



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Literatura Maghiară |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivel licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limba și literatura finlandeză B/ Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|-----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LLJ1261 Cultură și civilizație finlandeză B (în lb. maternă) | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Molnár Bodrogi Enikő | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DS |
| | | | | | | | Obligativitate | Obligat orie |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | - |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 23 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | 14 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 97 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs, xeroxuri, fotocopii, cărți. Limba de predare la curs este limba maternă a studenților, respectiv română și maghiară. De aceea cursul se structurează pe două cursuri paralele, având un conținut total asemănător, limba de predare fiind singurul aspect care diferă. Prezența studenților la curs este foarte recomandată, fiindcă o mare parte a cursului este tradus de către profesor din materiale finlandeze. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | |

6. Competențe specifice acumulate



| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. C4.1 Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural al limbii moderne A. |
| Competențe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. |

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Cunoașterea istoriei, a geografiei și a culturii Finlandei. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • În cadrul acestui curs se face o prezentare detaliată a situației geografice, a climei, a reliefului, a faunei, a florei și a celor mai importante orașe ale Finlandei. Urmează după acestea prezentarea istoriei Finlandei, abordată în strânsă legătură cu istoria culturii finlandeze, arătându-se implicațiile contextului istoric asupra apariției și dezvoltării unei culturi aparte, diferite în multe sensuri de cultura popoarelor din Europa Centrală și de Est. Se va insista asupra semnificației faptului că atât societatea cât și cultura finlandeză sunt bilingve, finlandezo-suedeze. |

8. Conținuturi

Cursul este întocmit de către profesor din materii de limbă finlandeză, este înnoit în fiecare an și va fi finalizat până la începutul anului academic. Studentul are obligația de a citi pentru fiecare curs materia de la cursul precedent. Studentul va fi familiarizat și cu munca de cercetare pe internet a anumitor teme ce vor fi discutate la curs. Studenții au posibilitatea să prezinte mici proiecte în cadrul cursului, despre o temă aleasă de ei înșiși. În cazul în care studenții și profesorul vor cădea de acord în legătură cu schimbarea ordinii celor 14 teme, acest lucru este posibil. Profesorul se raportează în mod flexibil și la dorința studenților de a insista mai mult la unele teme și mai puțin la altele.

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|
| 1. Cunoștințe generale despre Finlanda (forma de stat, bisericile de stat, limbile oficiale, învățământul, forma de guvernământ, economia, politica externă). | Expunere. Curs interactiv. Brainstorming. | Obligații ale studenților: lectură orientativă https://finland.fi/life-society/iconic-finnish-nature-symbols-stand-out/ http://www.mae.ro/node/1698 http://fu.nytud.hu/mattar/tudode.htm |
| 2. Poziția geografică (țările învecinate, râurile și lacurile cele mai importante, fundamentul de granit). | Expunere. Curs interactiv. | Obligații ale studentului: lectură orientativă https://finland.fi/life-society/take-a-tour-of-finland-region-by-region/ |
| 3. Clima și anotimpurile. | Expunere. Curs interactiv | Obligații ale studentului: |



| | | |
|--|----------------------------|--|
| | | lectură orientativă https://finland.fi/life-society/finlands-weather-and-light/ |
| 4. Formele de relief, fauna și flora (zona de coastă, regiunea lacurilor, regiunea podișurilor). | Expunere. Curs interactiv | Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de temele de mai sus. |
| 5. Regiunile administrative, cele regionale și cele istorice. Capitala Finlandei, Helsinki. | Expunere. Curs interactiv | Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de temele de mai sus. |
| 6. Orașele principale (Turku, Tampere, Espoo, Vantaa, Porvoo, Oulu, Kuopio, Rovaniemi etc.) | Expunere. Curs interactiv | Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de orașele sus menționate. |
| 7. Familia limbilor uralice. Preistoria Finlandei. | Expunere. Curs interactiv | Obligații ale studentului: citirea handoutului adus de profesor. |
| 8. Începuturile istoriei Finlandei. Epoca cruciadelor suedeze (sec. XII-XIII) | Expunere. Curs interactiv | Obligații ale studentului: lectură orientativă https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/finlanda-o-tara-care-nu-a-existat-pana-la-primul-razboi-mondial |
| 9. Perioada Reformei. Finlanda în sec. XVII-XVIII. | Expunere. Curs interactiv | Obligații ale studentului: lectură orientativă https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/finlanda-o-tara-care-nu-a-existat-pana-la-primul-razboi-mondial |
| 10. Finlanda sub dominație rusă. Țarul Alexandru I. și Marele Ducat al Finlandei. | Expunere. Curs interactiv | Obligații ale studentului: lectura orientativă a https://www.lonelyplanet.com/finland/history |
| 11. Trezirea conștiinței naționale a finlandezilor (prima jumătate a secolului al XIX-lea). | Expunere. Curs interactiv | Obligații ale studentului: lectura orientativă a https://www.lonelyplanet.com/finland/history |
| 12. Dominația țarului Alexandru al II-lea. Situația Finlandei la cumpăna dintre secolele XIX-XX. | Expunere. Curs interactiv | Lectura orientativă a https://www.lonelyplanet.com/finland/history |
| 13. Finlanda independentă (secolele XX-XXI). Insurecția armată din 1918. Războiul de iarnă (1939-40) și Războiul de continuare (1941-44). Politica externă a Finlandei după cel de-al doilea Război Mondial. | Expunere. Curs interactiv. | Obligații ale studentului: lectura orientativă a https://www.lonelyplanet.com/finland/history |
| 14. Minoritățile naționale ale Finlandei. | Expunere. Curs interactiv. | Obligații ale studentului: căutarea pe internet a informațiilor legate de aceasta temă și lectura orientativă a https://finland.fi/life-society/how-to-be-finnish- |



| | | |
|---|-------------------|---|
| | | in-swedish/ și https://www.visitfinland.com/article/meet-the-sami-finlands-indigenous-people/ |
| <p>Bibliografie</p> <p>Facts about Finland. Keuruu, 1986, pp. 8-163.</p> <p>Finland. Cultural Encyclopedia. Helsinki, 1997, pp. 9-333.</p> <p>Kaipia, Jouni – Putkonen, Lauri: A Guide of Finnish Architecture. Otava. Helsinki. 1997.</p> <p>Klinge, Matti: Privire asupra Finlandei. Helsinki, 2001, pp. 9-172. (disponibil și în limba maghiară, franceză, engleză și germană)</p> <p>Life in Two Languages. Jyväskylä, 1997, pp. 7-97.</p> <p>100 Faces from Finland. FLS. Helsinki. 2000.</p> <p>Women in Finland. Otava. Keuruu, 2005, pp. 9-169.</p> <p>Adrese internet:</p> <p>http://www.finland.fi/</p> <p>https://ro.wikipedia.org/wiki/Finlanda</p> <p>https://www.lonelyplanet.com/finland/history</p> <p>https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/finlanda-o-tara-care-nu-a-existat-pana-la-primul-razboi-mondial</p> <p>http://www.mae.ro/node/1698</p> <p>http://fu.nytud.hu/mattar/tudode.htm</p> <p>finnorszag.lap.hu</p> <p>Studentii au libertatea de a căuta și alte surse de bibliografie legate de temele abordate.</p> | | |
| 8.2. Seminar | Metode de predare | Observații |
| Bibliografie | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional.

Tematica este elaborată pe baza bibliografiei folosite la catedrele de limbă și literatură finlandeză din Finlanda. Cadrele didactice sunt în colaborare continuă cu colegii de specialitate din Finlanda și Europa (Universitatea din Helsinki, Turku, Tampere, Oulu - Finlanda, Budapesta, Debrecen și Szeged - Ungaria).

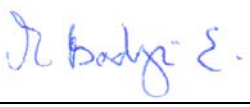


10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | -copierea sau fraudă: 1 -necunoașterea subiectelor: 4 -răspuns simplu și incomplet la subiecte: 5-6 -răspuns la subiect cu unele erori: 7-8 -răspuns la subiect: 9-10 | Examenul scris, 2 ore, notat de la 1 la 10. | 66% |
| | | Proiect individual de 10-15 minute prezentat la începutul unui curs. Tema proiectului trebuie să fie legată de cultura și civilizația finlandeză. | 33% |
| 10.5 Seminar | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| a. Studentul are o viziune de ansamblu asupra istoriei, a geografiei și a culturii Finlandei. b. Studentul cunoaște care sunt principalele date istorice ale istoriei Finlandei, specificitățile de bază ale geografiei țării și liniile mari ale culturii finlandeze. c. Studentul este capabil să facă o prezentare coerentă în limba sa maternă despre o temă legată de tematica cursului. | | | |



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Data completării 15.4.2024 | Semnătura titularului de curs  | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament 17.04.2024 | Semnătura directorului de departament  | |
| Data avizării la Decanat 18.06.2024 | Semnătura Prodecanului responsabil  | Ștampila facultății |