



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5 Ciclul de studii	-
1.6 Programul de studii/ Calificarea	An pregătitor de limba română pentru studenții străini

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLQ1213 Științe inginerești (predare în limba română)							
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Ioana Sonea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	lect. dr. Ioana Sonea							
2.4 Anul de studiu	Pr eg ă t i t o r	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DS DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	-	3.3 curs practic	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: curs	-	3.6 curs practic	70
Distribuția fondului de timp					84 de ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul.
4.2 de competențe	• Nu e cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs practic, mobilier modular, sistem audio, internet, planșe, manuale, copii xerox, fotocopii, manuale, tablă interactivă Prezența obligatorie în procent de 75%

### 6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C2 Utilizarea scrisă și orală, în limba română, la nivel intermediar, a limbajului de specialitate specific domeniilor de studiu pentru care au optat studenții: Matematică și științele naturii; C3 Utilizarea corectă în comunicare a sistemului fonetic, a structurilor gramaticale și a lexicului specific domeniului Matematicii și științelor naturii;
Competențe transversale	- CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. - CT3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stăpânirea terminologiei de specialitate în domeniul științelor inginerie; ti. Dezvoltarea competențelor de comunicare necesare în mediul academic.
7.2 Obiectivele specifice	1. Dobândirea și utilizarea adecvată a terminologiei adecvate în domeniul științelor ingineriești. 2. Capacitatea de a înțelege conferințe și discursuri relativ lungi și de a urmări o argumentare complexă. 3. Înțelegerea unor articole și texte pe teme specifice domeniului de interes. 4. Exprimarea unui punct de vedere și argumentarea acestuia. 5. Elaborarea unor descrieri clare și detaliate într-o gamă largă de subiecte, prezentarea unui punct de vedere pe o temă legată de domeniul de specialitate.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Curs practic		Abordarea pedagogică: Metoda comunicativă
<b>Terminologie de specialitate</b> Matematică. Noțiuni de bază <b>Producerea textului scris:</b> Text descriptiv <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Manuale de specialitate	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Fizică <b>Producerea textului scris:</b> Text descriptiv <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Manuale de specialitate	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Inginerie civilă <b>Producerea textului scris:</b> Eseu. Specificații tehnice. <b>Receptarea textului scris:</b>	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.



Texte științifice. Articole. Manuale de specialitate		
<b>Terminologie de specialitate</b> Inginerie electrică, electronică și telecomunicații <b>Producerea textului scris:</b> Eseu (argumentativ). Specificații tehnice. Caiet de sarcini. <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Publicații online (reviste, bloguri)	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Inginerie geologică, mine, petrol și gaze <b>Producerea textului scris:</b> Eseu (descriptiv) Specificații tehnice. Caiet de sarcini. <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Reviste online.	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Ingineria transporturilor <b>Producerea textului scris:</b> Articol. Proiect. <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Reviste online.	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management <b>Producerea textului scris:</b> Articol. Text descriptiv. Proiect. <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Reviste online. Rețele de socializare.	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Arhitectură <b>Producerea textului scris:</b> Articol. Text descriptiv. Proiect. Grafice și imagini. <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Reviste online. Plan urbanistic.	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Bibliografie obligatorie:</b> 1. Ioana Sonea, Limba română. Limbaj specializat. Suport de curs multiplicat. 2. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009. 3. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, Teste de limba română (A1, A2, B1, B2), Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008. 4. P. Oșian, E. Platon, Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte, Ed. Todescu, Cluj-Napoca, 2000. 5. Link pentru materiale audio-video gratuite: <a href="http://video.elearning.ubbcluj.ro">http://video.elearning.ubbcluj.ro</a> 6. Eugen Culea, Fizica. Elemente de fizică pentru ingineri, Editura Risoprint, 2010. 7. Cristian Presură, Fizica povestită, Editura Humanitas, 2014. <b>Bibliografie facultativă:</b> 1. *** Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studiarea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25. 2. L. Pop, L. Uricariu, Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002. 3. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasiu, Dina Vilcu, Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2, Cluj-Napoca,		



Editura Casa Cărții de Știință, 2014.

4. Paolo Aliverti, Manual de electronică pentru amatori, Editura Mast, 2016.

5. Adrian Virgil Crăciun, Electronică analogică, Editura Universității Transilvania, 2010.

6. Alina Melnic, Angela Osain, Sisteme de transport, Editura CD Press, 2007.

Publicații online:

- „Descoperă”
- „Adevărul”
- „Gândul”
- „Arhitect Magazin”
- „Arhitectura”
- „Igloo”

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea „Transilvania” din Brașov, „Al. Ioan Cuza” din Iași.

### 10. Evaluare

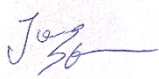
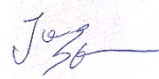

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4			
10.5 Curs practic	Proba scrisă (lexic specializat, înțelegerea mesajului scris, producerea unui text scris) – 60p/100p Proba orală/Proiecte, prezentări, portofoliu – 40 p/100 p	Examen notat de la 1 la 10	100%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;			
2. Studentul poate rezolva exerciții de receptare a textului audiat și a textului scris;			
3. Studentul poate elabora un text care să implice vocabularul specific cerut;			
4. Studentul are o idee asupra metodelor interdisciplinare folosite.			
Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să întrunească minimum 50 de puncte din 100.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării 10.04.2024	Semnătura titularului de curs: lect. dr. Ioana Sonea  	Semnătura titularului de seminar lect. dr. Ioana Sonea  
Data avizării în departament: 10.04.2024	Semnătura directorului de departament: Prof. univ. dr. abilitat Elena Platon  	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății