



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5 Ciclul de studii	-
1.6 Programul de studii/ Calificarea	An pregătitor de limba română pentru studenții străini (AP)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLQ1209 Limbaj specializat: Științe biologice și biomedicale</b> <i>*predare în limba română</i>							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Viorica Vesa Lect. dr. Cristina Bocoș Asist. dr. Ștefania Tărau Asist. dr. Lorena Sacaliș							
2.4 Anul de studiu	AP	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	70
Distribuția fondului de timp					84 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoașterea limbii române la nivel B1.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, sistem de amplificare audio, video-proiector, laptop/calculator, fotocopii, cărți, dicționare de specialitate, prezentări power point, flashcards etc. Laptop, conexiune la internet, acces la platforme: Zoom, MSTEams, Showbie (cursuri online). Prezența obligatorie în proporție de 75 %.



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C3 Utilizarea scrisă și orală, în limba română, la nivel intermediar, a limbajului de specialitate specific științelor biologice și biomedicale (medicină umană/medicină veterinară/medicină dentară, farmacie, biologie etc.)</i>
Competențe transversale	<i>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</i>

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificarea, înțelegerea și utilizarea limbajului specializat specific științelor biologice și biomedicale.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Asimilarea vocabularului specific științelor biologice și biomedicale.</li><li>Înțelegerea textelor de specialitate (articole, cărți de profil, manuale, cursuri practice) care tratează subiecte specifice științelor biologice și biomedicale.</li><li>Utilizarea corectă și fluentă a vocabularului specific cursurilor din domeniul științelor biologice și biomedicale.</li><li>Identificarea și înțelegerea, contextualizarea și explicarea unui vocabular de specialitate minimal.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Curs practic		
<b>Tema 1</b> <i>Obiectul anatomiei, fiziologiei și igienei umane: de la celulă la organism, alcătuirea corpului (celulă, țesuturi, funcțiile celulei)</i>  <b>Înțelegerea textului scris:</b> articole legate de alcătuirea celulei/tipuri de celule <b>Înțelegerea textului oral:</b> conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe <b>Producerea textului scris:</b> producerea unor texte folosind limbajul asimilat (descrierea celulei, prezentarea alcătuirii celulei etc.) <b>Producerea textului oral:</b> prezentări ale unor fragmente de text citite	<i>Expunere; Curs interactiv</i>	<i>Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.</i>
<b>Tema 2</b> <i>Sistemul osos</i>	<i>Expunere; Curs interactiv</i>	<i>Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.</i>



<p><b>Înțelegerea textului scris:</b> articole legate de sistemul osos</p> <p><b>Înțelegerea textului oral:</b> conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe</p> <p><b>Producerea textului scris:</b> producerea unor texte folosind limbajul asimilat (tipuri de oase, articulații, boli asociate, tratamente etc.)</p> <p><b>Producerea textului oral:</b> prezentări ale unor fragmente de text citite</p>		
<p><b>Tema 3</b> Sistemul muscular</p> <p><b>Înțelegerea textului scris:</b> articole legate de sistemul muscular</p> <p><b>Înțelegerea textului oral:</b> conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe</p> <p><b>Producerea textului scris:</b> producerea unor texte folosind limbajul asimilat (mușchi, ligamente, boli asociate, tratamente etc.)</p> <p><b>Producerea textului oral:</b> prezentări ale unor fragmente de text citite</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<p><b>Tema 4</b> Sistemul respirator și sistemul circulator</p> <p><b>Înțelegerea textului scris:</b> articole legate de sistemul respirator și sistemul circulator</p> <p><b>Înțelegerea textului oral:</b> conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe</p> <p><b>Producerea textului scris:</b> producerea unor texte folosind limbajul asimilat (organele respiratorii, inima și vasele de sânge, boli asociate, tratamente etc.)</p> <p><b>Producerea textului oral:</b> prezentări ale unor fragmente de text citite</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<p><b>Tema 5</b> Sistemul digestiv</p> <p><b>Înțelegerea textului scris:</b> articole legate de sistemul digestiv</p> <p><b>Înțelegerea textului oral:</b> conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe</p> <p><b>Producerea textului scris:</b> producerea unor texte folosind limbajul asimilat (organele care alcătuiesc sistemul digestiv, funcția digestivă, boli asociate, tratamente etc.)</p> <p><b>Producerea textului oral:</b> prezentări ale unor fragmente de text citite</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<p><b>Tema 6</b> Sistemul nervos</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.



<p><b>Înțelegerea textului scris:</b> articole legate de sistemul nervos</p> <p><b>Înțelegerea textului oral:</b> conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe</p> <p><b>Producerea textului scris:</b> producerea unor texte folosind limbajul asimilat (sistem nervos central vs periferic, structura neuronilor, boli asociate, tratamente etc.)</p> <p><b>Producerea textului oral:</b> prezentări ale unor fragmente de text citite</p>		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>G. Biriș, <i>Dicționar medical roman-englez-arab</i>, București, Editura Univers, 2014.</p> <p>G. Biriș, <i>Limbaj medical. Anatomie. Curs pentru studenții din anul pregătitor</i>, București, Editura Universității din București, 2014.</p> <p>A. Chiriac, D. Alexandru, I. Alexeev, D. Grecu, C. Nicolescu, <i>Dicționar explicativ de chimie – poliglot</i>, Timișoara, Universitatea din Timișoara, 1981.</p> <p>V. Cristea, M. Bechet, <i>Botanică pentru studenții din anul pregătitor</i>, Cluj-Napoca, Universitatea din Cluj-Napoca, 1990.</p> <p>D. Cristescu, C. Sălăvăstru, B. Voiculescu, C. Th. Niculescu, Radu Cârmaciu, <i>Biologie. Manual de clasa a XI-a</i>, București, Editura Corint Educațional,</p> <p>A. Danciu, G. Lungu, I. Poantă. <i>Manual de limba română. Învățământ medical-biologic. Nivelul II</i>, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1979.</p> <p>S. Fătu, F. Stroe, C. Stroe, <i>Chimie. Manual pentru clasa a VII-a</i>, București, Editura Corint, 2008.</p> <p>N. Mărcean, A. Ursa, <i>Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice</i>, Cluj-Napoca, Risoprint, 2018.</p> <p>Z. Partin, L. Logofătu, C. Th. Niculescu, <i>Biologie. Manual pentru clasa a VII-a</i>, București, Editura Corint, 2008.</p> <p>M. Velican-Aldea, A. Mateescu, E. Șoșa, <i>Limba română. Manual pentru studenții străini. Profil medical</i>, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1991.</p> <p>Mariana Mihai, Nela –Zenovia Olaru, Mariana Tanasie, <i>Anatomia și fiziologia omului, Teste pregătitoare pentru olimpiade și admiterea în învățământul superior</i>, Editura Corint, 2019.</p> <p>Cezar Th. Niculescu, B. Voiculescu, C. Nita, R. Carmaciu, C. Salavastru, C. Ciornei, <i>Compendiu de anatomie cartonat</i>, Editura Corint, 2014.</p> <p>Steve Parker, <i>Corpul uman, Manual complet, Ghid ilustrat de anatomie, fiziologie, și afecțiuni ale organismului</i>, Editura Litera, 2019.</p> <p>Elena Niță Ibrian, <i>Hrana vie, Leacuri naturale pentru o sănătate deplină</i>, Editura Eikon, 2000.</p> <p>Elena Buja, Gabriela Cusen, Mădălina Matei, Stanca Mădă, Corina Micu, Răzvan Săftoiu, <i>Limba română ca limbă străină, Caiete didactice pentru limbaje de specialitate, vol. 1, Medicină generală și farmacie</i>, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016.</p> <p>Barbara Krumhardt, <i>Anatomie și fiziologie pentru admiterea la facultățile de medicină</i>, University Press, 2018.</p> <p>Anna Claybourne, <i>Totul despre corpul uman</i>, Corint Books.</p> <p>Trevor Weston, <i>Atlas de anatomie</i>, Editura Vox.</p> <p>*** Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studiarea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg.</p> <p>Link pentru materiale audio-video gratuite: <a href="http://video.elearning.ubbcluj.ro">http://video.elearning.ubbcluj.ro</a></p>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar		<i>Examen</i>	50%
		<i>Proiecte individuale și de grup, portofoliu, prezentări.</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5.			

Data completării: 21.03.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar <i>Lect. dr. Viorica Vesa</i>  <i>Lect. dr. Cristina Bocoș</i>  <i>Asist. dr. Ștefania Tăraș</i>  <i>Asist. dr. Lorena Sacaliș</i> 
Data avizării în departament: 22.03.2024	Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. abilitat Elena Platon 	
Data avizării la Decanat:	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății