



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5 Ciclul de studii	-
1.6 Programul de studii/ Calificarea	An pregătitor de limba română pentru studenții străini (AP)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLQ1214 Limbaj specializat: Știința sportului și educației fizice *predare în limba română							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Cristina Bocoș Asist. dr. Ștefania Tăraș							
2.4 Anul de studiu	AP	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	70
Distribuția fondului de timp					84 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoașterea limbii române la nivel B1.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, sistem de amplificare audio, video-proiector, laptop/calculator, fotocopii, cărți, dicționare de specialitate, prezentări power point, flashcards etc. Laptop, conexiune la internet, acces la platforme: Zoom, MSTEams, Showbie (cursuri online).



	Prezența obligatorie în proporție de 75 % .
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Utilizarea scrisă și orală, în limba română, la nivel intermediar, a limbajului de specialitate specific științei sportului și educației fizice.
Competențe transversale	CT2: Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu, îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Identificarea și utilizarea limbajului specializat specific științelor sportului și educației fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Asimilarea vocabularului specific științelor sportului și educației fizice.Înțelegerea textelor de specialitate (articole, cărți de profil, manuale, cursuri practice) care tratează subiecte specifice științelor sportului și educației fizice.Utilizarea corectă și fluentă a vocabularului specific cursurilor din domeniul sportului și educației fizice.Identificarea și înțelegerea, contextualizarea și explicarea unui vocabular de specialitate minimal.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar		
Tema 1 Anatomie. Obiectul anatomiei, fiziologiei și igienei umane: de la celulă la organism, alcătuirea corpului uman Înțelegerea textului scris: articole legate de anatomie Înțelegerea textului oral: conferințe/filme didactice pe teme de anatomie Producerea textului scris: producerea unor texte folosind limbajul asimilat Producerea textului oral: prezentări ale unor fragmente de text citite	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
Tema 2. Aparatul locomotor. Mișcarea. Mușchii și scheletul Înțelegerea textului scris: receptarea unor texte de specialitate despre aparatul locomotor și rolul său în mișcare	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.



<p>Înțelegere textului oral: receptarea unor conferințe, prelegeri, prezentări pe această temă/teme conexe</p> <p>Producerea textului scris: redactarea unor articole folosind limbajul asimilat</p> <p>Producerea textului oral: prezentări și comentarii ale unor texte de specialitate</p>		
<p>Tema 3 Sistemul nervos. Organele de simț</p> <p>Înțelegerea textului scris: articole, texte de specialitate</p> <p>Înțelegerea textului oral: conferințe, prezentări pe tema cursului</p> <p>Producerea textului scris: producerea unor texte descriptive/rezumat despre sistemul nervos</p> <p>Producerea textului oral: prezentarea și comentarea unor fragmente din texte de specialitate</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<p>Tema 4. Activitate fizică. Exerciții fizice. Condiție fizică. Tipuri de exerciții. Vocabular specific pentru denumirea acestora</p> <p>Înțelegerea textului scris: receptarea unor texte de specialitate sau articole care conțin vocabularul asimilat</p> <p>Înțelegerea textului oral: prelegeri, interviuri, filmulețe despre sport</p> <p>Producerea textului scris: redactarea unor texte descriptive pe temele cursului</p> <p>Producerea textului oral: prezentarea și comentarea unor fragmente din diferite texte de specialitate</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<p>Tema 5. Bazele generale ale jocurilor sportive (individuale și/sau de echipă). Spații, obiecte, competiții sportive și alte elemente specifice</p> <p>Înțelegerea textului scris: receptarea unor fragmente din regulamentele de joc pentru diferite sporturi</p> <p>Înțelegerea textului oral: receptarea unor conferințe sau fragmente de emisiuni despre sporturi</p> <p>Producerea textului scris: redactarea unor texte de prezentare a unor sporturi individuale sau de echipă</p> <p>Producerea textului oral: prezentarea și comentarea unor fragmente din texte de specialitate</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
<p>Tema 6. Sportul în mass-media. Comentarii sportive, jurnale etc.</p>	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.



<p>Înțelegerea textului scris: receptarea unor articole, scheme de joc etc.</p> <p>Înțelegerea textului oral: receptarea unor fragmente din emisiuni, interviuri sau meciuri comentate</p> <p>Producerea textului scris: redactarea unor scenarii pentru emisiuni sportive</p> <p>Producerea textului oral: comentarea unor fragmente de meciuri</p>		
<p>Bibliografie:</p> <p>G. Biriș, Dicționar medical român-englez-arab, București, Editura Univers, 2014.</p> <p>G. Biriș, Limbaj medical. Anatomie. Curs pentru studenții din anul pregătitor, București, Editura Universității din București, 2014.</p> <p>M. Cordun, Bazele generale ale kinetoterapiei, ANEFS, 1999.</p> <p>V. Marcu, Bazele teoretice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Ed. Universității Oradea, 1995.</p> <p>N. Mărcean, A. Ursa, Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice, Cluj-Napoca, Risoprint, 2018.</p> <p>G. Niculescu, Gimnastica de bază. Curs în tehnologie IFR, București, Editura Fundației România de Măine, 2012.</p> <p>T. Sbenge, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987.</p> <p>Anna Claybourne, Totul despre corpul uman, Corint Books.</p> <p>*** Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studiarea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg.</p> <p>Link pentru materiale audio-video gratuite: http://video.elearning.ubbcluj.ro</p> <p>https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Educatie%20fizica%20si%20sport/CD%20Press/</p> <p>https://edituradp.ro/site_img/downloads/2017/07/educatie-fizica-5-edp.pdf</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul UBB din Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul UB, București, Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul UVT, Timișoara, Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul UAIC, Iași.
--

10. Evaluare




Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar		Examen	50%
		Proiecte individuale și de grup, portofoliu, prezentări.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării: 21.03.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar: <i>Lect. dr. Cristina Bocoș</i>  <i>Asist. dr. Ștefania Tăraș</i> 
Data avizării în departament: 22.03.2024	Semnătura directorului de departament: Prof. univ. dr. abilitat Elena Platon 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății