



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLM6003 Introducere în sociolingvistică (în limba maghiară)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Benő Attila							
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Dimény Hajnalka							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	Opt.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	96				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea termenilor de bază ale lingvisticii generale
4.2 de competențe	• Cunoașterea unei limbi străine

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maghiară și în alte limbi
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de analiză și a gândirii critice a studenților
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea conceptelor de bază a sociolingvisticii dintr-o perspectivă interdisciplinară. Cunoașterea metodelor de cercetare a sociolingvisticii. Conștientizarea faptului că limba este eterogenă, suma variantelor de limbă (variante sociale și dialectale).

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile sociolingvisticii. Teme și metode.	Prelegerea, Explicația Exercițiul de reflecție	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power –point)
2. Procese și contacte lingvistice	Problematizarea, Prelegere Explicația	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power –point)
3. Conexiunea dintre limbă și cultură	Explicația, Problematizare Exercițiul de reflecție	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare power point)
4. Limbă și variante sociale ale limbii	Problematizare, Explicație Exercițiul de reflecție	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare power point)
5. Limbă în context minoritar	Prelegerea, Explicație Problematizare	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare power point)
6. Drepturi lingvistice în administrație	Explicație, Problematizare Exercițiul de reflecție	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
7. Argoul	Problematizare, Explicație Exercițiul de reflecție	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
8. Limbajul chat	Prelegere, Explicație Problematizare	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
9. Analiza discursurilor	Explicație, Problematizare Exercițiul de reflecție	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
10. Mituri despre folosirea limbii	Problematizare, Explicație Exercițiul de reflecție	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
11. Cercetarea variantelor minoritare a limbii maghiare	Prelegere, Explicație Problematizare	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)



12. Perspectiva sociolingvistică a limbii	Recapitulare Sinteză	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
<b>Bibliografie</b> Benő Attila – Szilágyi N. Sándor szerk.: <i>Nyelvi közösségek – nyelvi jogok</i> . A Szabó T. Attila Nyelvi Intézet Kiadványai 3. Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége, Kolozsvár, 2006. Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. Péntek János: A nyelv ritkuló légköre. Szociolingvisztikai dolgozatok. Kolozsvár, 2001. 45–212. Péntek János – Benő Attila: <i>A magyar nyelv Romániában</i> . 2020. Kolozsvár – Budapest. Erdélyi Múzeum-Egyesület – Gondolat Könyvkiadó. 83–107. Trudgill, Peter: Bevezetés a nyelv és társadalom tanulmányozásába. Szeged, 1997.		
8.2 Seminar		Observații
1. Introducere: prezentarea obiectivelor și a metodelor de evaluare legate de materie	Dezbateri	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
2. Concepte de bază în sociolingvistică, metode de cercetare. Interviu sociolingvistic	Discuții de grup, dezbateri, analize de caz, exerciții	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
3. Etnografia vorbirii.	Problematizare. Dezbateri, analize.	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
4. Schimbarea limbii, variante regionale și sociale	Discuții de grup, dezbateri, analize de caz, exerciții	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
5. Bilingvism Diferențele de limbaj ale sexelor	Problematizare. Dezbateri, analize.	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
6. Limba maghiară în contextul bilingvismului	Discuții de grup, dezbateri, analize de caz, exerciții	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
7. Contacte lingvistice și cauzele conatctelor	Problematizare. dezbateri, analize.	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
8. Mituri lingvistice	Dezbateri. Analiza problemelor.	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
9. Slangul (argoul)	Problematizare. Dezbateri, analize.	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
10. Drepturi lingvistice	Dezbateri. Analiza problemelor.	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
11. Aspectul sociolingvistic în predarea limbii materne	Problematizare. Dezbateri, analize.	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)
12. Examen. Sinteză.	Exerciții de recapitulare. Formularea concluziilor.	Resurse folosite: computer, videoproiector (prezentare în power point)



### Bibliografie

Kis Tamás é. n. Alapismeretek a szlengről. é.n. LINK (2020. február 17.).  
Sándor Klára: Határtalan nyelv. Szak Kiadó, Budapest, 2014.  
Sándor Klára: Nyelv és társadalom. Krónika Nova, Budapest, 2016.  
Wardhaugh, Ronald: Szociolingvisztika. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cunoștințe de specialitate	Examen scris	50%
	2. Folosirea adecvată a termenelor		
	3. Cunoștințe din literatură de specialitate		
10.5 Seminar	1. Folosirea adecvată a termenelor 2. Cunoștințe din literatură de specialitate 3. Aplicarea corespunzătoare a cunoștințelor 4. Competențe de analiză	1. Activitate de seminar 2. Examen scris	25% 25%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoasterea temelor discutate la cursuri și seminari, prezența la cursuri și seminari (min. 66%).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.03.2023		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
30.03.2023		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
30.04.2023		