  |   |               |    |                       |                          |                            | Obligativitate | Opt. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

|  |    |                    |    |             |    |
|--|----|--------------------|----|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |             |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |             | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 6  |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                    |    |             | 4  |
| Tutoriat   |    |                    |    |             | 1  |
| Examinări  |    |                    |    |             | 2  |
| Alte activități.....   |    |                    |    |             |    |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 28 |                    |    |             |    |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 70 |                    |    |             |    |
| 3.9 Numărul de credite   | 3  |                    |    |             |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului    |   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Participarea obligatorie la seminar (este permisă o singură absență). Predarea lucrării de seminar la termenul prestabilit, amânarea acesteia este posibilă numai din motive bine definite. |

### 6. Competențe specifice acumulate



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului toponomastic, onomastic al limbii materne.<br>C32. Explicarea și interpretarea realității toponomastice, onomastice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a numelor proprii maghiare, a diferențelor dintre normă și uz.<br>Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul toponomastice, onomastice, pornind de la principiul studiului diacronic și sincron al acestora.<br>C52. Explicarea clasificărilor toponomastice, onomastice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba B, utilizând aparatul conceptual al toponomastice, onomastice. |
| Competențe transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.<br>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.  |

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea problemelor de bază ale onomastice în scopul fundamentării și dezvoltării competențelor generale și profesionale.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Apropierea conceptelor fundamentale operante în studiul numelor proprii; înțelegerea raportului dintre sistematicitate și sistematizare în descrierea grupului numelor proprii; surprinderea caracterului dinamic al grupului numelor proprii. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare                           | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Introducere.  | Prelegerea, explicația, discuția            |            |
| 2. Toponomastica și toponimicul.                             | Prelegerea, explicația, discuția            |            |
| 3. Modelul denumirilor locurilor.                            | Prelegerea, explicația, discuția            |            |
| 4. Metoda analizei lingvistice a toponimelor.                | Prelegerea, explicația, discuția            |            |
| 5. Antroponomastica și numele de persoane.                   | Prelegerea, explicația, discuția            |            |
| 6. Scurt istoric al sistemului numelor de persoane maghiare. | Prelegerea, explicația, discuția            |            |
| 7. Recapitulare.   | Prelegerea, explicația, discuția            |            |
| <b>Bibliografie</b>  |   |            |
| 8.2 Seminar  |   | Observații |
| 1. Introducere   | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |            |
| 2. Baze de date toponimice informatizate 1.                  | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |            |
| 3. Baze de date toponimice informatizate 2.                  | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |            |
| 4. Analiza lingvistică a toponimicelor 1.                    | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |            |
| 5. Analiza lingvistică a toponimicelor 2.                    | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |            |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 6. Analiza lingvistică a toponimicelor 3.       | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |  |
| 7. Analiza lingvistică a toponimicelor 4.       | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |  |
| 8. Analiza lingvistică a toponimicelor 5.       | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |  |
| 9. Baze de date antroponomastice informatizate. | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |  |
| 10. Analiza lingvistică a numelor de familie.   | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |  |
| 11. Analiza lingvistică a numelor de botez.     | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |  |
| 12. Analiza lingvistică a numelor de alintare.  | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |  |
| 13. Analiza lingvistică a supranumelor.         | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |  |
| 14. Recapitulare                                | Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră |  |
| <b>Bibliografie</b>                             |   |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Sistemul logic al cunoștințelor de onomastică  | Colocviu                | 70%                          |
|   | Acuratețea cunoștințelor teoretice și practice, aplicarea adecvată a acestora  |                         |                              |
|   | Cunoașterea terminologiei  |                         |                              |
|   | Atitudine critică.   |                         |                              |
| 10.5 Seminar  | Competența de a realiza analiza onomastică, de a investiga din punct de vedere onomastic un text, a secvență de text, corpus, de a opera cu principalele onomasticoane | Activitate la seminar   | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |                         |                              |
| Rezultatele în învățare sunt apreciate la examen cu note întregi de la 10 la 1. Nota 5 certifică dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovareacolocviului. |  |                         |                              |


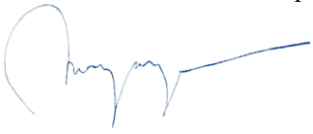
|                              |                                       |                                  |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Data completării             | Semnătura titularului de curs         | Semnătura titularului de seminar |
| 13.03.2023                   | <i>Csomortáni Magdolna</i>            | <i>Csomortáni Magdolna</i>       |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |                                  |



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel.: 0264-53.22.38  
Fax: 0264-43.23.03

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| 13.03.2023                             |                                        |                     |
| Data avizării la Decanat<br>30.04.2023 | Semnătura Prodecanului responsabil<br> | Ștampila facultății |