



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Ciclul de studii	Universitar, nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbi Moderne Aplicate / Licențiat în Limbi Moderne Aplicate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLA2133 / Instituțiile europene și mecanismele integrării							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Adrian Stan							
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	Op.
							Obligativitate	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar	
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	28	3.6 seminar	
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	2 x 14 = 28				
3.8 Total ore pe semestru	5 x 14 = 70				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cont de MS-teams, microfon si camera functionale
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice a Uniunii Europene</p> <p>2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul studiilor europene și al relațiilor internaționale</p> <p>3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul procesului decizional și a mecanismelor integrării europene</p> <p>4. Capacitatea de a formula recomandări pentru anumite dosare de politici privind Uniunea Europeană și de a realiza o diagnoză a situației curente în materie de instituții, procedee și instrumente specifice</p>
Competențe transversale	<p>1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p> <p>3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește dezvoltarea capacității studentului de a înțelege și de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale ale mecanismelor de funcționare al UE.
7.2 Obiectivele specifice	Studierea procesului de integrare, a teoriilor integrării europene, respectiv a dinamicii instituționale constituie elemente care asigură baza educațională necesară participării active în cadrul instituțiilor europene sau al celor naționale care cooperează cu segmentul comunitar. Lecturile obligatorii aferente acestui curs oferă tipuri diferite de înțelegere a procesului de construcție europeană și a mecanismelor prin care acest proces este pus în practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1: Tematică: Introducere în problematica construcției europene.</p> <p><i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. construcție și integrare; 2. chestiunea frontierelor Europei; 3. organizațiile internaționale. <p><i>Obligația studenților:</i> fișe tematice, lecturi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text. 	
<p>Curs 2</p> <p><i>Tematică:</i></p> <p>Aspecte teoretice ale construcției europene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de 	

<p><i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interguvernamentalism; 2. supranaționalism; 3. federalism; 4. neomedievalism; 5. <i>spill-over</i>. <p><i>Obligația studenților: fișe tematice, lecturi.</i></p>	<p>prelegere;</p> <ul style="list-style-type: none"> - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text. 	
<p>Curs 3</p> <p><i>Tematică:</i> Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în Antichitate și Evul Mediu.</p> <p><i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Originile Europei; • Etimologia; • Europa în antichitate; • <i>Respublica Christiana</i>; • moștenirea carolingiană; • monarhie națională; • <i>Repubblica preacreștină</i>; <p><i>Obligația studenților: fișe tematice, lecturi.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text. 	
<p>Curs 4</p> <p><i>Tematică:</i> Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în epoca premodernă și Modernă.</p> <p><i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa policentrică: Europa occidentală, Europa continentală, Europa orientală; 2. Pacea de la Westphalia; 3. echilibrul european; 4. <i>raison d'état</i>; 5. <i>Le Grand Dessein</i>; 6. <i>Jugement sur la Paix perpetuelle</i>; 7. <i>Despre pacea eternă</i>; 8. Congresul de Pace de la Viena. <p><i>Obligația studenților: fișe tematice, lecturi.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text. 	
<p>Curs 5</p> <p><i>Tematică:</i> Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în secolul XX.</p> <p><i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. principiul naționalităților; 2. principiul autodeterminării naționale; 3. Conferința de Pace de la Paris; 4. Pactul Societății Națiunilor; 5. Manifestul Pan-European; 6. Uniunea Federală europeană. <p><i>Obligația studenților: fișe tematice, lecturi.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text. 	

<p>Curs 6 <i>Tematică:</i> Sistemul instituțional comunitar de la tratatele de la Roma până la cel de la Maastricht. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> 1. crizele instituționale; 2. Actul Unic European; 3. Comisia Delors. <i>Obligația studenților:</i> lecturi, analiză de text.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text. 	
<p>Curs 7 <i>Tematică:</i> Mecanismele instituționale prevăzute prin Tratatul de la Maastricht. Eșecul reformelor instituționale. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> <ul style="list-style-type: none"> • pilonii procesului de integrare; • justiție și afaceri interne; • politică externă și securitate; • Comunitățile Europene; • Tratatul de la Amsterdam. <i>Obligația studenților:</i> lecturi, dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text. 	
<p>Curs 8 <i>Tematică:</i> Tratatul de la Nisa și relansarea procesului de reformare instituțională. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> 1. mecanismul majorității calificate; 2. extinderea spre Est.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text. 	
<p>Curs 9 <i>Tematică:</i> Europa celor 27 și provocările integrării europene. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Grupul celor 10; • România și Bulgaria; • preaderare și postaderare. <i>Obligația studenților:</i> lecturi, dezbateri, analiză de text.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text. 	
<p>Curs 10 <i>Tematică:</i> Construcția europeană în contextul procesului de creare a unei Constituții Europene. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tratat constituțional; • Convenție. <i>Obligația studenților:</i> lecturi, studii de caz, analiză</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; 	

de text.	- analiză de text.	
Curs 11 <i>Tematică:</i> Mecanismele instituționale prevăzute prin Tratatul de la Lisabona. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. triumphiul decizional; 2. dimensiunea unională; 3. Politica externă și de securitate. <i>Obligația studenților:</i> fișe tematice, lecturi.	- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text.	
Curs 12 <i>Tematică:</i> Ce este Uniunea Europeană astăzi? <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> <ul style="list-style-type: none"> • extindere; • aprofundare. <i>Obligația studenților:</i> fișe tematice, dezbateri.	- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text.	
Curs 13 <i>Tematică:</i> Uniunea Europeană ca actor global. <i>Concepte de bază, cuvinte cheie:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. cetățenia europeană; 2. UE - actor global. <i>Obligația studenților:</i> fișe tematice, dezbateri.	- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text.	
Curs 14 Verificarea cunoștințelor (Colocviu)	- utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere; - discuții în cadrul cursului pe baza unor exemple; - analiză de text.	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerbet, Pierre, <i>La Construction de l'Europe</i>, Paris, Armand Colin, 2007; 2. Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană: aprofundare și extindere. De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană</i>, Ed. Trei, București, 2001; 3. Constantin, Valentin (coord.), <i>Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001; 4. Borchardt, Klaus-Dieter, <i>The ABC of Community Law</i>, European Commission, 2000 (există și în alte limbi de circulație); 5. Prodi, Romano, <i>O viziune asupra Europei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001; 		

6. Wallace, Helen; Wallace, William, *Policy Making in the European Union*, ed. a IV-a, Oxford University Press, 2000;
 7. Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2003;
 8. Idem, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Ed. Ecco, Cluj-Napoca, 2006;
 9. Idem, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Ed. Institutul European, Iași, 2007;
 10. Idem, *Uniunea Europeană: proiecte, guvernare și dezvoltări instituționale*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2007;
 11. Vese, Vasile; Ivan, Adrian, *Tratatul de la Nisa. Text tradus și comentat*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002;
 12. Idem, *Istoria integrării europene*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001;
- Duțu, Alexandru, *Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene*, Ed. All, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele academice sunt corelate și permanent racordate la standardele comunității epistemice și la așteptările angajatorilor din domenii profesionale care recrutează absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate : Camere de Comerț și Industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomatie, mass media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice. În conformitate cu standardele ARACIS, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Vikng, WeLocalize, Alstom, EXL, XTENSOS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Înțelegerea și capacitatea de a opera cu conceptele, noțiunile fundamentale și mecanismele de funcționare	Colocviu. <ul style="list-style-type: none"> activitatea în clasă (dosar); nota la examinarea 	30% - 70%

	ale UE. 2. Verificarea nivelului de cunostinte in ceea ce priveste procesul de integrare, teoriile integrării europene, respectiv dinamica instituțională a Uniunii Europene. 3. Parcurgerea lecturilor obligatorii aferente acestui curs	orală.	
--	---	--------	--

10.6 Standard minim de performanță



Standard minim de performanță

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)

1. Prezența minimă de 50% la activitățile de curs
2. Descrierea problematicii de specialitate, fără erori grave și participarea activă la minim 2 cursuri

Cerințe minime pentru nota 10(cum se acordă nota 10):

1. Prezența minimă de 80% la activitățile de curs și elaborarea a minim 1 material.
2. Parcurgerea integrală a cel puțin 2 volume din literatura de specialitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
03.04.2024		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de	departament
		

12.04.2024		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
18.06.2024	