



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura finlandeză B/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLJ5221 Lingvistică finlandeză B (Syntaxă) (în limba finlandeză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. finl. Karoliina Salo							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. finl. Karoliina Salo							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obligat orie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, manual, xeroxuri
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri - prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii străine în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii străine B. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> tratarea unor probleme teoretice ca: sintaxa din perspectivă formalistă și funcțională sau tipologia limbilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> probleme de topică a propoziției, tipuri de propoziții mai frecvente și mai rar folosite, complementul direct și cazurile prin care poate fi exprimat, propoziția cu verbe la diateza pasivă, diferențele între sintaxa limbajului scris și vorbit.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Syntaksin peruskäsitteet: lause, virke, lausuma (pp. 827-828.)	expunere	
2. Lauseen ydinjäsenet (ISK pp. 829-832.)	expunere	
3. Nominaaliset lauseenjäsenet (ISK pp. 865-951.)	expunere	
4. Lauseenjäsenten järjestyk (ISK pp. 833-841.)	expunere	
5. Modaaliset lausetyypit (pp. 845-847.)	expunere	
6.-7. Syntaktiset lausetyypit (pp. 847-862.)	expunere	
Bibliografie Hakulinen, Vilkkumäki, Korhonen, Koivisto, Heinonen & Alho 2004: <i>Iso suomen kielioppi</i> . SKS. Helsinki. = ISK (= www.visk.fi) Vilkkumäki, Maria: Suomen lauseopin perusteet. Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen julkaisu 90. Helsinki: Edita, 1996. Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2016): <i>Suomen mestari 4. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura https://fl.finnlectura.fi/verkkosuomi/Syntaksi/sivu3.htm		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Partiisiipit. Aktiivin 1 partiisiippi (pp. 236-239.)	exerciții gramaticale	
2. Aktiivin 2. partiisiippi (pp. 244-249.)	exerciții gramaticale	
3. 1. TESTI. Passiivin 2. partiisiippi (pp. 252-257.)	exerciții gramaticale	
4. Agenttipartiisiippi (pp. 262-265.)	exerciții gramaticale	
5. Passiivin 1. partiisiippi (pp. 269-270, 275)	exerciții gramaticale	
6. continua: nesessiivinen merkitys (pp. 271-272.)	audio-linguala, în grupe	
7. Harjoituksia	audio-linguala, în grupe	
8. 2. TESTI. Lauseenvastikkeet. Kertovat lauseenvastikkeet (handout întocmit de profesor)	exerciții gramaticale	



9.	continuă: Kertovat lauseenvastikkeet	audio-linguala, în grupe	
10.	Harjoituksia	exerciții gramaticale	
11.	Temporaaliset lauseenvastikkeet	audio-linguala, în grupe	
12.	continuă: Temporaaliset lauseenvastikkeet	audio-linguala, în grupe	
13.	Harjoituksia	exerciții gramaticale	
14.	3. TESTI Modaali- ja finaalityyppi	audio-linguala, în grupe	
<p>Bibliografie</p> <p>Kenttälä, M.: <i>Kieli käyttöön II</i>. Helsinki, 1998.</p> <p>Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2016): <i>Suomen mestari 4. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i>. Finn Lectura https://webcgi oulu.fi/oykk/abc/kielenhuolto/lauseopillisia_ilmioita/lauseenvastikkeet/harjoitukset/ https://peda.net/p/anna.valu/jk/9-luokka/lauseenvastikkeet/hl</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -copierea sau fraudă: 1 -necunoașterea subiectelor sau probleme grave de a se exprima în limba finlandeză: 4 -răspunsul simplu la subiecte și limbaj neadecvat, cu multiple greșeli gramaticale: 5-6 -răspuns profesionist cu erori la subiecte și greșeli gramaticale: 7-8 -răspuns profesionist la subiecte, limbaj adecvat, corect din punct de vedere gramatical: 9-10 	Examen scris	75%
10.5 Seminar /curs practic	<ul style="list-style-type: none"> - frecvența la minimum 80% din seminarii - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii 	teste	25%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Cunoașterea teoretică a termenilor lingvistici legați de tematica cursului.			
b. Analiza sintactică a unui text în limba finlandeză.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.4.2024		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
17.04.2024		



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



		
Data avizării la Decanat 18.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății