



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și Literatura Germană
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Nivel master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Germanistica în context european/ Master's Degree

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMG 2212 Seminar practic (participare la sesiuni științifice locale și naționale) (în limba germană)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar și curs practic	Lect. Dr. Anita-Andreea Széll, Lect. Dr. Laura Laza							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V P	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DA
							Obligativitate ³⁾	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)



3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ cp	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ cp	36
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual	114				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
-------------------------------	---



5.2 de desfășurare a seminarului/curs practic	-
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe fundamentale	a. Evaluarea critică a textelor de specialitate, prezentata în limba germană, în limba română sau în alte limbi de circulație internațională. b. Cunoașterea normelor de cercetare și a bunelor practici în cercetare.
Competențe transversale	Îndeplinirea obiectivelor de formare prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Implicarea studenților în activități de cercetare Analiza aplicată pe studii de caz
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu bunele practici în cercetarea internațională. Familiarizarea studenților cu proiecte de cercetare.

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Introducere. Prezentarea cerințelor seminarului.	Prelegere interactivă, discuție	



Concepte: introducere, structură, cerințe, premise, bibliografie		
2. Prezentarea activităților de cercetare instituțională. Concepte: instituție locală, instituție națională, instituție internațională, globalizare, sistem de evaluare internațional	Prelegere interactivă, discuție	
3. Prezentarea unor proiecte individuale. Studii de caz. Concepte: itemi de evaluare, recunoaștere națională, recunoaștere internațională, vizibilitate, index de citări	Activitate individuală și în grup	
4. Participare la un cerc studențesc organizat de Facultatea de Litere Concepte: cerc studențesc, lectură de grup, discuție publică, Echinox, cercul studențesc pentru literatură de copii și tineret, cercul studențesc „Interdisziplinäre Wertevermittlung” („Transmitere interdisciplinară de valori”)	Activitate individuală și în grup	
5. Participare la o activitate organizată de Centrul Cultural German sau de o altă instituție culturală din Cluj-Napoca Concepte: institut cultural, tipologie, oferta de activitate, program lunar, ciclu de filme	Activitate individuală și în grup	



6. Participare la o activitate organizată de Biblioteca Austria Concepte: bibliotecă cu acces liber la raft, Serviciul Austriac de relații culturale OeAD, reprezentanțe în România, lectorate, tipuri de activități	Activitate individuală și în grup	
7. Participare la o prezentare de carte în UBB sau în Cluj-Napoca Concepte: lansare, ofertă editorială, editor, lector, târg de carte	Activitate individuală și în grup	
8. Participare la conferința anuală a doctoranzilor Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare Concepte: conferință, sesiune științifică, vorbitor invitat, cadru tematic, secțiuni	Activitate individuală și în grup	
9. Participare la un curs de formare profesională, organizat de UBB Concepte: formare, formator, echipă de lucru, competențe profesionale, competențe de comunicare	Discuție, problematizare	
10. Participare la o prelegere susținută de un invitat din străinătate, organizată de UBB Concepte: prelegere de sinteză, prelegere tematică, expunere metodologică, tehnici de	Discuție, problematizare	



prezentare, tip de discurs		
11. Participare la un workshop de lingvistică sau literatură, organizat de Departamentul de Limba și Literatura Germană Concepte: workshop, schimb de idei, studiu de caz, referat individual, referat colectiv	Discuție, problematizare	
12. Participare la sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor de la germanistică Concepte: sesiune de comunicări, teme de cercetare, lucrare de seminar, lucrare de absolvire, prezentare publică	Discuție, problematizare	
Bibliografie: Fix, Martin: Texte schreiben. Paderborn: Ferdinand Schöningh Verlag 2006. Graefen, Gabriele/ Moll, Melanie: Wissenschaftssprache Deutsch: Lesen – Verstehen – Schreiben. Ein Arbeits- und Lehrbuch. Frankfurt a. M./New York: Peter Lang Verlag 2011. Kruse, Otto: Lesen und schreiben. Wien: Verlag Huter & Roth 2010. Rădulescu, Mihaela Șt.: Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat. Ed. a II-a. București: Editura Didactică și Pedagogică 2011.		


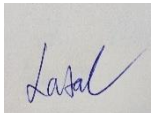

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest seminar susține și urmărește implicarea activă a studenților în activitățile de cercetare desfășurate în Universitatea Babeș-Bolyai sau în activități culturale desfășurate de instituții de profil din Cluj-Napoca.

10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezența activă	Implicarea în discuții	50%
	Participarea la evenimentele științifice menționate	Prezența la 4 evenimente științifice	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii trebuie să predea un dosar cu 4 adeverințe de participare la evenimentele științifice menționate în syllabus.			

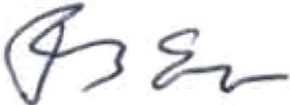
Data completării 08.04.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar Lect. Dr. Anita-Andreea Széll  Lect. Dr. Laura Laza 
Data avizării în departament 15.04.2024	Semnătura directorului de departament 	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării la Decanat 30.05.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății
--	---	---------------------