



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă română și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă
1.5 Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limbă română în context romanic / Master în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LMR1127 Individualitatea limbii române între limbile romanice (lexic, morfologie, sintaxă)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Eugenia BOJOGA						
2.3 Titularul activităților de curs practic	Lect. univ. dr. Eugenia BOJOGA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS / DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/cursuri practice/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații					14
3.7 Total ore studiu individual	140				
3.8 Total ore pe semestru	196				
3.9 Numărul de credite	8				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoștințe elementare teoretice și practice în domeniul foneticii, lexicului, morfosintaxei și a istoriei limbii române.</li></ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți.</li></ul>
5.2 De desfășurare a cursurilor practice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți.</li><li>• Prezența la cursurile practice este obligatorie în proporție de 75 %.</li></ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi (a morfosintaxei și istoriei limbii) în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>• CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li><li>• CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li><li>• Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de fonetică, lexic, morfosintaxă și istorie a limbii române atât la nivel teoretic, cât și la cel practic în diferite alte domenii (complementare) ale lingvisticii.</li><li>• Utilizarea noțiunilor de fonetică, lexic, morfosintaxă și istoria limbii în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare și pe diferite paliere și compartimente științifice.</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidarea / aprofundarea celor mai importante cunoștințe teoretice și practice în domeniul foneticii, lexicului, morfosintaxei și istoriei limbii române.</li><li>• Conștientizarea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline ale lingvisticii.</li><li>• Însușirea și consolidarea terminologiei specifice foneticii, lexicului, morfosintaxei și istoriei limbii române.</li></ul>
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>în cadrul acestui curs, pe baza cunoștințelor fundamentale, deja însușite în anii de studii la un complex de discipline (Istoria limbii române, Filologie romanică, Dialectologie și Limba română contemporană – fonetică, vocabular, morfologie, sintaxă), urmăm crearea unei <i>imagini de ansamblu</i> asupra limbii române între limbile romanice, o tratare monografică până la detalii.</p> <p>Două elemente structurează acest curs: caracterul romanic al limbii noastre (trăsături comune cu ale celorlalte limbi romanice, bazate pe originea comună) și caracterul altfel romanic al limbii noastre, motivat prin spațiul aparte în care s-a născut și a evoluat, vecinătățile altor limbi, substratul dacic și lipsa, timp de secole, a relațiilor dintre română și alte limbi romanice.</p> <p>cursul trece în revistă principalele capitole de gramatică (fonetică și lexic) care conturează individualitatea limbii române, la fiecare urmărindu-se geneza fenomenului și funcționarea lui în sistemul actual al limbii.</p> <p>se consolidează competențe dobândite la celelalte discipline din masterat și se creează altele noi – acelea de specialist în domeniul lingvistic romanic orientat dinspre română spre celelalte limbi romanice.</p>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Locul limbii române între limbile romanice. <i>Romania Occidentală</i> vs. <i>Romania Orientală</i> . Caracterizarea limbii române din punct de vedere genealogic, tipologic areal și sociolingvistic	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
2. Individualitatea limbii române între limbile romanice: elementul autohton și componenta slavă	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
3. Trăsături lexicale ale limbii române, structura etimologică a vocabularului limbii române actuale. Ponderea elementului romanic. Elemente alogene	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
4. Substantivul. Categoria genului – declinarea (tipuri paradigmatică). Cazul vocativ. Subgenul personal	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul,	

	analiza.	
5. Articolul în română. Encliza articolului hotărât și consecințele asupra flexiunii cazuale. Reguli de articulare cu articol hotărât. Articolul nehotărât – formant în structura unor clase de cuvinte	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
6. Pronumele în limba română – trăsături particulare. Flexiunea cazuală eterogenă. Posesivele. Pronumele de politețe. Sistemul demonstrativelor postpuse. Pronumele (adjectivele pronominale) de întărire. Forme pronominale atone (clitice). Pronumele personal pe poziția subiectului	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
7. Numeralul – forme provenite din latină, din alte limbi, constituite pe teren românesc. Sistemul de numărare. Construcții cu numere	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
8. Adjectivul - privire de ansamblu. Utilizarea adverbială a adjectivului. Flexiunea prin acord	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
9. Verbul românesc – trăsături individualizatoare în cadrul verbului romanic. Statutul conjunctivului românesc. Imperativul (afirmativ și negativ). Forme sintetice vs forme analitice. Supinul. Gerunziul. Prezumtivul	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
10. Verbul românesc. Diatezele (cu privire specială asupra celei reflexive). Tipuri paradigmatic	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
11. Elementele de relație. Regimul prepozițiilor. Statutul prepoziției <u>de</u> . Formații cu <u>de</u> . Statutul flectivului <u>pe</u> . Prepozițiile și regulile de articulare. Statutul lui <u>să</u> . Valorile lui <u>dacă</u> . Coordonarea adversativă prin <u>ci</u> și <u>iar</u>	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
12. Structura sintactică a propoziției – trăsături. Propozițiile monomembre. Topica în propoziție.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
13. Structura frazei. Tipuri de fraze. Elemente de relație	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
14. Concluzii.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>DENSUSIANU, O., <i>Istoria limbii române</i>, vol. I <i>Originile</i>, vol. II, <i>Secolul al XVI-lea</i>, ediție îngrijită de J. Byck, Editura Științifică, București, 1961, vol. I .</li> <li>COȘERIU, E., <i>Limba română în fața Occidentului</i>. Trad. de Andrei A. Avram, Cluj, ed. Dacia, 1994.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• COȘERIU, E., <i>Limba română – limbă romanică. Texte manuscrise editate de N. Saramandu</i>, Editura Academiei Române, București, 2005.</li> <li>• NICULESCU, A., <i>Individualitatea limbii romane între limbile romanice. Contribuții socioculturale</i>, Editura Științifică și enciclopedică, București, 1978.</li> <li>• DIMITRIU, C., <i>Romanitatea vocabularului unor texte vechi românești</i>, Editura Junimea, Iași, 1973;</li> <li>• IVĂNESCU, G., <i>Istoria limbii române</i>, Editura Junimea, Iași, 1980;</li> <li>• MACREA, D., <i>Probleme de lingvistică română</i>, București, 1961;</li> <li>• PANĂ, DINDELEGAN, G., <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i>, Humanitas Educational, 2003;</li> <li>• RÎPEANU REINHEIMER, S., <i>Lingvistică romanică. Lexic – morfologie – fonetică</i>, București, ed. ALL, 2001.</li> <li>• PUȘCARIU, S., <i>Limba română. I Privire generală</i>, Editura Minerva, București, 1976;</li> <li>• ROSETTI, AL., <i>Istoria limbii române</i>, Editura pentru Literatură, București 1968 sau altă ediție.</li> </ul>		
8.2 Curs practic 1	Metode de predare	Observații
1. Analiză pe text.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
2. Analiză pe text.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
3. Analiză pe text.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
4. Analiză pe text.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
5. Analiză pe text.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
6. Analiză pe text.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
7. Analiză pe text.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tratat de dialectologie românească</i>, Scrisul Românesc, Craiova, 1984;</li> <li>• COJA, I., <i>Preliminarii la Gramatica rațională a limbii române. Gramatica articolului</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983;</li> <li>• DIACONESCU, I., <i>Infinitivul în limba română</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1977;</li> <li>• CARAGIANI, GH., <i>Studi lingvistici sull' aromeno</i>, Clusium, 2002;</li> <li>• PĂTRUȚ, I., <i>Studii de limba română și slavistică</i>, Editura dacia, Cluj, 1974;</li> <li>• DIMITRESCU, FL., <i>Introducere în fonetica istorică a limbii române</i>, Editura Științifică, București, 1967;</li> <li>• SALA, M., <i>Contribuții la fonetica istorică a limbii române</i>, Editura Academiei RSR, București, 1970.</li> </ul>		

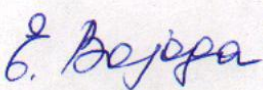
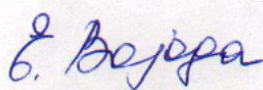
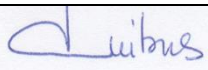
**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și în</li> </ul>
---

<p>străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea de Vest, Timișoara, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pe parcursul celor doi ani de studiu, masteranzii pot lua parte la numeroase manifestări științifice și culturale organizate de Facultatea de Litere, Babeș-Bolyai, dar și de alte facultăți din celelalte centre universitare.</li> <li>• Absolventul de masterat se poate înscrie la doctorat;</li> <li>• Poate ține seminare de Limbă română contemporană în cadrul unei catedre de profil filologic;</li> <li>• Poate aspira la un post în presa scrisă sau audio-vizuală în domeniul cultivării limbii române actuale sau / și poate susține o rubrică de cultivare a limbii române actuale.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudine în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de fonetica, lexicul, morfosintaxa și istoria limbii române.</li> <li>• Înțelegerea importanței disciplinelor studiate și a legăturii acestora cu alte discipline de specialitate.</li> </ul>	Colocviu	
10.5 Curs practic 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, studiul individual și în grup.</li> <li>• Însușirea cunoștințelor de fonetică, lexic, morfosintaxă și istoria limbii.</li> </ul>		
10.6 Curs practic 2	-	-	-
10.7 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să aibă un stoc solid de cunoștințe de morfosintaxă și istorie a limbii române, substanțial mai bogat decât al unui absolvent nivel licență;</li> <li>- să aibă cunoștințele, curajul și platforma științifică pentru a se putea înscrie la un doctorat în lingvistică, în speță gramatica limbii române;</li> <li>- să își poată construi un set de teme posibile din care să aleagă una, în cunoștință de cauză, pentru ciclul doctoral;</li> <li>- să fie în stare să conceapă și să susțină un curs opțional de morfosintaxă și istorie a limbii române în ciclul liceal sau un curs de exprimare corectă;</li> <li>- să fie avantajat, prin cunoștințele dobândite, la diferite examene (titularizare, definitivat, gradul doi);</li> <li>- să poată face cercetare științifică personală chiar în afara unei forme instituționale.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs, Lect. univ. dr. Eugenia BOJOGA	Semnătura titularului de seminar, Lect. univ. dr. Eugenia BOJOGA
10.04.2024		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	
12.04.2024		
Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
02.06.2024		