

Universitatea Babeş-Bolyai

Facultatea de Litere

Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească

Scrisoare de intenție

*Prin prezenta, subsemnata, Elena Platon, profesor univ. dr. abilitat la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească din cadrul Facultății de Litere a UBB, îmi exprim intenția de a candida pe **postul de director de departament** și, totodată, pentru poziția de membru în Consiliul Facultății de Litere, dar și în Consiliul DLCCR, pentru perioada 2024-2028. Atașez prezentei scrisori dosarul de concurs, compus din:*

- 1. curriculum vitae;*
- 2. lista de lucrări;*
- 3. proiectul pentru activitatea pe care urmează să o desfășurăm în perioada 2024-2028.*

Data:

9.01.2024

Semnătura:

prof. univ. dr. abilitat Elena Platon



Proiect

pentru depunerea candidaturii în vederea ocupării postului de Director al Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească, de la Facultatea de Litere a UBB

Având în vedere că ne aflăm la conducerea Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească din anul 2004, menționăm, de la bun început, că principalele puncte ale prezentului proiect de activitate pentru viitorul mandat vin în continuarea firească a inițiativelor avute în mandatele trecute. Astfel:

A. Pentru linia de cercetare, avem în vedere:

1. publicarea a cel puțin 15 suporturi de curs elaborate sub coordonarea noastră în cadrul proiectului LRMIN, POCU/982/6/20/1528641, „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”, aferente celor trei programe de formare dezvoltate și acreditate în perioada 2021-2023;
2. sprijinirea echipei de cercetare a departamentului în publicarea de noi materiale didactice destinate achiziției RLS sau în reeditarea manualelor publicate la editura Presa Universitară Clujeană (manualele de RLS pentru nivelurile A1-A2, respective B1 și B2).
3. publicarea suportului pentru cursul de Identitate culturală românească, aflat în acest moment în stadiu de pre-testare;
4. publicarea unui nou volum de exerciții audio, având în vedere lipsa materialelor pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală în domeniul RLS și epuizarea primelor ediții ale volumului de exerciții audio;
5. publicarea unui nou volum de teste pe nivelurile de competență corespunzătoare Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), corelat cu Descrierea minimală a limbii române, publicată în 2014 și reeditată în 2022. Având în vedere că, în urma acceptării noastre în 2015 ca membri cu drepturi depline ai organizației ALTE (Asociația europeană a testatorilor de limbi), publicarea unui asemenea volum este absolut necesară, acesta constituind și un veritabil ghid al candidatului;
6. realizarea unui dicționar electronic destinat vorbitorilor nonnativi, după principiile prezentate de către noi la ediția a III-a a Conferinței Internaționale Discurs polifonic în RLS;
7. îmbunătățirea grilelor de evaluare a competențelor de exprimare orală și scrisă, ținând cont de experiența membrilor departamentului în evaluare, dar și de studiile teoretice publicate în 2015 în cele șase volume consacrate procesului de evaluare, în cadrul proiectului EVRO;
8. îmbogățirea corpusurilor de producții orale și scrise ale studenților vorbitori nonnativi de limba română, reprezentative pentru fiecare nivel de competență lingvistică, a căror realizare a fost derulată în decursul mandatului trecut;
9. realizarea și publicarea inventarului lexical pentru nivelurile A2-B1, instrument de lucru necesar nu numai pentru obiectivarea și standardizarea procesului de evaluare, dar și pentru uniformizarea și profesionalizarea modului de predare a RLS de către toți membrii departamentului și chiar de către colegii noștri din alte universități;
10. participarea la și organizarea de conferințe științifice internaționale, prin care vom promova materialele elaborate la departamentul nostru în domeniul RLS/RLNM, în cadrul proiectelor RLNM, EVRO, e-LIADA și LRMIN, și vom continua să elaborăm noi studii teoretice menite să îmbunătățească performanțele în practica predării/evaluării RLS/RLNM/RLM;

11. *sprijinirea membrilor departamentului în publicarea cât mai multor studii și articole de specialitate în reviste indexate BDI sau în volumele unor conferințe internaționale;*
12. *publicarea unei reviste electronice reprezentative pentru domeniul RLS-RLNM, cu sprijinul ILR-LE;*
13. *intensificarea activității de cercetare a echipei din cadrul ILR-LE și consolidarea acesteia prin atragerea unor colaboratori externi de prestigiu;*
14. *coordonarea unor lucrări de doctorat care să îmbogățească și să consolideze literatura de specialitate în domeniul RLS/RLNM.*

B. Pentru linia didactică, ne propunem:

1. *pregătirea dosarului pentru re acreditarea ARACIS/RNCIS a programului de masterat Româna ca limbă străină/nematernă, având în vedere că, în 2025, acesta va trebui refăcut*
2. *organizarea unor cursuri de perfecționare contra cost pentru profesorii de RLS, RLNM, RLM, prin intermediul ILR-LE;*
3. *creșterea nivelului calitativ al cursurilor de limba română prin utilizarea materialelor audio-video și a fișelor de lucru aferente acestora, realizate în cadrul proiectelor RLNM, EVRO și LRMIN, prin apelul la mijloace tehnologice în predare (tablele interactive și instrumentele software pentru predarea/învățarea RLS/RLNM, achiziționate în cadrul celor trei proiecte derulate la departament), dar și prin organizarea periodică a unor interevaluări colegiale;*
4. *organizarea mai multor activități extradidactice care să asigure o mai bună integrare a studenților străini în mediul socio-cultural românesc și să-i sprijine în procesul de asimilare mai rapidă a limbii române;*
5. *continuarea susținerii modulului opțional de masterat Româna ca limbă străină, pentru a spori resursa umană interesată de domeniul RLS-RLNM, capabilă să predea RLS/RLNM în orice context, ținând cont de creșterea numărului de solitari din ultimii ani.*

C. Relația cu comunitatea și strategii de management:

1. *vom organiza în continuare școala de vară a UBB, astfel încât să contribuim la promovarea limbii române în afara granițelor României;*
2. *vom încheia noi acorduri, de tipul celor încheiate, în vechiul mandat, cu Primăria din municipiul Sfântu Gheorghe, pentru sprijinirea membrilor minorităților naționale în achiziția limbii române sau în îmbunătățirea performanțelor în utilizare acesteia.*
3. *vom realiza noi materiale publicitare pentru promovarea activităților departamentului și pentru atragerea mai multor studenți străini care să urmeze anul pregătitor la departamentul nostru, dar și în vederea atragerii de noi studenți la programele de masterat derulate la departament, în așa fel încât să asigurăm formarea viitorilor specialiști din domeniul RLS-RLNM.*
4. *vom asigura cadrul necesar desfășurării unor ateliere cu profesorii de RLNM din învățământul preuniversitar, în vederea popularizării materialelor didactice realizate în proiectele noastre și a ghidării acestora cu privire la modul lor de utilizare.*
5. *vom încerca să obținem un sediu pentru ILR-LE în cadrul Facultății de Litere, astfel încât desfășurarea activității acestuia să aibă loc în condiții decente.*

D. Interacțiunea cu alte instituții:

- 1. vom continua colaborarea cu ICR București pentru organizarea cât mai multor sesiuni de examinare, în țară sau în străinătate în urma cărora să eliberăm certificate de competență lingvistică pentru limba română recunoscute internațional și acreditate ALTE;*
- 2. vom colabora cu Inspectoratele școlare județene în vedere promovării programului nostru de masterat în domeniul RLS/RLNM, astfel încât să lărgim bazinul de recrutare a viitorilor masteranzi dintre cadrele didactice care predau RLNM la clasele cu predare în limba minorităților;*
- 3. vom colabora cu universitățile din străinătate care au secții de limba română în vederea sprijinirii acestora cu materiale și instrumente didactice elaborate la DLCCR, dar și cu centrele de limbi care au nevoie de personal calificat în domeniul RLS, în special cu Institutul Cultural Francez din Cluj-Napoca, cu care suntem pe punctul de a încheia un acord în acest sens;*
- 4. vom continua colaborarea cu Inspectoratele Școlare și cu Directorii de instituții din învățământul preuniversitar, pentru continuarea cursurilor de perfecționare pentru profesorii de RLNM/RLM din preuniversitar, contra cost;*
- 5. vom continua colaborarea cu MECT, Direcția Învățământ în limba minorităților, pentru a ne oferi sprijinul în revizuirea programelor școlare și în elaborarea de noi instrumente didactice, după prevederile Noii Legi a Învățământului;*
- 6. vom reînnoi vechile acorduri interuniversitare și vom stabili noi acorduri de tip Erasmus cu universitățile interesate, în vederea lărgirii ariei de proveniență a studenților noștri;*
- 7. ne vom implica în activitatea unor asociații culturale nonprofit, pentru atragerea de noi fonduri menite să susțină financiar proiectele departamentului.*

E. Asigurarea unor surse de finanțare:

- 1. vom continua să sprijinim depunerea de noi cereri de finanțare pentru proiecte cu finanțare din fonduri europene nerambursabile, menite să asigure susținerea activității de cercetare științifică a departamentului și buna desfășurare a tuturor activităților inițiate de către membrii acestuia;*
- 2. vom organiza noi cursuri practice de limba română modulare pentru cetățenii străini, contra cost, dar și cursuri de perfecționare pentru profesorii de RLS/RLNM, pentru a asigura fonduri suficiente pentru publicarea de materiale științifice, didactice sau pentru deplasările la conferințele internaționale;*
- 3. vom asigura noi surse de finanțare și vom gestiona adecvat fondurile obținute din taxele pentru cursurile practice de limba română, cursurile de perfecționare, școli de vară sau taxele de examinare pentru obținerea certificatului de competență lingvistică în vederea sprijinirii tuturor activităților inițiate în cadrul departamentului;*
- 4. vom încuraja membrii departamentului să utilizeze granturile SEED în vederea publicării unor materiale de specialitate și a participării la conferințe internaționale de prestigiu.*



Data:

09.01.2024

Semnătura:

prof. univ. dr. abilitat Elena Platon



		
Curriculum vitae Europass		
INFORMAȚII PERSONALE		
Nume/Prenume	Platon Elena	
EXPERIENȚA PROFESIONALĂ		
Perioada	2012 – prezent	
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. M. Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, 400084, Facultatea de Litere, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, str. Horea, nr. 31; https://lett.ubbcluj.ro .	
Funcția sau postul ocupat	conferențiar universitar doctor habilitat, director de departament	
Activități și responsabilități principale	ACTIVITATEA DIDACTICĂ: 1. susținerea cursului și a seminarului aferent disciplinei <i>Fundamentele disciplinei</i> , în cadrul programului de masterat <i>Româna ca limbă străină/nematernă</i> ; 2. susținerea cursurilor teoretice de didactica limbii române ca limbă străină (RLS) și a seminarelor aferente din planul de învățământ al modului de masterat <i>Româna ca limbă străină: Româna ca limbă străină (istoric, concepte, strategii, aplicații practice); Româna și obiectivele ei specifice (limbaj general, limbaje specializate, cultură și civilizație); Seminar de cercetare și producere a materialelor didactice</i> ; 3. susținerea cursului de <i>Identitate culturală românească</i> , din planurile de învățământ ale programului de An pregătitor; 4. susținerea cursului de <i>Cultură și civilizație românească</i> pentru studenții internaționali ai UBB (CEEPUS, Erasmus, DAAD, diplomă dublă, acorduri interguvernamentale, doctoranzi ai UBB etc.); 5. susținerea cursurilor practice de limba română (A1-B2) pentru studenții germani cu diplomă dublă de la Universitatea din Magdeburg; 6. susținerea cursurilor practice de limba română de nivel avansat, în cadrul <i>Cursurilor internaționale de limbă și civilizație românească ale UBB (International Summer Courses of Romanian Language and Civilization)</i> ; 7. prelegeri pe teme de etnologie românească, în cadrul programului cultural de la edițiile anuale ale Cursurilor de vară ale UBB; 8. susținerea cursurilor despre perspectiva diacronică asupra domeniului RLS, relaționarea la CECRL, competența lingvistică (gramatică și vocabular), medierea culturală sau valorificarea resurselor audiovideo în procesul de predare-evaluare a RLS, organizate în cadrul modului de perfecționare în predarea RLS oferit de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB; 9. coordonarea și monitorizarea – în calitate de director de proiect și de coordonator științific al programelor de formare – a cursurilor de perfecționare față în față și online din cadrul celor zece programe de formare (P1-P10) organizate prin proiectul RLNM „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (proiectul POSDRU/1.3/S/63909, 2010-2014); 10. coordonarea și monitorizarea – în calitate de director de proiect și de coordonator științific al programelor de formare – a cursurilor de perfecționare față în față și online din cadrul celor șase programe de formare derulate în cadrul proiectului EVRO „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor” (POSDRU/157/1.3/S/133900, 2014 –2015). 11. coordonarea activității de formare a celor 150 de formatori din cadrul proiectului POCU 152864, <i>Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România</i> , derulat la UBB în perioada martie 2022 - noiembrie 2023;	

	<p>ACTIVITĂȚI DIDACTICE CONEXE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membru în comisii de doctorat; 2. membru în comisiile de îndrumare a doctoranzilor, dintre care două comisii care au sprijinit elaborarea primelor teze de doctorat din domeniul RLS; 3. coordonator disertații; 4. coordonator lucrări de grad în domeniul RLNM; 5. președinte de comisii la concursurile interne și membru în comisiile altor universități, pentru angajarea pe diferite posturi didactice; 6. elaborarea dosarelor ARACIS de acreditare pentru programul de <i>An pregător de limba română pentru cetățenii străini</i> și pentru masteratul profesional <i>Româna ca limbă străină/nematernă</i>; 6. pregătirea dosarelor pentru procesul de audit organizat în vederea dobândirii statutului de membru plin al Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească în ALTE (<i>Asociația testatorilor de limbi din Europa</i>) și EAQUALS (<i>European Association for Quality Language Services</i>).
	<p>ACTIVITATEA DE CERCETARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elaborare de studii teoretice și cărți de autor în domeniile: etnologie, antropologie, didactica limbii române ca limbă străină (RLS), lingvistică cognitivă și etnolingvistică; 2. coordonarea volumului II, <i>Patrimoniul și imaginile lingvistice</i>, în cadrul proiectului <i>Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniul istoric și identități culturale lingvistice</i> (ROMIMAG), cod proiect: PN-III-P11.2-PCCDI-2017-0326, contract nr. 49PCCDI/2018, UEFISCDI (director general: prof. univ. dr. Corin Braga); 3. coordonarea a șase volume de didactică a limbii române ca limbă nematernă realizate în cadrul proiectului RLNM): P1-P3, axate pe procesul de predare-învățare a RLNM la ciclul primar (P1), gimnazial (P2) și liceal (P3); P4-P6, volume consacrate procesului de evaluare a RLNM la cele trei cicluri ale învățământului preuniversitar; 4. coordonarea științifică a șase volume destinate procesului de evaluare a competenței comunicative în limba română în cadrul proiectului EVRO: P1, P2 – competențele orale; P3, P4, competențele scrise; P5, P6, competența lingvistică în învățământul primar, respectiv, secundar; 5. documentare și elaborare de studii științifice în vederea trasării cadrului teoretic necesar realizării unor materiale și instrumente didactice pentru domeniul RLS/RLNM (manuale pentru nivelurile A1, A2 și B2, caiete didactice, suporturi de curs, exerciții audio, teste diferențiate pe nivelurile de competență lingvistică corespunzătoare <i>Cadrului european comun de referință pentru limbi</i> (CECRL), destinate sesiunilor de evaluare organizate la Paris de Institutul Limbii Române din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (2008-2010); 6. coordonarea științifică a elaborării suporturilor de curs pentru treisprezece module cuprinse în cele trei programe de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau RLNM, în cadrul proiectului POCU 152864, <i>Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România</i>, derulat la UBB în perioada martie 2022-noiembrie 2023; 7. elaborarea <i>Descrierii minimale a limbii române</i>, în colaborare.
	<p>ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dezvoltarea, coordonarea și monitorizarea unor proiecte de cercetare, dezvoltare de materiale didactice și de formare a formatorilor în cadrul departamentului; 2. elaborarea planurilor de învățământ și a statelor de funcții, realizarea planurilor operaționale anuale și de asigurare a calității, activitate de management și de marketing în vederea promovării tuturor activităților departamentului, în calitate de director la Departamentul de limbă cultură și civilizație românească; 2. organizarea de manifestări științifice și de activități didactice (atelieri, conferințe internaționale, module de perfecționare, cursuri practice de limba română pentru toate categoriile de public, la cerere), în calitate de director Director la Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, Facultatea de Litere, UBB Cluj-Napoca; 3. coordonarea activității de tutoriat desfășurate de către studenții de la masteratul de RLS/RLNM cu studenții străini din programele internaționale, în vederea aducerii acestora la nivel; 4. organizarea și coordonarea anuală a <i>Cursurilor internaționale de limbă și civilizație românească ale UBB</i> (<i>International Summer Courses of Romanian Language and Civilization</i>), în colaborare cu Centrul de Cooperări Internaționale al UBB;

	<p>5. organizarea și coordonarea programului <i>Center Summer School of Romanian Language & East-Central European Civilization</i>, pentru studenții de la Universitatea din Arizona;</p> <p>6. organizare de simpozioane și de conferințe internaționale, în colaborare cu alte departamente/instituții;</p> <p>7. participare la elaborarea politicii lingvistice a UBB și, implicit, a Facultății de Litere, în calitate de membru în Comisia de Politici lingvistice a UBB;</p> <p>8. evaluarea dosarelor de concurs, în vederea avizării acestora, în calitate de membru al Comisiei de curricula din cadrul Facultății de Litere;</p> <p>9. coordonarea și elaborarea <i>Programelor școlare pentru disciplina „Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – filiera teoretică – ciclul inferior al liceului, Trunchiul comun (TC) și curriculumul diferențiat (CD)</i>, clasele a IX-a - a XII-a, în calitate de Președinte al Comisiei Naționale pentru elaborarea noilor „Programe de limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – filiera teoretică”.</p> <p>10. participare la Olimpiada națională de Limbă și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora, în calitate de președinte al Comisiei centrale (Brașov, 03-06 mai 2023).</p>
Perioada	2004-2012
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. M. Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca; Facultatea de Litere, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Str. Horea, nr. 31; https://lett.ubbcluj.ro .
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	<p>ACTIVITATEA DIDACTICĂ:</p> <ol style="list-style-type: none"> susținerea cursurilor practice de limba română, nivelurile A1-C1, pentru studenții din Anul pregătitor și pentru participanții la „Cursurile internaționale de vară de limbă și civilizație românească” ale UBB; susținerea cursului teoretic de <i>Cultură și civilizație românească</i> pentru studenții internaționali ai UBB (CEEPUS, Erasmus, DAAD, diplomă dublă, acorduri interguvernamentale etc.), nivel avansat; susținerea cursurilor intensive de limba română (toate nivelurile), nivelurile A1-B2, în cadrul Centrului de limbi străine ALPHA al UBB și al ILR-LE, organizate modular, pentru interpreții de la Parlamentul European și de la Comisia Europeană; susținerea cursurilor intensive de limba română susținute la „ACCESS Language Center” din Cluj-Napoca, pentru voluntarii japonezi de la JAICA; susținerea unor cursuri de limbă, cultură și civilizație românească pentru studenții de la Département de Linguistique comparée des Langues romanes et de Roumain de l’Université de Provence Aix-Marseille I, 2008; susținerea cursurilor de limbă și cultură pentru studenții de la Universitatea Arizona, în cadrul programului <i>Center Summer School of Romanian Language & East-Central European Civilization</i>, 8th edition; susținerea cursurilor intensive de limba română pentru studenții Erasmus (nivel elementar), în cadrul modulelor E.I.L.C. organizate de Centrul de Cooperări Internaționale al UBB, în colaborare cu Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (2004-2008). susținerea cursurilor teoretice și a seminarelor aferente, pentru disciplinele „Textologie aplicată” și „Metode și tehnici de cercetare a folclorului. Muzeologie” din planurile de învățământ ale Departamentului de literatură română și teoria literaturii, de la Facultatea de Litere a UBB (2007-2008). susținerea cursurilor de perfecționare pentru profesorii de limba română din Ungaria (Liceul „Nicolae Bălcescu” din Jula), organizate de Centrul de limbi străine „Alpha” al UBB și Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească; susținerea unor cursuri de perfecționare pentru profesorii de limba română ca limbă străină din învățământul universitar (atât din țară, cât și din străinătate), organizate de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB (ILR-LE). <p>ACTIVITĂȚI DIDACTICE CONEXE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> elaborarea dosarului de acreditare a modului opțional de masterat „Româna ca limbă străină”;

	2. membru în comisiile de evaluare a competențelor lingvistice pentru limba română, organizate de Centrul de limbi străine „Alpha” al UBB și în Comisia de acordare a Atestatului de cunoaștere a limbii române, eliberat la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, pentru înscrierea studenților străini la studii universitare și postuniversitare în România.
	<p>ACTIVITATEA DE CERCETARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elaborare de studii și cărți pe teme de etnologie, antropologie și achiziția RLS; 2. elaborarea unor studii teoretice și a unor capitole în volume în cadrul unor proiecte de cercetare; <p>ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. coordonarea tuturor activităților Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească, în calitate de director al DLCCR; 2. reprezentarea UBB (membru afiliat ALTE) la întâlnirile ALTE – <i>The Association of Language Testers in Europe</i> Sofia, 2008); 3. organizarea și coordonarea Cursurilor internaționale de vară de limbă și civilizație românească; 4. organizarea unor module de perfecționare în RLS, în cadrul ILR-LE; 5. promovarea programelor de formare a specialiștilor în RLS și a cursurilor practice de limba română pentru alte categorii de public, prin elaborarea unor materiale publicitare (afișe, pliante, broșuri etc.) care să asigure creșterea gradului de vizibilitate a instituției.
Perioada	2000-2004
Numele și adresa angajatorului	Filozofická Fakulta UK (Univerzita Karlová), nám. Jana Palacha 2, 111 00, Praha 1, České republiky (Universitatea Carolină, Praga, Republica Cehă); Institutul limbii Române, str. Caransebeș, nr. 1, et. 7, sect. 1, București, 012271; https://www.ilr.ro .
Funcția sau postul ocupat	Lector de limba română
Activități și responsabilități principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. susținerea cursurilor de fonetică, lexicologie și limbă română contemporană, precum și a cursurilor rezervate tehnicilor de comunicare orală și scrisă pentru studenții de la Secția de limba română din cadrul Institutului de Romanistică al Universității Caroline din Praga (2000-2004); 2. susținerea cursului facultativ <i>Introducere în etnologie românească</i>, pentru studenții de la Secția de limba română din cadrul Institutului de Romanistică al Universității Caroline din Praga (2002); 3. organizarea unor activități culturale în cadrul Asociației Cehia-România; 4. participarea la diverse manifestări culturale organizate de Ambasada României la Praga.
Perioada	1994-2000
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. M. Kogălniceanu nr. 1, 400084 Cluj-Napoca; Facultatea de Litere, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Str. Horea, nr. 31; https://lett.ubbcluj.ro .
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctorand
Activități și responsabilități principale	<p>Susținerea unor cursuri practice de limba română pentru studenții din anul pregătitor.</p> <p>Elaborare de studii în domeniul etnologiei, antropologiei și al RLS, inclusiv definitivarea tezei de doctorat;</p> <p>Elaborare de materiale didactice pentru predarea-evaluarea RLS.</p> <p>Participare la manifestări științifice internaționale.</p>
Perioada	1991-1994
Funcția sau postul ocupat	Filolog/Asistent-cercetător
Numele și adresa angajatorului	Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, filiala Cluj-Napoca, str. Republicii, nr. 9, 400015 Cluj-Napoca; https://iafar.ro

Activități și responsabilități principale	Elaborare de studii pe teme de etnologie românească. Organizarea materialelor etnografice din arhivă. Transcrierea manuscriselor din Arhiva Universității de Nord din Baia-Mare, precum și a înregistrărilor pe bandă de magnetofon prezente în această arhivă. Membru în proiecte de cercetare Tempus, în vederea realizării unei baze de date etnobotanice. Stagiu de cercetare la Université Libre de Bruxelles, Belgia (1993).
Perioada	1989-1991
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba și literatura română
Numele și adresa angajatorului	Liceul Decebal, str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 330025 Deva, jud. Hunedoara; https://www.cnd.ro .
Activități și responsabilități principale	Cursuri de limba și literatură română pentru clasele a IX-a –a XII-a Șeful catedrei de limba română
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	Curs de formare a formatorilor
Perioada	Noiembrie-decembrie 2010
Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite	Participare la programul de perfecționare <i>Formator-perfecționare</i> , cu o durată de 129 de ore, derulat în cadrul activității A1, „Furnizarea unui program de formare pentru formatori”, din proiectul POSDRU/1.3/S/63909, „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (obținerea certificatului de Formator acreditat CNFP, cod COR 241205).
Numele și tipul instituției	S.C. Learn&Vision SRL
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	CISE 6
	Curs de formare a formatorilor
Perioada	ianuarie, 2011
Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite	Programul de perfecționare „Comunicare (în limba oficială)”, derulat în cadrul activității A9, „Furnizarea unui program de metode de comunicare pentru formatori” din cadrul aceuiași proiect (2011); cod COR 241205.
Numele și tipul instituției	S.C. Learn&Vision SRL
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	CISE 6
	DOCTORAT
Perioada	1993 – 1999
Diploma obținută	Doctor în filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<i>Instituția înfrățirii la români</i> (rituri de solidaritate socială în comunitățile românești arhaice și tradiționale), coord. prof. dr. Dumitru Pop.
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. M. Kogălniceanu nr. 1, 400084 Cluj-Napoca; Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31; https://lett.ubbcluj.ro .
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6
	STUDII UNIVERSITARE, NIVEL LICENȚĂ
Perioada	1985-1989
Diploma obținută	Diploma de licență
Disciplinele principale studiate	Limba română, limba latină

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Filologie, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Horea, nr. 31, 400202 Cluj-Napoca (România)										
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 5										
	STUDII LICEALE										
Perioada	1985-1989										
Calificarea/diploma obținută	Învățătoare/Diploma de bacalaureat										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Pedagogic, str. 22 Decembrie 1989, nr 5, 4925, Sighetu Marmăției, jud. Maramureș (România)										
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 3										
APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE											
Limba(i) maternă(e)	Limba română										
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)											
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Scriere		
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		
franceză	B2	Utilizator independent	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	
engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	
cehă	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	
(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine											
Competențe și aptitudini organizatorice	Spirit organizatoric dobândit în funcția de director al Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească și al ILR-LE, dar și în cea de director de proiecte europene, de coordonator al Cursurilor internaționale de vară ale UBB sau de organizator al unor conferințe naționale și internaționale. Elaborare de cereri de finanțare pentru proiecte și granturi naționale și europene; Coordonare științifică a dezvoltării de materiale, în cadrul unor proiecte și granturi naționale și europene.										
Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă, o bună capacitate de comunicare.										
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare cotidiană de Word, Powerpoint, platforme de e-learning etc.										
INFORMAȚII SUPLIMENTARE											
PROIECTE	1. PROIECTUL ROMIMAG Coordonator științific, coautor și director de proiect component în proiectul P1, <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> , primul din seria celor cinci proiecte, intitulată <i>Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniul istoric și identități culturale lingvistice</i> (ROMIMAG), cod proiect: PN-III-P11.2-PCCDI-2017-0326, contract nr. 49PCCDI/2018, UEFISCDI (director general: prof. univ. dr. Corin Braga); valoare proiect component: 888532,15 RON. Publicații: 1. Elena Platon, <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> , în <i>Enciclopedia imaginariilor din România</i> , vol. II. <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> , coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, ISBN: 978-973-46-8183-9, p. 11-28.										

2. Elena Platon, *Bazinul lingvistic al folclorului*, în *Enciclopedia imaginariilor din România*, vol. II. *Patrimoniu și imaginar lingvistic*, coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, ISBN: 978-973-46-8183-9, p. 228-259

2. PROIECTUL LRMIN:
 Proiect POCU, câștigat prin competiție, contract 982/6/20/152864: *Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România*, în valoare de 5.636.170,57 lei, perioada de derulare: martie 2022-noiembrie 2023.
 Publicații: zece volume în curs de publicare.

3. PROIECTUL EVRO
 Director al proiectului *Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor* (POSDRU/157/1.3/S/133900 (valoare: 3 milioane de euro); perioada de derulare: 1 iunie 2014 – 30 decembrie 2015.
 Publicații:

1. Elena Platon, *Didactica oralului în ciclul primar*, în vol. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasii, Elena Păcurar, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar (EVRO – P1)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN: 978-606-17-0691-4, p. 3-17.
2. Elena Platon, *Locul competențelor orale în procesul de predare/evaluare a limbii și literaturii române în învățământul secundar*, în vol. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina Varga, Andrei Lazăr, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar (EVRO – P2)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN: 978-606-17-0692-1, p. 3-16.
3. Elena Platon, *Noi perspective în evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română la ciclul primar*, în vol. Elena Platon (coord.), Anamaria Radu, Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO-P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN : 978-606-17-0693-8, p. 3-12.
4. Elena Platon, *O nouă abordare a evaluării competențelor de comunicare scrisă în limba română în învățământul secundar*, în vol. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN: 978-606-17-0694-5, p. 3-13.
5. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasii, Elena Păcurar, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar (EVRO – P1)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 185 p., ISBN: 978-606-17-0691-4.
6. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina Varga, Andrei Lazăr, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar (EVRO – P2)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 381 p., ISBN: 978-606-17-0692-1.
7. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Anamaria Radu, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO – P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 234 p., ISBN: 978-606-17-0693-8.
8. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 276 p.
9. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Luminița Fodor, *Limba română – evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar (EVRO-P5)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 228 p., ISBN: 978-606-17-0695-2.
10. Elena Platon (coord.), Adrian Chircu, Mihaela Popa, *Limba română – evaluarea competenței lingvistice în învățământul secundar (P6)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 219 p., ISBN: 978-606-17-0696-9.

4. PROIECTUL RLNM

Director al proiectului *Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale* (POSDRU/87/1.3/S/63909 (valoare: 5 milioane de euro); perioada de derulare: 1 octombrie 2010 – 30 septembrie 2013.

1. Elena Platon, Alin Mihăilă, *Alinierea procesului de evaluare a limbii române ca limbă maternă (RLNM) în ciclul primar la standardele europene, în Procesul de evaluare a limbii române ca limbă maternă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN: 978-606-17-0075-2, p. 13-23.

2. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă maternă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 – ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., ISBN: 978-606-17-0072-1.

3. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă maternă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 – ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 236 p., ISBN: 978-606-17-0073-8.

4. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă maternă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 – ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 242 p., ISBN: 978-606-17-0074-5.

5. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă maternă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 – ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 282 p., ISBN: 978-606-17-0075-2.

6. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă maternă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 – ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., ISBN: 978-606-17-0076-9.

7. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă maternă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 – ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., ISBN: 978-606-17-0077-6.

5. PROIECTUL MCVRO

Membru în proiectul *Identificarea și corelarea conceptelor din manuscrise și cărți vechi românești, cu ajutorul unei aplicații informatice, în vederea dinamizării sociale prin valorificarea producției culturale (Manuscrise și cărți vechi românești – MCVRO)*, proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-2062, derulat în perioada 2014-2016, care a valorificat patrimoniul cultural al MCVRO, prin crearea unui instrument informatic ce a permis atât extragerea, cât și prelucrarea conceptelor regăsite, în prealabil, în resursele digitizate;

Publicații:

1. Dan Bența, Paula Bud, **Elena Platon**, Stelian-Paşca Tușa, Elena Onețiu, Alin Mihăilă, Felix Floca, *Challenges in Proofing the Cyrillic MCVRO Resources – Equability between the Technical Component and the Role of the Researcher (coautor)* în „Philobiblon. Transylvanian Journal Of Multidisciplinary Research in the Humanities”, (ERIH +, SCOPUS, EBSCO), vol. XXV, nr. 2, 2020, p. 337-355.

6. PROIECTUL (e-LIADA)

Expert în proiectul *e-learning eficient, individualizat și adaptativ pentru învățământ la distanță* (e-LIADA), contract POSDRU 156/1.2/G/133681, în vederea asigurării unor programe de studii adaptate principiului socioconstructivist al învățării centrate pe student, prin folosirea blended learning și MOOC (*Massive Open Online Courses*); 14.05.2014-15.12.2015.

7. PROIECTUL PRO-MULTILINGUA

Expert în realizarea modulului de limba română din cadrul proiectului european de tip Leonardo *Promultilingua – Transfer de inovație în domeniul comunicării profesionale multilingve* (LLP-LdVToI-2008RO-025, 240.000 EURO): elaborarea capitolelor de *Gramatică a limbii române și de Cultură și civilizație românească* (elemente de istorie, geografie, literatură, muzică, pictură românească); traducerea modulului francez-român și traducerea dicționarului electronic (2009-2010).

	<p>8. PROIECTUL LMG Expert în proiectul <i>Formarea continuă a Personalului Didactic din Unitățile de învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual românesc și a instrumentelor TIC</i> (contract POSDRU/87/1.3/S/63471): realizarea unui raport de specialitate menit să ghideze studiul limbajului mimico-gestual românesc dintr-o perspectivă comparativă cu limba română ca limbă străină.</p> <p>9. PROIECTUL PROLEARNING Expert în proiectul transfrontalier <i>ProLearning: Posibilități de învățare pentru toți</i>, implementat de Asociația „Consult Scolari” din Satu Mare, în parteneriat cu Universitatea Nyíregyháza din Ungaria, în perioada 1.11.2010-31.10.2011: coordonarea și supervizarea suportului electronic pentru dezvoltarea în comun a unui program de învățare electronică (e-learning) a trei limbi: engleza, maghiara și româna, limbaj general, dar și maghiara și româna în scopuri specifice.</p>
	<p>10. GRANTUL STUDIILE ROMÂNEȘTI ÎN LUME Membru în echipa grantului de cercetare CNCSIS <i>Studiile românești în lume: dimensiunea culturală a integrării europene</i>, coord. conf. univ. dr. Marina Cap-Bun; elaborarea capitoului privitor la <i>Studiile românești la Universitatea Carolină din Praga</i> (2009). Publicații: Elena Platon, <i>Studiile Românești la Universitatea Carolină din Praga</i>, în Marina Cap-Bun, <i>Studiile românești în lume în 2008</i>, București, Editura Universitară, 2009, p. 134-145, ISBN: 978-973-749-582-2.</p> <p>11. PROIECTUL ASMA Expert în Proiectul ASMA – <i>Azi, student, mâine, antreprenor</i>, POCU/379/6/21/123894, contract de finanțare nr. 48793 din 01.07.2019.</p> <p>12. Proiectul transfrontalier „<i>Limba română – de la „limbă de stat” la limbă de comunicare în UTA Găgăuzia (Romanian language – from national language to communication language in UTA Găgăuzia)</i>”, derulat la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, în anul 2015, respectiv 2016; calitatea: formator.</p>
<p>COMUNICĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE</p>	<p>a. În străinătate</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Se poate vorbi despre o didactică a oralului în domeniul RLS?</i> prezentată la Simpozionul științific jubiliar „40 de ani de filologie română la Universitatea Jagiellonă din Cracovia, organizat în perioada 8-9 octombrie 2015. <i>A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică</i>, prezentată la Colocviul internațional <i>La lingua come dimora</i>, organizat de Universitatea Sapienza, Roma, 25-26 martie 2010. <i>Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la standardele europene</i>, prezentată la cel de-al XXI-lea <i>Simpozion al Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria</i>, 26-27 noiembrie 2011, Budapesta. <i>Materiale audio-video destinate dezvoltării competențelor de comunicare în limba română</i>, prezentată la Simpozionul internațional <i>Predarea limbii române ca limbă străină. Misiune, materiale, manuale</i>, organizat de Universitatea din Granada și de ILR București, în 24-25 iunie 2014; <i>RLS – Validarea competențelor în conformitate cu Cadrul european comun de referință și cu Pașaportul lingvistic european</i>, susținută la Congresul internațional <i>La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa</i>, organizat de Dipartimento di studi Romanzi, Facolta di Scienze Umanistiche, Sapienza Universita di Roma, Institutul Cultural Român și Accademia di Romania in Roma, Roma, 15-17 noiembrie, 2007. <i>Jan Urban Jarník „între români”. Un demers antropologic modern de cunoaștere interculturală</i>, susținută la <i>Primul Congres de Studii Românești</i> organizat de Institutul Cultural Român din Praga, împreună cu Secția de limba română a Universității Caroline, noiembrie, 2005.

7. *Biserica și avatarurile ei contemporane*, conferință susținută la Simpozionul internațional *Le matrici comuni del primo cristianesimo: La fusione geopolitica aquileise*, organizată de Associazione Culturale Mitteleuropa, Aquileia, Abbazia di Rosazzo, 24-26 octombrie, 2002.

b. În țară

1. *Cultura – „desert” sau „ingredient” în câmpul limbii române ca limbă străină?*, conferință în plen, susținută la Conferința internațională *Predarea, receptarea și evaluare limbii române ca limbă străină. Dinamică și varietate*, organizată de Colectivul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere și Științe de la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, în parteneriat cu Institutul Limbii Române din București, Facultatea de Litere din Ljubljana, Facultatea de Limbi și Literaturi Moderne, Universitatea „Adam Mickiewicz” din Poznan, în 14-15 iulie 2022.

2. *Paradigma lexiculturală în didactica RLS*, conferință în plen, susținută în cadrul *Language, Identity and Communication in Contemporary society*, International Conference/Online Edition, 1-2 July 2021, Cluj-Napoca, Romania; Organizer: Department of Modern Languages and Business Communication, Faculty of Economics and Business Administration, “Babeș-Bolyai” University.

3. *Domnu Trandafir în vremurile pandemice ale RLS*, susținută la Conferința internațională *Crossing Boundaries in Culture and Communication*, 10th edition, Bucharest, organizată de Universitatea Româno-Americană din București în 28 mai 2021.

4. *Pierduți în eclecticismul metodologic*, conferință în plen, susținută la Conferința internațională *Discurs polifonic în Româna ca limbă străină*, ediția a III-a, organizată online de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB, în 29 octombrie 2021.

5. *Manualul – un mijloc pentru crearea unui mediu de învățare ritualizat*, prezentată la Conferința internațională *Provocări contemporane în învățarea limbii române ca L2/L3 și ca limbă minoritară*, organizată în 4-5 iunie 2021, de Centrul lingvistic „Limba noastră” din cadrul Facultății Transfrontaliere a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova.

6. *Microlimba – un atentat asupra limbii naturale?*, prezentată la Conferința internațională *Valențe europene ale românisticii actuale*, organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Filologie română „A. Philippide”, Asociația Culturală „Text și discurs religios” și Asociația Culturală „A. Philippide”, în perioada 21-23 septembrie 2016.

7. *Confirmarea/demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină (RLS)*, prezentată la Conferința internațională științifico-practică *Româna ca limbă străină/nematernă în contextul didacticii moderne*, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” și de Casa Limbii Române, Chișinău, în 13-14 septembrie 2013.

	<p>8. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific</i>, la Simpozionul internațional <i>Româna ca limbă străină – între metodă și impact cultural</i>, organizată de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, în 23-24 octombrie 2008.</p> <p>9. <i>Profilul identitar al comunităților tradiționale românești prin prisma imaginarului lingvistic</i>, prezentată la Conferința științifică internațională <i>Istoria și scrisul istoric azi: opțiuni metodologice, paradigme</i>, organizată de Institutul de Istorie al Academiei Române „George Barițiu”, filiala Cluj-Napoca, în 2-5 februarie 2020.</p> <p>10. <i>Valorificarea conceptului de lexicultură în domeniul RLS</i>, prezentată la cel de-al XIX-lea colocviu internațional al Departamentului de lingvistică, <i>Româna în context romanic</i>, organizat de Departamentul de lingvistică al Facultății de Litere din cadrul Universității București, în colaborare cu Centrul de Studii Românești și cu Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată, în 22-23 noiembrie, 2019.</p> <p>11. <i>Lexicografia didactică în domeniul RLS</i>, prezentată la conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i>, ediția a II-a, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB, în 18-19 octombrie 2019.</p> <p>12. <i>Dezvoltarea competenței parafrastice în cazul vorbitorilor nonnativi de limba română</i>, prezentată la Simpozionul internațional <i>Learning solutions medical higher education - an interdisciplinary approach</i>, Iași, 30 mai 2019 – Simpozionul Internațional <i>Teaching and Learning Innovations in Medical Education</i>, organizat de UMF Grigore T. Popa, Iași, disciplina Limbi Moderne.</p> <p>13. <i>Achiziția limbii române ca L2 la vârsta școlară mică</i>, prezentată la cea de-a XVII-a ediție a Simpozionului anual internațional al Institutului de Filologie Română „A. Philippide”: <i>1918 – 2018. Limba și cultura română – structuri fundamentale ale identității naționale: evaluări, perspective</i>, Iași, 19-21 septembrie 2018.</p> <p>14. <i>Un posibil model de predare a culturii și civilizației românești vorbitorilor nonnativi</i>, prezentată la conferința <i>Studiile românești la centenarul Marii Uniri</i>, organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, împreună cu universitățile din consorțiu, în data de 29-31 octombrie 2018.</p>
	<p>15. <i>Impactul politicii lingvistice europene asupra domeniului limbii române ca limbă străină/nematernă (RLS/RLNM)</i>, prezentată la conferința <i>Studierea limbii române ca limba nematernă/străină în contextul valorilor europene</i>, Ediția a II-a, organizată de Centrul de studiere a limbii române pentru aolingvi din cadrul Direcției generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, în parteneriat cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, cu Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova și cu „Academia Nicolae Dumitrescu”, în data de 20-21 aprilie, 2018.</p> <p>16. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – Resurse didactice. Concepție și mod de utilizare</i>, prezentată la conferința internațională <i>Crossing boundaries in culture and communication</i>, organizată de Universitatea Româno-Americană, București, 10-11 mai 2018.</p> <p>17. <i>Interculturalitate și interitate – repere teoretice în „didacticizarea” culturii și civilizației românești</i>, prezentată la simpozionul internațional <i>Proiecții ale culturii române în cultura europeană</i>, organizat de MNLR, ICR și Universitatea din București, în perioada 23-24 noiembrie 2017.</p> <p>18. <i>Considerații pe marginea conceptelor de „autenticitate” și „progresie” în didactica RLS</i>, prezentată la cel de-al XVII-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică, <i>Variație în română și în limbile romanice</i>, organizat de Universitatea București, în 24-25 noiembrie 2017.</p> <p>19. <i>Modelarea competenței parafrastice în comunicarea exolingvă</i>, prezentată la conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i>, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană ale UBB, în perioada 20-21 octombrie 2017.</p>

	<p>20. <i>Un etnolog pe un vapor – începuturile românisticii în spațiul ceh</i>, prezentată la conferința internațională <i>Oltre i confini. Il dialogo transnazionale nelle discipline storiche e filologiche</i>, organizată de către Università degli Studi di Padova în 8-9.06. 2017.</p> <p>21. <i>Pregătirea inputului pentru exercițiile de receptare în RLS – fișa textului</i>, prezentată la conferința internațională <i>Limbajul științelor și știința limbajelor. Perspective didactice</i>, organizată de Universitatea Ovidius din Constanța, în 10-11 iunie 2017.</p>
	<p>22. <i>Exploatarea reformulării parafrastice în achiziția RLS</i>, prezentată la Conferința internațională <i>Româna ca limbă străină în dialog transcontinental. Valorificarea experiențelor didactice, interculturale și lingvistice în sistemul educațional universitar</i>, Iași – Chișinău, 29-31 mai, 2017.</p> <p>23. <i>Noi instrumente de evaluare a competențelor de comunicare în limba română</i>, prezentată la conferința <i>Politețea în sfera publică</i>, organizată de Departamentul de limbi moderne și comunicare în afaceri, FSEGA, UBB, organizată în 10.02. 2017.</p> <p>24. <i>Se poate vorbi despre o didactică a oralului în domeniul RLS?</i> prezentată la Simpozionul științific jubiliar <i>40 de ani de filologie română la Universitatea Jagiellonă din Cracovia</i>, organizat în perioada 8-9 octombrie 2015.</p> <p>25. <i>Direcții actuale în domeniul RLS</i>, prezentată la conferința aniversară internațională intitulată <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i>, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, în perioada 3-4 octombrie 2014.</p> <p>26. <i>Confirmarea/demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină (RLS)</i>, prezentată la Conferința internațională științifico-practică <i>Româna ca limbă străină/nematernă în contextul didacticii moderne</i>, organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” și de Casa Limbii Române, Chișinău, 13-14 septembrie 2013.</p> <p>27. <i>Formarea specialiștilor în domeniul RLS/RLNM la universitatea clujeană</i>, prezentată la conferința internațională <i>Variație sincronică, variație diacronică</i>, Universitatea din București, 14-15 decembrie, 2012.</p> <p>28. <i>Zaparea didactică în predarea RLS</i>, prezentată la conferința internațională <i>Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/româna ca limbă nematernă</i>, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere a UBB, Cluj-Napoca, în 21-22 septembrie 2012.</p> <p>29. <i>Capcanele conceptului de „interculturalitate”</i>, prezentată la Colocviul Internațional <i>Cultură și comunicare: interferențe, confluente</i>, organizat de Institutul de Cercetări Filologice și Interculturale, Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM), Chișinău, în 11 mai 2012.</p> <p>30. <i>Operații mentale care regizează practica învățării limbii române ca limbă străină (RLS)</i>, prezentată la Colocviul internațional <i>Limba română – abordări tradiționale și moderne</i>, organizat de Departamentul de limba română și lingvistică generală și Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011.</p> <p>31. <i>Stadiul descrierii nivelurilor de competență lingvistică corespunzătoare CECR în cazul românei ca limbă străină (RLS)</i>, la conferința internațională <i>Discurs, Cultură, Context în mediul profesional</i>, organizată de Departamentul de limbi străine și comunicare în afaceri al FSEGA și de Institutul Limbii române ca Limbă Europeană, din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în 12-13 martie 2010.</p> <p>32. <i>Profilul gramatical al nivelurilor de competență în cazul RLS</i>, la Colocviul Internațional <i>Româna ca limbă străină și Cadrul European Comun de Referință</i>, organizată de Institutul Cultural Român, București, 10-11 iunie 2010.</p> <p>33. <i>Reflexia gramaticală și febra comunicativă în didactica RLS</i>, la cel de-al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română a Universității din București, intitulat <i>Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze</i>, organizat în 4-5 decembrie 2009.</p>

	<p>34. <i>Un posibil sistem de testare a competenței lingvistice în RLS</i>, la Conferința internațională <i>Diaspora în Cercetarea Științifică Românească</i>, București, organizată în 17-19 septembrie 2008.</p> <p>35. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific</i>, la Simpozionul internațional <i>Româna ca limbă străină – între metodă și impact cultural</i>, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, în 23-24 octombrie 2008.</p>
	<p>36. <i>Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS</i>, susținută la colocviul internațional <i>Limba română – abordări tradiționale și moderne</i>, Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 19-20 octombrie 2007.</p> <p>37. <i>Compatibilizarea testelor de limba română ca limbă străină (RLS) cu testele de limbi străine de largă recunoaștere</i>, la <i>Fifth International Congress on Romanian Studies</i>, organizat de Societatea de Studii Românești și Universitatea Ovidiu, iunie, 2007, Constanța.</p> <p>38. <i>Lecția de limba română pentru străini – o formă de exprimare a diferenței culturale</i>, la colocviul internațional <i>Limba română în lume: Comunicare - cercetare - export cultural</i>, organizat de Institutul Cultural Român și Universitatea din București, 28-30 octombrie, 2005.</p> <p>39. <i>Formula polifonică în experimentarea alterității culturale</i>, susținută la colocviul internațional <i>Limba română, comunicare și cultură</i>, organizat de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească din cadrul Facultății de Litere a UBB din Cluj-Napoca, 2004.</p> <p>40. <i>Luna - obiect și subiect al invocației în descântecelor românilor</i>, la conferința „Zilele academice clujene”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, octombrie, 1992.</p> <p>41. <i>Balada maramureșeană în fondurile universității Baia-Mare</i>, prezentată la conferința „Zilele academice clujene”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, octombrie, 1991.</p> <p>42. <i>Româna ca limbă străină în câmpul științelor</i>, susținută la conferința internațională <i>Multi-plurilingvism, contrastivitate, comparativism și comunicare interculturală</i>, organizată în 15-16.10. 2021 de Universitatea Liberă Internațională din Moldova.</p> <p>43. <i>Pregătirea activităților de formare continuă a cadrelor didactice care predau limba română la clase cu predare în limbile minorităților naționale</i>, comunicare în plen prezentată la Conferința de lansare a proiectului POCU/982/6/20/152864, cu titlul <i>Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România</i>, organizată la Miercurea Ciuc, în data de 25-27.05.2022, de către Ministerul Educației.</p> <p>44. <i>Nevoia de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în domeniul RLNM</i>, susținută în deschiderea atelierelor din 23-24 februarie, organizate de către Universitatea Babeș-Bolyai în cadrul proiectului POCU „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”.</p> <p>45. <i>Marile praguri în evoluția domeniului RLNM</i>, conferință susținută în deschiderea atelierelor din 27-28 aprilie 2023, organizate de către Universitatea Babeș-Bolyai în cadrul proiectului POCU „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”.</p> <p>46. <i>„La granița dintre cuvânt și tăcere”. Fundamentele unui dicționar lexicultural</i>, susținută la Conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i>, ediția a IV-a, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB, în 6-7 octombrie 2023.</p> <p>47. <i>Rituri de trecere în ceremonialul nupțial din comunitățile tradiționale românești</i>, conferință susținută la Universitatea din Pisa, în 2 noiembrie 2023, în calitate de profesor invitat.</p>

<p>PREMII ȘI DISTINCȚII</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diploma pentru excelență didactică (pentru introducerea de mecanisme de asigurare a calității și de metode noi în pedagogia și metodică învățământului la Universitatea Babeș-Bolyai, oferită de Universitatea Babeș-Bolyai, în 11.12. 2006. 2. Premiul cercetării științifice, oferit de Universitatea Babeș-Bolyai, în 7.12. 2010. 3. Titlul <i>Profesorul anului Universitas Napocensis Babeș-Bolyai</i>, obținut în 2016. 4. Premiul „Titu Maiorescu” oferit de Muzeul Național al Literaturii Române în 2022 pentru seria <i>Enciclopedia imaginariilor din România</i>. 5. Diplomă de excelență pentru activitatea desfășurată în calitate de președinte al Comisie Centrale de la Olimpiada națională de limba și literatura română pentru minorități, desfășurată la Brașov, în perioada 03-06 mai, 2023. 6. Diplomă pentru calitatea de Keynote speaker la masa rotundă organizată de Casa Corpului didactic din județul Bihor, în colaborare internațională cu editura My Romanian World Publishing House, Chicago, în data de 15.10.2022.
<p>RECUNOAȘTEREA CONTRIBUȚIILOR ȘTIINȚIFICE</p>	<p>Indicele Hirsch, conform Google Scholar: 6 Indice Web of Science: 1</p> <p>Peste o sută douăzeci de citări în cărți și reviste de specialitate.</p> <p>Emisiuni radio sau televizate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MTV, Emisiunea <i>Ecranul nostru</i>, Budapesta, 14 decembrie 2011. http://videotar.mtv.hu/Kategoriak/Kisebbségi%20musorok/Ecranul%20nostru.aspx 2. <i>Transilvania Live, Știri</i>, 5 iulie 2012: http://m.transilvanialive.ro/content.php?node=26387 3. TVR CLUJ, <i>Transilvania policromă</i>, 16 iulie 2012. 4. TVR Iași, 29 septembrie 2016. 5. Emisiunea <i>Acolade</i>, realizator Cristian Bleotu, la <i>Radio România Cultural</i>, în data de 6.11. 2020. <p>Menționări în presă/reviste:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Simpozion științific la Budapesta</i>, în <i>Foaia românească. Săptămânal al românilor din Ungaria</i>, 18.11.2011, http://foaiaromaneasca.blogspot.ro/2011_11_01_archive.html. 2. Nicola Cossar, <i>Aquilea, la Chiesa del dialogo. Rosazzo: importante inizio del dibattito ecumenico proposto da Mitteleuropa</i>, în „Messaggero Veneto”, Giornale del Friuli, sabato 26 ottobre, 2002. 3. Stelian Dumistrăcel, <i>Microlimba mass-mediei</i>, în „Ziarul de Iași”, 26 septembrie, 2016, disponibil pe http://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/microlimba-mass-mediei-1--139965.html. 4. Gabriel Dimisianu, <i>Întâlnire la Praga</i>, în „România Literară”, nr. 51-52, 2005. 5. Oana Chelaru-Murăruș, <i>Limba română în lume – de la festivism la pragmatism în „Observator cultural”</i>, nr. 294, 2005. 6. Rodica Zafiu, <i>Limba română în lume</i>, în „România literară”, nr. 45, 2005. 7. Marina Cap-Bun, <i>Colocviu internațional consacrat limbii române</i>, în „România literară”, nr. 49, 2007. 8. Schreiber Wielfried, <i>Für Rumänischlehrer an Minderheitenschulen Fortbildungsprojekt an der Philologie-Fakultät der Babes-Bolyai-Universität</i>, în <i>Die "Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien"</i>, 29.03.2011. 9. http://viatadepretutindeni.wordpress.com/istorie-documenteinterpretari/ilie-rad-in-dialog-cu-asist-univ-drd-anna-kubasova-universitatea-de-stat-din-sankt-petersburg/ 10. http://www.icr.ro/bucuresti/evenimente/colocviul-international-limba-romana-ca-limba-straina-si-cadrul-european-comun-de-referinta.html 11. http://www.monitorulcj.ro/social/37544-studenti-americani-pregatiti-la-ubb%23sthash.PfjyHVO5.dpbs#sthash.OrrbNh2S.dpbs 12. „Eveniment”, 4 decembrie 2015, disponibil pe: https://www.timpul.md/articol/romania-a-sprijit-predarea-limbii-romane-in-uta-gagauzia-84055.html?action=print; 13. http://gazetadecluj.ro/facultatea-de-litere-va-demara-un-proiect-de-pesto-un-milion-de-euro/ 14. Transcrierea mesei rotunde despre proiectul <i>Enciclopedia imaginariilor din România</i>, în „Observator cultural”, nr. 1051 din 25.02.2021, disponibilă pe: https://www.observatorcultural.ro/sumar/

AFILIERI	<p>ALTE – <i>The Association of Language Testers in Europe.</i> EAQUALS – <i>European Association for Quality Language Services.</i> Membru onorific al Centrului de Studii Românești al Universității București. Membru al Asociației Cehia-România. Membru al Asociației profesionale RODIANN (<i>Limba română pentru diaspora și pentru vorbitorii nonnativi</i>). Director al Institutului Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB.</p>
REFERINȚE	<p>Dacă este necesar, se pot cere referințe privind activitatea noastră de cercetare și profesională de la specialiști recunoscuți, precum: prof. univ. dr. emerit G.G. Neamțu, prof. univ. dr. Liana Pop, prof. univ. dr. Corin Braga, prof. univ. dr. habil. Adrian Chircu, Universitatea Babe-Bolyai din Cluj-Napoca; prof. univ. dr. habil. Oana Murăruș, Universitatea din București; prof. univ. dr. Alexandru Gafton, Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași; prof. univ. dr. Mihaela Gheorghe, Universitatea „Transilvania” din Brașov; prof. dr. Ilie Moise, Institutul de Cercetări Socioumane din Sibiu; prof. univ. dr. Gilles Bardy, Universitatea Aix en Provence; prof. univ. dr. habil. Dan Cepraga, Universitatea din Padova; prof. univ. dr. habil. Angela Tarantino, Universitatea „Sapienza” din Roma; prof. dr. Jiří Felix și conf. dr. Libuše Valentová, Universitatea Carolină din Praga; conf. dr. habil. Joanna Porawska, Universitatea Jagellonă din Cracovia; conf. univ. dr. Emilia David, Universitatea din Pisa.</p>

Data,
9.01.2024

Semnătura,
prof. univ. dr. abilitat Elena Platon



LISTA DE LUCRĂRI

I. CĂRȚI DE AUTOR ȘI CĂRȚI ÎN COLABORARE, PUBLICATE LA EDITURI ACREDITATE CNCIS

1. Elena Platon, *Româna ca limbă străină (RLS). Elemente de metadidactică*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, 400 p., ISBN: 978-606-37-1181-7.
2. Elena Platon, *Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 324 p., ISBN: 978-606-17-0188-9.
3. Elena Platon, *Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 236 p., ISBN: 973-595-019-7.
4. Elena Platon (coord.) et alii, *Patrimoniul și imaginarul lingvistic*, vol. II, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, 486 p., ISBN: 978-973-46-8183-9.
5. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasiliu, Elena Păcurar, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar (EVRO – P1)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 185 p., ISBN: 978-606-17-0691-4.
6. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina Varga, Andrei Lazăr, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar (EVRO – P2)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 381 p., ISBN: 978-606-17-0692-1.
7. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Anamaria Radu, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO – P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 234 p., ISBN: 978-606-17-0693-8.
8. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 276 p.
9. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Luminița Fodor, *Limba română – evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar (EVRO-P5)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 228 p., ISBN: 978-606-17-0695-2.
10. Elena Platon (coord.), Adrian Chircu, Mihaela Popa, *Limba română – evaluarea competenței lingvistice în învățământul secundar (P6)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 219 p., ISBN: 978-606-17-0696-9.
11. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasiliu, Dina Vîlcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 97 p., ISBN: 978-606-17-0553-5.

12. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 – ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., ISBN: 978-606-17-0072-1.

13. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 – ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 236 p., ISBN: 978-606-17-0073-8.

14. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 – ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 242 p., ISBN: 978-606-17-0074-5.

15. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 – ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 282 p., ISBN: 978-606-17-0075-2.

16. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 – ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., ISBN: 978-606-17-0076-9.

17. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 – ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., ISBN: 978-606-17-0077-6.

18. *Studiile Românești la Universitatea Carolină din Praga*, în Marina Cap-Bun, *Studiile românești în lume în 2008*, București, Editura Universitară, 2009, p. 134-145, ISBN: 978-973-749-582-2.

19. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasîu, Dina Vîlcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, ediția a III-a, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2023, 97 p., ISBN: 5948422023052.

II. VOLUME ÎN COLABORARE, CU CARACTER DIDACTIC, PUBLICATE ÎN EDITURI ACREDITATE CNCSIS

1. Elena Platon, Antonela Arieșan, Diana Burlacu, *Manual de limba română ca limbă străină. Nivelul B2*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, 216 p., ISBN: 978-606-37-1182-4.

2. Elena Platon, Cristina Gogâță, Anca Ursa, Lavinia-Iunia Vasîu, *România în 50 de povești. Limba română ca limbă străină (RLS). Texte gradate. A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, 265 p., ISBN: 978-606-37-1159-6.

3. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, *Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 374 p., ISBN: 978-606-17-0153-7.
4. Elena Platon (coord.), *Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 172 p., ISBN: 978-606-17-0151-3.
5. Paula Oșian, **Elena Platon**, *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 130 p., ISBN: 973-8095-20-4.
6. Anca Medrea, **Elena Platon**, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, Viorica Vesa, *Teste de limba română ca limbă străină – A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, 170 p., ISBN: 978-973-751-870-5.
7. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, *Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009, 70 p., ISBN: 978-606-526-025-2.
8. Paula Oșian, **Elena Platon**, *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte. Exerciții lexicale și gramaticale*, ediția a III-a, revăzută și mult adăugită, Cluj-Napoca, Editura Todesco, 2003, 178 p., ISBN: 973-99780-0-2.
9. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa I*, vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 194 p., ISBN: 978-606-17-0589-4.
10. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa I*, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 176 p., ISBN: 978-606-17-0590-0.
11. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, *Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa II*, vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 176 p., ISBN: 978-606-17-0582-5.
12. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, *Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a II-a*, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 198 p., ISBN: 978-606-17-0583-2.
13. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, *Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a II-a*, vol. III, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 164 p., ISBN: 978-606-17-0584-9.
14. Elena Platon (coord.), Manuela Anghel, Anamaria Radu, Diana Roman, *Aventuri în Nucania. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a III-a*, vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 170 p., ISBN: 978-606-17-0586-3.

15. Elena Platon (coord.), Manuela Anghel, Anamaria Radu, Diana Roman, *Aventuri în Nucania. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a III-a*, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 208 p., ISBN: 978-606-17-0587-0.
16. Elena Platon (coord.), Emilia Borza, Anca Ursa, *Memo și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a V-a*, vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 198 p., ISBN: 978-606-17-0592-4.
17. Elena Platon (coord.), Emilia Borza, Anca Ursa, *Memo și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a V-a*, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 186 p., ISBN: 978-606-17-0591-7.
18. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, *Alfabetul lui Orro. Clasa I*, vol. 1, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 180 p., ISBN: 978-606-17-0531-3.
19. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, *Alfabetul lui Orro. Clasa I*, vol. 2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 198 p., ISBN: 978-606-17-0532-0.
20. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, *Alfabetul lui Orro. Clasa I*, vol. 3, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 174 p., ISBN: 978-606-17-0533-7.
21. Elena Platon (coord.), Forgó Éva-Erika, Kaitar Roxana, Pop Bogdana-Ioana, Cserei Gyöngyvér, *Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Clasa a IX-a, filiera teoretică*, București, Editura Art Klett, 2022, 139 p., ISBN: 978-606-076-320-8.

III. STUDII DE UNIC AUTOR, PUBLICATE ÎN ȚARĂ ȘI ÎN STRĂINĂTATE, ÎN VOLUME ALE CONFERINȚELOR INTERNAȚIONALE, ÎN VOLUME COLECTIVE, INCLUSIV VOLUME OMAGIALE, LA EDITURI RECUNOSCUTE:

1. *Pierduți în eclecticismul metodologic*, în vol. Conferinței internaționale *Discurs polifonic în Româna ca limbă străină*, ediția a III-a, editori: Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia VasIU, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2022, ISSN: 2734-8261, p. 29-55.
2. *Cultura – desert sau ingredient în câmpul limbii române ca limbă străină?*, în vol. *Predarea, receptarea și evaluarea limbii române ca limbă străină*, editor: Lucia Ispas, București, Editura ProUniversitaria, p. 11-30.
3. *Un etnolog pe un vapor. Începuturile românisticii în spațiul ceh*, în vol. *Oltre i confini Il dialogo transnazionale nelle discipline storiche e filologiche* a cura di Dan Octavian Cepraga, Sorin Șipoș, Federico Donatiello, Dana-Maria Feurdean, Milano, Criterion Editrice, 2020, ISBN: 978-88-32062-10-6, p. 99-113.

4. *Un proiect utopic de lexicografie didactică în RLS*, în vol. onferinței internaționale *Discurs polifonic în Româna ca limbă străină*, ediția a II-a, editori: Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia VasIU, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, ISSN: 2734-8261, p. 357-379.
5. Elena Platon, *Patrimoniul și imaginar lingvistic*, în *Enciclopedia imaginariilor din România*, vol. II. *Patrimoniul și imaginar lingvistic*, coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, ISBN: 978-973-46-8183-9, p. 11-28.
6. Elena Platon, *Bazinul lingvistic al folclorului*, în *Enciclopedia imaginariilor din România*, vol. II. *Patrimoniul și imaginar lingvistic*, coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, ISBN: 978-973-46-8183-9, p. 228-259.
7. *Interculturalitate și interitate – repere teoretice în „didacticizarea culturii și civilizației românești*, în vol. conferinței internaționale *Proiecții ale culturii române în cultura europeană*, București, Editura Muzeul Literaturii Române, 2019, editori: Emilia David, Loredana Voicilă, ISBN: 978-973-167-475-9, p. 218-235.
8. *Pregătirea inputului pentru exercițiile de receptare în RLS – fișa textului*, în vol. *Limbajul științelor, științele limbajului*, coord. Lăcrămioara Berechet, Alina Buzatu, Cristina Valentina Dafinoiu, București, Editura Universitară, 2019, ISBN: 978-606-28-0869-3, p. 140-153.
9. *Gândirea metaforică în lumea folclorică*, în vol. *Studii de etnologie. In honorem prof. univ. dr. Ilie Moise*, coordonator Andreea Buzaș, București, Editura Etnologică, 2018, ISBN 978-606-8830-51-3, p. 111-124.
10. *Dezvoltarea competenței parafrastice în cazul vorbitorilor nonnativi de limba română*, în vol. conferinței internaționale *Learning solutions medical higher education – an interdisciplinary approach*, Iași, Editura „Gr. T. Popa” U.M.F., 2019, ISBN: 978-606-544-596-3, p. 349-356.
11. *Modelarea competenței parafrastice în comunicarea exolingvă*, în vol. conferinței internaționale *Discurs polifonic în Româna ca limbă străină*, editori: Elena Platon, Lavinia-Iunia VasIU, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2018, ISBN: 978-606-17-1388-2, p. 305-319.
12. *Rolul atelierelor de benchmarking în standardizarea procesului de evaluare a producțiilor orale*, în vol. *Limbă și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei. 40 de ani de limba română ca limbă străină la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Langue et identité roumaines dans une reconfiguration culturelle européenne continue. 40 ans du roumain langue étrangère à l’Université “Alexandru Ioan Cuza” de Iași. Romanian Language and Identity in the Continuous Cultural Reconfiguration of Europe. 40 Years of Romanian as a Foreign Language at “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, vol. I, Didactică – Didactique – Didactics*, coord. Gina Nimigean, Editura Facultății de Filosofie, Universitatea din Novi Sad & Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, ISBN: Vasiliana: 978-973-116-483-0, Novi Sad: 978-86-6065-361-3, p. 252-275.

13. *Resurse didactice on-line pentru predarea/învățarea limbii române*, în vol. *La lingua rumena. Prospettive e punti di vista, România Orientale*, nr. XXVI, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Studi europei, americani e interculturalia, a cura di N. Nesu, Editura Bagatto Libri, 2016, ISSN: 1121 – 4015, p. 265-276.
14. *Două avataruri ale limbii: interlimba și microlimba*, în vol. *The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity*, Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue, editor Iulian Boldea, Târgu-Mureș, Editura Arhipelag XXI Press, 2016, p. 634-647.
15. Elena Platon, *Didactica oralului în ciclul primar*, în vol. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasiliu, Elena Păcurar, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar (EVRO – P1)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN: 978-606-17-0691-4, p. 3-17.
16. Elena Platon, *Locul competențelor orale în procesul de predare/evaluare a limbii și literaturii române în învățământul secundar*, în vol. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina Varga, Andrei Lazăr, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar (EVRO – P2)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN: 978-606-17-0692-1, p. 3-16.
17. Elena Platon, *Noi perspective în evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română la ciclul primar*, în vol. Elena Platon (coord.), Anamaria Radu, Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO-P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN : 978-606-17-0693-8, p. 3-12.
18. Elena Platon, *O nouă abordare a evaluării competențelor de comunicare scrisă în limba română în învățământul secundar*, în vol. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, ISBN: 978-606-17-0694-5, p. 3-13.
19. *Reflexii asupra conceptului de „interlimbă”*, în vol. *Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G.G. Neamțu la 70 de ani*, Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, 2015, ISBN: 978-973-109-519-6 (Argonaut); 978-606-8539-06-5 (Scriptor), p. 527-539.
20. *Rolul materialelor audio-video în dezvoltarea competențelor de comunicare orală în RLS*, în vol. *40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014*, editori: E. Platon, A. Arieșan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-606-17-0647-1, p. 9-35.
21. *Zaparea didactică în predarea RLS*, în volumul conferinței internaționale *Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/româna ca limbă nematernă* (editori Elena Platon, Antonela Arieșan), Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, ISBN: 978-606-17-0290-9, p. 7-22.

22. *A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică*, în vol. *România Orientale*, nr. XXIII. Atti del Convegno *La lingua come dimora*, Sapienza Università di Roma, a cura di N. Nesu, Editura Bagatto Libri, 2010, ISSN: 1121 – 4015, p. 210-217.

23. *Reflexia gramaticală și febra comunicării în didactica RLS*, în vol. Rodica Zafiu, Florentina Sânmihăian (editori), *Limba română: controverse, delimitări, noi ipoteze (III). Limba și literatura română: noi abordări didactice. Actele celui de-al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română*, București, 4-5 decembrie 2009, București, Editura Universității din București, 2010, p. 99-107.

24. *Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS*, în vol. Conferinței internaționale *Limba română – abordări tradiționale și moderne*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, ISBN: 978-973-610-814-3, p. 499-507.

25. *Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific*, în vol. Conferinței internaționale *Româna ca limbă străină - între metodă și impact cultural*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2008, ISBN: 978-973-152-095-7, p. 49-56.

26. *Validarea competențelor lingvistice în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință și cu Pașaportul lingvistic European*, în vol. *România Orientale*, XXI, 21, Atti del Convegno *La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa*, Roma, 15-17 novembre 2007, a cura di Luisa Valmarin, Nicoleta Neșu, Roma, Editura Bagatto Libri, 2007, ISSN: 1121 – 4015, p. 306-314.

27. *Jan Urban Jarník „între români”. Un demers antropologic modern de cunoaștere interculturală*, în volumul *Primul simpozion internațional de Studii Românești din Cehia. První mezinárodní symposium české rumunistiky*, Praga, 2005, ISBN: 80-902947-8-2, p. 183-191.

28. *Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la standardele europene*, în volumul *Simpozion. Comunicările celui de-al XXI-lea simpozion al cercetătorilor români din Ungaria. Publicație a Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria*, Giula, 2012, ISBN: 978-963-86530-9-3, p. 208-217.

29. *Pe spinarea vântului*, în vol. *Rodica Zafiu: lingvистa, profesoara, colega, prietena*, editori Adina Dragomirescu, Carmen Mîrzea Vasile, Cristina Moroianu, Isabela Nedelcu, Andra Vasilescu, București, Editura Universității din București, 2023, p. 671-686, ISBN: 9786061614158.

IV. STUDII ÎN VOLUME ALE UNOR CONFERINȚE NAȚIONALE, CA AUTOR PRINCIPAL:

1. Elena Platon, Alin Mihăilă, *Alinierea procesului de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) în ciclul primar la standardele europene*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN: 978-606-17-0075-2, p. 13-23.

V. STUDII DE UNIC AUTOR PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE BDI ȘI ÎN VOLUME PERIODICE APĂRUTE LA EDITURI RECUNOSCUTE

1. *The representation of ritual (im)purity through meteorological metaphors in folkloric language/ Reprezentarea (im)purității rituale prin metafore meteorologice în limbajul folkloric*, în „Studia UBB Philologia” (ERIH +), LXVIII, nr. 1, 2023, p. 51-72, DOI: 10.24193/subbphilo.2023.1.03.
2. *The thread metaphor in the linguistic imaginary of folklore/Metafora firului în imaginarul lingvistic al folclorului*, în „Studia UBB Philologia” (ERIH +), nr. 3, 2021, p. 251-270, DOI: DOI:10.24193/subbphilo.2021.4.17.
3. *Ofilirea „metaforei ofilite”*, în „Intertext” (EBSCO, CEEOL, GIF, DRJI), anul XV, nr. 1-2, 2021, ULIM, Chișinău, ISSN: 2345-1750, p. 67-75.
4. *The vegetal model in conceptualising creation/Modelul vegetal în conceptualizarea creației*, în „Studia UBB Philologia”, (ERIH +), nr. 2, 2020, p. 217-234. DOI: 10.24193/subbphilo.2020.2.15.
5. *Reflections on the Concept of Linguistic Imaginary/Reflexii despre conceptul de imaginar lingvistic*, în „Studia UBB Philologia”, (ERIH +), LXIV, nr. 3, 2019, p. 109-122, DOI: 10.24193/subbphilo.2019.3.08.
6. *The idea of progression in designing the curriculum of romanian as a foreign language (RFL)/Idea de progresie în proiectarea curriculară a limbii române ca limbă străină (RLS)*, în „Studia UBB Philologia”, (ERIH +), LXIV, nr. 2, 2019, p. 141-156, DOI: 10.24193/subbphilo.2019.2.12.
7. *The rol of the paraphrasing competence in elaborating reception exercises*, în „Studia UBB Philologia”, (ERIH +), LXII, nr. 2, 2017, p. 13-26.
8. *The „micro-language” – an assault on natural languages?*, în „Lingua. Language and culture” (EBSCO, CEEOL), XVIII, nr. 2, 2019, p. 67-83.
9. *New Tools for Assessing Communication Skills in the Romanian Language*, în „Lingua. Language and culture” (EBSCO, CEEOL), nr. 1, 2017, p. 129-140.
10. *Formula polifonică în experimentarea alterității culturale*, în *Lingua. A. Lingvistică* (EBSCO, CEEOL), anul V, 2006, p. 121-127.
11. *Primul Simpozion Internațional de Studii Românești în Cehia*, în *Lingua. A. Lingvistică* (EBSCO, CEEOL), anul V, 2006, p. 271-275.
12. *O formă de consacrare a diferenței confesionale: transferul în lumea de dincolo*, în „Memoria ethnologica. Revistă de patrimoniu etnologic și memorie culturală” (EBSCO, B+), Baia-Mare, nr. 11-13, an IV, 2004, ISSN: 1582-8573, p. 1252-1260.

13. *Fântăția – un model utopic realizat*, în „Memoria ethnologica. Revistă de patrimoniu ethnologic și memorie culturală” (EBSCO, B+), Baia-Mare, anul III, nr. 6-7, 2003, ISSN: 1582-8573, p. 619-624.

14. *La mobilité académique entre la «parenthèse existentielle» et l'intégration socioculturelle*, în „Rielma”, Numéro spécial 2019: "Migrations, économies et sociétés: des transferts culturels au «marketing de l'identité» de la revue RIELMA” (FABULA, BDI recunoscută CNCISIS), Université Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Roumanie), ISSN: 1844-5586, p. 45-57.

15. *Les pièges du concept de l'interculturalité*, în revista „La Francopolyphonie”, ULIM, Chișinău, nr. 7, 2012, publicație a Institutului de Cercetări Filologice și Interculturale din cadrul Universității ULIM, ISSN: 1857-1883, p. 269-280.

16. *Intermemoria ethnologică*, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române*, Cluj-Napoca, Editura Academiei & Editura Mega, nr. XXVII, 2021, p. 375-381.

17. *Metafore ale facerii în imaginarul folcloric*, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române*, Cluj-Napoca, Editura Academiei & Editura Mega, nr. XXV, 2021, p. 177-193.

18. *Reflexii despre autoritatea etnografică*, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, ISBN: 1582-8921, p. 162-174.

19. *Între muzeul-templu și muzeul-forum*, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, ISBN: 1582-8921, p. 233-242.

20. *Țăranul, o figură incomodă în imaginarul contemporan*, în vol. *Studii și comunicări de etnologie*, tom. XXII, Sibiu, Editura Imago, 2008, ISSN: 1221-6518, p. 119-135.

21. *Muzeul – un loc al uitării*, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2005, ISBN: 973-7710-88-6, p. 289-297.

22. *Reabilitarea lui Ne-fântate pe teren antropologic*, în vol. *Studii și comunicări de etnologie*, Editura Academiei Române, Institutul de Cercetări Socio-Umane, Sibiu, 2004, ISSN: 1221-6518, p. 45-52.

23. *Biserica și avatarurile ei contemporane*, în *Studii și comunicări de etnologie*, tomul XV, Sibiu, Institutul de Cercetări Socio-Umane, 2001, ISSN: 1221-6518, p. 55-60.

VI. COAUTOR DE STUDII PUBLICATE ÎN REVISTĂ ERIH +:

Dan Bența, Paula Bud, **Elena Platon**, Stelian-Pășca Tușa, Elena Onețiu, Alin Mihăilă, Felix Floca, *Challenges in Proofing the Cyrillic MCVRO Resources – Equability between the Technical Component and the Role of the Researcher (coautor)* în „Philobiblon. Transylvanian Journal Of Multidisciplinary Research in the Humanities”, (ERIH +, SCOPUS, EBSCO), vol. XXV, nr. 2, 2020, p. 337-355.

VII. STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE NEINDEXATE ÎN BDI:

1. *Confirmarea vs. demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină*, în „*Limba română. Revistă de știință și cultură*”, nr. 4, anul XXIV, 2014, ISSN: 0235-9111, p. 28-40.
2. *Fratele „din măr”*, în „*Lumina. Revistă de literatură, artă și cultură*”, Novi-Sad, nr. 3, 1998, p. 74-75.
3. *Amestecul sângelui – un rit arhaic de comuniune umană*, în „*Tribuna*”, Cluj-Napoca, nr. 1-4, ianuarie, 2000, ISSN: 1223-8546.
4. *Fraternitatea: o formulă ideală-idealizată a solidarității umane*, în „*Cetatea culturală. Revistă de cultură, literatură și artă*”, Cluj-Napoca, nr. 10 (14), 1998.
5. *Jan Urban Jarník: „Molima dragostei pentru limba română”*, în revista „*Magazin istoric*”, martie, 2011, ISSN: 0541-881X.
6. *Poveste sentimentală despre experiența pragheză*, în „*Familia română*”, An 12, 2011, nr. 3 (42), p. 61-64, ISSN: 1454-8607.

RECENZII:

1. Andrei Cornea, *Scriere și oralitate în cultura antică*, București, Editura Cartea Românească, 1988, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române*, XII-XIV, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1993, p. 549-551.
2. Pamfil Bilțiu, *Poezii și povești populare din Țara Lăpușului*, București, Editura Minerva, 1990, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române*, XII-XIV, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1993, p. 518-519.
3. Valerica Ștețco, *Poezii populare din Țara Maramureșului*, București, Editura Minerva, 1990, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române*, XII-XIV, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1993, p. 515-516.
4. Constantin Prut, *Calea rătăcită*, București, Editura Meridiane, 1991, în „*Studia Universitatis Babeș-Bolyai*”, seria *Philologia*, 1993.
5. *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române*, în „*Studia Universitatis Babeș-Bolyai*”, seria *Philologia*, 1992.

CURSURI ȘI MATERIALE DIDACTICE MULTIPLICATE

1. *DICRO - Diplomă de cunoaștere a limbii române. Teste de limba română*, coordonatori și coautori Paula Oșian, Elena Platon, volum litografiat, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1998.
2. *Româna ca limbă străină (RLS). Suport de curs (nivel avansat). C1*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
3. *Identitate culturală românească. Suport de curs pentru studenții străini de nivel avansat* Cluj-Napoca.

Data,
9.01.2024

Semnătura,
prof. univ. dr. abilitat Elena Platon



