

TEST – GRILĂ / MODEL ADMITERE 2023

Instrucțiuni. La fiecare poziție este corectă o singură variantă (a, b, c sau d). Marcarea răspunsului corect se face pe prin hașurarea (înnegrirea) cerculețului din dreptul variantei considerate corecte. În cazul în care se optează pentru "altă interpretare" (varianta d), se procedează la fel, prin hașurare. Operația de hașurare a cerculețelor se face numai pe foaia de examen cu titlul **Rezolvarea testului-grilă**. Atenție la corespondența dintre pozițiile și variantele din **Testul-grilă** și cele din **Rezolvarea testului-grilă**!

A. Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [exprimate sau subînțelese] în frază.)

1. **Mă gândesc ce ar trebui să îi spun celui care, după ce a mizat pe cine nu era indicat, a trimis acel e-mail care ne-a determinat să ne întrebăm dacă și când vor fi repercusiuni, deși era probabil ca totul să devină cum dorea majoritatea.** a. principală + compl. indirectă + subiectivă + circ. de timp + compl. indirectă + atributivă + atributivă + compl. indirectă + compl. directă + compl. directă + concesivă + subiectivă + predicativă; b. principală + compl. indirectă + subiectivă + circ. de timp + compl. indirectă + atributivă + atributivă + compl. indirectă + compl. directă + concesivă + subiectivă + predicativă; c. principală + compl. directă + subiectivă + circ. de timp + compl. directă + atributivă + atributivă + compl. directă + compl. directă + compl. directă + concesivă + subiectivă + predicativă; d. altă interpretare.
2. **În caz că te vei răzgândi sau în situația în care vei avea idei noi, rămâne să ne anunți ce să facem, mai ales că nu vrem să lucrăm în paralel, ci să ne completăm.** a. circ. condițională + atributivă + principală + subiectivă + compl. directă + circ. de cauză + compl. directă + compl. directă; b. circ. condițională + atributivă + principală + subiectivă + compl. directă + circ. de cauză + compl. directă + circ. de cauză + compl. directă; c. circ. condițională + circ. condițională + principală + compl. directă + compl. indirectă + circ. de cauză + compl. directă + circ. de cauză + compl. directă; d. altă interpretare.
3. **Mă interesează mai puțin că nu ne e dat să plecăm la mare și să ne odihnim puțin, însă nu-mi place că și pe tine te afectează ce s-a întâmplat cu firma și că nu se știe dacă va fi să se rezolve repede aceste probleme.** a. principală + compl. directă + compl. directă + subiectivă + principală + compl. directă + subiectivă + subiectivă + subiectivă + subiectivă; b. principală + subiectivă + subiectivă + subiectivă + principală + subiectivă + subiectivă + subiectivă + subiectivă + subiectivă; c. principală + subiectivă + subiectivă + subiectivă + principală + compl. directă + subiectivă + subiectivă + compl. directă + predicativă; d. altă interpretare.
4. **Cum terminăm aici, eu plec, că, afurișiți cum sunt și cum mereu par să nu fie mulțumiți, sunt în stare să ne oblige să muncim peste program.** a. circ. de timp + principală + circ. de cauză + circ. de cauză + circ. de mod + circ. de cauză + compl. indirectă + compl. directă; b. circ. de cauză + principală + circ. de cauză + circ. de cauză + predicativă + circ. de cauză + compl. indirectă + compl. indirectă; c. circ. de timp + principală + circ. de mod + circ. de cauză + predicativă + circ. de cauză + compl. indirectă + compl. indirectă; d. altă interpretare.

B. Marcați varianta corectă de răspuns:

5. **Înainte ta se deschide perspectiva unor frumoși ani de facultate.** a. pron. pos., G. cu prep. / compl. circ. de timp; b. pron. pos., G. cu prep. / compl. circ. de loc.; c. adj. pron. pos., G. acordat / compl. circ. de loc; d. altă interpretare.
6. **Entuziaști cum păreți, veți reuși orice vă propuneți.** a. adv. rel. de mod / nume predicativ; b. conj. subord. cauzală (cum „cauzal”) / fără funcție sint.; c. adv. rel. de cauză / compl. circ. de cauză; d. adv. rel. de mod / compl. circ. de mod.

7. Nu aveți ce spune, grila e ușoară. **a.** compl. direct / verb nepred., inf. prez., d. refl.; **b.** pred. verbal / verb pred., inf. cu val. de conjunctiv, d. refl.; **c.** compl. indirect / verb pred., inf. prez., d. activă; **d.** altă interpretare.
8. Vom răspunde cui are întrebări. **a.** pron. rel., D. / compl. indirect; **b.** pron. rel., G. / subiect (excepție reală de la N. subiectului); **c.** pron. rel., D. / subiect (excepție reală de la N. subiectului); **d.** altă interpretare.
9. Completați-vă atent foaia de rezolvare a grilei! **a.** pron. refl., D. / compl. indirect; **b.** pron. refl., D. / marcă a diatezei reflexive, fără funcție sint.; **c.** pron. pers., D. / atr. pron. datival (în dativ); **d.** altă interpretare.
10. Vă veți aminti mereu cu drag vara anului 2023, când ați devenit sudeți. **a.** num. card. cu val. adj., G. / atr. adj.; **b.** num. card. cu val. subst., G. / atr. subst. apozitional (apozitie neizolată); **c.** num. card. cu val. subst., pl., N. / atr. subst. apozitional (apozitie neizolată); **d.** altă interpretare.
11. Aproape că îmi amintesc emoțiile pe care le-am avut și eu la admitere, cu foarte mulți ani în urmă. **a.** adverb predicativ / pred. verbal; **b.** adverb de mod / compl. circ. de mod; **c.** adverb de mod / nume predicativ; **d.** altă interpretare.
12. Haide să rezolvăm odată grila asta! **a.** interjecție (predicativă), pers. a II-a sg. / pred. verbal; **b.** verb predicativ, imperativ, pers. a II-a sg. / pred. verbal; **c.** adverb predicativ (provenit din interjecție) / pred. verbal; **d.** altă interpretare.
13. Ai mai văzut dintre filmele pe care ți le-am recomandat? **a.** subst., Ac. cu prep. / compl. direct; **b.** subst., Ac. cu prep. / compl. indirect; **c.** subst., Ac. cu prep. / atr. subst. prep.; **d.** altă interpretare.
14. Scumpa mea amică, mi-a fost dor de tine! **a.** adj. pron. pos., V. / fără funcție sintactică; **b.** adj. pron. pos., N. / atr. adj.; **c.** adj. pron. pos., V. / atr. adj.; **d.** altă interpretare.
15. Iertate fie-i păcatele, că are destule! **a.** verb, conj. prez., d. pasivă / pred. verbal; **b.** verb, imperativ, d. pasivă / pred. verbal; **c.** verb cop. (conj. prez.) + nume predicativ (adj. part., sg., masc., N.) / pred. nominal; **d.** altă interpretare.
16. Nu-i nimic dacă mai greșești acum, până la admitere mai ai timp să înveți! **a.** pron. negativ, N. / nume predicativ; **b.** pron. negativ, Ac. / compl. direct; **c.** pron. negativ, N. / subiect; **d.** altă interpretare.
17. Nu e evident că știți gramatică? **a.** adv. de mod / nume predicativ; **b.** adv. de mod / compl. circ. de mod; **c.** adj., sg., N. / nume predicativ; **d.** altă interpretare.
18. Nimănui nu i-a priit carantina. **a.** subst., Ac. / compl. direct; **b.** subst., N. / subiect; **c.** subst., Ac. / compl. indirect; **d.** altă interpretare.
19. Fie enunțul: *I se potrivește mult noua funcție*. Subiectul propoziției este: **a.** subînțeles; **b.** nedeterminat; **c.** inclus; **d.** altă interpretare.
20. Fie enunțurile: (1) *Nu toți am fost împotriva sa*. (2) *De ce ești mereu împotriva-i?* (3) *Eu n-am votat împotriva ei*. Cuvintele subliniate sunt în cazul: **a.** G. în toate enunțurile; **b.** D. în toate enunțurile; **c.** Ac. în (1), D. în (2), G. în (3); **d.** G. în (1) și (3), D. în (2).
21. Interjecția poate fi termen regent: **a.** numai pentru complemente directe și compl. circ. de scop; **b.** numai pentru complemente directe și subiecte; **c.** pentru orice parte de propoziție; **d.** altă interpretare.
22. Se dau enunțurile: (1) *Cu ce profesor te-ai pregătit?* (2) *A învățat ce-a învățat, dar acum e destul*. (3) *Nu știi ce simple subiecte ai de rezolvat*. (4) *Te-ai bucura să știi ce rezultat vei avea*. Cuvântul subliniat este: **a.** adj. pron. interogativ în (1), pronume relativ în (2), adverb în (3) și (4); **b.** adj. pron. interogativ în (1), adj. pron. rel. în (2), (4), adverb în (3); **c.** adj. pron. interogativ în (1), adverb în (2) și (3), adj. pron. rel. în (4); **d.** altă interpretare.

23. Fie enunțul: *Nu fi așa de convins, domnul meu că, nemaifiindu-ți adversar, o să-ți țin partea; prin urmare, în continuarea aceleiași idei, fii cum știi că-mi place să fii, adică să nu fi cum nici ție nu ți-ar place să fii.* Acesta conține: a. patru greșeli; b. două greșeli; c. trei greșeli; d. altă interpretare.
24. Se dă următorul enunț: *Pe mine mă îngrijorează sincer decizia pe care o vor lua-o referitor la situația actuală și nu-mi place despre tine când repeți, ca și concluzie, proverbul cu pasărea care pierde pe limba ei.* Acesta conține: a. trei greșeli; b. o greșeală; c. nicio greșeală; d. altă interpretare.
25. Se dă enunțul: *Ia mai contrazi-i și tu, pentru că nu mi-ar prii ca într-o zi să îmi ciocănească la ușa și să mă perturbe și aș vrea să nu mai greșească și să înțeleagă că nu trebuiau să ne chinuiască așa, ci trebuia să se comporte civilizată.* Dintre (toate) formele verbelor utilizate, sunt incorecte: a. niciuna; b. toate; c. una; d. altă interpretare.
26. Fie următoarele afirmații referitoare la punct: (1) *Este semn de punctuație.* (2) *Este semn ortografic.* (3) *Este semn grafic convențional în anumite domenii.* (4) *Ca semn ortografic, punctul se folosește în abrevieri și simboluri la sfârșitul sau/și în interiorul lor, putând fi obligatoriu, facultativ sau interzis.* Dintre acestea, sunt corecte: a. numai (1) și (2); b. toate; c. numai (1), (2) și (4); d. altă interpretare.
27. Se dă enunțul: (1) Vrând-nevrând, (2) încet-încet trebuie să vă obișnuiți să utilizați corect (3) punctul-și-virgula, că, altfel, nu aveți cum obține (4) 10-le la examen și nici nu vreți să ajungeți în (5) situația-limită de a vă redacta cu greșeli până și (6) CV-urile. Cratima este folosită corect în: a. toate; b. toate, în afară de (3); c. numai (1), (4) și (6); d. altă interpretare.
28. Se dă enunțul: *Cât mi-aș dori ca de revelion să fiu pe vreun țărm mediteraneean, într-un amfiteatru somptuos, bucurându-mă de vreun show fastuos.* Acesta conține: a. 3 diftongi; b. 5 diftongi; c. 7 diftongi; d. altă interpretare.
29. Se dă enunțul: (1) Brávo, ai reușit ceea ce (2) alcândvá nu ai fi putut, și anume să îi uimești pe toți (3) corectórii lucrării tale, așa că (4) adío spaimelor de (5) altădátă. În contextul dat, cuvintele subliniate sunt corect accentuate: a. toate, dar pot avea și alt accent, în contexte diferite; b. toate, dar pot avea și alt accent, în același context; c. toate, dar (3) poate avea, cu sens diferit, și un alt accent; d. altă interpretare.
30. Fie seriile: (1) *malițios, răutăcios*; (2) *a consacra, a stabili*; (3) *versatil, instabil*; (4) *escaladă, ascensiune*; (5) *belicos, amenințător*; (6) *curtoazie, grațitudine*. Conțin sinonime: a. toate; b. numai (1), (2) și (5); c. toate, în afară de (6); d. altă interpretare.

Barem de corectare:

30 de poziții x 0.30 = 9.00 puncte

Oficiu = 1 punct

Total: 9.00 + 1.00 = 10.00

- **Model Rezolvarea testului-grilă** -

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. a. <input type="radio"/> | | 16.a. <input type="radio"/> | d. <input type="radio"/> |
| b. <input type="radio"/> | | b. <input type="radio"/> | |
| c. <input type="radio"/> | 9. a. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | 24.a. <input type="radio"/> |
| d. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> | d. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> |
| | c. <input type="radio"/> | | c. <input type="radio"/> |
| | d. <input type="radio"/> | 17.a. <input type="radio"/> | d. <input type="radio"/> |
| 2. a. <input type="radio"/> | | b. <input type="radio"/> | 25.a. <input type="radio"/> |
| b. <input type="radio"/> | 10.a. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> |
| c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> | d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> |
| d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | | d. <input type="radio"/> |
| | d. <input type="radio"/> | 18.a. <input type="radio"/> | |
| 3. a. <input type="radio"/> | | b. <input type="radio"/> | 26.a. <input type="radio"/> |
| b. <input type="radio"/> | 11.a. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> |
| c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> | d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> |
| d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | | d. <input type="radio"/> |
| | d. <input type="radio"/> | 19.a. <input type="radio"/> | |
| 4. a. <input type="radio"/> | | b. <input type="radio"/> | 27.a. <input type="radio"/> |
| b. <input type="radio"/> | 12.a. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> |
| c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> | d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> |
| d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | | d. <input type="radio"/> |
| | d. <input type="radio"/> | 20.a. <input type="radio"/> | |
| 5. a. <input type="radio"/> | | b. <input type="radio"/> | 28.a. <input type="radio"/> |
| b. <input type="radio"/> | 13.a. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> |
| c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> | d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> |
| d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | | d. <input type="radio"/> |
| | d. <input type="radio"/> | 21.a. <input type="radio"/> | |
| 6. a. <input type="radio"/> | | b. <input type="radio"/> | 29.a. <input type="radio"/> |
| b. <input type="radio"/> | 14.a. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> |
| c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> | d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> |
| d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | | d. <input type="radio"/> |
| | d. <input type="radio"/> | 22.a. <input type="radio"/> | |
| 7. a. <input type="radio"/> | | b. <input type="radio"/> | 30.a. <input type="radio"/> |
| b. <input type="radio"/> | 15.a. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> |
| c. <input type="radio"/> | b. <input type="radio"/> | d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> |
| d. <input type="radio"/> | c. <input type="radio"/> | | d. <input type="radio"/> |
| | d. <input type="radio"/> | 23.a. <input type="radio"/> | |
| 8. a. <input type="radio"/> | | b. <input type="radio"/> | |
| b. <input type="radio"/> | | c. <input type="radio"/> | |
| c. <input type="radio"/> | | | |
| d. <input type="radio"/> | | | |

Bibliografie

1. Programele școlare și manualele de *Limba română* pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a, precum și cele de *Limba și literatura română* pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, *oricare* dintre cele avizate și aprobate de Ministerul Educației, disponibile (și) on-line: <https://manuale.edu.ro>
2. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM3), Editura Univers Enciclopedic Gold, ediția a III-a revăzută și adăugită, 2021 – pentru *ortografie, ortoepie, punctuație și norme morfologice*.
3. DEX - Dicționarul explicativ al limbii române, București, Editura Univers Enciclopedic, 2016 – pentru *aspecte lexico-semantică*.

Precizări:

! Elaborarea și corectarea subiectelor de gramatică se va face cu respectarea programei de limba română în vigoare în perioada în care absolvenții de liceu din acest an au parcurs materia și, deci, au asimilat teoria și practica analizei gramaticale.