



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romănice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Comunicare multilingvă și multiculturală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMH2104 LIMBA SPANIOLĂ (în limba spaniolă)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dan Rujea						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector vacant						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• Minim nivel A1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, manuale, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2/B1 C3.2. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor putea utiliza competent limba spaniolă, cel puțin la nivelul B1, în activitatea lor academică.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare în limba spaniolă, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere. 2. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii spaniole. 3. Utilizarea grilelor de criterii standard pentru evaluarea calității produselor comunicării scrise și orale în limba spaniolă. 4. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic. 5. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență. 6. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 7. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Recapitularea cunoștințelor din semestrul precedent	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 2. Creare unui blog personal Adjective descriptive Folosirea verbelor ser și estar cu adjective	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 3. Programul TV preferat Exprimarea preferințelor	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 4. Ofertă de lucru Descrierea profesiilor Exprimarea cauzei	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 5. Crearea unui album pe Internet Descrierea vieții unei persoane Recapitulare: Perfectul simplu	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 6. Descrierea unui personaj important	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 7. Redactarea unui CV Prezentarea CV-ului Interviu pentru un loc de muncă	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 8. Cumpărături pe Internet Îmbrăcămintea Materialele	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	



Pronumele personale cu funcție complement direct și indirect		
Seminar 9. Redactarea unei reclamații Recapitularea perfectului compus	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 10. Moda în Spania și România Norme culturale Designeri spanioli și români	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 11. Organizarea unei călătorii în Spania Exprimarea opiniei și a acordului Recapitulare adjectivul: gradele de comparație Interjecții	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 12. Elemente de cultură hispanică	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 13. Recapitulare	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Seminar 14. Verificare pe parcurs	-	
Lucrare practică 1. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri; conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 2. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 3. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 4. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 5. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 6. Exerciții de gramatică și lexic; redactare de compuneri conversație	Dialog, exerciții scrise și orale, corectarea acestora	
Lucrare practică 7. Verificare pe parcurs	-	
Bibliografie obligatorie (seminar și lucrări practice): 1. Cerrolaza Aragón, Matilde, <i>Pasaporte A2</i> , Edelsa, Madrid, 2008. 2. Emilio Alarcos Llorach, <i>Gramática de la lengua española</i> , Colección Nebrija y Bello, Madrid, Espasa Calpe, 2003. 3. Diccionario de la Real Academia Española: www.dle.rae.es 4. Calciu, Alexandru, <i>Dicționar spaniol-român</i> , Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. 5. Calciu, Alexandru, <i>Dicționar român-spaniol</i> , Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2009. Bibliografie opțională: 1. Munteanu, Dan, Constantin Duhaneanu, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , București, Ed. Niculescu, 1995. 2. González Garrido, Jorge, <i>Curso de español esencial</i> , Timișoara, Ed. Marineasa, 1998. 3. Loria Rivel, Gustavo Adolfo, <i>El español en serio – Curs practic de limba spaniolă</i> , Iasi, Ed. Polirom, 2001. 4. Pisot, Rafael, Loreta Mahalu, C-tin Teodorovici, <i>Dicționar spaniol – român de expresii si locuțiuni</i> , Iasi, Ed. Polirom, 2002. 5. Álvarez Olañeta, Pedro, Trinidad Bonachera Álvarez, <i>Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole</i> , București, Ed. Niculescu, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none">- prezența și participarea activă la seminar- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru- însușirea vocabularului- corectitudinea și adecvarea la cerință a limbii spaniole- capacitatea de a utiliza eficient limba spaniolă în contexte academice și profesionale	Verificare pe parcurs: probă scrisă de 2 ore; note de la 1 la 10	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	<ul style="list-style-type: none">- prezența și participarea activă la lucrările practice- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru- însușirea vocabularului- corectitudinea și adecvarea la cerință a limbii spaniole- capacitatea de a utiliza eficient limba spaniolă în contexte academice și profesionale	Verificare pe parcurs (o lucrare elaborată pe o temă dată): probă scrisă de 2 ore; note de la 1 la 10	30%

10.6 Standard minim de performanță


Studentii vor ști să


- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general
 - utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice
 - redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri)
 - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.
- La lucrările practice, minimum e considerat rezolvarea unor aplicații simple în word legate de tehnoredactarea textuală.

Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:

Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe sau lucrări practice.

Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de lucrare practică
21.03.2024	-	Lect. univ. dr. Dan Rujea 	Lector vacant

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de departament
15.04.2024	Conf. dr. Cristiana Papahagi 



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila Facultății
02.06.2024	