



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Romane
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Toate programele de studiu / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV3103 - Limba franceză - curs facultativ (în limba franceză)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Vacant							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / cursului practic	Sală de curs cu videoproiector. Prezența la curs 75%.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii franceze în varianta sa europeană și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii franceze.</p> <p>C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluentei unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii franceze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel A1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune să ofere studenților din toți anii de la nivel licență, care au ales acest facultativ, o serie de concepte care să le permită recunoașterea unor elemente de civilizație și cultură franceză. Pe de altă parte, acest curs se focusează pe dezvoltarea competențelor Cadrului european comun de referință pentru limbi străine.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea cunoștințelor referitoare la pronunția corectă în limba franceză Utilizarea corectă a regulilor gramaticale din limba franceză Familiarizarea studenților cu redactarea diferitelor tipuri de texte

8. Conținuturi



8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrele anterioare	Prelegere, explicație, dezbateri, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 2 – Descrierea persoanelor Obiective: Definirea unei profesii, descrierea caracterului unei persoane, realizarea portretului fizic al unei persoane, viitorul simplu și indicativul, prezent (recapitulare)	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 3 – Sfaturi, recomandări Obiective: Participarea la dialoguri pe teme familiare (a încuraja, a felicita, a-și exprima certitudinea), imperativul (recapitulare)	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 4 – Activități cotidiene și incidente Obiective: Descrierea activităților cotidiene, incidente domestice, probleme de familie, reparații, perfect compus (verbe conjugate cu <i>avoir</i>)	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 5 – Acțiuni din trecut Obiective: Relatarea unor incidente la perfect compus, a cere și a oferi precizări despre un eveniment, perfect compus (verbe conjugate cu <i>être</i> , acordul participiului trecut cu COD), pronume relative.	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 6 – Acțiuni din trecut (2) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea perfectului compus, indicativ, și a imperfectului, indicativ.	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 7 – Acțiuni din trecut (3) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea perfectului compus, indicativ, a imperfectului, indicativ și a mai mult ca perfectului, indicativ.	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 8 – Descrierea parcursului personal Obiective: Descrierea etapelor vieții (activități, pasiuni), activități desfășurate în timpul liber.	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 9 – Exprimarea opiniei Obiective: Exprimarea opiniei favorabile sau nefavorabile asupra faptelor, înțelegerea și participarea la conversații în direct sau la conversații telefonice, viitorul anterior.	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 10 – Opțiuni cotidiene: viața personală și viața profesională Obiective: Exprimarea opiniei cu privire la echilibrul	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	



între viața personală și viața profesională, schimbări personale, exprimarea parcursului profesional, restricția		
Curs practic 11 – Exprimarea sentimentelor Obiective: redactarea de texte din care să rezulte anumite emoții, participarea la dialoguri în cadrul cărora actanții resimt diverse emoții, subiectiv prezent.	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 12 – A se scuza Obiective: Participarea la conversații în care cineva se scuza, realizarea de texte cu scopul de a-și cere scuze, comparația	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 13 – Recapitulare	Prelegere, analiză de text, suport audio-video	
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie Auge, H., Canada Pujols, M.D., Marlhens, C., Martin, L., <i>Nickel. Méthode de français</i> , CLE International, Paris, 2010 Charadeau, P., <i>Grammaire du sens et de l'expression</i> , Hachette, Paris, 1992 Gosse, A., Grevisse, M., <i>Nouvelle grammaire française</i> , Duculot Louvain, 1994 Riegel, M., Pellat, J.-C., Rioul, R., <i>Grammaire méthodique du français</i> , PUF, 1994		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca (direcția Turism), Vaiamada SRL (traduceri și interpretariat), și alții.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs practic	A asimilarea noțiunilor și metodologiei de lucru Înțelegerea noțiunilor predate Ameliorarea cunoștințelor lingvistice Punerea în practică a metodelor de lucru	Examen scris în cadrul ultimului curs	100%
10.6 Standard minim de performanță Înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor predate. Redactarea unor texte de mici dimensiuni, corecte din punct de vedere gramatical. Producerea unei traduceri corecte gramatical și adecvate lexical. Participarea la dialog.			

Data completării 26.03.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 15.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății