



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLV2214 Limba coreeană – Curs facultativ (limbi de predare: română și coreeană)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	Lect. dr. KWAK Dong Hun							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	47				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	75				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din cursurile practice

### 6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	Atingerea nivelului A2: <ul style="list-style-type: none"><li>• Competențe de citire: studentul poate citi texte simple în alfabetul <i>hangül</i></li><li>• Competențe de vorbire: studentul înțelege și folosește expresii uzuale, adaptate unor contexte specifice din viața cotidiană</li><li>• Competențe de scriere: poate redacta o compunere simplă</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Competențe de nivel A2
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducerea vocabularului de bază, structurat tematic (aproximativ 200 de cuvinte), prin intermediul exercițiilor</li><li>- Formarea abilității de a comunica verbal și în scris informații elementare despre sine și mediul înconjurător, folosind vocabularul însușit</li><li>- Formarea abilității de a înțelege un dialog ascultat (nivel începător), adaptat la situații concrete din viața cotidiană</li></ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/ Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Lecția 1. Autoprezentarea. Expresii uzuale (specializări și ocupații). Aspectul continuu al verbelor	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Vocabular 1. Specializări de studiu și profesii. Exerciții de redactare a autobiografiei. Dialog în care oferim informații personale	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Lecția 2. Hobby. Subordonata temporală. Abilitatea de a face ceva. Pronunția consoanelor ㄱ - ㅋ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Vocabular 2. Hobby-uri: instrumente muzicale și verbe adecvate pentru fiecare: 하다, 치다 etc. („a cânta”)	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Lecția 3a. Vremea. Subordonata atributivă la timpul prezent. Distingerea vocalelor ㅏ și ㅑ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Lecția 3b. Vremea: înțelegerea prognozei meteo din mass-media. Clima din Coreea. Explicarea unei aparențe 1	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 3. Expresii legate de vreme. Dialog despre activități diverse, în funcție de vreme	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Lecția 4a. La cumpărături. Expresii uzuale (fructe și haine) Explicarea cantității cu ajutorul cuantificatorilor	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Lecția 4b. La cumpărături. Expresii uzuale (culori, haine și mărimea hainelor). Explicarea unei aparențe 2	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	



10. Vocabular 4. Culori și nuanțe: expresii uzuale	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	.
11. Lecția 5a. Orientarea pe stradă. Expresii uzuale (semnele de trafic din Coreea). Succesiunea acțiunilor. Pronunția consoanei ㄹ la începutul silabei	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Lecția 5b. Orientarea pe stradă. Joc de rol (a cere informații în trafic). Subordonata condițională	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Vocabular 5. Verbe de mișcare: exersarea vocabularului. Semne de circulație: cuvinte uzuale pentru a înțelege semaforul și semnele de circulație	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Recapitularea structurilor gramaticale însușite	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
Bibliografie: <i>Chaemi itnūn han'guk'ō 2 (Fun! Fun! Korean 2)</i> , Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2009. (Lecțiile 1-5)		
Bibliografie orientativă: 1. Ho-min Sohn, <i>Korean</i> , Korea University Press, Seoul, 2013. 2. <i>Reading Korean for Beginners</i> , Hollym, Elizabeth NJ. Seoul, 2008. 3. Ross King, Jaehoon Yeon, <i>Elementary Korean. Second Edition</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2009. 4. Henry J. Amen IV and Kyubyong Park, <i>Mastering Conversational Korean – Korean for Beginners</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2010 5. Talktomeinkorean, <i>한글마스터 Hangul Master</i> , Kyung-hwa Sun, Stephanie Morris and Seokjin Jin eds., Longtail Books, Seoul, 2014		


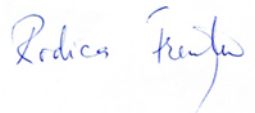

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale din domeniu; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.
- Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10. 4 Curs			
10. 5 Seminar/ curs practic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența și participarea activă la cursul practic</li> <li>- Realizarea sarcinilor de lucru</li> <li>- Copierea sau fraudă: nota 1</li> <li>- test scris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare pe parcurs pe baza participării la discuții</li> <li>- Colocviu - 2 ore, notat de la 1 la 10</li> </ul>	30%  70%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul poate citi fluent un text de scurte dimensiuni. 2. Studentul poate purta o conversație simplă în limba coreeană.			



Data completării 12.04.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/ curs practic Lect. Univ. Dr. KWAK Dong Hun 
Data avizării în departament 15.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății