



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	UBB

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV2207 Limba finlandeză – curs facultativ (avansați)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	nenominalizat							
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V p	2.7 Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DC Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	-sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2.1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A2.1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A2.1 și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A2.1 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.</p> <p>Producerea de texte scrise și orale la nivel A2.1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p>
Competențe transver sale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">scopul cursului este de a adânci și a recapitula structurile învățate dealungul primului an
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">formarea propozițiilor mai complexe în scris și oralmorfologia și fonetica limbii finlandeze: conjugarea verbelor (diateza pasivă)se vor discuta accentuat și teme legate de cultura și civilizația finlandeză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Sărbători. Pasivul prezent	audio-linguala, în grupe comunicativă	
2. Folosirea pasivului prezent	audio-linguala, în grupe comunicativă	
3. Referat: prezentarea unei sărbători din Finlanda	exerciții gramaticale, comunicativă	
3. Muzică finlandeză. Pasivul imperfect	exerciții gramaticale, comunicativă	
4. 1. test. În concediu.	exerciții gramaticale, comunicativă	
5. Imperfectul, conjugarea III, V și IV.	exerciții gramaticale, comunicativă	
6. Continuare: conjugarea II, I (regulat)	exerciții gramaticale	
7. Continuare: conjugarea I (neregulat)	exerciții gramaticale, comunicativă	
8. Imperfectul negativ	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
9. Recapitulare: imperfect	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
10. 2. test. În saună. Imperativul	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
11. Profesii	audio-linguala, în grupe, comunicativă	
12. Translativul	audio-linguala, în grupe,	





	comunicativă	
13. Esivul	evaluare	
14. Test final		
Bibliografie		
1. Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2010): <i>Suomen mestari I. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura. Molnár Bodrogi, Enikő – Pályi, Éva Ildikó – Varga, P. Ildikó: <i>Limba finlandeză. Simplu și eficient</i> . Iași: 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	- interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii și la cursuri practice - exerciții de gramatică - înțelegerea și scrierea unui text	- teste - participarea activă la seminarii și la cursuri practice, teme	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște sistemul de conjugare a verbelor și cazurile nominale studiate pe parcursul semestrului în lb. finlandeză.			
b. Studentul înțelege un text în lb. finlandeză.			

Data completării 15.4.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 17.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 18.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății