



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Ciclu de studii	Universitar, nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbi Moderne Aplicate / Licențiat în Limbi Moderne Aplicate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLA1232 / Economie generală 2</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabriela Bodea							
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	4 x 14 = 56				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	5 x 14 = 70				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participarea la curs; parcurgerea anticipată a referințelor bibliografice indicate, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme. Lipsa factorilor perturbatori.
5.2 de desfășurare a seminarului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>C5</b> Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe tematice și plurilingve generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>- <b>C6</b> Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.</li> </ul>
Competențe transversale	<b>C.T.1.</b> Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice domeniului.

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea terminologiei de specialitate (familiarizarea studenților cu categorii economice specifice microeconomiei)</li><li>oferirea unei baze științifice a raționamentului economic</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>înțelegerea conceptelor proprii economiei;</li><li>aplicarea cunoștințelor dobândite;</li><li>realizarea corelațiilor între teorie și practică.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Piața forței de muncă	<ul style="list-style-type: none"><li>prelegere / expunere;</li><li>argumentație;</li><li>conversație;</li><li>dezbateri;</li><li>prezentări power point;</li><li>studii de caz.</li></ul>	1 curs la 2 săpt. (2 ore)
Piața monetară		
Piața financiară		
Măsurarea rezultatelor macroeconomice		
Creșterea economică. Rolul statului în economie.		
Ciclicitatea activității economice. Rolul echilibrului în economie.		
Dezechilibrele macroeconomice		

### Bibliografie

#### Bibliografie (obligatorie)

- Bodea, Gabriela (coord.), *Macroeconomie*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2020 (cursul Departamentului de Economie politică, FSEGA, UBB);
- Bodea, Gabriela, *Teorie micro- și macroeconomică*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2001;

#### Bibliografie (suplimentară / opțională, alfabetic)

- Abraham-Frois, Gilbert, *Economia politică*, Ed. Humanitas, București, 1994.
- Didier, Michel, *Economia: regulile jocului*, Ed. Humanitas, București, 1994.
- Garello, Jacques, Naudet, Jean-Yves, *Abécédaire de science économique*, Éd. Albatros, Paris, 1991.
- Ghișoiu, Magdalena, *Introducere în Micro și Macroeconomie*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2009.
- Heyne, Paul, *Modul economic de gândire*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1991.
- Lipsey, Richard G., Chrystal, K. Alec, *Economia pozitivă*, Ed. Economică, București, 1999.
- Samuelson, Paul A., Nordhaus, William D., *Economie politică*, Ed. Teora, București, 2000.
- Stiglitz, Joseph E., Walsh, Carl E., *Economie*, Ed. Economică, București, 2005.




## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele academice sunt corelate și permanent racordate la standardele comunității epistemice și la așteptările angajatorilor din domenii profesionale care recrutează absolvenți ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate : Camere de Comerț și Industrie, instituții europene, instituții, companii și organisme naționale și internaționale, diplomație, mass media, birouri de traduceri, agenții de turism, agenți economici și instituții publice. În conformitate cu standardele ARACIS, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Viking, WeLocalize, Alstom, EXL, XTENSOS.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>- Capacitatea de utilizare adecvată a principiilor, normelor și metodelor de operare impuse de disciplină;</li> <li>- Probarea argumentației logice (argumente pro și contra), pe baza unor studii de caz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- examen scris, axat pe elemente de corelare a cunoștințelor teoretice cu cele concrete, practice</li> <li>- teme individuale, realizate pe parcursul semestrului</li> </ul>	90%  10%
10.5 Seminar	Nu este cazul		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe tematiche și plurilingve generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>- Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală.</li> <li>- Înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează disciplina.</li> <li>- Dezvoltarea capacității de argumentare.</li> <li>- Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității.</li> <li>- Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei.</li> </ul>			

Data completării 03.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 12.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 18.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății