## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi Străine Specializate |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | BA |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Limbă, cultură și societate. Marea Britanie în contemporaneitate/** LLJ2213/HLX5:LLJ2215 - în limba engleză | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | | Cotrău Diana Roxana | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | |  | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conţinut | DC |
| Obligativitate | DA |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru/activităţi didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 2 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar |  |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar |  |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 18 |
| Tutoriat | | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | | 6 |
| Alte activităţi..................................... | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 70 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 98 | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs cu aparatură digitală multimedia, conexiune Internet |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1 Deprinderi de studiu academic, transferul informției, soluționarea problemelor, gândire critică, operare acu texte academice și autentice despre limba, cultura și societate britanică.  C2 Competențe de comunicare academică scrisă și orală.  C3 Exprimare poziției personale dar în baza studiilor, vizavi de limba, cultural și societatea britanică contemporane. |
| Competenţe transversale | CT1 Ducerea la bun sfârșit a sarcinilor individuale și în colaborare în scriere sub forma unui portofoliu. Aplicarea principiilor de studio academic într-o limbă străină, governate de principiile eticii profesionale.  CT 2 Participarea la proiecte în colaborare pe o team specifică, de profil.  CT3 Conștinetizarea nevoii de evoluție continua, centrată pe dezvoltarea și consolidarea gestiunii procesului de studiu individual. |

**7. Obiectivele disciplinei** (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Studenții își vor aprofunda cunoștințele de bază despre aspctele contemporane ale limbii, culturii și structurii sociale din Marea Britanie. Vor dobândi cunoștințe pertinente despre varietatea sociolingvistică, cursurile diverse care dau formă comunitățile britanice, fie ele entice, generaționale determinate de sexul membrilor, British communities be they ethnic, generational, gender-determined, etc. și își vor însuși rezultatele cercetărilor asupra construcțiilor socioculturale fundamentale așa cum sunt acestea reflectate de către și în cadrul limbii. Vor conștientiza diversificarea identităților britanice ăn ziua de azi, reprezentate fiind î media sau redate în discursul autentic. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Studenții vor dobândi capacitatea de a sonda factorii sociali, culturali și lingvistici care creionează azi Regatul Unit, inclusiv impactul dinamicii cuplului global-local asupra identităților generice. Vor utiliza metoda contrastiva pentru a identifica și diagnostica mutațiile sociale și culturale suferite de construcția tradițională de tipul o națiune – o limbă. Își vor forma o grilă mentală analitică pentru a sonda și deconstrui realitățile moderne aflate în contrast cu cele anterioare, considerate perene. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Curs 1: Modelul bolului de salată. Marea Britanie în contemporan  Concepte cheie: structuri sociale în Regatul unit în secolul al XX-lea, Regatul Unit în noul mileniu | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 2: Centru versus periferie. Zone urbane și rurale  Concepte cheie: stiluri de viață, comunități supradiverse versus societate tradițională | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 3: Mainstream și marginal. Construct social în Marea Britanie  Concepte cheie: sistemul claselor sociale, statut social și hegemonie, capital social, negocierea statutului | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 4: Culturi subiective și intersubiectivitate  Concepte cheie: prestigiu vs. stigmatizare, norme deschise și norme închise, indexarea scorului de relaționare | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 5: Multiculturalism și transnaționalism. Populația locală și imigranții  Concepte cheie: superdiversitate versus statul de tip o limbă – o națiune | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 6: Aspecte interculturale. Dialog și conflict  Concepte cheie: etnocentrism vs. etnorelativitate alterizare, competență comunicativă interculturală | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 7: Engleza în lume  Concepte cheie: modelul cercurilor concentrice al utilizării limbii engleze | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 8: Dialecte and Pronunție  Concepte cheie: varietate lingvistică standard, variație și corelații sociale, pronunție | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 9: Sociolect și idolect. Comunitat de vorbire  Concepte cheie: stil, registru, putere vs. solidaritate | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs10: Tineret, stil și post-subculturi  Concepte cheie: construcția identitară a tinerilor, normal vs subcultural, neotriburi și identități postmoderne | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 11: Media tradițională și Noua media  Concepte cheie: Masmedia, mezo-media, micro-media. | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 12: Media social și comunicare  Concepte cheie: Comunicare și comuniune relaționarea social, militanță | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 13: Consum cultural  Concepte cheie: petrecerea timpului liber, activități recreative, cultura de consum, bunuri culturale | Prelegere, dezbatere, problematizare |  |
| Curs 14: Wrap up/Evaluation |  |  |
| **Bibliografie**  During, Simon (ed.), *The Cultural Studies Reader,* Routledge, London & New York, 1999  Jourdan, Christine, Tuite, Kevin, *Language, Culture, and Society. Key Curss in Linguistic Anthropology*, Cambridge University Press, 2006  Martin, Judith N., Nakayama, Thomas M., *Intercultural Communications in Contexts*, McGraw-Hill, 2010  John Oakland, *British Civilisation: An Introduction*, Routledge, 2006  Schneider, Edgar W., *English around the World. An Introduction,* Cambridge University Press, 2011 | | |
| 8.2 Seminar |  | Observaţii |
|  |  |  |
| **Bibliografie** | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Politicile lingvistice la nivel global şi european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei pieţe a muncii şi a cercetării ştiinţifice internaţionalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic şi pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare   * din ţară (în domeniile vocaţionale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar şi în cursurile ce vizează discursul ştiinţific în diverse domenii – chimie, fizică, ştiinţele educaţiei, socio-umane şi ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil şi centrele de limbi străine din Bucureşti, Timişoara, Iaşi, Tîrgu-Mureş, Alba Iulia, Oradea etc. * din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic şi al comunicării socio-profesionale), unde toate universităţile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esenţial în formarea culturii instrucţionale şi academice. De exemplu: universităţile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.   Conţinutul predării dezvoltă abilităţile şi deprinderile necesare studenţilor pentru specificul muncii de studiu şi cercetare academică în condiţiile internaţionalizării învăţământului universitar  Conţinutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenţii vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - capacitatea de interactivitate  - stăpânirea operațională a discursului de profil  - capacitatea de a explica și interpreta  - elaborarea unor soluții corecte la sarcinile de lucru. | Prezentare orală a unei teme desprinse din temele majore ale cursului.  Pertinența contribuției la discuțiile din cadrul cursului. | 70%  30% |
| 10.5 Seminar |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă   * Studenții cunosc, identifică și conceptualizează rtemele curente ale limbii, culturii și societății britanice din sursele primare și secundare, precum și din textele autentice. * Studenșii pot identifica, analiza, discuta și atinge concluzii auspra chestiunilor ce țin de limbă-cultură și de dimensiunea sococulturală a unei Mari Britanii, azi, diverse. * Stăpânirea terminologiei de profil și a actului de conceptualizare. | | | |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  20.03.2024 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar / curs practic |
| Data avizării în departament  31.03.2024 | Semnătura directorului de departament | |
| Data avizării la Decanat | Semnătura Prodecanului responsabil | Ştampila facultăţii |