



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Literatura Maghiară |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclu de studii | Nivel licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limba și literatura finlandeză B/ Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LLJ3243 Opțional de limbă finlandeză - Tehnici de comunicare (în limba finlandeză) | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. finl. Karoliina Salo | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DS |
| | | | | | | | Obligatorietate | Opțional |
| | | | | | | | | al |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 7 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 22 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--------------|
| 4.1 de curriculum | • LLJ2121 |
| 4.2 de competențe | • Nivel A2.2 |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | -sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1.1.; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1.1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluentei unui text oral sau scris la nivel B1.1 și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A2.2 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice. Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A2.2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes. |
|-------------------------|--|



| | |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. |
|-------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> aprofundarea unor probleme ale gramaticii limbii finlandeze îmbogățirea vocabularului dezvoltarea competențelor de a vorbi și a scrie despre anumite teme în limba finlandeză |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> exersarea în formă orală și scrisă a limbajul folosit în sfera publică exersarea diferitelor forme de trecut în texte din viața cotidiană folosirea comparativului și a superlativului discuții legate de cinemateca finlandeză folosirea locuțiunilor verbale în diferite contexte |

8. Conținuturi

| | | |
|--|--------------------------------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| 8.3 Curs practic | | |
| 1. Puhutaan: <i>Poliisiasemalla</i> – virastokeskustelua (p. 162) | comunicativă | |
| 2. Kirjoitetaan: <i>miten tarina jatkuu?</i> perfekt. (p. 174) | comunicativă | |
| 3. 1. Testi. Puhutaan! <i>Mitä on tapahtunut?</i> (p. 196) ja <i>minun historiani</i> (p. 200) | comunicativă | |
| 4. Kirjoitetaan: <i>Minun lapsuuteni, opinnot, harrastukset ja perhe</i> (eri aikamuodot käytössä) | comunicativă | |
| 5. Puhutaan: <i>laiva on lastattu</i> (p. 233) monikkoharjoituksia dialogeissa (p. 231) | comunicativă | |
| 6. Kirjoitetaan: <i>Minun elämäni</i> , eri aikamuodot ja monikko (p. 245) | comunicativă | |
| 7. 2. Testi. Kirjoitetaan ja puhutaan: <i>ostoksilla tavaratalossa</i> (p. 268) | comunicativă | |
| 8. Puhutaan: <i>Mitä eroa on?</i> komparatiivi ja superlatiivi käytössä (p. 284) | comunicativă | |
| 9. Puhutaan ja kirjoitetaan: verbin rektiot ja sanoista teksti (p. 287) | comunicativă | |
| 10. Kirjoitetaan: <i>kohtelias sähköposti</i> (konditionaali käytössä, p. 32) | comunicativă | |
| 11. 3. Testi. Puhutaan: konditionaalin perfekt <i>Mitä olisit tehnyt?</i> + kierrätyspeli (pp., 40-41) | comunicativă | |
| 12. Puhutaan ja kirjoitetaan: <i>Mitä suomalaisia elokuvia tiedätte?</i> + elokuva-arvostelu (pp.82-83) | comunicativă | |
| 13. Puhutaan: Nollapersoonaa keskusteluissa – <i>minua kiinnostaa...</i> (p.75) | comunicativă | |
| 14. Kertaus. Kirjoitetaan: juhliminen tai tapahtumat, joista pidän (p. 79) | exerciții scrise și orale, practice. | |
| Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): <i>Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura http://www.osaansuomea.fi/ http://visnakker.no/tema.html?language=fi | | |




9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Colocviu | 75% |
| | înțelegerea și scrierea unui text | | |
| 10.5 Seminar | - frecvența la minimum 80% din cursuri practice - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la cursuri practice - temele sunt obligatorii | teme | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| a. Studentul cunoaște problemele gramaticale discutate la cursul practic. b. Studentul înțelege un text scris sau auzit și îi poate reproduce ideile principale. c. Studentul poate scrie un text în limba finlandeză despre temele discutate la cursul practic. | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Data completării 15.4.2024 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
| Data avizării în departament 17.04.2024 | Semnătura directorului de departament  | |
| Data avizării la Decanat 18.06.2024 | Semnătura Prodecanului responsabil  | Ștampila facultății |