



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura coreeană B / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLQ5262 Curs opțional 8 - Cultura coreeană din perspectiva mediei vizuale (limbi de predare: română și coreeană)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. KWAK Dong Hun							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	-							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ curs practic	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ curs practic	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități..... Consultații					3
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	-

### 6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare: evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text coreean, de dificultate medie, prin recunoașterea și motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii literare; interpretarea și evaluarea critică a fenomenului literar coreean și a culturii populare coreene în contexte diferite</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Acest curs își propune să înțeleagă societatea coreeană folosind diverse materiale video despre Coreea, cum ar fi filme, documentare, reclame și emisiuni TV ca principale materiale educaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Prezentarea unor caracteristici ale societății coreene, prin înțelegerea câtorva probleme sociale apărute.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Piața muncii. Căutarea unui loc de muncă	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
2. Educația din Coreea de Sud	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
3. Problema declinului populației	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
4. Continuarea și abolirea pedepsei cu moartea	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
5. Problema serviciului militar	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
6. Statele Unite în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
7. Coreea de Nord în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
8. Dezertorii nord-coreeni în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
9. Păstrarea culturii tradiționale în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
10. 'Lookism' în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
11. Decalajul social dintre bogați și săraci	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
12. Conflictul între generații în societatea coreeană	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
13. Conflictul și cooperarea între genuri	Expunere; Curs interactiv;	



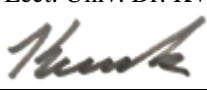
	analiză gramaticală de text	
14. Analiza generală a societății coreene	Expunere; Curs interactiv; analiză gramaticală de text	
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manualul principal: Yonsei University, Business Korean, Yonsei University Press, Seoul, 2009. Lecțiile 1-14.</li><li>- Kim Chinho et al., Waegukin ūl wihan hangukō munbōp (Gramatica limbii coreene pentru străini), 2 vol., Pak Yijōng, Seoul, 2010.</li><li>- Hangukō munbōp (Gramatica limbii coreene), 2 vol., Communication Books, Seoul, 2005.</li><li>- Young-Key Kim-Renaud, Miok Pak, The Routledge Course in Business Korean, Routledge, New York, 2019.</li><li>- KIM, Andrew Eungi, Korean Society: an Introduction, Korea University Press, Seoul, 2017.</li><li>- KIM, Eun-mi, South Korea Advances toward a Multicultural Society, Nanam, Gyeonggi, 2012.</li><li>- KO, Kilkon, Understanding the Republic of Korea: Socio-Economic and Administrative System, MoonWooSa, Gyeonggi, 2022.</li><li>- HUNTINGTON, Samuel P. și HARRISON Lawrence E., Culture Matters, New York: Basic Books, 2001.</li></ul>		
8.2 Seminar		
-		
<b>Bibliografie</b>		
-		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tematica este elaborată pe baza unei bibliografii internaționale în domeniu;
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezența și participarea activă la curs</li><li>- Realizarea sarcinilor de lucru</li><li>- Copierea sau fraudă: nota 1</li><li>- test scris</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-- Evaluare pe parcurs pe baza participării la discuții</li><li>- Colocviu - 2 ore, notat de la 1 la 10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>30%</li><li>70%</li></ul>
10.5 Seminar/ curs practic			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;</li><li>2. Studentul a citit operele principale analizate;</li><li>3. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului;</li><li>4. Studentul are o idee asupra metodelor interdisciplinare folosite.</li></ul>			

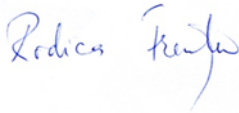

Data completării 12.04.2024	Semnătura titularului de curs Lect. Univ. Dr. KWAK Dong Hun 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 5322388  
Fax: 0264 432303

15.04.2024		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății