



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romănice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Comunicare multilingvă și multiculturală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LMH1104 LIMBA SPANIOLĂ (în limba spaniolă)</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dan Rujea				
2.3 Titularul activităților de curs practic	-				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP
				2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 curs practic/seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 curs practic/seminar	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					62
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: Consultații					2
3.7 Total ore studiu individual	126				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, xeroxuri, cărți, materiale video, reviste, albume de artă. Prezența la ore nu este obligatorie, iar prezentarea la evaluarea finală nu este condiționată de prezență.
5.2 De desfășurare a cursului practic/seminarului	• -

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1/A2 C3.2. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor putea utiliza competent limba spaniolă, cel puțin la nivelul A1/A2, în activitatea lor academică.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare în limba spaniolă, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere.</li> <li>2. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii spaniole.</li> <li>3. Utilizarea grilelor de criterii standard pentru evaluarea calității produselor comunicării scrise și orale în limba spaniolă.</li> <li>4. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic.</li> <li>5. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență.</li> <li>6. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic.</li> <li>7. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Alfabetul Sunetele limbii spaniole. Accentul, utilizarea accentului grafic. Relații între accentuarea tonică și accentuarea grafică. Diferențe de conținut în funcție de prezența/ absența accentului Semnele de punctuație.	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 2. Salutul Substantivul: genul, formarea pluralului Articolul hotărât și nehotărât Adjectivul	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 3. O zi din viața mea Pronumele personale Verbele ser și estar Adverbe derivate din adjective	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 4. La restaurant Verbul: indicativul prezent – verbe regulate	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 5. Familia mea Verbul: indicativul prezent – verbe neregulate Poziția adjectivului; adjective apocopate; gradele de comparație ale adjectivului	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 6. Locul de muncă Verbul: indicativ imperfect	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	



Verbul: forme nepersonale: participiul trecut Pronumele demonstrativ		
Curs 7. În vacanță Verbul: indicativ perfect compus și mai mult ca perfect Negăția	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 8. Verbul: indicativ perfect simplu: forme regulate și neregulate	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 9. La cumpărături Pronumele personale neaccentuate Verbe cu regim diferit în română și spaniolă	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 10. În oraș Verbul: indicativ viitor simplu și compus Expresii temporale	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 11. La universitate Verbul: condiționalul simplu și compus Adjectivele și pronumele posesive Numeralul cardinal și ordinal	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 12. În excursie la munte Concordanța timpurilor la indicativ	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 13. Recapitulare	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
Curs 14. Verificare pe parcurs	-	
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Bibliografie obligatorie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerrolaza Aragón, Matilde, Pasaporte A2, Edelsa, Madrid, 2008.</li> <li>2. Justo Muñoz, Pilar, Tu pasaporte en gramática A1: ejercicios de refuerzo, Edelsa Grupo Didascalía, Madrid, 2010.</li> <li>3. Emilio Alarcos Llorach, Gramática de la lengua española, Colección Nebrija y Bello, Madrid, Espasa Calpe, 2003.</li> <li>4. Diccionario de la Real Academia Española: <a href="http://www.dle.rae.es">www.dle.rae.es</a></li> <li>5. Calciu, Alexandru, Dicționar spaniol-român, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.</li> <li>6. Calciu, Alexandru, Dicționar român-spaniol, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2009.</li> </ol> <p><i>Bibliografie opțională:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Munteanu, Dan, Constantin Duhaneanu, Gramatica limbii spaniole, București, Ed. Niculescu, 1995.</li> <li>2. González Garrido, Jorge, Curso de español esencial, Timișoara, Ed. Marineasa, 1998.</li> <li>3. Loria Rivel, Gustavo Adolfo, El español en serio – Curs practic de limba spaniolă, Iasi, Ed. Polirom, 2001.</li> <li>4. Pisot, Rafael, Loreta Mahalu, C-tin Teodorovici, Dicționar spaniol – român de expresii și locuțiuni, Iasi, Ed. Polirom, 2002.</li> <li>5. Álvarez Olañeta, Pedro, Trinidad Bonachera Álvarez, Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole, București, Ed. Niculescu, 2003.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.


**10. Evaluare**


Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 5322388  
Fax: 0264 432303

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- capacitate de răspuns la nivel interactiv</li><li>- cunoaștere și înțelegere</li><li>- stăpânirea, în sens operațional, a limbajului de specialitate</li><li>- abilitatea de explicare și de interpretare</li><li>- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.</li></ul>	Verificare pe parcurs (în ultima oră de curs)-probă scrisă; note de la 1 la 10.  Se vor lua în considerare intervențiile orale în cadrul cursului.	80%  20%
10.5 Curs practic/Seminar	-	-	-
<b>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</b> Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe sau lucrări practice. Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> 1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra noțiunilor critice introduse la curs, le definește corect și este capabil să le folosească în mod adecvat în analiza materialelor specifice domeniului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic/seminar
21.03.2024	Lect. univ. dr. Dan Rujea 	-

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
15.04.2024	Conf. univ. dr. Cristiana Papahagi 

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
02.06.2024	