## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea “Babeş-Bolyai” |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi şi Literaturi romanice |
| 1.4Domeniul de studii | Filologie |
| 1.5Ciclul de studii 1) | Master |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Direcţii actuale în lingvistică / Master |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Codul / Denumirea disciplinei | | **LMF1147/ LMF 2147 Istoria ideilor şi teoriilor lingvistice. Concepte, problematici, şcoli (în limba franceză)** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | Lect. dr. Anamaria Curea | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar/ curs practic | | | | **Lect. dr. Anamaria Curea** | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **2** | 2.5 Semestrul | **1** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | Conţinut 2) | DF |
| Obligativitate 3) | DO |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | **3** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ curs practic | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 41 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activităţi.........consultaţii........ | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 133 | |  |  |  |  |
| 3.8 Total ore pe semestru | 175 | |  |  |  |  |
| 3.9 Numărul de credite | 7 | |  |  |  |  |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | * Noţiuni teoretice elementare din domeniul lingvisticii generale (ex. semn lingvistic, diacronie/sincronie, arbitrarul semnului lingvistic...) * Noţiuni elementare de practica elaborării lucrării ştiinţifice. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * sală de curs dotată cu tablă, calculator şi videoproiector * prezenta la curs nu este obligatorie, însă e recomandată; * prezentarea la evaluarea finală nu este condiţionată; evaluarea este condiţionată de îndeplinirea obligațiilor asumate (elaborarea și prezentarea unui studiu individual) |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/ cursului practic | * sală de curs dotată cu tablă, calculator şi videoproiector * prezenţa este obligatorie la trei seminarii din şapte |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | ● cunoaşterea unor concepte fundamentale şi a unor termeni funcţionali în istoria teoriilor lingvistice  ● abilitatea de a analiza şi a distinge problematici şi concepte-cheie în istoria ideilor lingvistice şi de a formula o perspectivă sintetică asupra temei tratate.  ● abilitatea de a dezvolta un studiu sintetic și comparativ între diverse definiţii ale unor concepte lingvistice în cadrul unor teorii |
| Competenţe transversale | * Utilizarea componentelor domeniului *limbă și literatură* în deplină concordanță cu etica profesională. * Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare şi prin proiecte în echipă. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Urmărind completarea şi consolidarea profilului de cercetător în lingvistică, cursul este consacrat iniţierii studenţilor în domeniul, metodologia şi instrumentele istoriografiei lingvisticii, o disciplină recentă şi în continuă dezvoltare, înfiinţată în anii 1980. Pe baza studiului diferitelor elaborări ale unor problematici lingvistice în epoci diferite (din Antichitate până în epoca modernă), cursul oferă un parcurs reflexiv asupra modurilor de constituire şi transmitere a ideilor şi teoriilor lingvistice. Principalele tematici abordate sunt cele recurente în istoria lingvisticii: originea limbajului şi a limbilor, distincţia natură/cultură (arbitrariul şi necesitatea semnului lingvistic), principiul comparativ în studiul limbilor şi impactul lui asupra lingvisticii, noţiunea de generalitate şi utilizările ei în lingvistică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Descrierea şi exemplificarea principalelor tematici abordate : problema originii limbajului şi a limbilor, distincţia natură/cultură în limbaj, principiul comparativ în studiul limbilor, noţiunea de generalitate în lingvistică; * Explicarea unor concepte-cheie ale domeniului istoriografiei lingvistice : orizont de retrospecţie, disciplina cu coeficient slab de cumulativitate, text fondator, dispozitivul receptării, principiul neutralităţii epistemologice; * Descrierea şi interpretarea comparativă a particularităţilor unor şcoli lingvistice din secolul al XX-lea, între „expresivism” şi structuralism; * Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă sau alta dintre cele care fac obiectivul cercetării în cadrul disciplinei; * Utilizarea componentelor domeniului *Limbă și literatură* în deplină concordanță cu etica profesională |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1.Despre originea numelor (« la propriété des noms ») : natură sau convenţie (Cratyle/vs/Hermogène la Platon)  Concepte de bază/cuvinte cheie: teza conventionalistă, teza iconică, teza instrumentalistă | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 2.Problema originii limbajului şi a limbilor în istoria lingvisticii  Concepte de bază/cuvinte cheie: ipoteze, teza naturalistă, interzicerea temei (Société de Linguistique de Paris) | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 3.Text fondator (1). La *Grammaire Générale et Raisonnée de Port-Royal* şi receptările ei  Concepte de bază/cuvinte cheie: propoziţia ca obiect lingvistic; gramatica generală şi filosofică, receptarea chomskyană | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 4.Inventarea termenului « lingvistică » şi gramatica istorică şi comparată  Concepte de bază/cuvinte cheie: legile fonetice, disputa legata de legile fonetice (la „querelle des lois phonétiques”) | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 5.Marile teme ale secolului gramaticii istorice şi comparate  Concepte de bază/cuvinte cheie: reconstrucţia unei limbi-fosile, stabilirea unor legi explicative, focalizare pe materialul morfologic şi fonetic | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 6. W. von Humboldt, iniţiatorul modern al comparaţiei istorice a limbilor  Concepte de bază/cuvinte cheie: principiul comparativ al limbilor, tipologie lingvistică | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 7.Text fondator (2). *Cursul de lingvistică generală*, F. de Saussure şi receptările lui  Concepte de bază/cuvinte cheie: text fondator, receptările succesive ale CLG | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 8.F. de Saussure : demersuri filologice şi hermeneutice în jurul CLG  Concepte de bază/cuvinte cheie: corpus saussurian, manuscrise, arhiva, editare, interpretare | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 9.Arbitrariul semnului lingvistic între principiu si pretext al reflecţiei lingvistice. De la Platon la Saussure  Concepte de bază/cuvinte cheie: arbitrariu, motivatie | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 10.Scoala de la Geneva şi problematica expresivistă  Concepte de bază/cuvinte cheie: stilistică, stiinta expresiei, „grammaire des fautes” (gramatica erorilor) | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 11.Scoli lingvistice structuraliste : Şcoala de la Praga  Concepte de bază/cuvinte cheie: R. Jakobson, tezele Şcolii de la Praga | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 12.Iniţiatori de scoli structuraliste : L. Hjemslev şi Şcoala de la Copenhaga  Concepte de bază/cuvinte cheie: conţinut/expresie, glosematica | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 13.Iniţiatori de şcoli structuraliste : L. Bloomfield  Concepte de bază/cuvinte cheie: structuralism american, distribuţionalism | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| 14.Istoria ideilor lingvistice şi epistemologia lingvisticii : neutralitate şi relativism moderat | Prelegere, problematizare, dialog |  |
| **Bibliografie**:  Auroux, S. (1998), *La raison, le langage et les normes*, Paris : PUF.  Auroux, S. (éd), (1989-2000), *Histoire des idées linguistiques*, 3 vol., Bruxelles-Liège : Mardaga.  Auroux, S., Deschamps, J., Kouloughli, D., *La philosophie du langage*, Paris : PUF.  Auroux, S. (2007), *La question de l’origine des langues* suivi de *L’historicité des sciences*, Paris : PUF.  Colombat, B., Fournier, J.-M., Puech, C. (2010), *Histoire des idées sur le langage et les langues*, Paris : Klincksieck.  Foucault, M. (1969), *L’archéologie du savoir*, Paris : Gallimard.  Mounin, Georges (1972), *Histoire de la linguistique. Des origines au XXe siècl*e, Paris : PUF.  Chiss, J.-L., Puech, C. ([1987] 1997), *Fondations de la linguistique. Etudes d’histoire et d’épistémologie*, Bruxelles : de Boeck.  Chiss, J.-L., Puech, C. (1999), *Le langage et ses disciplines (xixe-xxe siècles*), Bruxelles : Duculot (Champs linguistiques).  Puech, C. (2003), « L’arbitraire du signe comme “méta-débat” linguistique », *Cahiers de linguistique analogique* 1, (Le mot comme signe et comme image : lieux et enjeux de l’iconicité linguistique), p. 155-171.  Schlanger, J. (2014), *Le neuf, le différent et le déjà-là. Une exploration de l’influence*, Paris : Hermann. | | |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare-învăţare** | **Observaţii** |
| 1.Le *Cratyle* de Platon, despre natura numelor (extrase) | Conversaţie euristică; analize de texte reprezentative Analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs. |  |
| 2.Problema originii limbajului şi a limbilor (sinteza de documente) | Conversaţie euristică; Analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs.  Lucru în grupuri. |  |
| 3. La Grammaire de Port-Royal (extrase) | Conversaţie euristică; analize de texte reprezentative Analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs. |  |
| 4.W. von Humboldt şi compararea limbilor (extrase) | Analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs. |  |
| 5.Ferdinand de Saussure : CLG şi „revoluţia” manuscriselor. *Despre esenţa dublă a limbajului* | Conversaţie euristică; analize de texte reprezentative Analiza unor texte pe baza cunoştinţelor teoretice predate la curs. |  |
| 6.Problematica arbitrarului semnului lingvistic (texte) | Conversaţie euristică; analize de texte reprezentative;  Lucru în perechi; |  |
| 7.Şcoli lingvistice între „expresivism” şi structuralism lingvistic | Conversaţie euristică; analize de texte reprezentative;  Lucru în perechi; |  |
| **Bibliografie**:  Auroux, S. (1998), *La raison, le langage et les normes*, Paris : PUF.  Auroux, S. (éd), (1989-2000), *Histoire des idées linguistiques*, 3 vol., Bruxelles-Liège : Mardaga.  Auroux, S., Deschamps, J., Kouloughli, D., *La philosophie du langage*, Paris : PUF.  Auroux, S. (2007), *La question de l’origine des langues* suivi de *L’historicité des sciences*, Paris : PUF.  Colombat, B., Fournier, J.-M., Puech, C. (2010), *Histoire des idées sur le langage et les langues*, Paris : Klincksieck.  Foucault, M. (1969), *L’archéologie du savoir*, Paris : Gallimard.  Mounin, Georges (1972), *Histoire de la linguistique. Des origines au XXe siècl*e, Paris : PUF.  Chiss, J.-L., Puech, C. ([1987] 1997), *Fondations de la linguistique. Etudes d’histoire et d’épistémologie*, Bruxelles : de Boeck.  Chiss, J.-L., Puech, C. (1999), *Le langage et ses disciplines (xixe-xxe siècles*), Bruxelles : Duculot (Champs linguistiques).  Puech, C. (2003), « L’arbitraire du signe comme “méta-débat” linguistique », *Cahiers de linguistique analogique* 1, (Le mot comme signe et comme image : lieux et enjeux de l’iconicité linguistique), p. 155-171.  Schlanger, J. (2014), *Le neuf, le différent et le déjà-là. Une exploration de l’influence*, Paris : Hermann. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinuturile disciplinei se reflectă în proporţie majoră în programele de studiu din instituţiile de învăţământ de nivel preuniversitar şi universitar (reprezentând principalii angajatori ai absolvenţilor liniei de studiu). * Tematica este elaborată pe baza bibliografiei de specialitate în domeniu. * O parte din elementele componente ale cursului şi ale seminarului au fost prezentate la conferinţe şi prelegeri naţionale şi internaţionale. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - capacitate de răspuns la nivel interactiv  - stăpânirea, în sens operaţional, a limbajului de specialitate  - abilitatea de explicare și de interpretare  - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. | Lucrare scrisă | 1/2 |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | Elaborarea unui studiu individual, participarea activă la discuţii. | Lucrare scrisă | 1/2 |
| 10.7 Standard minim de performanţă | | | |
| * Studentul cunoaşte principalele concepte specifice domeniului istoriei teoriilor lingvistice, le recunoaşte şi le defineşte corect, le foloseşte adecvat. * Limbajul de specialitate este corect utilizat.   **Detalii organizatorice, gestionarea situaţiilor excepţionale:**  Prezentarea la examen nu este condiţionată de număr minim de prezenţe sau lucrări practice.  Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare şi evaluarea cu nota 1 (unu). | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Data completării  17.04.2024 | Semnătura titularului de curs  001 | Semnătura titularului de seminar  001 | | Data avizării în departament  20.04.2024 | Semnătura Directorului de Departament | | | Data avizării la Decanat  02.06.2024 | Semnătura Prodecanului responsabil  FazakasEmese_alairas | Ştampila facultăţii | |  |  |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |