



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și Literatură Engleză/Licențiat în Filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLE5237 INTRODUCERE ÎN LINGVISTICA INTERNETULUI (în limba engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Alexandra Cotoc							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Alexandra Cotoc							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					hours
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea adecvată a terminologiei generale din domeniul lingvistica internetului • comunicare eficientă în scris și oral în limba engleză • abilități de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs cu tablă, laptop, system audio-video, access la Internet, video proiector • prezența la curs nu e obligatorie • Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs cu tablă, laptop, system audio-video, access la Internet, video proiector • prezența la seminar nu este obligatorie; prezentarea la evaluarea finală nu este condiționată; evaluarea este condiționată de îndeplinirea obligațiilor asumate (elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice). • Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale



6. Competențe specific acumulate

Professional competences	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea conceptelor de bază în studiul lingvistii internetului și utilizarea lor în diverse analize;• înțelegerea relației dintre comunicare digitală, media de socializare și lingvistica internetului;• capacitatea de a analiza, de a distinge și de a trata problemele care țin de lingvistica internetului;• capacitatea de a elabora un studiu aprofundat
Transversal competences	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Întâlnire de curs și seminar ale acestui curs opțional intitulat <i>Introducere în lingvistica internetului</i> se axează pe perspective teoretice și aplicative menite să familiarizeze studenții cu domeniul lingvisticii internetului dintr-o perspectivă sociolingvistică culturală: construirea identității online, discursul multimodal, practici digitale și performanță socială, modele de comunicare digitală, multilingvism și multiculturalism pe internet, metalimbaj.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea și discutarea caracteristicilor relevante ale limbii și discursului online• Explicarea exemplelor de discursuri de pe Internet• Analiza textelor și contextelor online• Construirea argumentației analitice pe teme ce țin de lingvistica internetului• Interpretarea și evaluarea critică a fenomenelor lingvistice de pe internet• Efectuarea analizelor interdisciplinare• Utilizarea în mod adecvat a metalimbajului• Utilizarea aplicațiilor și instrumentelor digitale în realizarea de analize lingvistice• utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducerea cursului: Lingvistica internetului, perspectiva sociolingvistii culturale, concepte, definiții, context	Prelegere, discuții, curs interactiv	
2. Comunicare: discurs digital, comunicate discursivă, text, imagini, practici sociale și digitale	Prelegere, discuții, curs interactiv	
3. Perspective lingvistice: vorbire versus scriere, Internetul ca mediu mixt, diferențe față de vorbire, diferențe față de scriere, un mediu nou	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
4. Discurs și media: comunicare mediată de tehnologii digitale, discurs Web 2.0, sens	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
5. Discurs multimodal: interactivitate, emoji, meme, tipare interacționale, discurs mixt	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
6. Netichetă, conversații multiple, hyperlink-uri, hashtag-uri	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
7. Schimbări lingvistice: vocabular, ortografie, gramatică, ciberlimbă	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
8. Participare și comunitate: conexiuni, grupuri, interese, digital storytelling, selfie-uri, netizens	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
9. Identitate online: construirea identității, identitate individuală și de grup, autenticitate, nume și nume de utilizatori, performanță și dinamică socială, capital social, prosuming, efectul SIDE	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
10. Identitate și vizibilitate: studii de caz reprezentând identitate, subculturi și comunități (I)	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
11. Identitate și vizibilitate: studii de caz reprezentând identitate, subculturi și comunități (I)	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
12. Identitate și vizibilitate: studii de caz reprezentând identitate, subculturi și comunități (I)	Prelegere, discuții, curs interactive. Folosirea prezentărilor online și a aplicațiilor digitale	
13. Recapitulare finală	Discuții, curs interactiv	
14. Test final	-	
Bibliografie Cotoc Alexandra and Cotrău Diana-Roxana (eds.) (2022), Textual Negotiation of Online Identities, Volume 67 (LXVII) 2022, December 4, DOI:10.24193/subbphilo.2022.4. Available at: http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1465.pdf Cotrău Diana, Cotoc Alexandra, Papuc Oana, An Introduction to Internet Linguistics. The Cultural Sociolinguistic Take with Case Studies, Editura: Presa Universitara Clujeana, 2021 Cotrău Diana, Cotoc Alexandra, Online and Offline Discourses. New Worlds, New Sociolinguistic Perspectives, Editura: Presa universitara clujeana, 2019 Crystal, David. 2011. Internet Linguistics: A Student Guide. London and New York: Routledge. Crystal, David. 2008. Txtng. The Gr8 Db8. Oxford: Oxford University Press		



<p>Danet, Brenda, Herring, Susan C. 2007. The Multilingual Internet. Language, Culture, and Communication Online. . Oxford, New York: Oxford University Press</p> <p>Papacharissi, Z. (Ed.) 2011. Networked Self. Identity, Community, and Culture on Social Network Sites. New York and London: Routledge Taylor and Francis Group</p> <p>Tannen, Deborah, Trester, Anna Marie. 2008. Discourse 2.0. Language and New Media. Wahington DC: Georgetown University Press</p> <p>Turkle, Sherry. 1997. Life on the screen: identity in the internet age. New York: Touchstone</p> <p>Van Dijk, J. (2006). The Network Society. Social Aspects of New Media. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications</p>		
8.2 Seminar	Metode de Predare	Observații
1. Mediul Nespeak (I)	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
2. Mediul Nespeak (II)	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
3. Limbajul în corespondența electronică	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
4. Limbajul în grupurile de chat	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
5. Practici online	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
6. Creativitate și discurs online	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
7. Schimbări lingvistice	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
8. Construirea identității online	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
9. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
10. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
11. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
12. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
13. Prezentări: 15 minute/student	Prezentare și discuții	
14. Test final	-	
Bibliografie		



Cotoc Alexandra and Cotrău Diana-Roxana (eds.) (2022), Textual Negotiation of Online Identities, Volume 67 (LXVII) 2022, December 4, DOI:10.24193/subbphilo.2022.4. Available at: <http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1465.pdf>
Cotrău Diana, Cotoc Alexandra, Papuc Oana, An Introduction to Internet Linguistics. The Cultural Sociolinguistic Take with Case Studies, Editura: Presa Universitara Clujeana, 2021
Cotrău Diana, Cotoc Alexandra, Online and Offline Discourses. New Worlds, New Sociolinguistic Perspectives, Editura: Presa universitara clujeana, 2019
Crystal, David. 2011. Internet Linguistics: A Student Guide. London and New York: Routledge.
Crystal, David. 2008. Txtng. The Gr8 Db8. Oxford: Oxford University Press
Danet, Brenda, Herring, Susan C. 2007. The Multilingual Internet. Language, Culture, and Communication Online. Oxford, New York: Oxford University Press
Papacharissi, Z. (Ed.) 2011. Networked Self. Identity, Community, and Culture on Social Network Sites. New York and London: Routledge Taylor and Francis Group
Tannen, Deborah, Trester, Anna Marie. 2008. Discourse 2.0. Language and New Media. Washington DC: Georgetown University Press
Turkle, Sherry. 1997. Life on the screen: identity in the internet age. New York: Touchstone
Van Dijk, J. (2006). The Network Society. Social Aspects of New Media. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului





- Conținuturile disciplinei se reflectă în proporție majoră în programele de studiu din instituțiile de învățământ de nivel preuniversitar și universitar (reprezentând principalii angajatori ai absolvenților liniei de studiu).
- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei de specialitate în domeniu.
- O parte din elementele componente ale cursului și ale seminarului au fost prezentate la conferințe și prelegeri naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Subiecte teoretice	Lucrare scrisă	1/3
10.5 Seminar	Prezentările studenților – 15 minute/ student	colocviu	2/3
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Students know, identify, and correctly define the main concepts of Internet Linguistics • Students use meta-language adequately for analyses of specific content (email, chat, Virtual Worlds, Social Media, etc). • Students are able to sample, gather corpus, analyse, interpret findings and reach conclusions on authentic Internet language. • Studentul cunoaște, identifică și definește principalele concepte instrumentale ale domeniului Lingvistica internetului • Studentul folosește limbajul adecvat în analiza conținuturilor specifice (email, chat, lumi virtuale, social media etc.) • Studentul este capabil să culeagă mostre de material autentic de pe Internet, să construiască un corpus pe care să-l analizeze, să-l interpreteze și, în baza acestora, să formuleze concluzii. 			
Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:			
Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe sau lucrări practice.			
Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).			



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data 05.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 05.04.2024	Semnătura Directorului de Departament Dr. Petronia Popa-Petrar 	
Data avizării la Decanat 18.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății