



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2.	Facultatea	de Litere
1.3.	Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4.	Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5.	Ciclul de studii	Nivel licență
1.6.	Programul de studiu / Calificarea	Limba și literatura română, Limbă și literatură modernă (norvegiană, finlandeză, japoneză, latină, greacă veche, franceză, engleză, germană, rusă, italiană, spaniolă), Literatură universală și comparată, Limbă și literatură ebraică / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	LLY1001 Lingvistică generală									
2.2.	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Oana BOC Lector univ. dr. Eugenia BOJOGA									
2.3.	Titularul activităților de seminar										
2.4.	Anul de studiu	I	2.5.	Semestrul	I	2.6.	Tipul de evaluare	E	2.7.	Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: Consultații					14
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții : Nu este cazul

5. Condiții

5.1.	De desfășurare a cursului 1,	Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector
5.2.	De desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale.
	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română
	Analiza și prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referință
Competențe transversale	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;
	Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
	Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, proiecte în echipa și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectiv general	Înțelegerea și însușirea conceptelor operaționale fundamentale ale lingvisticii ca bază (inclusiv terminologică) pentru studiul oricărei lingvistici particulare; înțelegerea funcției esențiale a limbajului și a rolului lingvisticii ca știință a culturii.
7.2.	Obiective specifice	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale;
		Familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste;
		Aplicarea conceptelor lingvisticii generale în investigarea dinamică a fenomenelor culturale
		Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii.
		Utilizarea informației teoretice în aplicații practice.

8. Conținuturi

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Obiectul lingvisticii – limbajul. Delimitări ale disciplinei – lingvistică generală / lingvistică particulară. Importanța studierii lingvisticii (ca știință a culturii).	Activ-participative; discuții; analize; prezentări; exerciții	
2.	Definiția limbajului ca activitate creatoare de semnificate. Discuții asupra conceptului de limbaj; Delimitări: limbaj uman articulat vs. pseudolimbaj animal; semnal vs. simbol; limbaj uman articulat vs. „limbaj” gestual, coduri nonlingvistice; Definiții ale limbajului (perspective interne și externe); Perspective asupra funcțiilor limbajului; Observații privind definiri reduționiste ale limbajului și ale funcțiilor sale (reducția pragmatică, reducția apofantică, reducția poetică);		
3.	Funcția semnificativă – funcția esențială a limbajului; Concepte implicite ale funcției semnificative: semanticitate, alteritate, creativitate –		

	universalii esențiale ale limbajului; Funcția semnificativă – funcție distinctivă; argumente și exemple: diversitatea limbilor.		
4.	Planurile activității lingvistice. Trihotomia coșeriană a planurilor limbajului – planul universal, planul istoric, planul individual. Autonomia planurilor limbajului.		
5.	Descrierea planurilor limbajului: activitate, competență (competența elocutională, competența idiomatice, competența expresivă), evaluare (congruență, corectitudine/exemplaritate, adecvare), conținut (deemnare, semnificat, sens), discipline. Exemple.		
6.	Semnul lingvistic. Considerații generale despre semn; Definierea și relațiile semnului; Trihotomia peirceană a semnelor (iconice, indiciale, simbolice). Specificitatea semnului lingvistic în raport cu semnul nonlingvistic.		
7.	Componentele semnului lingvistic. Trăsăturile semnului lingvistic: caracterul arbitrar al semnului lingvistic / motivarea (motivarea absolută și motivarea relativă), caracterul linear al semnificativului și implicațiile acestui principiu. Conceptul de valoare a semnului lingvistic.		
8.	Imutabilitatea și mutabilitatea semnului lingvistic; Problema schimbării lingvistice; Mecanismul schimbării lingvistice – fapte de vorbire / fapte de limbă.		
9.	„Arhitectura și structura limbii”. Definiția limbii; Disciplinele lingvisticii idiomatice. Limba istorică; Tipuri de varietăți ale limbii istorice (diacronice, diatopice, diastratice, diafaze); Sincronie / diacronie; Limba funcțională; Palierale limbii funcționale: tip lingvistic, sistem, normă.		
10.	Distincția sistem / normă – definiție, exemplificări. Distincția limbă / vorbire în raport cu conceptele sistem / normă.		
11.	Sistemul limbii. Raportul sintagmatic și raportul paradigmatic între unitățile limbii. Tipuri de paradigme. Opoziții funcționale / opoziții nefuncționale; Principiul opoziției în organizarea sistemului;		
12.	Tipul lingvistic. Clasificarea limbilor: clasificarea genealogică și clasificarea tipologică. Clasificarea tipologică a limbilor. Scurt istoric; Tipuri de procedee (mijloace sintetice / mijloace analitice în realizarea raporturilor dintre cuvinte).		

13.	Tipuri de limbi: izolate, flexionare, aglutinante. Caracteristici și exemple.		
14.	Curs recapitulativ. Sinteza disciplinei. Discuții și concluzii finale.		

Bibliografie:

1.	Benveniste, E, <i>Probleme de lingvistică generală</i> , vol. I, II, București, Teora, 2000;
2.	Cassirer, Ernst, <i>Eseu despre om. O introducere în filozofia culturii umane</i> , Editura Humanitas, București, 1994;
3.	Coseriu, Eugeniu, <i>Creația metaforică în limbaj</i> . Trad. din spaniolă de E. Bojoga, în E. Coseriu, <i>Omul și limbajul său</i> , ed. Universității « Al. I. Cuza » Iași, 2009, p. 167-198 ;
4.	Coseriu, Eugenio, <i>Introducere în lingvistică</i> , trad. de E. Bojoga și E. Ardeleanu, Ed. Echinox, Cluj-Napoca, 1998, ed. a II-a;
5.	Coșeriu, Eugeniu, <i>Lecții de lingvistică generală</i> , trad. de E. Bojoga, Chișinău, Arc, 2000;
6.	Coșeriu, Eugen, <i>Prelegeri și conferințe</i> , Iași, 1994;
7.	Humboldt, Wilhelm von, <i>Despre diversitatea structurală a limbilor și influența ei asupra dezvoltării spirituale a umanității</i> , trad. de Eugen Munteanu, Ed. Humanitas, București, 2008;
8.	Ionescu, Emil, <i>Manual de lingvistică generală</i> , Editura ALL, București, 2001;
9.	Munteanu, Eugen, <i>Introducere în lingvistică</i> , Polirom, Iași, 2005;
10.	Saussure, Ferdinand de, <i>Curs de lingvistică generală</i> , Editura Polirom, Iași, 1998;
11.	- - <i>Tratat de lingvistică generală</i> , Editura Academiei, București, 1972, p. 452-470 (<i>Clasificarea limbilor ; Clasificarea tipologică</i>).

8.2	Seminar	Metode de predare activ-participative; discuții; analize; prezentări; exerciții.	
1.	Prezentarea disciplinei, a obiectivelor, a bibliografiei, programarea și organizarea activităților și prezentarea modalităților de evaluare.		
2.	Definiții ale limbajului. Perspective asupra funcțiilor limbajului. Actul lingvistic.		
3.	Planurile activității lingvistice. Conținuturile planurilor limbajului: designație, semnificat, sens. Teoria coșeriană a articulării sensului.		
4.	Semnul lingvistic – analiză de text		
5.	Limbă / vorbire. Discutarea unor concepte: sistem, normă, limbă istorică, limbă funcțională.		
6.	Sintagmatic / paradigmatic; studierea conceptelor și înțelegerea organizării sistematice a limbii. Exerciții		
7.	Clasificarea tipologică a limbilor		

Bibliografie:

1.	Benveniste, E, <i>Probleme de lingvistică generală</i> , vol. I, II, București, Teora, 2000;
2.	Cassirer, Ernst, <i>Eseu despre om. O introducere în filozofia culturii umane</i> , Editura Humanitas, București, 1994;
3.	Coseriu, Eugeniu, <i>Creația metaforică în limbaj</i> . Trad. din spaniolă de E. Bojoga, în E. Coseriu, <i>Omul și</i>


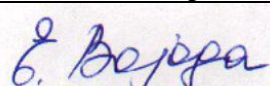
	<i>limbajul său</i> , ed. Universității « Al. I. Cuza » Iași, 2009, p. 167-198 ;
4.	Coseriu, Eugenio, <i>Introducere în lingvistică</i> , trad. de E. Bojoga și E. Ardeleanu, Ed. Echinox, Cluj-Napoca, 1998, ed. a II-a;
5.	Coșeriu, Eugeniu, <i>Lecții de lingvistică generală</i> , trad. de E. Bojoga, Chișinău, Arc, 2000;
6.	Coșeriu, Eugen, <i>Prelegeri și conferințe</i> , Iași, 1994;
7.	Ionescu, Emil, <i>Manual de lingvistică generală</i> , Editura ALL, București, 2001;
8.	Munteanu, Eugen, <i>Introducere în lingvistică</i> , Polirom, Iași, 2005;
9.	de Saussure, Ferdinand, <i>Curs de lingvistică generală</i> , Editura Polirom, Iași, 1998;

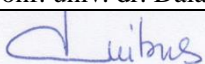
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


1.	Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
2.	Pe parcursul celor trei ani de studiu, studenții participă la diverse sesiuni științifice, simpozioane, concursuri de limbă și literare organizate de foruri românești și străine
3.	La absolvirea facultății, licențiații vor stăpâni cu fermitate instrumentarul de comunicare tehnică și științifică (scrisă și orală), având un atu în găsirea unui loc de muncă.
4.	Licențiații în domeniul Limbă și literatură pot deveni: profesor în învățământul gimnazial, consilier învățământ, referent relații externe, documentarist, referent difuzare carte, lector carte, filolog, interpret, referent literar, secretar literar, traducător, comentator publicist, corector, corespondent special, corespondent radio, corespondent presă, editorialist, lector presă / editură, redactor, secretar de redacție, lector scenarii, asistent de cercetare în filologie. De asemenea, aceștia pot fi: secretar (studii superioare), asistent manager (studii superioare), consultant lingvistic.

10. Evaluare

	Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4.	Curs 1	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite.	Examen	90%
10.5.	Curs 2	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite.	Examen	
10.6.	Seminar	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite.		10%

Data completării	Semnătura titularului de curs 1 și seminar 1, Lect. univ. dr. Oana BOC	Semnătura titularului de curs 2 și seminar 2, Lect. univ. dr. Eugenia BOJOGA
20.02.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana Cuibus
14.03.2023	

Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
30.04.2023		

--	--	--