



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Babeș- Bolyai" |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limba și literatura engleză |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivel licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limbă și literatură engleză/Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|-----|
| 2.1 Denumirea / codul disciplinei | LLE6135 Reprezentări ale culturii britanice în film | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Adrian Radu | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic | Conf. dr. Adrian Radu | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DS |
| | | | | | | | Obligativitate | DOP |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 24 | din care: 3.5 curs | 12 | 3.6 seminar | 12 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • sală de curs dotată cu tablă, cu laptop și cu facilități multimedia |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | • v. mai jos |

6. Competențe specifice acumulate



| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1 Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii si al literaturii universale si comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficienta, scrisa si orala, în limba româna si în limba engleza</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze si utilizarea acestuia în producerea si traducerea de texte si în interacțiunea verbala.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B si utilizarea acestuia în producerea si traducerea de texte si în interacțiunea verbala</p> <p>C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință B</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi si literaturi în deplina concordanta cu etica profesionala.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipa; comunicarea interpersonală si asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continua; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipa si prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personala si profesionala.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Scopul acestui curs este de a investiga modul în care viața britanică și cea britanică este reprezentată în producția culturală națională a țării de azi - în mod specific, în producțiile cinematografice. În acest context, cursul încearcă, de asemenea, să ofere o formă și un motiv conceptului de identitate britanică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> familiarizarea cu anumite aspecte ale culturii britanice, familiarizarea cu anumite tehnici de reprezentare vizuală, studierea modalității cum o serie de marcatori culturali sunt reprezentați vizuali într-o serie de filme artistice sau documentare. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Culture and films. The film as cultural marker. | Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz și de text, dezbateră, dialogul. | |
| 2. British monarchy and its place in the country's history and advance: Henry VIII – the schism with Rome and the Church of England; Elizabeth I – the Elizabethan age; Victoria – Britain's glory: Industrial Revolution and Empire. | Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz și de text, dezbateră, dialogul. | |
| 3. Britishness, tradition and heritage industry in Britain. William Shakespeare – life, literary career and literary legacy; Stratford-upon-Avon and bardolatry. Jane Austen – life, literary career and literary legacy; Chawton House. | Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz și de text, dezbateră, dialogul. | |
| 4. British arts. Edward Elgar and the music of the Empire: the 'Enigma Variations', the 'Pomp and Circumstance Marches'. J.M.W. Turner and the art of landscape representation: light, colour and shape. John Ruskin about Turner in Modern Painters. | Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz și de text, dezbateră, dialogul. | |
| 5. University life. The old (Oxford and Cambridge), redbrick (London) and new (Warwick) universities. | Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, studiul de | |



| | | |
|---|---|------------|
| University curricula and life, study and degrees. The Open University, the university at any age. | caz și de text, dezbaterea, dialogul. | |
| 6. Tradition, emulation and prestige in British sports. British football, clubs, fans and championship. Avatars of the dream hero. | Expunerea, studiul de caz și de text, dezbaterea, dialogul. | |
| 7. The sound of popular music. Contemporary pop / rock music and music-making industry: The Beatles, Pink Floyd and Queen. Pop music and textual (poststructuralist) interpretation: Queen, 'Bohemian Rhapsody'. | Expunerea, studiul de caz și de text, dezbaterea, dialogul. | |
| <p>Bibliografie Abercombie, N. et al. <i>Contemporary British Society</i>. London: Polity Press, 1988. Chris Jenks: <i>Culture</i>. London: Routledge, 1993. David, Christopher. <i>British Culture: an Introduction</i>. London: Routledge, 1999. Easthope, Anthony (ed.). <i>Contemporary Film Theory</i>. London: Longman, 1993 Edgar-Hunt, Robert, John Marland and Steven Rawle. <i>The Language of Film</i>. Lausanne: AVA Publishing, 2010. Fiske, John. <i>Reading the Popular</i>. London: Routledge, 1989. Higgins, Michael, Clarissa Smith and John Storey (eds.). <i>The Cambridge Companion to Modern British Culture</i>. Cambridge: Cambridge UP, 2010. IMDb. www.imdb.com. Marwick, Arthur. <i>Culture in Britain since 1945</i>. Oxford: Basil Blackwell, 1991. Miller, Toby and Robert Sam. <i>A Companion to Film Theory</i>. Oxford: Blackwell, 2004. Oakland, John. <i>British Civilization: an Introduction</i>. Fifth ed. London: Routledge, 2002.</p> | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare-învățare | Observații |
| 1. Culture and films. The film as cultural marker | Prezentări de seminar. | |
| 2. Film screening: Robert Bolt, 'A Man for all Seasons' (1966); 'Victoria and Abdul' (2017). | Prezentări de seminar. Lectură individuală și în grup, discuții, dialoguri, demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe. | |
| 3 Film screening: 'Becoming Jane' (2007). | Prezentări de seminar. Lectură individuală și în grup, discuții, dialoguri, demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe. | |
| 4. Film screening: 'Mr Turner' (2014). | Prezentări de seminar. Lectură individuală și în grup, discuții, dialoguri, demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe. | |
| 5. Film screening: 'Educating Rita' (1983). The film vs. Willy Russels's play "Educating Rita". | Prezentări de seminar. Lectură individuală și în grup, discuții, dialoguri, demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe. | |



| | | |
|--|--|--|
| 6. Film screening: "Chariots of Fire" (1981). | lucru în perechi și în grupe, prezentări de seminar | |
| Filme de urmărit: 'A Man for all Seasons' 'Victoria and Abdul' 'becoming Jane' 'Mr Turner' 'Educating Rita' 'The Iron Lady' 'Chariots of Fire' Bibliografia teoretică este aceeași ca la curs. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> înțelegerea și cunoașterea de ansamblu a disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale gradul de asimilare și de utilizare a limbajului de specialitate precum și corectitudinea limbii engleze folosite coerența logică capacitatea de a contextualiza, analiza și interpreta un text dramatic sau a unui film tematic. | <ul style="list-style-type: none"> evaluare orală / scrisă finală evaluarea portofoliului de cercetare și de materiale | 75% |
| 10.5 Seminar | Capacitatea de a recunoaște și defini convențiile specifice genului, de a recunoaște și urmări reprezentările culturale în mediul. | test intermediar | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului. | | | |

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Data completării 10.04.2023 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament | |



| | | |
|--|---|---|
| 16.04.2023 | Lector dr. Petronia Popa-Petrar |  |
| Data avizării la Decanat 18.06.2023 | Semnătura Prodecanului responsabil  | Ștampila facultății |