



PLAN STRATEGIC FACULTATEA DE LITERE 2020-2024

-avizat de Consiliul Facultății de Litere joi, 3 decembrie 2020-

CUPRINS

I. Contextul academic: trecut-prezent-viitor	2
Misiune și valori fundamentale	2
Perspectivă sintetică	4
Analiza SWOT	4
Misiunea 1: Educație	7
Nivel licență	7
Nivel masterat	8
Nivel studii doctorale și post-doctorale	9
Obiective strategice misiunea 1 – educație	10
Misiunea 2: Cercetare-Dezvoltare-Inovare (CDI)/Cultură-Creație artistică	16
Misiunea 3: Relația cu societatea	21
II. Resursă umană și studenți	24
III. Administrația și infrastructura	31



I. CONTEXTUL ACADEMIC: TRECUT-PREZENT-VIITOR

UBB are un profil academic complex, îmbinat cu un caracter multicultural. Domeniile UBB au propriile caracteristici, de aceea rolul managementului universitar este de a le încuraja să-și concretizeze particularitățile în paradigma *încrederii* și să le coordoneze apoi, pentru a se exprima armonios și etic, în beneficiul universității ca întreg. Așadar, elementul esențial al acestui proces nu poate fi competiția între respectivele domenii, atât de diverse și de necesare, ci integrarea lor – printr-o abordare incluzivă (ex. demersuri multi-, inter-, transdisciplinare, rute de studiu inedite, specializări flexibile, cooperare printre departamente) – într-o rețea de cooperare academică.

La baza acestui plan strategic stau următoarele documente de referință:

- Programul ProUBB+
- Programul managerial al Decanatului Facultății de Litere, 2020
- Planul strategic al UBB, 2020-2024
- Planurile manageriale ale directorilor de departamente din Facultatea de Litere

La elaborarea acestui proiect au contribuit colegii din departamente, prin directorii de departamente și directorii școlilor doctorale, echipa decanatului, alături de decan, studenții prin sugestii sintetizate de către reprezentanții lor din organizațiile studențești, departamentul administrativ al facultății.

MISIUNE ȘI VALORI FUNDAMENTALE

Așa cum afirmă programul de management al Decanatului, valorile fundamentale și transversale – regăsite la multiple paliere ale activității academice – sunt *dinamismul*, *deschiderea* și *diversitatea*. Ele sunt în consonanță cu valorile și obiectivele definite în programul ProUBB+ (exceleța și încrederea, pe care Facultatea și le asumă de asemenea) și formează premisele unei re poziționări strategice a misiunii Facultății de Litere pe trei niveluri: (1) în interiorul dinamicii instituționale a Universității Babeș-Bolyai; (2) în context academic internațional; și (3) în mediul mai larg al relației cu societatea.

1. În interiorul Universității, Facultatea de Litere poate și trebuie să devină un pivot coordonator în multiple zone instituționale: conceperea și gestionarea politicii lingvistice, multiculturalism și interculturalitate, patrimoniu cultural și identitar, cercetări interdisciplinare.

Astfel, ea trebuie să fie pregătită să-și asume responsabilitatea politicilor lingvistice și culturale indispensabile personalului academic și studenților de la alte facultăți. Fără a renunța la misiunea tradițională de a forma specialiști în domeniul limbii și literaturii și de a produce cunoaștere prin cercetare fundamentală, ea poate fi imaginată și ca o *platformă*



dinamică de dezvoltare și coordonare a acestor competențe, venind în mod real în sprijinul politicilor de internaționalizare ale Universității Babeș-Bolyai și beneficiind implicit din extinderea acestui proces.

Facultatea de Litere reprezintă un pivot al internaționalizării și pentru că, prin specializările sale, educația superioară de tip literar și cultural se desfășoară deja în limbi de mare circulație, care sincronizează natural învățământul filologic clujean cu cel internațional.

Facultatea poate de asemenea să coaguleze în jurul ei proiecte și activități interdisciplinare și trans-disciplinare din sfera umanistă, cooperând cu alte departamente/facultăți de profil ale Universității, deschizând astfel un spectru larg de posibilități de cercetare științifică, acțiune culturală și intervenție în societate. Prin varietatea și complexitatea specializărilor sale, Facultatea de Litere trebuie să devină un model de cooperare intra și inter-instituțională și nucleul unei viitoare platforme a științelor umaniste.

2. Considerăm că Facultatea de Litere trebuie să continue procesul de aliniere nu doar la standardele academice naționale (ea figurând deja în clasamentele interne drept cea mai de prestigiu facultate de profil din țară), ci și la cele internaționale. Prin eforturile considerabile ale comunității noastre din ultimii ani, științele umaniste dezvoltate aici au reprezentat o „locomotivă” a Universității în ranking-urile internaționale, obținând – alături de alte domenii precum psihologia, pedagogia sau matematica – punctaje bune și foarte bune în ierarhia disciplinelor: în QS World University Rankings pe 2019, secțiunea „Arts and Humanities” se clasează pe poziția 451-450, în contextul în care Universitatea Babeș-Bolyai se regăsește pe pozițiile 801-1000; umanioarele de la UBB sunt recomandate și de ierarhia Times Higher Education World University Rankings 2021 (cotată pe locul 400+); de asemenea, Round University Ranking, clasament alcătuit prin sprijinul prestigioasei baze scientometrice Clarivate Analytics, arată că UBB (clasată pe locul 609) excelează din punctul de vedere al diversității internaționale (locul 441) – arhitectură instituțională în care Facultatea de Litere a avut, de asemenea, un rol important în ultimele decenii.

3. Facultățile de profil din întreaga lume încearcă să-și redefinească statutul printr-o deschidere sporită spre dinamica spațiului social. Înțelegem dezvoltarea unei relații mai dinamice cu societatea nu în sens restrâns, ca pe o modalitate de modulare a activității academice la cerințele pieței, ci ca pe un mai larg proces firesc de transfer al cunoașterii, de educare a nevoilor pieței și ca modalitate de a crește autoritatea Facultății de Litere în sfera comunitară. Alături de misiunile clasice, de cercetare, de predare și de conservare a patrimoniului cultural, științele umaniste contribuie la îmbogățirea culturii vii și la formarea de absolvenți ca persoane autentice, care să perceapă socialul și să acționeze din această perspectivă mult mai amplă oferită de cultura pe care au dobândit-o.

Pe lângă faptul că educă viitori formatori umaniști și că reprezintă una dintre principalele pepiniere de personal pentru companii internaționale, Facultatea de Litere se ocupă și de relația cu comunitatea non-academică, mai ales prin cursurile deschise, prin conferințele și



întâlnirile cu public, care păstrează vie memoria și identitatea comunității multiculturale clujene. În acest context, considerăm că Facultatea de Litere trebuie să devină un centru important pentru Transilvania, pentru România și pentru zona Europei în care ne situăm, un vector activ în sublinierea importanței competențelor umaniste într-o societate a informatizării accelerate și a diversificării tehnologiei în funcție de nevoile subiective ale utilizatorilor. Facultatea noastră poate profita de un context internațional favorabil rediscutării utilității științelor umaniste, în condițiile în care tot mai multe proiecte de reformă a educației din ultimul deceniu consideră că abilitățile strict tehnice ale absolvenților nu mai sunt suficiente pentru a asigura transferul cunoașterii către societate.

PERSPECTIVĂ SINTETICĂ

Facultatea de Litere se situează astăzi pe primul loc în țară și, așa cum aminteam, în interiorul domeniului Arts & Humanities al UBB, pe locurile 401-500 în lume, conform celui mai recent clasament Times Higher Education World University Ranking, 2021.

Este o facultate de nivel înalt în educație și cercetare, cu unele domenii de anvergură și cu impact regional, cu real potențial de a deveni un actor important în domeniul filologiei/studiilor culturale din această parte a Europei. Este o facultate diversă, cu un profil de studii complex, cu trei linii de studiu, trei domenii de specializare (limbă și literatură, limbi moderne aplicate, studii culturale), 16 departamente, peste 2500 de studenți la toate nivelurile (licență, masterat, doctorat), cu 22 de programe de licență, majoritatea cu dublă specializare, 13 programe masterale și 2 școli doctorale. Facultatea beneficiază de resursă umană de calitate, specialiști bine pregătiți în domeniu, și este căutată de către studenți din toată țara, având un număr considerabil de candidați la sesiunile de admitere din ultimii ani.

ANALIZA SWOT

Strengths

- Profilul complex al facultății și varietatea programelor de studii
- Dubla specializare
- Calitatea predării și a cercetării
- Existența unor programe de studiu în domenii de mare potențial în viitor (limbi asiatice, limbi nordice etc.)
- Centrele de cercetare numeroase
- Existența unui număr de reviste cotate internațional
- Rețeaua extinsă de parteneriate și colaborări internaționale



Weaknesses

- Statutul dublei specializări, considerată monospecializare
- Numărul relativ redus de granturi de cercetare obținute
- Lipsa unor fonduri de carte actualizate la biblioteci
- Lipsa unui laborator de învățare a limbilor cu dotare de ultimă oră
- Lipsa accesului la baze de date cu jurnale științifice
- Grupele mari de studenți pentru anumite cursuri
- Numărul încă mic de studenți internaționali
- Clădirea care are nevoie de transformări/restaurări pentru o mai bună derulare a activităților
- Lipsa relativă de conducători de doctorat mai tineri

Opportunities

- Lansarea unor proiecte în domenii noi de cercetare (i.e. digital humanities), trans- și inter-disciplinare, în interiorul Școlii de Arte și Științe Umaniste, dar și în exteriorul acesteia cu parteneri IT din UBB sau din mediul antreprenorial
- Explorarea potențialului didactic și de cercetare cu Universitățile partenere din The Guild of European Research-Intensive Universities
- Participarea la planul strategic Horizon Europe al UE, privind ariile cheie de cercetare științifică (Pilonul II, Clusterul „Cultură, Creativitate și Societate Inclusivă”)
- Înființarea și renovarea unor laboratoare/biblioteci prin Fondul de Dezvoltare a Laboratoarelor Didactice al UBB
- Un demers de internaționalizare accelerată a Facultății, profitând și de posibilitatea mobilităților online în timpul pandemiei de Covid19
- Exploatarea potențialului creativ prin cursuri/module/seminarii deschise către comunitate

Threats

- Pandemia de Covid19 și contextele asociate (economic, social, educațional); o prelungire a acestuia poate conduce la abandon școlar, mai puțini candidați la admitere, pe lângă scăderea inerentă a calității activității educaționale
- Subfinanțarea structurală prin considerarea dublei specializări ca monospecializare: întrucât Facultatea are profesori pentru două specializări la



fiecare student, acest mod de finanțare dezavantajează net Facultatea de Litere și amenință constant sustenabilitatea financiară

- Lipsa predictibilității financiare, care face nesigure politicile susținute și coerente de personal
- Lipsa de atractivitate pentru studenții străini
- Starea juridică incertă a clădirii, care împiedică în bună măsură investiții masive în restaurare



○ Misiunea 1 – EDUCAȚIE

Scop original al Universității, transmiterea cunoașterii trece în prezent prin transformări spectaculoase, generate atât de modurile de predare, cât și de tehnologiile accesibile, transformări cu care Facultatea trebuie să țină pasul. Această înnoire se produce în ritmuri și proporții diferite, iar o gestionare echilibrată a proceselor educative trebuie să țină seama de aceste particularități și variabile, dar și de unele priorități de dezvoltare și creștere a calității.

În pofida unui context socio-economic nu într-un totu favorabil, Facultatea de Litere se află în ultimii ani într-un proces de dezvoltare a programelor de studiu, pregătind apariția unor programe noi. Astfel, în anul universitar 2021-2022 urmează să demareze un program nou de licență specializarea A și să re-demareze un program de licență B. De asemenea, două programe de masterat sunt în faza de aprobare. Se menține astfel constant efortul de diversificare și dezvoltare de noi specializări în limbi și culturi internaționale, implicând liniile de studiu română și maghiară.

În privința misiunii didactice, se remarcă în planurile manageriale ale departamentelor o preocupare constantă pentru înnoirea conținuturilor curriculare și pentru adoptarea unor metode moderne, pentru compatibilizarea programelor de studiu cu exigențele unui învățământ de calitate, pentru centrarea curriculumului universitar pe competențe de specialitate și fundamentale la nivel licență, și pe competențe inter- și trans-disciplinare, de sinteză la masterat, cât și pentru creșterea gradului de atractivitate într-un climat academic din ce în ce mai competitiv.

NIVEL LICENȚĂ

Programele de licență ale Facultății de Litere constituie – prin diversitatea, complexitatea și structura lor – o bază solidă pentru o educație de înalt nivel. Ele se află într-un proces de înnoire periodică în privința conținuturilor, a numărului și a tipului de cursuri, a metodelor de predare etc. În ultimii ani, Facultatea a acordat atenție și a depus eforturi pentru a echilibra studiile de la specializările A și B, pentru a le aduce cât mai aproape una de cealaltă și pentru a oferi absolvenților o educație comparabilă pentru aceeași specializare, în vederea traseelor lor academice sau ocupaționale viitoare. În același timp, există proiecte de înființare a unor noi programe în domenii cu potențial insuficient exploatat, studii în limbi de circulație internațională, menținându-se astfel o dinamică de dezvoltare bună Facultății în ansamblu.



Programe noi propuse pentru înființare sau deja aprobate

- Program de studii licență, specializarea A – Limba și literatura portugheză – Limba și literatura română/maghiară/modernă/Literatură universală și comparată (admitere din vara 2021)
- Program de studii licență, specializarea B – Limba și literatura japoneză (program suspendat timp de câțiva ani din lipsa resursei umane la departament, redemarează din vara 2021)
- Program an pregătitor pentru studenți străini în limba engleză, la Departamentele de Limbi Străine Specializate și Departamentul de Limba și Literatura Engleză (proiect)
- Explorarea posibilității de a reintroduce dubla specializare în cooperare cu alte facultăți: Istorie și Filosofie, Teologie, Geografie (unele din aceste specializări existând până în urmă cu un deceniu).

NIVEL MASTERAT

Facultatea de Litere are o ofertă de studii masterale variată și echilibrată, cu 8 programe de masterat de cercetare (Studii culturale britanice, Studii irlandeze, Direcții actuale în lingvistică, Studii literare românești, Istoria imaginilor, istoria ideilor, Germanistica în context european, Limba română în context romanic, Limbă și civilizație – Dialog intercultural în spațiul francofon) și 5 programe de masterat profesional (Cultură și societate între tradiție și modernitate, în limba maghiară, Masterat European de Interpretare de Conferință, Masterat European de Traductologie-Terminologie, Comunicare multilingvă și multiculturală, Studii de lingvistică și literatură maghiară).

Preocuparea pentru dezvoltarea programelor de masterat și pentru înființarea unora noi în domenii pentru care ar exista cerere este constantă la Facultatea de Litere, fiind reflectată în numărul mare de proiecte de programe masterale aflate în faza de concepție, de elaborare sau de aprobare.

În același timp, deși Facultatea de Litere intenționează să se implice în organizarea unor masterate didactice pilot în următorii ani, Decanatul, Consiliul Facultății și Departamentele au rezerve serioase față de formula actuală a programului. În opinia noastră, el este clar în defavoarea pregătirii de specialitate, cu focalizare exagerată asupra pregătirii psihopedagogice. Credem că e necesară o re-evaluare a structurii și punerea pe un palier egal al cursurilor de specialitate. În același timp, masteratele didactice – în eventualitatea în care vor deveni singurele programe care vor permite angajarea în învățământul preuniversitar – pot reprezenta o amenințare la adresa tuturor celorlalte programe masterale și, în consecință, la echilibrul academic și financiar al departamentelor și Facultății. În opinia noastră, masteratele



de cercetare, prin modulul de pregătire psiho-pedagogică, trebuie să poată în continuare să furnizeze absolvenți sistemului educațional.

Programe propuse pentru înființare la nivel masteral

- Masterat de Limba Română ca Limbă Străină (dosar în curs de aprobare)
- Masterat de Limbă și Cultură Finlandeză (dosar în curs de aprobare)
- Masterat de Studii de Literatură și Cultură Americană (dosar în curs de elaborare)
- Masterat de Studii Norvegiene (proiect)
- Masterat de Studii Asiatic, Chineză, Japoneză, Coreeană (proiect)
- Masterat Didactic de Limbă și Literatură Maghiară (proiect)
- Program de Joint Master/Double Degree în Engleză și Maghiară, în colaborare cu Universitatea din Debrecen (proiect)
- Program de masterat în limba engleză la Facultatea de Litere adresat studenților celorlalte facultăți ale UBB – Creare de conținut pentru era digitală (proiect)
- Masterat de Lingvistică și Mentalități Slave (proiect)

NIVEL STUDII DOCTORALE ȘI POSTDOCTORALE

În cadrul Facultății de Litere, în colaborare cu Institutul de Studii Doctorale, funcționează două Școli Doctorale: Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare și Școala Doctorală de Hungarologie. Ambele asigură perfecționarea și extinderea pregătirii studenților prin activități de cercetare științifică, predare și evaluare. Ele oferă un cadru competitiv de formare și de studiu în sectoarele disciplinare pe care le integrează, cu diversele lor curente de cercetare teoretică și aplicativă, numeroase la confluența științelor sociologice, psihologice, cognitive, istorice, geografice, informatice, didactice, traductologice și terminologice etc. Prin acest profil complex, școlile doctorale asigură doctoranzilor o pregătire interdisciplinară, în conformitate cu cerințele academice internaționale.

Direcțiile strategice de dezvoltare ale școlilor doctorale includ următoarele obiective:

- Diversificarea teoretică și practică a paletelor disciplinare oferite, acest obiectiv putând fi realizat prin alternarea titularilor de curs și a conținuturilor propuse de aceștia. Ca activitate complementară, poate fi menționată invitarea unor specialiști din străinătate pentru a preda o serie de cursuri ori seminare în echipă (sau tandem) cu titularii școlii doctorale;
- Dezvoltarea disciplinelor predate în limbi de circulație internațională (în prezent engleza și franceza), în continuitatea unor formări masterale în limbi străine, implementate la Facultatea de Litere: Masteratul de literaturi



francofone, Masteratul de limba română în context romanic, Studii irlandeze, Studii britanice, Direcții actuale în lingvistică, acesta din urmă trilingv. Acest fapt va permite o mai bună deschidere a școlii doctorale spre internaționalizarea studiilor doctorale, astfel că Școala Doctorală își propune să continue și să extindă oferta multilingvă la un număr cât mai mare de discipline, în perioada următoare;

- Menținerea standardelor de calitate, prin atragerea și selectarea unui număr cât mai mare de candidați cu excelentă pregătire profesională, asigurată de programele de master de la universități din țară și de peste hotare;
- *Implicarea în programul de burse de cercetare în universități din Statele Unite ale Americii pentru doctoranzi („Fulbright Student Award”) oferit de Comisia Fulbright Româno-Americană;*
- Dezvoltarea sistemului de doctorat în cotutelă, implementat deja în cadrul școlilor doctorale;
- Cooptarea specialiștilor din străinătate în comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi, precum și în comisiile de susținere.
- O mai bună integrare administrativă a școlilor doctorale în procesele de administrare ale Facultății, fluidizarea unor proceduri.

Obiective programe post-doctorale

- Atragerea unor fonduri pentru programe post-doctorale, prin intermediul departamentelor, al centrelor de cercetare, din granturi externe sau UBB;
- Atragerea studenților post-doctorali. *În scopul îndeplinirii acestei cerințe, Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare se va implica, și în următorii ani, în programul oferit de Ministerului Afacerilor Externe: „Programul Eugen Ionescu de burse doctorale și de cercetare post-doctorală”;*
- Dezvoltarea unui program postuniversitar în domeniul etnografiei aplicate (meșteșuguri și patrimoniu intangibil) în colaborare cu Fundația Kallós Zoltán.

OBIECTIVE STRATEGICE – MISIUNEA 1 EDUCAȚIE

Proiecte didactice inovative/trans-disciplinare/inter-facultăți/învățământ netraditional

- Explorarea posibilităților de colaborare didactică între facultățile care compun Școala de Arte și Științe Umaniste, propunând cursuri și module comune, fapt



pentru care va fi necesară o fluidizare a procedurilor de predare/decontare inter-facultăți;

- Organizarea unui grup de lucru transversal format din membrii Departamentului de Limbi și Literaturi Scandinave și specialiști în limba norvegiană din Departamentul de didactica științelor socio-umane: colaborare interdisciplinară, în format *blended-learning*, pentru încurajarea competențelor lingvistice ale studenților la specializarea norvegiană și dezvoltarea lor academică;
- Proiectarea unui acord de colaborare cu universități partenere din Norvegia pentru desfășurarea practicii pedagogice a studenților norvegieni la Departamentul de limbi și literaturi scandinave al Facultății de Litere;
- Ofertă curriculară interdisciplinară: motivarea facultăților arondate Departamentului de Limbi Străine Specializate (DLSS) de a sprijini accesarea modulelor de masterat oferite de Facultatea de Litere prin DLSS (modulul de „Comunicare interculturală pentru integrare socio-profesională”, respectiv modulul de „Creare de conținut pentru era digitală”). Modulele se adresează atât studenților filologi, cât și celor nefilologi și vizează dezvoltarea unor competențe transversale (de ex: competența de comunicare într-o limbă străină și în context academic-specific, competența digitală și competența antreprenorială) în limbă străină, în conformitate cu recomandările documentelor strategice de Politică lingvistică elaborate de UBB;
- Program de masterat în cadrul Facultății de Litere care să fie adresat și studenților de la celelalte facultăți ale UBB. Programul este dezvoltat din nucleul modulului de „Creare de conținut pentru era digitală” (în limba engleză) și poate fi conceput ca o platformă de colaborare între specialiști din domeniul științelor socio-umane, TIC și mediul de afaceri. Programul se adresează studenților români, dar și studenților internaționali interesați de: instruirea completă în metode de scriere pentru (sub)domenii specifice (content writing); dezvoltarea viziunii creative și a abilității de a scrie la cel mai înalt nivel; recalificarea profesională în elaborarea de conținut și analiza în domenii de specialitate; familiarizarea cu tool-uri specifice - software de creare, editare și analiză a textelor, a mediilor de publicare;
- Cursuri deschise oferite de diverse departamente ale Facultății de Litere către comunitate: limba engleză, limba norvegiană, limba română corectă, scriere academică, scriere creatoare în limbile română și engleză, literatura pentru copii etc.

Atragerea cadrelor didactice internaționale



- Promovarea și mai susținută a programelor Erasmus+ (Facultatea are încheiate peste 200 de acorduri), CEEPUS (Departamentele de Limbi Române, Germană), DAAD, Makovetz și a acordurilor bilaterale;
- Stabilirea unei politici de *headhunting* pentru profesori și specialiști de la universități din străinătate, în acord cu obiectivele strategice ale UBB;
- Extinderea rețelei de colaborări și semnarea unor noi acorduri cu universități prestigioase;
- Colaborarea cu diverse organizații profesionale, asociații și rețele (de pildă, European Language Council, din board-ul căreia facem și noi parte); Nordic Anthropological Film Association, prin Departamentul de Etnografie Maghiară);
- Invitarea unor personalități internaționale din domeniu, care să țină scurte module de cursuri/2-3 conferințe și să publice declarând și afilierea cu UBB – prin programul derulat la Star UBB (programul de excelență Academică, UBB Advanced Fellowships Externa etc.; deja un parteneriat de acest fel a fost derulat cu profesorul Patrick McGuinness, de la St. Anne's College, University of Oxford);
- Abordarea acestor profesori pentru eventuale programe de doctorat în cotutelă și pentru participarea la comisiile de susținere, conform Planului Strategic al UBB;
- Stabilirea de contacte și colaborări cu măcar o universitate dintre cele care ocupă primele 60 de locuri din rankingurile Shanghai și Times Higher Education;
- Creșterea numărului lectorilor străini (10, în prezent). Din anul academic 2021-2022, Facultatea va mai avea un lector de portugheză și suntem în tratative cu reprezentanța diplomatică spaniolă pentru reînființarea lectoratului spaniol;
- Organizarea unui workshop pe tema modernizării planurilor de învățământ/identificării direcțiilor de modernizare prin invitarea unor experți internaționali – în prezență sau online (conform Planului Operațional UBB);
- Conferințe invitate ale unor scriitori și profesori renumiți de la universitățile norvegiene prin finanțarea acestora de către NORLA (Norwegian Literature Abroad) în regim anual;
- Integrarea continuă a profesorilor din străinătate în activitățile școlilor doctorale. Numeroși cercetători și profesori au fost și vor fi în continuare incluși în activitățile Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare (cadre didactice din Israel, din Elveția, Franța, Germania etc.).

Intensificarea mobilității internaționale a cadrelor didactice și a studenților

- Datorită interesului crescut din ultimii 2 ani, în baza numărului efectuat de mobilități Erasmus, s-a reușit triplarea numărului mobilităților de predare și,



desigur, vom continua să sprijinim creșterea acestora (când pandemia o va permite). La nivelul mobilităților studențești, am eliminat locurile limitate prin distribuire și am obținut numărul de mobilități prevăzut în cele peste 200 de acorduri existente;

- Încurajarea studenților-doctoranzi la mobilități externe. Pe baza diferitelor acorduri de cooperare încheiate, ambele școli doctorale oferă numeroase mobilități de studiu pentru doctoranzi.

Creșterea numărului de studenți internaționali

- Organizarea unor campanii mai susținute de promovare a programelor de studiu (realizând materiale promoționale și profitând de târgurile internaționale la care participă UBB);
- Promovarea anului pregătitor de limba română **pentru locurile cu taxă** în țările UE și NON-UE unde există potențial ridicat de recrutare și creșterea numărului de studenți din anul pregătitor (150-160, față de 120 în acest moment), pentru asigurarea unor fonduri financiare suplimentare la Facultatea de Litere;
- Înființarea programului de an pregătitor în limba engleză, care ar atrage studenți internaționali cu taxă.

Dezvoltarea liniilor de studiu în cadrul facultății

Spațiu de contact între multiple tradiții lingvistice și literare, Facultatea de Litere posedă un imens potențial de a deveni mediator privilegiat al tranzacțiilor culturale regionale, protejând identitatea și diversitatea locală. Istoria instituțională a Facultății de Litere a presupus întotdeauna depășirea frontierelor unei singure culturi, ceea ce o plasează în centrul eforturilor de perpetuare a spiritului multi- și inter-cultural la Universitatea Babeș Bolyai.

Printre obiectivele strategice de dezvoltare a liniilor de studiu se numără:

- Consultarea reprezentanților liniilor de studiu (profesori și studenți) pentru formularea unor politici de cooperare inter-linii și posibilitatea unor proiecte inter-culturale care să le aducă împreună în zona de confluență dintre mediul academic și culturile comunităților pe care le reprezintă;
- Implicarea mai susținută a reprezentanților liniilor în proiecte comune de cercetare, la nivelul centrelor de cercetare, în publicațiile Facultății sau externe, sau sub umbrela unui proiectat Institut al Facultății;



- Consultarea mai susținută în privința conținuturilor curriculare ale liniilor pentru a găsi puncte de convergență pentru colaborări în domeniul predării;
- Îmbunătățirea continuă a metodelor de predare și transmiterea de conținuturi cu accent pe latura formativă (schimburi periodice de idei între cadrele didactice de la linii de studiu diferite, în forma unor workshop-uri didactice; colaborarea activă și efectivă cu lectori străini din Ungaria, Germania și Austria specializați în metodică și didactică).

Atragerea partenerilor socio-economici în procesul didactic

- O preocupare mai susținută pentru a explora legăturile cu mediul antreprenorial și cu angajatorii absolvenților noștri din Cluj;
- Reînnoirea acordului de colaborare cu firma *Bombardier* și diversificarea activităților cu aceasta în regim online. Extinderea protocoalelor de colaborare cu mai multe organizații profesionale, din domenii cum sunt: turism, activități culturale, resurse umane, etc.;
- Dezvoltarea acordului incipient cu firma *Yardi* (unul dintre angajatorii absolvenților noștri), explorarea unor posibilități de cursuri deschise, ateliere de training și internships;
- Susținerea și stimularea introducerii unor burse de firmă/internships cu participarea mai multor departamente;
- Încurajarea realizării practicii de specialitate a studenților în parteneriat cu firme private în care comunicarea se desfășoară în limba germană.

Politica lingvistică

Coordonarea politicii lingvistice a UBB trebuie să devină unul dintre obiectivele prioritare ale Facultății, implicând toții actorii implicați în proces (DLSS, Centrul Alpha). Avem în vedere următoarele obiective strategice

- Asigurarea unui sprijin logistic și financiar din partea UBB pentru implementarea *de facto* a traseului lingvistic remedial, respectiv a celui suplimentar printre studenții Facultății de Litere și ai facultăților deservite de către Departamentul de Limbi Străine Specializate, pentru a evita împovărarea facultăților cu costuri adiționale;
- Extinderea ofertei lingvistice la nivel de masterat în vederea unei *politici lingvistice coerente* (atât la nivel licență, cât și la nivel masterat);



- Implicarea departamentelor responsabile de pregătirea lingvistică a studenților UBB în conceperea și dezvoltarea *componentei lingvistice a strategiei de internaționalizarea a UBB*, în parteneriat cu Centrul de Cooperări Internaționale;
- Inițierea unor demersuri în vederea creșterii numărului de ore alocate limbilor străine la facultățile nefilologice și supravegherea atentă a respectării – de către acestea – a cauzelor contractuale (precizarea din timp a numărului de grupe, promptitudinea îndeplinirii obligațiilor financiare etc.).

Strategii de susținere a specializărilor cu dificultăți

Principiul care a funcționat mereu în cadrul Facultății de Litere în privința specializărilor a fost cel al solidarității. Facultatea recunoaște importanța științifică și culturală a unor anumite programe de studii care au prin natura lor un bazin de studenți mai restrâns (filologie clasică, etnologie). Pentru a le asigura supraviețuirea și prezența în profilul academic al Facultății, căruia îi conferă și ele prestigiu, am conceput următoarele strategii:

- Găsirea unor modalități de colaborare în interiorul Școlii Academice de Arte și Științe Umaniste, în special cu Facultatea de Istorie și Filosofie și Facultățile de Teologie pentru a învigoră studiul filologiei clasice; cu Facultatea de Sociologie pentru a explora posibilitățile de colaborare în domeniul Antropologie-Etnologie;
- Atragerea cadrelor didactice internaționale prin acorduri Erasmus noi și alte acorduri bilaterale cu accent pe: 1. componenta de antropologie vizuală în colaborare cu universități din Europa (Universitatea din Leiden, Universitatea din Tromsø) și organizații profesionale (Nordic Anthropological Film Association) 2. componenta de muzeologie etnografică în colaborare cu instituții din Ungaria (Muzeul Național, Muzeul Etnografic, Muzeul Etnografic în Aer Liber);
- Conceperea unui modul masteral opțional de limbi și culturi clasice care să poată fi urmat de studenții Facultății și de cei ai altor Facultăți din cadrul Școlii academice
- Conceperea de cursuri deschise, care să îmbine limbile clasice cu elemente de cultură, și propunerea lor către publicul universitar dar și către cel cultural din comunitate;
- Explorarea posibilității de a reintroduce la anumite specializări ale Facultății, dar și pentru studenții altor Facultăți (i.e. Istorie și filosofie, Teologii), a unui curs de limba latină în primul sau al doilea an de studiu.



Menținerea în continuare a metodelor de predare online

Unul dintre efectele neașteptate ale pandemiei de Covid19 a fost acela de a obliga profesorii și studenții să se familiarizeze cu educația online. Deși nu pot oferi același nivel de calitate, interacțiune și participare ca educația față-în-față, platformele online se pot dovedi utile și după încetarea condițiilor de pandemie. Ele vor putea fi folosite în viitor pentru proiecte de echipe, videoconferințe cu invitați din străinătate, participări la conferințe ale UBB, cursuri deschise, examene pe platforme online (tip grilă, subiecte de completat în timp real), interviuri pentru diverse activități ale Facultății.

Dezvoltarea platformei MS TEAMS și extinderea ei pentru comunicarea educațională, academică și administrativă reprezintă un avantaj clar în viitor. Facultatea de Litere are intenția de sprijini și oferi accesul la platformele necesare departamentelor sale în domenii mai specializate (i.e interpretariat de conferință etc.).



○ Misiunea 2 – CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARE (CDI)/CULTURĂ-CREAȚIE ARTISTICĂ

Deși Facultatea de Litere întrunește indicatorii de performanță privind activitatea de cercetare (majoritatea ranking-urilor internaționale menționate mai sus măsoară prestigiul științific prin scientometria citărilor), eforturile de menținere a acestora la nivel înalt trebuie susținute. Pledoaria noastră este pentru construirea unei micro-comunități dinamice de cercetare, care să depășească granițele artificiale ale departamentelor.

Strategiile de dezvoltare se vor concentra în jurul următoarelor axe:

Stimularea generală a activității de cercetare

- Sprijinirea abilitării cadrelor didactice, în condițiile în care numărul de pensionări a depășit constant în ultimii ani numărul membrilor noi din cadrul celor două școli doctorale ale facultății;
- Atragerea de cercetători internaționali, conducători de doctorat, care să devină membri ai școlilor doctorale;
- Atragerea și încurajarea unor cercetători neafiliați sau cu o singură afiliere de a solicita statutul de „cercetător colaborator al Facultății de Litere”, pentru a-i putea include în centrele de cercetare și proiectele facultății;
- Dezvoltarea doctoratelor în cotutelă cu parteneri strategici de la universități de prestigiu;
- Încurajarea activității științifice a masteranzilor și doctoranzilor: arondarea lor pe lângă centrele de cercetare, cooptare în granturi, publicare în reviste indexate internațional, participare la conferințe;
- Inițierea sau consolidarea unor parteneriate de cercetare cu centre universitare internaționale: Univ. Viadrina Frankfurt Germania (cu finanțare DAAD (în cazul Departamentului de Limbă și Literatură Germană), Universitatea din Viena, Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta, Universitatea Pázmány Péter din Budapesta, Universitatea Károli Gáspár din Budapesta, Central European University, Universitatea din Pécs, din Szeged, din Nyíregyháza, din Nitra, Institut National des Langues et Civilisations Orientales, Paris, Universitatea din Padova (în cazul liniei Maghiară);
- Menținerea parteneriatelor de cercetare cu diferite centre, asociații sau organizații culturale din zona de specialitate a Departamentelor; de exemplu rețeaua Cri2I sau cu Centrul de Studii Planetare de la Université de Montréal, EFACIS (Federația Europeană a Centrelor de Studii Irlandeze), IKGS München,



Soc. Jura Soyfer Austria, IFNIG Ungaria, Brenner Archiv Innsbruck Austria, ELTE Ungaria etc.

- Inițierea sau continuarea unor manifestări științifice internaționale (conferințe, colocvii, workshop-uri) cu caracter periodic la nivelul departamentelor;
- Motivarea participării timpurii a studenților și a masteranzilor la activități de cercetare, prin organizarea unor colocvii specifice, prin stimularea participării la colocvii naționale și prin motivarea participării la granturi instituționale (burse speciale pentru cercetare);
- Creșterea performanței în activitatea științifică prin dezvoltarea colaborării cu universități de tip world-class, cu instituții din rețeaua de cercetare avansată GUILD și cu universități naționale din consorțiu;
- Publicarea unor volume colective concepute la nivelul Departamentelor;
- Popularizarea rezultatelor științifice deosebite (granturi, conferințe, articole) ale membrilor comunității Literelor, pe site-ul facultății și pe site-urile Departamentelor, precum și pe paginile de social media (Facebook, Twitter);

Granturi de cercetare

- Asigurarea sprijinului instituțional pentru buna desfășurare a granturilor de cercetare aflate în derulare (granturi postdoctorale, granturi de tip „Tinere echipe”, granturi interne de cercetare, granturi SEED);
- Identificarea și popularizarea oportunităților de finanțare la nivel național și internațional;
- Asigurarea consultanței de specialitate din partea managementului proiectelor din UBB și a unor experți recrutați dintre colegii care au derulat deja astfel de granturi;
- Încurajarea granturilor de cercetare în echipă, deficitare încă în domeniul studiilor umaniste;
- Coordonarea trans-departamentală a echipei proiectelor prin identificarea unor experți cu formații academice diverse;
- Recrutarea în scrierea de proiecte a unor doctoranzi și masteranzi cu rezultate remarcabile în activitatea de cercetare;
- Cooptarea, în cadrul granturilor de cercetare, a unor coordonatori/membri de la universități de prestigiu;
- Încurajarea unor echipe mixte, profitabile datorită experienței cercetătorilor consacrați și energiei cercetătorilor emergenți;



- Participarea la activitățile structurilor-suport ale UBB pentru accesarea finanțărilor externe de cercetare prin programul Horizon Europe sau prin alte competiții similare;

Multi/inter/transdisciplinaritate în cercetare

- Încurajarea cooperării transdepartamentale în cadrul facultății, o structură cu multe specializări și cu domenii diverse de expertiză;
- Participarea la consolidarea Școlii Academice de Arte și Științe Umaniste a UBB și a altor mecanisme instituționale transversale;
- Sporirea cooperării, sub egida programului STEM+ și a Centrului de Industree Creative, a unor proiecte comune cu facultăți sau centre de cercetare din zona „științelor tari” pornind de la domenii și direcții de pionierat precum Digital Humanities, studii cantitative, Big Data Research, tehnologia informației/gamification, design thinking etc.

Unități de cercetare

- Sprijinirea înființării și dezvoltării de noi centre de cercetare: Centrul de Filologie Modernă a fost recent înființat, se preconizează înființarea unui Centru de Hungarologie și a Centrului *Metacritic* de Studii Literare Avansate;
- Încurajarea autonomizării centrelor în raport cu departamentele, dar și a cooperării lor cu alte centre de cercetare din interiorul UBB;
- Acreditarea centrelor conform noilor criterii stabilite de CS-UBB; actualmente doar șapte din centrele de cercetare ale Facultății sunt acreditate la nivel central, iar dintre acestea, doar unul este afiliat Institutului de Studii Avansate STAR-UBB;
- Dezvoltarea componentei inter-, multi- sau transdisciplinare a centrelor de cercetare;
- Sprijinirea afilierii internaționale a centrelor prin colaborarea cu centre, institute sau universități de prestigiu;
- Elaborarea unui proiect de institut (cu respectarea autonomiei centrelor componente), menit să sporească vizibilitatea activității de cercetare a facultății și să ofere cadrul logistic și de resursă umană necesare accesării unor granturi de anvergură;



Noi direcții

Deși managementul Facultății de Litere sprijină orice proiect inovator propus de membrii comunității sale, obiectivele strategice în zona cercetării-dezvoltării-inovării sunt legate de stimularea abordărilor digitale în analiza fenomenelor lingvistice și literare. Avem în vedere, astfel, consolidarea și dezvoltarea unor domenii și discipline precum lingvistica computațională, Digital Humanities, macroanaliză, studii cantitative, big data analysis etc.

Avantaje și strategii de implementare:

- Alinierea domeniului de cercetare filologică la instrumente conceptuale și practici de analiză în acord cu norme actuale ale universităților world class;
- Inițierea unor *lab*-uri cu dublă componentă – de cercetare și de predare – similare unor unități din cadrul unor universități de prestigiu;
- Actualizarea planurilor de învățământ la nivel licență sau master prin propunerea unor discipline de pionierat;
- Stimularea proiectelor trans-departamentale prin practicarea unor metode de analiză unitare;
- Coagularea unor structuri CDI ale UBB (Școlile Academice, Centrul de Industrii Creative, STEM+) în demersuri de cercetare comune;
- Încurajarea inițiativelor transversale prin conjuncția studiilor lingvistice/literare cu domenii precum informatica, statistica, tehnologia informației;
- Sporirea oportunităților de accesare a unor granturi naționale sau internaționale de anvergură;
- Creșterea inserției absolvenților pe piața de muncă, în condițiile în care practicile de analiză digitală pot fi instrumentate și în alte domenii;

Reviste științifice ale UBB

- Crearea premiselor pentru înființarea unor noi publicații științifice ale facultății (în regim *open access*);
- Sprijinirea, la inițiativa Departamentelor sau a centrelor, a unor publicații științifice noi;
- Intensificarea eforturilor de indexare în baze de date internaționale a publicațiilor existente: deși facultatea dispune de un număr considerabil de publicații științifice, doar o parte sunt indexate în baze de date prestigioase precum Web of Science-Emerging Sources Citation Index, Scopus, ERIH+ (*Metacritic Journal for Comparative Studies and Theory*, *Caietele Echinox*, *Studia*



Philologia), niciuna însă în categoria Web of Science-Arts & Humanities Citation Index. Preconizăm demarări de acreditare pentru următoarele reviste: *Studia Philologia* (Scopus); *Caietele Echinox*, *NylrK*, *Nyelv- és Irodalomtudományi Közlemények*, *Hungarian Studies Yearbook*;

- Obținerea unor acreditări la nivel național (CNCS): *Studia Philologia*; *Caietele Echinox*, *Metacritic*;
- Creșterea constantă a numărului de colaboratori din cadrul unor universități de tip *world-class*;
- Sprijinirea demersurilor de accesare a unor fonduri de creștere a prestigiului științific al publicațiilor indexate BDI, fonduri puse la dispoziție de UBB prin programul STAR UBB;
- Coordonarea unor numere tematice în *Studia Philologia*, dar și în alte publicații de prestigiu propuse de centre de cercetare sau de liniile de studiu;

Biblioteci

Una dintre problemele majore ale Facultății este dotarea improprie a bibliotecilor din incintă, cu fonduri de carte perimate, înnoite sporadic. O asemenea situație nu permite nici învățarea de calitate, conectată la nivelul actual al cunoașterii, și cu atât mai puțin o cercetare performantă. Cu toate că bibliotecile Facultății se află în administrarea Bibliotecii Centrale Universitare, se impune identificare unor soluții pentru remedierea acestor deficiențe:

- Continuarea procesului de digitalizare a bibliotecilor, inițiat în contextul pandemiei, prin indexarea volumelor vechi și prin achiziționarea unor volume noi în format electronic;
- Completarea fondurilor bibliotecilor cu volume de specialitate achiziționate printr-o serie de granturi, fonduri de dezvoltare instituțională sau din alte surse (centre culturale, edituri academice, donații etc);
- Achiziționarea unor platforme care oferă acces online la cu publicații academice și punerea lor la dispoziția studenților și profesorilor;
- Rezervarea unui procent din bugetul Facultății pentru achiziția de carte.



o Misiunea 3 – RELAȚIA CU SOCIETATEA

Facultatea de Litere, ca instituție care beneficiază de resurse umane de înaltă calitate profesională și morală (deopotrivă cadre didactice și studenți), trebuie să devină un actor vizibil nu doar în spațiul academic internațional – prin rezultate de cercetare –, ci și în plan local/național.

Din punctul de vedere al *ofertei culturale*, ne dorim creșterea vizibilității prin organizarea unor evenimente deschise publicului. Facultatea de Litere nu este doar o comunitate de specialiști care își construiesc cariere științifice, ci și un laborator de creație a unor produse destinate publicului consumator de cultură. Ca mediu de efervescentă creatoare, care a format deja o serie de personalități literare proeminente, ea trebuie să canalizeze în continuare energiile creatoare tinere și să le promoveze în spațiul social. De aceea, vom încuraja și vom identifica soluțiile financiare necesare pentru organizarea unor evenimente precum:

- Festivaluri de literatură, cluburi de lectură, întâlniri cu scriitorii, cenacluri literare (în interiorul Facultății de Litere, dar deschise publicului larg), activând grupurile existente în Facultate (de exemplu, Echinox), dar și prin parteneriate cu instituții specifice: edituri, reviste de cultură clujene, Uniunea Scriitorilor, Clubul de lectură *Nepotu' lui Thoreau* etc.
- Considerând că multiculturalismul reprezintă un atu important pe piața simbolică a valorilor comunitare și o modalitate de a crește nivelul de toleranță și de deschidere al comunității imediate, vom gândi manifestări de familiarizare a publicului cu produse ale culturilor care se studiază în facultatea noastră (de ex: „Serile filmului/teatrului coreean/japonez/irlandez etc.”/ „Zilele romanului canadian”, “Săptămâna literaturii maghiare/germane” etc.), prin stabilirea unor parteneriate cu institute sau centre culturale și ambasade;
- Organizarea de manifestări regulate de tipul „Zilele Facultății” sau „Open Days la Litere”, cu manifestări, standuri, ateliere, în facultate dar și itinerante (în spații culturale din Cluj și din alte localități), prezență la evenimente (Weekendul Liceenilor, festivaluri de muzică și creație pentru tineri);
- Colaborarea cu entități implicate în administrarea patrimoniului intangibil, practică profesională în cadrul acestor entități
- Implicarea în programul *Universitatea pentru Vârstnici* inițiat de Primăria Cluj-Napoca;
- Implicarea în programele de excelență ale Inspectoratelor școlare; invitarea profesorilor de limba română și de limbi străine la activitățile Departamentelor și Facultății;



- Intensificarea activității centrelor culturale și bibliotecilor asociate ale facultății și ale universității, sprijinirea lor în oferirea de servicii către comunitate: de exemplu, Centrul Cultural Brazilian, de curând primit în Facultate, Centrul de Limbă Portugheză Camões, Centrul Cultural Rus, Centrul de Limbă și Cultură Poloneză, Centrul Cultural Japonez, Centrul Cultural Coreean, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limbă Franceză, Centrul Cultural Italian, Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, stabilirea de legături mai strânse cu centrele culturale din afara universității (British Council, Institutul Francez, Institutul Confucius, Centrul Cultural German, Biblioteca Austria, Forumul Cultural german, Institutul Camões, Institutul Limbii Române);
- Continuarea colaborării cu societăți științifice și de cultură, precum *Asociația Muzeului Ardelean* și *Asociația pentru Cultivarea Limbii Maghiare din Transilvania*;
- Înființarea unui Centru Cultural Norvegian;
- Dezvoltarea, diversificarea și promovarea activităților pentru comunitate oferite de către Centrul de Limbi Moderne Alpha;
- Dezvoltarea programelor de „școală de vară” pentru studenții și cetățenii români și străini: sprijinirea celor existente și conceperea unor noi în colaborare cu Școala Academică de Arte și Științe Umaniste, cu alte structuri ale universității
- Implementarea proiectului „Punerea în valoare a patrimoniului cultural regional (texte, idei, spectacole) prin cercetări comparative și interculturale” (pe scurt **TIS**) – activități științifice și culturale realizate prin colaborarea mai multor departamente de la UBB în parteneriat cu instituții științifice, de educație și de promovare a culturii din țară și din străinătate

Din punctul de vedere al *transferului pe plan economic*, Facultatea de Litere este în măsură să stabilească parteneriate solide cu agenți specifici, întrucât e unul dintre cei mai importanți furnizori de resursă umană în domenii căutate pe piața muncii: relații cu clienții (care necesită competențe lingvistice complexe), recrutarea și monitorizarea personalului (absolvenții noștri lucrează în companii ca Talent Acquisition Specialist, Talent Fulfilment Analyst, Senior Customer Experience Supervisor etc.), crearea de noi tehnologii cu suport narativ/story-telling (o serie de alumni sunt responsabili cu crearea și testarea scenariilor jocurilor pe computer în companii precum Gameloft) etc. Facultatea are misiunea de a canaliza și de a stimula aceste transferuri dintre tehnologie și creativitate – dar și dintre mediul academic și cel de afaceri – printr-o serie de măsuri precum:



- Menținerea unui contact strâns cu școlile din mediul preuniversitar, cu alumni care au devenit cadre didactice și cu elevii acestora, posibili viitori studenți, dar și consumatori ai produselor culturale;
- Încurajarea prezenței active a membrilor comunității Facultății de Litere în viața culturală și mediatică, cu accentul pus pe importanța științelor umaniste în contextul informațional curent. Scopul este conștientizarea de către publicul larg a contribuțiilor importante la educarea capacității de interpretare, de creare de conștiințe cu simț critic și bună orientare socială, de identificare a surselor de informație corecte, de evitare a fenomenelor „fake news” etc.;
- Organizarea de conferințe de tip „open lecture” pe teme de actualitate (vizând inserția științelor umaniste în dezbaterea asupra provocărilor sociale, economice, climatice și culturale actuale: încălzirea globală, digitalizarea accelerată, inteligența artificială, multiculturalismul, migrația etc.);
- Organizarea unor conferințe cu experți internaționali care se explicitează plus-valoarea umanioarelor în dezvoltarea și diseminarea tehnologiilor noi, prin apelul la rețelele instituționale deschise de platforma STEM+ și de Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv (OMTTC) ale UBB;
- Oferirea unor servicii specializate mediului antreprenorial: organizarea unor cursuri de inițiere în culturi mai puțin cunoscute/ cursuri de literatură/ cluburi de lectură destinate consumatorilor de cultură din companii; furnizarea unor recomandări de lectură prin parteneriate cu platforme de furnizare a cărților în companii; cu asociații și grupuri sociale cu interese active în domeniul cultural.

Imagine și promovare

În contextul actual, caracterizat prin concurență intensă și presiunea din partea științelor „tari” în competiția pentru relevanță socială și economică, este importantă continuarea/adoptarea unor strategii de marketing și de promovare a imaginii Facultății:

- Proiectarea pe pagina web a Facultății a unor secțiuni de prezentare personală a cadrelor didactice și a rezultatelor de excelență în activitatea acestora și a studenților, prezentarea pe rând a acestora pe prima pagină a Facultății;
- Prezența tot mai intensă în social media, pe paginile de Facebook, Twitter, Instagram și încurajarea folosirii constante a acestora de către departamente, organizații, centre și publicații;
- Crearea de testimoniale ale studenților și absolvenților, atât în format scris, cât și electronic, descriind impactul Facultății de Litere în educația și experiența lor;



- În colaborare cu Centrul de Imagine, producerea și diseminarea de materiale de promovare cu identitatea vizuală a Facultății, broșuri, afișe, agende, obiecte inscripționate (genți, pulovere, tricouri, căni etc.);
- Stimularea prezenței membrilor comunității Facultății pe canalele media, la evenimentele culturale, emisiuni radio și TV, lansări de carte, etc., în colaborare cu UBB Cultural;
- Încurajarea studenților și profesorilor să promoveze identitatea vizuală și imaginea Facultății în activitățile lor diverse.

II. RESURSĂ UMANĂ ȘI STUDENȚI

Politica resurselor umane este o dimensiune de importanță strategică pentru Facultatea de Litere, întrucât de ea depinde în mare măsură îmbunătățirea calității proceselor educative și de cercetare. Un învățământ performant este de neconceput fără alocarea substanțială de resurse (deopotrivă financiare și intelectuale) și fără gestionarea lor echitabilă și eficientă.

La Facultatea de Litere, piramida vârstelor și posturilor este în general echilibrată, cu o distribuție pe gradele didactice de 14 profesori, 40 de conferențieri, 96 de lectori, 23 de asistenți. Se remarcă un număr mai redus de asistenți, datorat probabil și folosirii doctoranzilor pentru seminar/cursuri practice, cât și reglementărilor în vigoare privind angajarea asistenților pe durată determinată. Pledăm totuși pentru un echilibru între distribuirea unor sarcini didactice doctoranzilor și existența unui număr suficient de asistenți în corpul profesoral ca asigurare pentru viitor. Pe de o parte, nu toate sarcinile de predare pot fi asigurate de doctoranzi cu aceeași competență pe care o are un asistent (adesea având titlul de doctor), iar pe de altă parte a suprasolicita doctoranzii poate conduce la deficiențe în traseul lor de studiu și la precarizarea situației tinerilor la început de carieră.

E necesară, credem, o politică riguroasă de selecție a unor tineri specialiști care să ducă pe viitor mai departe Facultatea de Litere, angajamentul de a oferi tinerilor cu potențial și activitate științifică remarcabilă o șansă de a intra în structurile academice și a urma o carieră de succes. Facultatea de Litere a format și formează tineri specialiști de mare calitate care sunt adesea preluați de către alte universități din țară și străinătate, uneori în detrimentul facultății noastre, tocmai datorită accesului destul de dificil.

În același timp, Facultatea de Litere trece în acești ani printr-o schimbare de generații. Un număr semnificativ de profesori dintre cei mai prestigioși s-au pensionat în ultimii ani sau urmează să o facă în următorii ani. În acest context, este necesară o viziune strategică care să consolideze o nouă generație de profesori și să ofere corpului profesoral în ansamblul său posibilitatea de a avansa în carieră. Recunoscând importanța unui standard de excelență în profesură la Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Litere nu se poate opune accesului la



statutul de profesor al celor care demonstrează prin activitatea lor îndeplinirea standardelor didactice și de cercetare ale universității.

De asemenea, credem că politica de resurse umane a universității și a facultății ar trebui să clarifice și să distingă în anii care urmează între traiectoriile de avansare în carieră și cele de angajare prin concurs a unor noi profesori, precum și să creeze echivalențe între cariere axate pe componenta didactică și cariere axate pe componenta de cercetare.

Cadre didactice și doctoranzi

Avem în vedere măsuri convergente cu *Politica de resurse umane pentru cadre didactice și cercetători a UBB* (adoptată de CA în 25.03.2019), care prevede măsuri de sporire a oportunităților de carieră ale angajaților și încurajarea unor strategii „în spiritul atractivității, al competitivității și al mobilității”:

- Continuarea procesului de flexibilizare a traiectoriilor de carieră (didactică/de cercetare/mixtă, în acord cu Planul individual de carieră) și asigurarea unei evaluări academice echitabile, indiferent de opțiunile individuale ale angajaților;
- Pledoaria pentru dezvoltarea profesională și personală prin susținerea unei politici de cadre mai active;
- Preocuparea constantă pentru angajarea unor tineri cercetători, în condițiile în care o parte considerabilă a doctoranzilor – și a masteranzilor, uneori – și-au conturat deja profiluri decise de cercetători (fenomen vizibil în raportările din *Managementul cercetării*);
- Analiza atentă și îndreptarea unor deficiențe legate de necesarul de cadre didactice. În acest sens, o serie de departamente au semnalat anumite probleme de îndreptat:
 - disproporția dintre numărul de cadre titulare și cel al studenților: numărul total de studenți arondați Departamentului de Limbi Străine Specializate în anul universitar 2019-2020 a fost de 5965, nivel licență și masterat; în cadrul Departamentului de Limbi și Literaturi Scandinave, proporția este de 3 cadre didactice și un lector străin la 300 de studenți; la Departamentul de Limbi și Literaturi Asiatice, specializarea Japoneză, 200 de studenți sunt deserviți de două cadre didactice titulare; Departamentul de Limbi și Literaturi Romanice, specializarea Spaniolă, reclamă, de asemenea, o subdimensionare comparativ cu numărul de



studenți, în creștere susținută de mai mulți ani (100 de studenți în anul I 2020);

- disproporția dintre numărul de titulari din statele de funcții și numărul total de posturi (de exemplu, numărul de poziții de titulari din statul de funcții al Departamentului de Limbi Străine Specializate este de 21 din totalul de 40 de poziții, puțin peste procentul de 50%). Situația este similară și în cazul Departamentului de Limbă, Cultură și Civilizație Românească, unde gradul de ocupare a posturilor disponibile depășește cu puțin procentul de 50%;
 - pentru desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, se impune suplimentarea resurselor umane în acord cu normele ARACIS privitoare la raportul dintre numărul de studenți școlarizați și numărul total al cadrelor didactice, precum și respectarea plafoanelor maxime ale alcătuirii grupelor de curs și de seminar;
 - de asemenea, este recomandabilă recalibrarea piramidei posturilor didactice în cadrul Departamentului de Limbi și Literaturi Române, unde categoria cadrelor didactice profesori și conferențieri nu acoperă 25% din totalul posturilor;
- Continuarea și consolidarea parteneriatelor cu Ambasade sau instituții de cultură internaționale care pot acoperi parțial aceste deficiențe de resursă umană prin finanțarea unor lectori străini
 - Una dintre problemele cu care se confruntă Facultatea de Litere este numărul redus al cadrelor didactice coordonatoare de doctorate, problemă rezolvată parțial prin prelungirea activității profesorilor emeriti. Ținând cont de faptul că în intervalul 2016-2019 și-au obținut abilitarea doar 3 cadre didactice, considerăm prioritară sprijinirea – prin colaborarea cu ISD – a membrilor comunității noastre care întrunesc criteriile științifice necesare;
 - Încadrarea tinerilor, de la nivel de master și doctorat, în granturile și proiectele de cercetare;
 - Susținerea implicării tinerilor doctoranzi în activitățile didactice în vederea dobândirii experienței și a unei mai bune integrări în viața academică;
 - Susținerea financiară a doctoranzilor în participarea la conferințe științifice, așa cum prevede contractul de studii, și legislația grantului doctoral;
 - Menținerea, în cadrul comunității noastre, a cadrelor didactice pensionate prin implicarea lor într-o serie de activități specifice (centre de cercetare, publicații științifice, cursuri speciale, lansări de carte, consultări științifice, mentorat etc.);



- Monitorizarea stabilității și a predictibilității normelor didactice transversale din cadrul Departamentului de Limbi Străine Specializate: întrucât normele cadrelor didactice includ cu precădere cursuri dedicate studenților nefilologi, se recomandă o mai bună cooperare între factorii decidenți ai facultăților în cauză și conducerea Facultății de Litere cu privire la modificările planurilor de învățământ care afectează aceste cursuri. Orice modificare în acest sens ar trebui operată prin discutarea cu / aducerea la cunoștința tuturor părților implicate în procesul educațional pe componenta de pregătire lingvistică.
- Managementul calității prestației didactice a cadrelor: întărirea mecanismelor de cooperare a facultății cu structurile de sprijin ale UBB (Consiliul Didactic, Centrul de Inovare în Predare și Învățare) în vederea creșterii calității actului didactic prin sesiuni de formare profesională periodică.
- Monitorizarea stabilității și predictibilității normelor didactice transversale din cadrul Departamentului de Limbi Străine Specializate: întrucât normele cadrelor didactice includ cu precădere cursuri dedicate studenților nefilologi, se recomandă o mai bună cooperare între factorii decidenți ai facultăților în cauză și conducerea Facultății de Litere cu privire la modificările planurilor de învățământ care afectează aceste cursuri. Orice modificare în acest sens ar trebui operată prin discutarea cu / aducerea la cunoștința tuturor părților implicate în procesul educațional pe componenta de pregătire lingvistică.

Prezentăm mai jos sinteza necesarului de resursă umană la departamentele din cadrul facultății în următorii 4 ani. Acestea reprezintă concretizarea viziunii privind personalul de la nivelul departamentului și au caracter estimativ.

Departamentul de Limbi și Literaturi Asiatice

Limba și literatura japoneză

1 lector [se propune scoaterea la concurs în an univ. 2020/2021, sem.2]

1 conferențiar

2 lectori

1 asistent

Limba și literatura coreeană

1 lector [se propune scoaterea la concurs în an univ. 2020/2021, sem.1]

1 conferențiar

Limba și literatura chineză

1 asistent [se propune scoaterea la concurs în an univ. 2020/2021, sem.2]

1 lector



2 asistenți

Departamentul de literatură română și teoria literaturii

2 profesori

2 conferențieri

1 lector

Departamentul de Limba și Literatura Engleză

2 profesori

4 conferențieri

3 lectori

3 asistenți

4 abilitări

Departamentul de Limbi și Literaturi Slave

1 asistent (perioadă nedeterminată)

1 post de lector de limbă polonă normat în statul de funcții

2 posturi de conferențiar

Departamentul de Limbi și Literaturi Romanice

1 profesor (franceză)

1 conferențiar (franceză)

2 lectori străini

1 asistent

2 abilitări

Departamentul de Limbi Moderne Aplicate

2 asistenți pe perioadă nedeterminată

Departamentul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească

1 profesor

2 conferențieri

2 lectori

3 asistenți

1 abilitare

Departamentul de limbi și literaturi scandinave

1 lector în anul universitar 2021-2022



2 asistenți în semestrul 1 al anului universitar 2020-2021

Departamentul de Limba maghiară și lingvistică generală

1 profesor
2 conferențieri
1 lector
1 asistent

Departamentul de Limbi Străine Specializate

1 conferențiar
4 asistenți

Departamentul de Literatură Comparată

1 conferențiar
1 lector
1 asistent

Departamentul de Literatură Maghiară

2 profesori
2 conferențieri
2 lectori
2 asistenți

Politici de incluziune

Facultatea de Litere aderă la principiile egalității de șanse în privința angajării și nu discriminează între angajații săi în privința șanselor de a accede la proiecte, granturi, gradații, centre de cercetare, publicare în revistele facultății etc., dincolo de calitatea candidaturilor.

Facultatea se angajează să adopte și respecte politici de incluziune, să combată discriminarea de orice fel pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, sex, orientare sexuală, vârstă, dizabilități.

Facultatea va colabora cu Biroul pentru Studenți cu Dizabilități al UBB pentru crearea de materiale didactice și proiectarea de teste și alte modalități de evaluare adaptate pentru studenții cu nevoi speciale; va oferi sprijin și informații cadrelor didactice în scopul de a adapta procesele de predare și evaluare; va prospecta instalarea unui lift, montarea de benzi tactile pentru nevăzători, modificarea unor toalete.

Facultatea se angajează să elaboreze politici concrete în privința agresiunilor de orice fel și să promoveze un spațiu sigur și inclusiv pentru studenți, profesori și personal administrativ.



Facultatea se va angaja activ în susținerea membrilor comunității sale aflați în situații dificile, medicale ori de altă natură, și va lua măsuri pentru a le facilita continuarea activității sau transferul sarcinilor până la revenirea la situația normală.

Absolvenți

După ani în care rolul pe care foștii absolvenți – *alumni* – îl pot juca în viața unei universități și facultăți a fost prea puțin luat în seamă, e timpul să reconsiderăm importanța și potențialul acestora pentru promovarea facultății, pentru sprijin financiar, contribuții de idei, pentru lărgirea *outreach*-ului instituțional și dinamizarea legăturilor cu diverse grupuri profesionale, comunități, și cu mediul antreprenorial.

Facultatea de Litere are în vedere constituirea unei asociații de *alumni* ai Facultății și elaborarea unui set de măsuri pentru a menține vie legătura cu *Alma Mater*: organizarea de reuniuni ale absolvenților, întâlniri cu profesorii și studenții, simpozioane culturale, cursuri deschise și workshop-uri în care să fie invitați să conferențeze absolvenți, evenimente cu strângeri de fonduri pentru studenți și facultate, înființarea unui Newsletter pentru alumni cu informații din viața academică, promovarea unor alumni pe site-ul Facultății și pe paginile de social media, acțiuni de *outreach* cu participarea alumnilor și care să pună în lumină anumite servicii pe care Facultatea le poate oferi.

Studenți

Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității Facultății de Litere. Ei sunt factori activi și interlocutori permanenți, implicați la nivel consultativ și decizional, în desfășurarea activității acesteia. Ne exprimăm convingerea că parteneriatul cu studenții nu se finalizează odată cu absolvirea, ci trebuie să continue pe termen lung, iar facultatea are responsabilitatea de a le sprijini integrarea în societate și de a le furniza constant resurse, instrumente și abilități. Avem în vedere strategii de creștere a calității de formare și de satisfacție personală în facultate:

- În condițiile în care Facultatea de Litere a UBB este una dintre puținele facultăți de prestigiu care nu organizează încă un colocviu studentesc național cu participare internațională, inițierea unui astfel de demers este obligatorie. Colocviul va fi gândit în jurul metodelor noi de abordare a științelor umaniste pentru o mai bună aclimatizare a studenților la mediul de cercetare



internațional și va viza secțiuni adresate unor categorii cât mai largi de specializări. Facultatea va sprijini publicarea lucrărilor colocviului;

- Organizarea unor workshop-uri care să familiarizeze și să orienteze studenții cu varietatea paletelor de opțiuni atât în ce privește profesiile clasice, prezente în COR (referent relații externe, documentarist, secretar literar, comentator, asistent de cercetare), cât și cu ocupații din domenii emergente, neînscrise în COR, dar care pot fi accesate cu ușurință de absolvenții noștri (relații clienți, recrutare de personal, copy editor, consultant de marketing etc.)
- Organizarea unui târg de internship-uri – cu prezența ofertelor companiilor interesate – înainte de stabilirea opțiunilor pentru efectuarea practicii profesionale;
- Întreținerea unei relații active între reprezentanții decanatului și cei ai studenților pentru a se discuta și explica regulamente, drepturi și obligații; folosirea în acest scop a unor canale digitale/mediatice adaptate la modul de culegere a informațiilor specific acestei grupe de vârstă;
- Încurajarea și coordonarea studenților în vederea participării la colocvii de nivel național (BestLetters, Universitatea din București; Colocviul Mihai Eminescu, Universitatea Al. I. Cuza din Iași, Colocviul Lucian Blaga, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu etc) sau la conferințe cu participare internațională;
- Încurajarea și coordonarea studenților în vederea accesării unor burse de cercetare (bursele speciale acordată prin STAR UBB, accesarea programelor Academiei Claudiopolitane);
- Implementarea unor programe remediale pentru studenții aflați în pericol de abandon școlar;
- Susținerea studenților aflați în situații dificile, asigurarea de asistență și consiliere permanentă;
- Încurajarea evaluării cadrelor didactice de către studenți, insuficient pusă în practică - într-o statistică din 2018, doar 11% dintre studenții UBB își completaseră fișele de evaluare; includerea feedbackului provenit de la aceștia în procesul ulterior de predare;
- Implicarea studenților în toate comisiile Facultății și revizuirea regulamentelor în cauză în acest sens (obiectiv în mare măsură realizat);
- Implicarea timpurie a studenților în proiecte de cercetare, de publicare și de participare la conferințe, inclusiv prin suport financiar pentru doctoranzi sau chiar masteranzi și studenți cu rezultate excepționale;



- Explorarea nuanțată a factorilor abandonului școlar (o monitorizare mai aprofundată a fenomenului) ca factor eficient în reducerea abandonului școlar, pentru a face socializarea studenților din învățământul superior mai eficientă;
- Consolidarea segmentului de orientare profesională prin sistemul de mentorat;
- Asigurarea libertății de exprimare a studenților, sprijinirea organizațiilor studențești;
- Prezența mai dinamică în mediul online a informațiilor și a anunțurilor de interes pentru studenți.

III. ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA UBB

Pentru a face față provocărilor și complexității activității sale actuale, întreaga Universitate va fi nevoită să își adapteze administrația în anii următori. Pornim de la premisa că actul administrativ sprijină activitatea didactică și de cercetare, nu este un scop în sine și trebuie eficientizat. Pandemia de Covid19 a demonstrat că mare parte din fluxul administrativ poate fi derulat online, iar Facultatea de Litere pledează pentru a menține acest mod de desfășurare activitățile birocratice și după încheierea pandemiei și a-l extinde la toate unitățile și compartimentele administrative.

În viziunea noastră, procesul de îmbunătățire și eficientizare a administrației trebuie să includă:

- Continuarea digitalizării proceselor administrative: după statele de funcții, managementul cercetării, fluxul pentru dispoziția rectorului și cataloage, ar trebui să fie trecute în platforme planurile de învățământ, fișele disciplinelor, referatele de necesitate etc.;
- Reducerea cantității de documente cerute în format tipărit la toate nivelurile universității, care se înscrie și în logica „UBB Goes Green”, evitarea dublării cererilor unor documente mai întâi online și apoi în format tipărit;
- Simplificarea procedurilor de achiziție și decontare prin conceperea unei platforme pentru cereri, referate de necesitate etc.
- Conceperea unei strategii și a unor proceduri în cadrul facultății pentru reciclarea mai eficientă a deșeurilor de hârtie și de alte materiale, pentru casarea echipamentelor IT uzate sau nefuncționale;
- Angajarea unui specialist IT și comunicare la facultate pentru eficientizarea paginii de web, a conturilor asociate și pentru promovarea constantă a activităților din Facultate



Infrastructura

Situată într-o clădire monument de o deosebită valoare arhitecturală și istorică, Facultatea de Litere întâmpină în prezent dificultăți din cauza statutului juridic incert al sediului, care împiedică lucrări ample de restaurare. Cu toate acestea, în perspectiva programului de dezvoltare a laboratoarelor didactice (DLĐ) din UBB, precum și cu sprijinul financiar al fondurilor facultății, am conceput următoarele obiective strategice în domeniul infrastructurii pentru următorii ani:

- Modernizarea bibliotecii și a sălilor de lectură, aflate într-o stare precară: organizarea unei săli de lectură moderne, cu sistem de acces liber la raft (fondul de carte cel mai căutat), modernizarea unei a doua săli de lectură, proiect estimat să înceapă în 2021;
- Înființarea unui laborator performant de învățare a limbilor străine/interpretariat de conferință, achiziționarea de hardware și software necesare, laborator care urmează a fi folosit de mai multe departamente, proiect estimat să înceapă în 2021;
- Continuarea restaurării spațiilor de învățământ și cercetare din Facultate: zugrăvit holuri, restaurare tâmplărie, zugrăvit și refacere mobilier în sălile mari: Shakespeare (2021), Eminescu, Blaga; Grimm etc., refacere acoperiș (2021-2022), refacerea parcării etc.
- Dezvoltarea Centrului de Digital Humanities de la CREIC, în care Facultatea este parte;
- În perspectivă medie, implementarea unui proiect de reamenajare a curții interioare a facultății pentru a putea fi folosită la diverse evenimente (concerte, spectacole, proiecții de filme, unele activități didactice) și a o deschide astfel și către comunitate;
- În cazul clarificării statutului juridic al clădirii, candidatura prin UBB la un proiect de fonduri structurale pentru restaurarea totală a clădirii;
- Modernizarea spațiilor de învățământ ale departamentelor, după cum urmează: sălile L3, M22, Brassai, Ottlik, 201, 204, 205, 240, laboratorul didactic al Departamentului de Limbi Străine Specializate, a cabinetelor acolo unde este necesar;
- Dotarea acestor spații cu echipamente IT, audio-video, mobilier, precum și reînnoirea fondurilor de carte ale diverselor centre și biblioteci;
- Identificarea unui spațiu adecvat pentru Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană



IV. SUSTENABILITATE

Așa cum am menționat în analiza SWOT, sustenabilitatea financiară a Facultății de Litere este afectată în primul rând de modul de finanțare a studiilor universitare: întrucât programele de licență sunt efectiv programe cu dublă specializare, iar finanțarea pe student este una singură, ca în cazul monospecializărilor, sustenabilitatea financiară a facultății va fi mereu departe de optim. Soluția acestei probleme, pentru care credem că Universitatea Babeș-Bolyai, consorțiul Universitaria, alte facultăți de profil din țară ar trebui să pledeze, este finanțarea pe program. Alte mecanisme de ameliorare a sustenabilității ar fi acordarea unui coeficient mai ridicat studentului echivalent, sau aplicarea coeficientului pentru predare în limbi străine în finanțarea facultății.

Fondurile suplimentare – fonduri speciale ale universității, granturi de cercetare, proiecte pentru fonduri structurale, fonduri culturale puse la dispoziție de organizații din țară și străinătate, taxele studenților internaționali, servicii către comunitate și către mediul economic – pot îmbunătăți situația financiară într-o oarecare măsură și pot compensa deficitul structural. O strategie pe care Universitatea ar trebui să o susțină ar fi includerea unor anumite sectoare din domeniul filologie între specializările „smart”, crescând astfel șansele de a accede la fonduri de cercetare internaționale.

În același timp, creșterea calității – pe care Facultatea de Litere se înagajează să o urmărească, atât în domeniul predării cât și în cel al cercetării, pot contribui indirect la o mai bună sustenabilitate financiară.

Până la soluționarea acestor probleme structurale, printre strategiile principale vizate de planul nostru managerial sunt de menționat:

- Încurajarea și acordarea consultanței necesare depunerii unor proiecte de cercetare la nivel național și internațional, menite să contribuie la dezvoltarea infrastructurii Facultății;
- Constituirea, la nivel instituțional, a unor echipe de cercetare (prin colaborarea centrelor existente sau prin eforturile unui eventual institut) cu șanse sporite de a obține granturi de anvergură la nivel european (Horizon);
- Accesarea unor fonduri nerambursabile pentru proiecte punctuale din partea unor instituții naționale și locale care finanțează proiecte din sfera culturii și a activităților socio-educaționale (MECS, AFCN, autorități locale);
- Accesarea unor fonduri structurale de reabilitare și dotare a clădirii Facultății, în măsura în care situația ei juridică se clarifică între timp;
 - Stabilirea unor parteneriate de interes reciproc cu mediul de afaceri. Clujul este un centru cu activitate antreprenorială efervescentă, iar mulți dintre absolvenții Facultății de Litere lucrează deja în cadrul unor companii interesate în continuare de resursă umană de calitate (Office Depot, Emerson, Gameloft,



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Oracle etc.), putând oferi expertiză și mediere. Fără a descuraja stagiile de practică în instituții de cultură (biblioteci, institute de cercetare, redacții etc.), Facultatea de Litere își dorește să stabilească acorduri instituționale cu acești agenți privați deopotrivă în beneficiul studenților și al posibililor angajatori.