



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV1214 Limba coreeană – Curs facultativ (limbi de predare: română și coreeană)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	Lect. dr. KWAK Dong Hun							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din cursurile practice

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>Atingerea nivelului A1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competențe de citire: studentul poate citi texte simple în alfabetul <i>hangül</i> Competențe de vorbire: studentul înțelege și folosește expresii uzuale, adaptate unor contexte specifice din viața cotidiană Competențe de scriere: poate redacta o compunere simplă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Competențe de nivel A1
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea vocabularului de bază, structurat tematic (aproximativ 150 de cuvinte), prin intermediul exercițiilor Formarea abilității de a comunica verbal și în scris informații elementare despre sine și mediul înconjurător, folosind vocabularul însușit Formarea abilității de a înțelege un dialog ascultat (nivel începător), adaptat la situații concrete din viața cotidiană

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/ Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Lecția 6. Mâncare. Expresii uzuale (la restaurant). Exprimarea unei propuneri. Subordonata de scop. Structura negației în limba coreeană	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Vocabular 6. Mâncăruri, adjective care denotă gustul: joc de rol la restaurant, dialog despre mâncarea preferată a fiecărui student	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Lecția 7. Întâlniri. Exprimarea unei dorințe, promisiuni, propuneri. Viitorul verbelor. Pronunția consoanei ㄹ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Vocabular 7. Zilele săptămânii și lunile anului. Jocuri de rol: a stabili o întâlnire, a face planuri de viitor, exprimarea datei	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Lecția 8a. Vremea și anotimpurile în Coreea. Subordonata cauzală. Pronunția consoanei ㅎ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Lecția 8b. Predicatul adjectival. Conjugarea neregulată a verbelor și adjectivelor cu rădăcina în ㅈ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 8. Anotimpurile: dialog despre anotimpul preferat al fiecărui student, dialog despre vremea României, exersarea vocabularului cu privire la vreme și anotimpuri	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Lecția 9a. Activități de week-end. Exprimarea unui plan. Distingerea vocalelor ㅏ și ㅑ, introducerea activităților de week-end în Coreea	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Lecția 9b. Activități de week-end – dialog (trecut și viitor).	Expunere; Participare activă;	



Exprimarea unei sugestii	dialog, joc de rol, exerciții auditive	.
10. Vocabular 9. Dialog despre activități și planuri de week-end, expresii uzuale cu privire la timp și locuri	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Lecția 10a. Mijloacele de transport folosite în Coreea. Exprimarea unei necesități. Consoana ㄷ și modificările sale fonetice	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Lecția 10b. Transport. Expresii uzuale (mijloace de transport, deplasarea). Particulele 예서 („de la”) – 까지 („până la”).	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Vocabular 10. Verbe adecvate pentru fiecare mijloc de transport: joc de rol și dialog (cum mergem acasă de la facultate). Comparatie între mijloacele de transport din Coreea și cele din România	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Recapitularea structurilor gramaticale însușite, într-o perspectivă comparată	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
Bibliografie: <i>Chaemi itmün han'guk'ö 1(Fun! Fun! Korean 1)</i> , Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2008. (Lecțiile 6-10)		
Bibliografie orientativă: 1. Ho-min Sohn, <i>Korean</i> , Korea University Press, Seoul, 2013. 2. <i>Reading Korean for Beginners</i> , Hollym, Elizabeth NJ. Seoul, 2008. 3. Ross King, Jaehoon Yeon, <i>Elementary Korean. Second Edition</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2009. 4. Henry J. Amen IV and Kyubyong Park, <i>Mastering Conversational Korean – Korean for Beginners</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2010 5. Talktomeinkorean, <i>한글마스터 Hangul Master</i> , Kyung-hwa Sun, Stephanie Morris and Seokjin Jin eds., Longtail Books, Seoul, 2014		


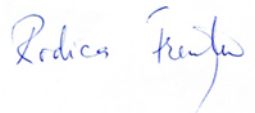

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale din domeniu; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.
- Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10. 4 Curs			
10. 5 Seminar/ curs practic	- Prezența și participarea activă la cursul practic - Realizarea sarcinilor de lucru - Copierea sau fraudă: nota 1 - test scris	- Evaluare pe parcurs pe baza participării la discuții - Colocviu - 2 ore, notat de la 1 la 10	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul poate citi fluent alfabetul <i>hangŭl</i> . 2. Studentul poate purta o conversație simplă în limba coreeană.			



Data completării 12.04.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/ curs practic Lect. Univ. Dr. KWAK Dong Hun 
Data avizării în departament 15.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății