



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLM4221, Sintaxă I., textologie							
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Kádár Edith							
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Dimény Hajnalka, asistent universitar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• LLM1221 Fonetică, textologie aplicată
4.2 de competențe	• v. competențele menționate la disciplina respectivă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de baza, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie C3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii
-------------------------	--



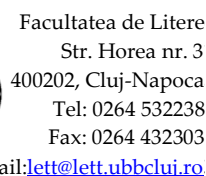
Competențe transversale	CT2 Relationarea în echipa; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În principal cursul vizează introducerea unor concepte și noțiuni a teoriei gramaticii. Studenții se vor familiariza cu principalele metode, baze și concepte ale teoriei gramaticii și în special a sintaxei generative, iar înțelegerea funcționării sistemului sintactic va contribui și la dezvoltare deprinderilor în analiza sintactică. Studenții vor primi puncte de reper în privința surselor fundamentale din literatura de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	Cele 7 cursuri propun o prezentare generală a gramaticii generative, oferind o introducere în gramatica chomskyană și se insistă pe adaptarea acestuia la descrierea structurii limbii maghiare. Prin prezentarea gramaticii dintr-o perspectivă care oferă o alternativă la gramaticile descriptive (eventual istorice) a învățământului preuniversitar (și universitar), studenții vor fi capabili să observe, descrie și să explice fenomene sintactice, și vor ajunge să cunoască și să aplice metode, practici, și tipuri de argumentări specifice teoriei gramaticii generative care concep sintaxa limbii umane ca aparținând științelor naturii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
curs 1 Curs introductiv. Prezentarea în linii mari a conținutului disciplinei și a modului de evaluare. Lingvistica ca metodă. Operațiuni cu date lingvistice.	Prezentare axată pe problematizare, expunere frontală, explicații, dialog	
curs 2 Propoziție și frază; gramatică și textologie. Gramatica ca set de reguli? Ce este regula? Tipuri de reguli. Ce modelează gramatica? Etape în elaborarea unui model gramatical. Set de elemente și sistemul de reguli gramaticale.		
curs 3. Tipologia lingvistică, linearizare și tipologia limbilor. Topica gramaticală vs structură. Organizare relațională și lineară. Topica de bază. Caracteristici universale și tendințe. Libertate în ordonarea cuvintelor și învățabilitate. Ce codifică organizarea lineară? Pattern-uri. Rolul accentului și intonației. Reguli ale accentuării.		
curs 4 Reprezentarea propoziției simple neutrale și non-neutrale. Bipartiția Topic-Comment a propozițiilor. Tipuri de Topic: expresii nominale definite și indefinite, specifice și nespecifice; mai multe Topic-uri, propoziții fără Topic (propoziții descriptive de eveniment, caracteristic de situație etc.) Propoziții thetice și categorice. Predicat stage level și individual level. Verbe restrictive de specificitate.		
curs 5 Structura internă a Comment-ului. I. Modificatori de verbe. Elemente relaționale predicative. Structura internă a Comment-ului II. Comment cu Focus. Focusul informativ și focusul de identificare. Poziția pronumelui interogativ. Cuantificator. Domeniul cuantificatorului. Negația.		
curs 6 Topic contrasiv. Structura evenimentului. Regent și elemente relaționale, elemente libere.		
curs 7 Roluri semantice. Verbe unacuzative și unergative. Model		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluate

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	– capacitatea de a observa conexiunile sistematice (și sistemice), viziune globală asupra problemelor	– test scris	40%
	– stăpânirea, în sens operațional, a limbajului de specialitate		
	– aprofundarea cunoștințelor		



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

	metodologice, teoretice și terminologice și aplicarea lor adecvată – gândire coerentă și logică		
10.5 Seminar			60%

10.6 Standard minim de performanță

Utilizarea corectă a conceptelor, capacitatea viziunii globale asupra problemelor, capacitatea argumentării, însușirea metodelor analizei sintactice, cunoașterea contextului teoretic și a bibliografiei obligatorii. Evaluarea se face prin punctaj. Condiția promovării este obținerea unui punctaj minim corespunzător notei de trecere. Dacă unul dintre materii nu este promovată (studentul/studenta nu are cel puțin nota 5) materia se consideră nepromovată, și în catalog se trece nota 4.

Data completării 13.03.2023.	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 23.03.2023.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății