



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Artă Sacră – Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale / Bioetică – Morală, etică și deontologie / Consiliere pastorală și asistență psiho-socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMU0102 / LLUnnn4 (cod TO) - Limba modernă (engleză) 4							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Maria Ștefănescu							
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					20
Alte activități.....					20
3.7 Total ore studiu individual	154				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nivel B2 de cunoaștere a limbii engleze.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, sistem audio.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase creștine.</p> <p>C3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional, interreligios și intercultural.</p> <p>C4 1. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe cioră, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea).</p> <p>C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare.</p> <p>C5. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</p> <p>C6 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei conștiințe ecumenice. - CT2. Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională. - CT3. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La finalul cursului, studenții vor cunoaște în profunzime conceptele teologice cele mai importante în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ să îi ajute pe studenți să exploreze în detaliu conceptele teologice de bază și vocabularul derivat; ➤ să îi familiarizeze pe studenți cu diferențele între vocabularul religios ortodox, catolic și reformat în limba engleză, cu privire la conceptele aduse în discuție; ➤ să îi ajute pe studenți să utilizeze în mod corect terminologia creștină (din perspectivă semantică, dar și cultural-istorică) în scris și în comunicarea orală; ➤ să îi familiarizeze pe studenți cu sistemele de trimiteri bibliografice cel mai frecvent folosite în discursul academic umanist de limbă engleză.

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 – Pneumatology The Holy Spirit – His Person and Nature	Curs interactiv	
2 – Pneumatology The Holy Spirit – His Work	Curs interactiv	
3 – Pneumatology Theological issues related to the doctrine of the Holy Spirit	Curs interactiv	
4 – Soteriology Salvation and the Christian life	Curs interactiv	
5 – Soteriology The Biblical concept of Salvation	Curs interactiv	
6 – Ecclesiology The Nature of the Church	Curs interactiv	
7 – Ecclesiology The life of the Church and the ministry of the Church	Curs interactiv	
8 – Ecclesiology Concepts and terms related to the doctrine of the Church	Curs interactiv	
9 – Eschatology The “last things”	Curs interactiv	



10 – Eschatology Concepts and terms related to the doctrine of the eschatology	Curs interactiv	
11 – Biblical and Theological Resources	Curs interactiv	
12-13 – Academic Writing: referencing styles, avoiding plagiarism	Curs interactiv	
14 – Revision of material in preparation for the examination	Curs interactiv	
Bibliografie Cursul este structurat pe baza manualului: Pierson, Cheri L., L. J. Dickerson, F. R. Scott, 2010, Exploring Theological English. Reading, Vocabulary and Grammar for ESL/EFL, Piquant Editions: Carlisle. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ: Benedetto, Robert, Donald K. McKim, 2010, Historical Dictionary of the Reformed Churches, 2nd edition, The Scarecrow Press, Inc.: Lanham, Toronto, Plymouth. Buckley, James, J., F. C. Bauerschmidt, T. Pomplun (ed.), 2007, The Blackwell Companion to Catholicism, Blackwell Publishing: Malden, Oxford Cooper, J. C. (ed.), 2013, Dictionary of Christianity, Routledge: London, New York. McGuckin, John Anthony (ed.), 2011, The Encyclopedia of Eastern Orthodox Christianity, Wiley-Blackwell: Oxford. Neville, Colin, 2010, The Complete Guide to Referencing and Avoiding Plagiarism, McGraw-Hill. Open University Press: Maidenhead, New York. O'Brien, G, 2015, Christian Worship: A Theological and Historical Introduction, Wipf & Stock Publishers: Eugene, OR. Parry, Ken (ed.), 2007, The Blackwell Companion to Eastern Christianity, Blackwell Publishing: Malden, Oxford. Patte, Daniel (ed.), 2010, The Cambridge Dictionary of Christianity, Cambridge University Press: Cambridge. Prokurat, Michael, Alexander Golitzin, Michael D. Peterson, 1996, Historical Dictionary of the Orthodox Church, The Scarecrow Press, Inc.: Lanham, London.		
8.2 Seminar		Observații





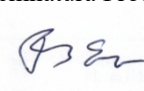
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul le oferă studenților posibilitatea de a se angaja, în mod competent din punct de vedere lingvistic și cultural, în dialogul religios creștin de limbă engleză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Evaluare orală	80%
	Participarea activă și regulată la curs.	Verificare pe parcurs	20%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, în limba engleză, a vocabularului creștin de bază utilizat în cultele ortodox, catolic și reformat.			

Data completării 20.03.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar / curs practic
Data avizării în departament 31.03.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății