



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatură coreeană B / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLQ6221 Limba coreeană – curs integrat II B (limbi de predare: română și coreeană)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. KWAK Dong Hun							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. KWAK Dong Hun							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....Consultații					2
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Promovarea disciplinei „Limba coreeană – curs integrat I”
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, aparat video-proiector, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii și cursuri practic

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință B
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea capacității de a parcurge un text de nivel avansat în limba coreeană
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor (la nivel lexical, morfologic și sintactic) necesare într-un dialog pe teme specifice în limba coreeană, legat de societate, cultura contemporană sau economie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Interogații în vorbirea indirectă	Expunere; Curs interactiv	
2. Verbe auxiliare de mișcare	Expunere; Curs interactiv	
3. Verbe la cauzativ	Expunere; Curs interactiv	
4. Ezitare și regret	Expunere; Curs interactiv	
5. Acțiuni din trecut	Expunere; Curs interactiv	
6. Scuze și justificări	Expunere; Curs interactiv	
7. Presupoziții	Expunere; Curs interactiv	
8. Sfaturi	Expunere; Curs interactiv	
9. Scop	Expunere; Curs interactiv	
10. Descriere	Expunere; Curs interactiv	
11. Acțiuni în progres	Expunere; Curs interactiv	
12. Presupoziții despre emoțiile interlocutorului	Expunere; Curs interactiv	
Bibliografie: BROWN, Lucien, YEON, Jaehoon, <i>The Handbook of Korean Linguistics</i> , John Wiley & Sons, Inc., Oxford, 2015. Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnūn han'guk'ō 3(Fun! Fun! Korean 3)</i> , Kyobo Book Centre, Seoul, 2010, (Lecțiile 9-15). KWAK, Dong Hun, <i>Dicționar de gramatică coreeană</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020. LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean 3-2</i> , Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.		
8.2 Seminar	Metode de predare / învățare	Observații
1. Casa ideală	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Cântece și interpreți	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	



3. Festivaluri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	.
4. Provocări	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. O viață împlinită. Dezbateri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Încredere <i>versus</i> scepticism	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Caractere	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. <i>Debate</i>	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Mașina automată de spălat haine	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Exagerări	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Laude	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Nemulțumire. Impresii	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<p>Bibliografie:</p> <p>KIM, Sung Hee et al., <i>Sogang Korean Language Workbook 3B</i>, Korean Language Education Center, Sogang University, Seoul, 2010.</p> <p>Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnün han'guk'ö Workbook 3(Fun! Fun! Korean Workbook 3)</i>, Kyobo Book Centre, Seoul, 2011, (Lecțiile 9-15).</p> <p>LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean Workbook 3-2</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.</p> <p>Seoul Korean Language Academy, <i>Complete Guide to the TOPIK, Intermediate</i>, Darakwon, Gyeonggi-do, 2010.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.

Cadrul didactic este calificat să predea limba coreană pentru străini.



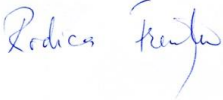

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	-Examen de proba scrisă: 35 x 0.20 -Referat (compunere scrisă în limba coreeană): 3.0 -Copierea sau fraudă: nota 1	-Examen de proba scrisă 2 ore (70%) -4 referate pe parcursul semestrului (30%)	1/2
10.5 Seminar	-Examen de proba orală: 4 x 2.0 -Prezența la seminar: 1.0 -Activitatea la seminar: 1.0	- Evaluarea comunicării în limba coreeană (80%) -Prezența și activitatea la seminar (20%)	1/2
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.			

Data completării 12.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 15.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății