



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Etnografie și Antropologie Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Studii culturale
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cultură și societate – tradiție și modernitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMM2279 Interferențe culturale. Culturi etnice și regionale în Transilvania (în limba maghiară)							
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Peti Lehel lector universitar							
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Peti Lehel lector universitar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	152				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor științelor umane și sociale</p> <p>Analiza și interpretarea contextuală a faptelor culturale</p> <p>Utilizarea metodei comparative între diferite culturi</p> <p>Înțelegerea interdependențelor dintre modelele sociale, culturale și economice pe o scară locală și globală</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue• efectuarea și îndeplinirea sarcinilor profesionale în termenul stabilit prin respectarea principiilor etice ale activității științifice și aplicarea strictă a regulilor de referință profesională• dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele generale ale disciplinei: introducerea unor noi concepte în discursul despre identitatea națională, a culturilor tradiționale din Transilvania și a interferenței culturale din Transilvania, despre modelele de coexistență între comunitățile săsești, armenesc, românesc și țigănesc din Transilvania. Cursul sintetizează cunoștințele din acest domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	Scopul disciplinei este să prezinte societățile tradiționale din Transilvania, cultura, stilul de viață și valorile comunităților etnice transilvănene. Disciplina prezintă procesul prin care comunitățile etnice din Transilvania își construiesc și definesc culturile naționale, și ajung să fie parte a națiunilor moderne civile și postmoderne.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Modele de conviețuire etnică din Ardeal	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
2. Schimbarea structurii etnice din Transilvania	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
3. Identitate și reprezentare	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
4. Construcția identității etnice	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
5. Sașii în Ardeal	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
6. Instituțiile sociale ale sașilor	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
7. Rolul sașilor în viața culturală și economică din Transilvania	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
8. Armenii în Ardeal	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
9. Secuii sămbățiști	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
10. Cercetarea comunităților de romi în Ardeal	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
11. Viața socială a romilor din Transilvania	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	
12. Sistemul de valori ale romilor	Prelegere orală, dezbateri cu studenții	

Bibliografie

Barth Frederik

1969 Ethnic Groups and Boundaries. Bergen-Oslo-London

1996 Régi és új problémák az etnicitás elemzésében. Régió VII. évf. 1. sz. 3-25.

Bourdieu Pierre

1985 Az identitás és a reprezentáció. A régió fogalmának kritikai elemzéséhez.

Szociológiai Figyelő, 7-22.

Fosztó László



- 1997 A formalizáció folyamata az interetnikus kapcsolatban: esetelemzés egy cigány-magyar egymás mellett élés példáján. *Antropológiai Műhely* 9. 1. 65-82.
- Jeggle, Utz
1994 Határ és identitás. *Regio* V. évf. 2. sz. 3-18.
- Komoróczy Géza
1992 Bezárkózás a nemzeti hagyományba. Budapest
- Balogh András
1996 Az erdélyi szász irodalom magyarságképe. Budapest
- Binder Pál
1982 Közös múltunk. Románok, magyarok, németek és délszlávok feudalizmus kori falusi és városi együttéléséről. Bukarest
- Dorner Béla
1910 Az erdélyi szászok mezőgazdasága. Győr
- Hajdú Farkas Zoltán
1994 Telepes népség. Erdélyi szász olvasókönyv. Csíkszereda
- Pozsony Ferenc
1997 Az erdélyi szászok jeles napi szokásai. Csíkszereda
- Schenk Annemie
1992 Deutsche in Siebenbürgen. Ihre Geschichte und Kultur. München
- Schullerus, Adolf
1926 Siebenbürgisch-sachsische Volkskunde im Umriss. Leipzig
- Szegedi Edit
1994 Történelemírás és identitástudat. *Hitel*. Erdélyi szemle 2. sz. 14-20.
1994 Nemzetiség és hit viszonya az erdélyi szászoknál. *Korunk* V. évf. 11. sz. 71-76.
- Kisbán Eszter
1992 Örmények: ételek, jelképek Erdélyben és Magyarországon. *Ethnog.* 103. 1-2. 1-27.
- Szongott Kristóf
1903 A magyarországi örmények ethnographiája. In: Szamosújvár szabad királyi város monográfiája 1700-1900. I-III. Szamosújvár
- Pál Judit
1997 Az erdélyi örmény népesség számának alakulása és szerkezete a 18. században. *Erdélyi Múzeum* LIX. 1-2. 88-103.
- Tarisznyás Márton
1982 Gyergyószentmiklósi adatok az erdélyi örménység történeti néprajzához. In: Gyergyó történeti néprajza. Bukarest, 213-233.
- Fraser, Sir Angus
1996 A cigányok. Budapest
- Oláh Sándor
1996 Gazdasági kapcsolatok cigányok és magyarok között. In: Egy más mellett élés. Csíkszereda, 225-246.
- Piasere, Leonardo
1997 A ciganológusok szerelmei. Válogatott tanulmányok. Budapest
- Prónai Csaba
1995 Cigánykutatás és kulturális antropológia. Budapest-Kaposvár
- Vekerdi József
1982 A magyarországi cigány kutatások története. *Folklór és etnográfia* 7. sz. Debrecen
- Kovács András
1981 Vallomás a székely szombatosok perében. Bukarest
- Binder Pál
1982 Közös múltunk. Románok, magyarok, németek és délszlávok feudalizmus kori falusi és városi együttéléséről. Bukarest
- Csoma Zsigmond
1991 A hagyományos gazdálkodási kép és etnikai azonosságtudat a Kárpát-medencében. 18-19. század. In: Keszeg Vilmos (szerk.): *Kriza János Néprajzi Társaság Évkönyve* 1. sz. Kolozsvár, 7-23.
- Forgács Tamás
1999 Csehül van, tótágast áll, cigánykodik. In: *Székelyföld* III. évf. 1. sz. 74-96.
- Gagy József (szerk.)
1996 Egy más mellett élés. A magyar-román, magyar-cigány kapcsolatokról. Csíkszereda
- Pozsony Ferenc
1996 Etnokulturális folyamatok a moldvai csángó falvakban. In: *Az interetnikus kapcsolatok kutatásának újabb*



eredményei. Szerk. Katona Judit és Viga Gyula. Miskolc, 173-179.

8.2 Seminar		Observații
1. Introducere: Etnicitate. Politica de identitate: naționalismul și minoritățile	expunerea tematicii de catre student, discutie	
2. Conceptele naționale și regândirea lor	expunerea tematicii de catre student, discutie	
3. Abordări ale teoriei politice	expunerea tematicii de catre student, discutie	
4. Grupurile etnoculturale și conflictele etno-politice	expunerea tematicii de catre student, discutie	
5. Retorică, putere, retorică națională și discurs	expunerea tematicii de catre student, discutie	
6. Simboluri naționale, cultura populară și formarea națiunii	expunerea tematicii de catre student, discutie	
7. Traume, simboluri politice, turism național.	expunerea tematicii de catre student, discutie	
8. Modele de conviețuire I.	expunerea tematicii de catre student, discutie	
9. Modele de conviețuire II.	expunerea tematicii de catre student, discutie	
10. Germanii între două țări.	expunerea tematicii de catre student, discutie	
11. Romii : șansele de formare a unei națiuni.	expunerea tematicii de catre student, discutie	
12. Națiunile și etapa transnationala	expunerea tematicii de catre student, discutie	
Bibliografie ERIKSEN, Thomas H.: Etnicitás. Identitáspolitika: nacionalizmus és kisebbségek. In: <i>Kis helyek – nagy témák. Bevezetés a szociálanropológiába.</i> Gondolat Kiadó, Budapest, 2006. 327–343, 344–366. DIECKHOFF, Alain: Egy megrögzöttség túlhaladása – a kulturális és politikai nemzet fogalmainak újraértelmezése. <i>Regio</i> 2002/4. 7–23. DEMETER Attila: Nemzet és politika. <i>Regio</i> 2002/4. 52–58. KYMILICKA, Will – STRAEHLE, Christine: Kozmopolitanizmus, nemzetállamok, kisebbségi nacionalizmus. <i>Kellék</i> , 2001. 17. sz. 27–55. HOROWITZ, Donald R.: A primordialisták. <i>Magyar Kisebbség</i> , 2006/1–2. 235–249. SALAT Levente: Etnopolitika – a konfliktustól a méltányosságig. <i>Mentor</i> , Marosvásárhely, 2001. 11–75. PARKIN, David: A politikai nyelv. In: Zentai Violetta (szerk.): <i>Politikai antropológia.</i> Osiris – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1997. 83–98. KOSELLECK, Reinhardt: Az aszimmetrikus ellenfogalmak történeti-politikai szemantikája. <i>Jószöveg Könyvek</i> , h.n., é.n. FOUCAULT, Michel: A diskurzus rendje. In: <i>A fantasztikus könyvtár.</i> Pallas Stúdió, h. n., é.n. 50–74. HOFER Tamás: Construction of the 'Folk Cultural Heritage' in Hungary and Rival Versions of National Identity. <i>Ethnologia Europaea</i> 21: 145–170. HOBSBAWM, Eric: Tömeges hagyomány-termelés: Európa 1870–1914. In: Hofer Tamás – Niedermüller Péter (szerk.): <i>Hagyomány és hagyományalkotás</i> , Budapest, 1987. CONNERTON, Paul: Megemlékezési szertartások. In: Zentai Violetta (szerk.): <i>Politikai antropológia.</i> Osiris – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1997. 64–82. APPADURAI, Arjun: A lokalitás teremtése. <i>Regio</i> 2001/3. 3–32. NIEDERMÜLLER Péter: Elavuló fogalmak. <i>Regio</i> 2002/4. 138–47. és Transznacionalizmus: elméletek, mítoszok, valóságok. In: Kovács Nóra – Osvát Anna – Szarka László (szerk.): <i>Etnikai és politikai lojalitás. Nemzeti és állampolgári kötődések.</i> Balassi Kiadó, Budapest, 2005. 52–66.		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost concepută în concordanță cu curriculele departamentelor de etnologie-antropologie din universitățile din Debrecen, Szeged, Pécs, Budapest, și cu consultarea principalilor angajatori (muzee, instituții și organizații culturale). Totodată are ca scop ca studenții să însușească capacități de analiză generală individuală care să le ajută pe parcursul carierei în diferite instituții și locuri de muncă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea tematicilor prezentate la curs si a bibliografiei aferente	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Cunoasterea tematicii seminarului	Examen oral	25%
	Capacitatea de a rezolva problemele, abilitatea de discutie	Urmărirea lucrărilor de seminar ale studentilor	10%
	Elaborarea si prezentarea unei cercetari individuale	Relevanta cercetării, coerența si noutatea rezultatelor	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Însușirea conceptelor de bazăCapacitatea de prezentare individuală și evaluarea critică a proceselor majoreCapacitatea analizei și interpretării fenomenelor sociale			

Data completării 10.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 16.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății