



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Catedra de Limba maghiară și Lingvistică Generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLM5027 Onomastică							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Csomortáni Magdolna							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Csomortáni Magdolna							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C ol oc vi u	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	Participarea obligatorie la seminar (este permisă o singură absență). Predarea lucrării de seminar la termenul prestabilit, amânarea acesteia este posibilă numai din motive bine definite.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului toponomastic, onomastic al limbii materne. C32. Explicarea și interpretarea realității toponomastice, onomastice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a numelor proprii maghiare, a diferențelor dintre normă și uz. Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul toponomasticii, onomasticii, pornind de la principiul studiului diacronic și sincron al acesteia.
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problemelor de bază ale onomasticii în scopul fundamentării și dezvoltării competențelor generale și profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Apropierea conceptelor fundamentale operante în studiul numelor proprii; înțelegerea raportului dintre sistematicitate și sistematizare în descrierea grupului numelor proprii; surprinderea caracterului dinamic al grupului numelor proprii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	Prelegerea, explicația, discuția	
2. Toponomastica și toponimul.	Prelegerea, explicația, discuția	
3. Modelul denumirilor locurilor 1.	Prelegerea, explicația, discuția	
4. Modelul denumirilor locurilor 2.	Prelegerea, explicația, discuția	
5. Analiza lingvistică a toponimelor 1.	Prelegerea, explicația, discuția	
6. Analiza lingvistică a toponimelor 2.	Prelegerea, explicația, discuția	
7. Analiza lingvistică a toponimelor 3.	Prelegerea, explicația, discuția	
8. Antroponomastica și numele de persoane.	Prelegerea, explicația, discuția	
9. Scurt istoric al sistemului numelor de persoane maghiare.	Prelegerea, explicația, discuția	
10. Numele de familie și utilizarea acestuia.	Prelegerea, explicația, discuția	
11. Numele de botez și utilizarea acestuia.	Prelegerea, explicația, discuția	
12. Numele de alintare și utilizarea acestuia.	Prelegerea, explicația, discuția	
13. Supranumele și utilizarea acestuia.	Prelegerea, explicația, discuția	
14. Recapitulare.	Prelegerea, explicația, discuția	

Bibliografie

Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete*. Budapest, 1958.
Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan*. Budapest, 2003.
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése*. Debrecen, 1993.
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás 1958-2002*. Debrecen, 2003.
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése*. Budapest, 1979.
Kálmán Béla: *A nevek világa*. Budapest, 1973.
Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Bp., 1995.
Magyar grammatika. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000.
Magyar névkutatás a 21. század elején. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015.

8.2 Seminar		Observații
-------------	--	------------



1. Introducere	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
2. Baze de date toponimice informatizate 1.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
3. Baze de date toponimice informatizate 2.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
4. Analiza lingvistică a toponimelor 1.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
5. Baze de date antroponomastice informatizate.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
6. Analiza lingvistică a numelor de familie.	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	
7. Recapitulare	Prezentare, discuția, exercițiul, dezbateră	

Bibliografie

Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete*. Budapest, 1958.
Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan*. Budapest, 2003.
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése*. Debrecen, 1993.
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás 1958-2002*. Debrecen, 2003.
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése*. Budapest, 1979.
Kálmán Béla: *A nevek világa*. Budapest, 1973.
Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Bp., 1995.
Magyar grammatika. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000.
Magyar névkutatás a 21. század elején. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sistemul logic al cunoștințelor de onomastică	Colocviu	70%
	Acuratețea cunoștințelor teoretice și practice, aplicarea adecvată a acestora		
	Cunoașterea terminologiei,		
	Atitudine critică		
10.5 Seminar	Competența de a realiza analiza onomastică, de a investiga din punct de vedere onomastic un text, a secvență de text, corpus, de a opera cu principalele onomasticoane	Activitate la seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezultatele în învățare sunt apreciate la examen cu note întregi de la 10 la 1. Nota 5 certifică dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovareacolocviului.			

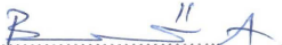
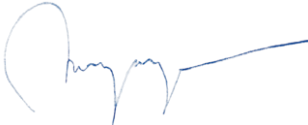
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.03.2023	Csomortáni Magdolna	Csomortáni Magdolna



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel.: 0264-53.22.38
Fax: 0264-43.23.03

Data avizării în departament 13.03.2023.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 30.04.2023	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății