



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2.	Facultatea	de Litere
1.3.	Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4.	Domeniul de studii	Filologie
1.5.	Ciclul de studii	Masterat
1.6.	Programul de studiu / Calificarea	Limba română în context romanic

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	<b>LMF2236 Curente și orientări moderne în lingvistica romanică a secolului XX (structuralism, generativism, funcționalism, cognitivism)</b>									
2.2.	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cornel VÎLCU									
2.3.	Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Cornel VÎLCU									
2.4.	Anul de studiu	2	2.5.	Semestrul	1	2.6.	Tipul de evaluare	E	2.7.	Regimul disciplinei	DS / DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: consultații					12
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		120			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		156			
<b>3.9 Numărul de credite<sup>4)</sup></b>		7			

### 4. Precondiții : Nu este cazul

### 5. Condiții

5.1.	De desfășurare a cursului 1	Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector
5.2.	De desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu tablă, video-proiector

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii teoretice
	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română
	Analiza și prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referință
Competențe transversale	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională;
	Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectiv general	Cunoașterea de către studenți a paradigmelor dominante în științele limbajului, cu insistență asupra mediului romanic.
7.2.	Obiective specifice	Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale ;
		Cunoașterea unor metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste;
		Aplicarea conceptelor lingvisticii generale în investigarea dinamică a fenomenelor culturale
		Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii.
		Utilizarea informației teoretice în aplicații practice.

## 8. Conținuturi

Săpt.	predare	conținut	metode	obs.
01	seminar (2 ore)	Recapitularea noțiunilor/ cunoștințelor de specialitate dobândite în anul I, semestrul I (Lingvistică generală) și anul III, semestrul II (Semiotica și științele limbajului)	Activ-participative; prelegeri, discuții; analize; prezentări vizuale; exerciții	
	curs (1 oră)			
02	curs (3 ore)	Paradigme lingvistice ale secolului XX - Structuralismul		
03	curs (3 ore)	Paradigme lingvistice ale secolului XX - Gramatica generativ-transformațională		
04	seminar (3 ore)	discutare texte fundamentale: F. de Saussure, N. Chomsky, E. Coșeriu		
05	curs (3 ore)	Paradigme lingvistice ale secolului XX - Pragmatica (1): semiotica peirceană, teoria actelor de vorbire		
06	curs (3 ore)	Paradigme lingvistice ale secolului XX - Pragmatica (2): teoria conversației, pragmatică radicală (cognitivă) vs. pragmatică integrată (analyse du discours)		
07	seminar (3 ore)	discutare texte fundamentale: Ch. S. Peirce, J. Searle, P. Grice		
08	curs (3 ore)	Dincolo de structuralism (1): moștenirea saussureiană; L. Hjelmslev; R. Jakobson		
09	curs (3 ore)	Dincolo de structuralism (2): Benveniste; Coșeriu		
10	seminar (3 ore)	discutare texte fundamentale: poststructuralism (Derrida, Foucault etc.)		
11	curs (3 ore)	Aplicații ale pragmaticii contemporane: codificare și inferență; implicități, cooperare și maxime conversaționale;		
12	curs (3 ore)	Aplicații ale pragmaticii contemporane: teoria argumentației; deixis și anaforă		
13	seminar (3 ore)	analiză practică de text: funcționări deictice și anaforice marcate lingvistic		
14	curs (3 ore)	recapitulare, pregătire examen		

## Bibliografie obligatorie:

Austin, John Langshaw	<b>Cum să faci lucruri cu vorbe</b> , Ed. Paralela 45, Pitești, 2005
Chomsky, Noam	<b>Knowledge of Language. Its Nature, Origin and Use</b> , Praeger, New York, Westport, Connecticut, London, 1986
Coșeriu, Eugeniu	<b>Lecții de lingvistică generală</b> , Ed. Arc, Chișinău, 2000
Ducrot, Oswald	<b>Dire et ne pas dire. Principes de sémantique linguistique</b> , Editeurs des Sciences et des



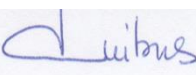
	Arts, Paris, 1991
Moeschler, Jacques; Reboul, Anne	<b>Dicționar enciclopedic de pragmatică</b> , Editura Echinox, 1999
Peirce, Charles Sanders	<b>Semnificație și acțiune</b> , Ed. Humanitas, București, 1990
Reboul, Anne; Moeschler, Jacques	<b>Pragmatica, azi</b> , Editura Echinox, Cluj, 2001
Saussure, Ferdinand de	Ferdinand de Saussure, <b>Curs de lingvistică generală</b> , Ed. Polirom, Iași, 1998
Saussure, Ferdinand de	Ferdinand de Saussure, <b>Scrieri de lingvistică generală</b> , Ed. Polirom, Iași, 2004
Searle, John Rogers.	<b>Realitatea ca proiect social</b> , Ed. Polirom, Iași, 2000
Sperber, Dan; Wilson, Deirdre	<b>Relevance Theory</b> , in G. Ward and L. Horn (eds) <b>Handbook of Pragmatics</b> , Blackwell's, Oxford: p. 607-632

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

1.	Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
2.	Pe parcursul celor doi ani de studiu masteral, studenții participă la diverse sesiuni științifice, simpozioane, conferințe organizate de foruri românești și străine
3.	La absolvirea programului, deținătorii diplomei vor stăpâni cu fermitate instrumentarul de comunicare tehnică și științifică (scrisă și orală), având un atu în găsirea unui loc de muncă.
4.	Absolvenții programului de Master pot deveni: profesor în învățământul gimnazial, consilier învățământ, referent relații externe, documentarist, referent difuzare carte, lector carte, filolog, interpret, referent literar, secretar literar, traducător, comentator publicist, corector, corespondent special, corespondent radio, corespondent presă, editorialist, lector presă / editură, redactor, secretar de redacție, lector scenarii, asistent de cercetare în filologie. De asemenea, aceștia pot fi: secretar (studii superioare), asistent manager (studii superioare), consultant lingvistic.

**10. Evaluare**

	Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4.	Curs	Capacitatea de a aplica într-o manieră corectă conceptele dobândite.	Examen	66%
10.5.	Seminar	Capacitatea de a discuta/ comenta texte fundamentale pentru domeniu	Examen	33%

Data completării	Semnătura titularului de curs, Lector univ. dr. Cornel VÎLCU	Semnătura titularului de seminar, Lect. univ. dr. Cornel VÎLCU
10.04.2024		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	
12.04.2024		
Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
02.06.2024	