



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Romane
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Comunicare multilingvă și multiculturală/ Master în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LMF1115 -Limba franceză – curs opțional (în limba franceză)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Vacant							
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligatorietate	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		154			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		182			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului practic	-
---------------------------------------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii franceze în varianta sa europeană și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii franceze.</p> <p>C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluentei unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii franceze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel A1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune să ofere studenților din toți anii de la nivel masterat, care au ales acest facultativ, o serie de concepte care să le permită recunoașterea unor elemente de civilizație și cultură franceză. Pe de altă parte, acest curs se focusează pe dezvoltarea competențelor Cadrului european comun de referință pentru limbi străine.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea cunoștințelor referitoare la pronunția corectă în limba franceză</li> <li>Utilizarea corectă a regulilor gramaticale din limba franceză</li> <li>Familiarizarea studenților cu redactarea diferitelor tipuri de texte</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 – Istorie, clasificare, răspândire geografică, număr de vorbitori, situație sociolingvistică.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 2 – Alfabetul, reguli de pronunție Correspondențe româno-franceze.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 3 – Morfologia verbului, sinteză	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 4 – Grupul nominal, sinteză	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 5 – Morfologia adjectivelor și predeterminanților	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 6 – Interogația, exclamația	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 7 – Organizarea timpurilor verbale. Concordanța timpurilor	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 8 – Expresia spațiului și a timpului. Prepoziții și adverbe	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 9 – Expresii impersonale	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 10 – Mod și aspect verbal	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 11 – Sintaxa frazei simple	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 12 – Fraza complexă; tipuri de subordonate	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs 13 – Recapitulare		
Curs 14 – Verificare		
<b>Bibliografie</b> Charadeau, P., <i>Grammaire du sens et de l'expression</i> , Hachette, Paris, 1992 Gosse, A., Grevisse, M., <i>Nouvelle grammaire française</i> , Duculot Louvain, 1994 Riegel, M., Pellat, J.-C., Rioul, R., <i>Grammaire méthodique du français</i> , PUF, 1994		



## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca (direcția Turism), Vaiamada SRL (traduceri și interpretariat), și alții.
---



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs practic	Asimilarea noțiunilor și metodologiei de lucru Înțelegerea noțiunilor predate Ameliorarea cunoștințelor lingvistice Punerea în practică a metodelor de lucru	Examen scris și oral în cadrul ultimului curs	50% + 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor predate. Redactarea unor texte de mici dimensiuni, corecte din punct de vedere gramatical. Producerea unei traduceri corecte gramatical și adecvate lexical. Participarea la dialog.			

Data completării 26.03.2024	Semnătura titularului de curs Vacant	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 28.03.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății