



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Direcții actuale în lingvistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LME1134 Tipologie lingvistică							
2.2 Titularul activităților de curs	conf.dr. Cristiana PAPAHAĞI							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	conf.dr. Cristiana PAPAHAĞI							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DSIN
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală dotată cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• sală dotată cu proiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Definirea conceptelor și identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale și comparatisticii</p> <p>C1.4 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii</p> <p>C2 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba modernă</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză/franceză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul sintetizează cunoștințele de lingvistică dobândite prin studiul unei limbi, și le pune în perspectivă mai largă; cursul constituie o introducere teoretică și critică în <i>tipologia lingvistică</i> de tip funcțional, abordarea cea mai modernă în descrierea și interpretarea faptelor lingvistice. Născută spre sfârșitul secolului XIX din comparația limbilor neînrudite genetic sau areal, tipologia este astăzi cadrul cel mai propice pentru studiul aprofundat al unei singure limbi sau pentru comparația inter-lingvistică. Cursul propune o abordare dinamică, în care studenții specializați în diverse limbi vor avea posibilitatea, după ce vor dobândi instrumentele teoretice, să participe activ la seminarii prin prezentări și noi interpretări ale limbilor lor de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții vor avea noțiuni despre tendințele actuale ale lingvisticii, vor cunoaște fapte lingvistice din afara specialității lor și vor fi capabili să replaseze faptele cunoscute și/sau studiate în anii anteriori într-o perspectivă mai largă. De asemenea, cursul le va oferi bazele teoretice necesare pentru redactarea unei lucrări personale de cercetare (master, doctorat) și le va furniza metalimbajul util în schimburile științifice internaționale (colocvii, seminarii)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1 Definiție generală a tipologiei. Cele trei perspective tipologice : comparație-clasificare, generalizare, descriere funcțional-tipologică. Prezentare istorică și teoretică : tipologia înainte și după Greenberg	Expunere, dezbateri	
C2 Exemplu de descriere funcțional-tipologică: genul nominal (G. Corbett)	Expunere, dezbateri	
C3 Tipologia fonetică : clasificarea limbilor și a fenomenelor (tipologia silabei, a accentului) ; un universal implicațional : scara consoanelor. Foneme rare (studiu de caz: clickuri); tipologie cantitativă a sistemelor vocalice și consonantice. Mărci suprasegmentale (studiu de caz: tonuri)	Expunere, dezbateri, analiză material audio	
C4 Tipologie morfologică : clasificarea limbilor după Schlegel (afixale vs. flexionale) și Humboldt (incorporante). Tipuri tradiționale (Schleicher) : limbi izolate, aglutinante și flexionale	Expunere, dezbateri	
C5 Tipologie morfologică 2: parametrii de clasificare ai lui Sapir : rata morfem/cuvânt (limbi analitice, sintetice și polisintetice) și alterarea fonetică în combinație (limbi izolate, aglutinante, fuzionale și simbolice). Greenberg (1954) și combinarea parametrilor : noțiunea de tip lingvistic.	Expunere, dezbateri	
C6 Tipologie morfo-sintactică : « Alinierea morfo-sintactică » : limbi acuzative și limbi ergative. Studiu de caz 1 : limbile caucaziene : descriere, interpretare, limitele clasificării. Studiu de caz 2 : fenomene ergative în limbile IE (germană, română).	Expunere, dezbateri, analiză corpus de exemple	
C7 Tipologia sintactică (Greenberg et al.) : ordinea cuvintelor și fenomene conexe (locul negației, al determinanților, al relativei)	Expunere, analiză corpus de exemple	
C8 Tipologia în sintaxă-semantică : tipologia nucleului verbal (auxiliare, converbe și serii verbale). Studiu de caz : verbe seriale în limbile vest-africane, familiile kwa și benue-congo (Ameka 2006)	Expunere, dezbateri, analiză corpus de exemple	
C9 Alinierea lexico-sintactică : tipologia mișcării (Talmy 2000, Slobin). Studiu de caz : expresia mișcării în maghiară vs. franceză	Expunere, dezbateri, analiză corpus de exemple	



C10 Tipologia fenomenelor diacronice: gramaticalizarea (Lehmann 1992, Svorou 2001)	Expunere, dezbateri	
C11 Tipologie lexicală: lexicul culorilor de bază	Expunere, dezbateri	
C12 Tipologia în raport cu celelalte perspective : tipologia ariilor lingvistice. Studiu de caz : Europa ca arie și tip lingvistic	Expunere, dezbateri	
C13 Tipologia fenomenelor de contact (Thomason 2001): <i>language shift</i> , moartea limbilor, creolizare, decreolizare. Studiu de caz: Tok Pisin și creola haitiană	Expunere, dezbateri, analiză corpus de exemple	
C14 Exercițiu de descriere/încadrare a unei limbi în tipologiile prezentate: limba română	Dezbateri, analiză corpus de exemple	
Bibliografie obligatorie: Croft, W. (2003 ²) : <i>Typology and Universals</i> , Cambridge UP Greenberg, J. (1976) : <i>Some Universals of Grammar with Particular Reference to the Order of Meaningful Elements</i> , MIT Press, Cambridge MA sau <i>Language Universals</i> , Mouton de Gruyter Ramat, P. (1985) : <i>Typologie linguistique</i> , Paris, PUF Bibliografie facultativă: Lucrările citate la cursurile individuale. WALS Online: http://wals.info/ sau disponibil la BCU Central		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S1 Prezentarea resurselor bibliografice disponibile, a bazelor de date lingvistice	Dezbateri, studiu de corpus, exerciții	
S2 Genul nominal și clasificatorii nominali: analiză de exemple	Studiu de corpus	
S3 Tipologia fonetică : prezentare baze de date utile. Analiză de corpus	Analiză material audio	
S4 Tipologie morfologică : inițiere în glosarea lingvistică cf. <i>Leipzig Glossing Rules</i>	Exercițiu de analiză și glosare	
S5 Tipologia sintactică: analiză de corpus glosat (limba latină)	Studiu de corpus	
S6 Tipologia mișcării: analiză corpus elicitat pe bază de chestionar vizual. Inițiere în metode de elicitare de date lingvistice	Studiu de corpus	
S7 Tipologie lexicală: lexicul culorilor de bază: analiză cantitativă a unui corpus elicitat pe bază de chestionar vizual	Studiu de corpus	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Tipologia este abordarea cea mai recentă în descrierea limbilor, și face obiectul unor institute și federații permanente de cercetători (Typologie et Universaux Linguistiques, Franța, cf. http://www.univ-paris3.fr/typologie-et-universaux-linguistiques-donnees-et-modeles-3501.kjsp, sau Association for Linguistic Typology, http://www.linguistic-typology.org/). Abordarea tipologică face parte din parcursul de licență sau master al multor universități de referință: Lille 3 (cf. https://stl.univ-lille.fr/les-axes-de-recherche/forme-et-sens/cognition/typologie-linguistique-des-corpus-et-linguistique-experimentale/), Ecole Pratique des Hautes Etudes EPHE (https://www.ephe.fr/formations/conferences/typologie-linguistique), SOAS London (https://www.soas.ac.uk/courseunits/152900044.html), U. Stockholm (http://www.ling.su.se/english/international-summer-school-in-language-documentation-and-linguistic-diversity/programme/courses/linguistic-typology-1.156822), etc.</p>



10. Evaluare


Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea noțiunilor, metodelor și metalimbajului	Examen	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea noțiunilor și informațiilor în analiză Documentarea bibliografică Organizarea și claritatea prezentării	Prezentarea orală a unei limbi nestudiate anterior cf. tipologiilor studiate, sau a unui fenomen corelat cu una dintre tipologiile studiate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea corectă a metalimbajului domeniului și utilizarea corectă a noțiunilor și termenilor. 			

Data	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
------	-------------------------------	----------------------------------



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

completării		
28.03.2024	conf.dr. Cristiana Papahagi 	conf.dr. Cristiana Papahagi 

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
14.04.2024	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
02.06.2024	