



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatură coreeană / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLQ1121 Limba coreeană (Noțiuni de bază) (limbi de predare: română și coreeană)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. KWAK Dong Hun							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Codruța SÎNTIONEAN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/curs practic	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / curs practic	70
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....Consultații					1
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, aparat video-proiector, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii și cursuri practice

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință B
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Înșușirea sistemului de scriere coreean <i>hangŭl</i> și introducerea în sistemul gramatical al limbii coreene
7.2 Obiectivele specifice	-Introducerea vocabularului de bază, structurat tematic (aproximativ 300 de cuvinte), prin intermediul exercițiilor. -Formarea abilității de a comunica verbal și în scris informații elementare despre sine și mediul înconjurător, folosind vocabularul înșușit. -Formarea abilității de a înțelege un dialog ascultat (nivel începător), adaptat la situații concrete din viața cotidiană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristici generale ale limbii coreene: caracteristicile tipologice ale limbii coreene și apartenența la familia de limbi altaice; diferențe sistematice între limba coreeană și cea chineză, japoneză	Expunere; Curs interactiv	
2. Introducere în sistemul de scriere coreean <i>hangŭl</i> – istoria și principiile de bază ale creării sale	Expunere; Curs interactiv	
3. <i>Hangŭl</i> – consoane, consoane duble, vocale simple, vocale compuse	Expunere; Curs interactiv	
4. Reguli de pronunție: valoarea fonetică a fiecărei consoane și vocale, exerciții de pronunție	Expunere; Curs interactiv	
5. Lecția 1. Salutul și autoprezentarea. Introducerea bunelor maniere coreene. Verbul „이다” și <i>particulele de topic</i> :	Expunere; Curs interactiv	
6. Lecția 2. Viața cotidiană I. Topica în propoziție. <i>Particulele de complement direct</i> . Intonația în propoziția interogativă și în afirmații/negații	Expunere; Curs interactiv	
7. Lecția 3. La cumpărături. Numerele și clasificatori. <i>Particule copulative</i> . Numerele cardinale și formarea acestora. Distingerea vocalelor ㅏ și ㅑ	Expunere; Curs interactiv	
8. Lecția 4. Viața cotidiană II. Exprimarea timpului. <i>Particule de timp</i> . Conjugarea verbului la timpul prezent și trecut. Distingerea consoanelor ㅍ și ㅑ. Numerele utilizate pentru numărarea zilelor și exprimarea datelor calendaristice, segmentarea timpului (numerele care exprimă ora, minutele și secunde)	Expunere; Curs interactiv	
9. Lecția 5. Locații, direcții și destinații. Verbul „있다, 없다, 많다”. <i>Particulele de subiect</i> . Consoanele nazale. Expresii uzuale (mulțumire, scuze)	Expunere; Curs interactiv	
10. Lecția 6. Mâncare. Expresii uzuale (la restaurant). Exprimarea unei propuneri.	Expunere; Curs	



Subordonata de scop. Structura negației în limba coreeană	interactiv	.
11. Lecția 7. Întâlniri. Exprimarea unei dorințe, promisiuni, propuneri. Viitorul verbelor . Pronunția consoanei ㄷ	Expunere; Curs interactiv	
12. Lecția 8. Vremea și anotimpurile în Coreea. Subordonata cauzală. Pronunția consoanei ㅎ	Expunere; Curs interactiv	
13. Lecția 9 (continuare). Predicatul adjectival. Conjugarea neregulată a verbelor și adjectivelor cu rădăcina în ㅁ	Expunere; Curs interactiv	
14. Recapitularea structurilor gramaticale însușite, într-o perspectivă comparată	Sinteză	
Bibliografie: BROWN, Lucien, YEON, Jaehoon, <i>The Handbook of Korean Linguistics</i> , John Wiley & Sons, Inc., Oxford, 2015. KING, Ross, YEON Jaehoon, <i>Elementary Korean</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2009. Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnūn han'guk'ō 1(Fun! Fun! Korean 1)</i> , Kyobo Book Centre, Seoul, 2008, (Lecțiile 1-8). KWAK, Dong Hun, <i>Dicționar de gramatică coreeană</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020. LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean 1-1</i> , Ewha Womans University Press, Seoul, 2010. LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1</i> , Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014.		
8.2 Seminar	Metode de predare / învățare	Observații
1. Trăsăturile limbii coreene (caracteristici specifice ale gramaticii coreene)	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Părțile de vorbire în limba coreeană	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Exersarea alfabetului – Scriere: exersarea consoanelor și a vocalelor	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Scrierea după dictare	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Vocabular 1. Tipuri de substantive	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Vocabular 2. Acțiuni, obiecte: expresii uzuale (lucruri pe care le putem vedea adesea în viața de zi cu zi)	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 3. Numere (numeralele coreene pure și numeralele sino-coreene), cuantificarea obiectelor	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Vocabular 4. Rutina zilnică: dialog despre viața de zi cu zi, expresii uzuale (a face o promisiune, expresii temporale)	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Vocabular 5. Direcții, mișcări, obiecte din spațiul interior: dialog despre locație, direcție și destinație	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Vocabular 6. Mâncăruri, adjective care denotă gustul: joc de rol la restaurant, dialog despre mâncarea preferată a fiecărui student	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Vocabular 7. Zilele săptămânii și lunile anului. Jocuri de rol: a stabili o întâlnire, a face planuri de viitor, exprimarea datei	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Vocabular 8. Anotimpurile: dialog despre anotimpul preferat al fiecărui student,	Participare activă;	



dialog despre vremea României, exersarea vocabularului cu privire la vreme și anotimpuri	dialog, joc de rol, exerciții auditive	.
13. Vocabular 8 (continuare). Vremea : dialog despre ce face fiecare student în anotimpul preferat	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Recapitularea vocabularului, Lecțiile 1-8	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
Bibliografie: AMEN, Henry J., PARK, Kyubyong, <i>Korean for Beginners</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2010. CHOI, Gwon Jin et al., <i>New TOPIK (beginner's level) Reading & Basic Vocabulary</i> , Sotong, Seoul, 2016. Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnün han'guk'ŏ Workbook 1(Fun! Fun! Korean Workbook 1)</i> , Kyobo Book Centre, Seoul, 2008, (Lecțiile 1-8). LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1 Workbook</i> , Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014. LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean Workbook 1-1</i> , Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.		
8.3 Curs practic	Metode de predare / învățare	Observații
1.Reflectarea culturii coreene în limba vorbită	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2.Documentar despre crearea alfabetului <i>hangŭl</i>	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Exersarea alfabetului – Citire	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Exerciții de audiție – recunoașterea consoanelor simple/duble	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Activități 1. Joc de rol: autoprezentarea. Înțelegerea unei cărți de vizită	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Activități 2. Interviu despre activitățile unei zile obișnuite	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Activități 3. Localizarea unui obiect/a unei clădiri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Activități 4. Joc de rol: orientarea pe stradă	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	



9. Activități 5. Numerele	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	.
10. Activități 6. Viața cotidiană: planificarea unei întâlniri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Activități 7. Familia coreeană – termeni specifici și limbaj onorific	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Activități 8. Activități de week-end. Zilele săptămânii	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Activități 9. Redactarea unei pagini de jurnal	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Pregătire pentru examen: familiarizarea cu formatul subiectelor	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<p>Bibliografie: AMEN, Henry J., PARK, Kyubyong, <i>Korean for Beginners</i>, Tuttle Publishing, Singapore, 2010. CHOI, Gwon Jin et al., <i>New TOPIK (beginner's level) Reading & Basic Vocabulary</i>, Sotong, Seoul, 2016. LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean 1-1</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2010. LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean Workbook 1-1</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2011. LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1</i>, Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014. LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1 Workbook</i>, Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



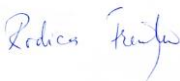

Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.
Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.
În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	-Examen de proba scrisă: 35 x 0.20 -Prezența la seminar: 1.0 -Activitatea la seminar: 2.0 -Copierea sau fraudă: nota 1	-Examen de proba scrisă 2 ore (70%) -Prezența și activitatea la seminar (30%)	2/3



10.5 Curs practic	-Examen de proba orală: 4 x 2.0 -Referat (compunere scrisă în limba coreeană): 2.0	- Evaluarea comunicării în limba coreeană (80%) -4 referate pe parcursul semestrului (20%)	1/3
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.			

Data completării 12.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 15.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății