## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi Străine Specializate |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | B.A. |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **COD+DENUMIRE** LLJ2113 Curs facultativ de *Cultură și civilizație britanică* (pentru studenții Facultății de Geografie, cu specializarea Geografia Turismului) / *British Culture and Civilization* Elective Course(for the students of the Faculty of Geography specializing în Geography and Tourism) | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | | Mihele Mihaela Roxana, Lect. univ.dr. | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | | | Mihele Mihaela Roxana, Lect. univ. dr. | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | | C | 2.7 Regimul disciplinei  -Facultativ | Conţinut | DC |
| Obligativitate | - |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru/activităţi didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 6 |
| Alte activităţi..................................... | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 56 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 98 | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului | Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1 Strategii academice de cunoaştere si interpretare a unor aspecte de cultura si civilizatie anglofona.  C2 Abilitati lingvistice si comunicative dezvoltate prin asimilarea informatiilor de cultura si civilizatie, competentele lingvistice si culturale potentandu-se reciproc si conferind invatarii un caracter implicit si agreabil.  C3 Perspective personale asupra aspectelor de cultura si civilizatie propuse, conturate prin dezbateri si reflectii. |
| Competenţe transversale | CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere şi cu asistenţa profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanţă cu etica profesională.  CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferinţă pe tematică de specialitate.  CT3  Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea şi dezvoltarea cunoştinţelor de bază ale managementului propriei învăţări privind diferenţele interindividuale, de gen şi culturale, în procesarea informaţiei. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare: lectura rapidă, fişa de lectură, luarea notiţelor, documentarea, organizatorii cognitivi. CT4  Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul şi utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale şi profesionale, prin participarea la rețele media sociale şi profesionale ce susţin dezvoltarea abilităţilor de comunicare în limba străină. |

**7. Obiectivele disciplinei** (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul de cultură şi civilizaţie anglofonă propune familiarizarea studenţilor cu câteva aspecte importante ale istoriei şi civilizaţiei britanice, cu precădere prin intermediul dezbaterilor, filmului şi documentarelor.  Structurat pe teme generoase, cursul invită la analiză, dezbatere şi reflecţie, prin parcurgerea unei selecţii de materiale destinate lecturii şi/sau vizionării. Se urmăreşte ca studenţii să descopere o diversitate de abordări ale temelor propuse, aparţinând diferitelor aspecte politice, istorice, sociale, economice ale Marii Britanii. Cursul invită la discuţii, interpretări şi digresiuni, stimulând conturarea unor viziuni proprii asupra temelor date. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Abordarea cursului vizează:   1. - să câştige interesul pentru lărgirea orizontului cultural prin lectură şi vizionare de materiale relevante; 2. - să formeze deprinderi şi strategii academice de lectură şi interpretare;   - sa încurajeze formarea unei perspective personale asupra aspectelor de cultură şi civilizaţie britanice propuse spre dezbatere şi reflecţie. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| **1st course:** **The Country and Its People** (a short history of the nation, geographical presentation of the country, main ethnic groups)  Cuvinte cheie: nation, country, region, national identity, growth, immigration  Bibliografie corespunzătoare: (see below the full titles)   * Storry M., Childs P., *British Cultural Identities* (Introduction, Chapter 1) * Oakland J., *British Civilization* (Chapter 2) * Irwin L. J., *Modern Britain, an Introduction* (Chapter 1) * Musman, R., *Britain Today* (Chapters 1,2) | Curs interactiv, dezbateri, prezentari, |  |
| **2nd course: The Monarchy** (origins& historical development, powers& functions, its media and public perception)  Cuvinte cheie: tradition, continuity, Royal Assent, symbolic vs. political functions, the “magic circle”, the Privy Council  Bibliografie corespunzătoare:   * Forman, F. N., *Mastering* *British Politics* (Part 3.9) * Oakland, J., *British Civilization* (Chapter 3) * Barley, N., *Native Land* ( Chapter 6) * *Newsweek, Special Issue*… | Idem |  |
| **3rd course: The Royal Tribulations –** Video presentation (watching a DVD about the monarchy (Henry VIII, Princess Diana, Queen Elizabeth II) – at students’ choice + discussion.  Bibliografie corespunzătoare:   * DVD: *The British Monarchy: A Heritage of Romance, Scandals & Conspiracies*, (British Council Library, DOC BRI) * DVD: *The History File: Henry VIII and His Six Wives*, (British Council Library, DOC HEN) * DVD: *The Queen* (the movie) | Curs interactiv, prezentări video, discuţii |  |
| **4th course: The Westminster Parliament** (origins& historical development, composition, powers and functions)  Cuvinte cheie: the Westminster Parliament, the House of Lords, the House of Commons, tradition, reform, devolution.  Bibliografie corespunzătoare:   * Forman, F. N. , *Mastering* *British Politics* (Part 3.10; 3.11) * Oakland, J., *British Civilization* (Chapter 3) * Budge, I., *The New British Politics* (Chapters 2, 3, 10, 11, 18). | Curs interactiv, dezbateri |  |
| **5th course: The Central Government** (historical development, prime ministerial power, Cabinet Government)  Cuvinte cheie: Prime Minister, Cabinet, Whitehall, 10 Downing Street, political parties  Bibliografie corespunzătoare:   * Forman, F.N., *Mastering* *British Politics* * Budge, I., *The New British Politics* (Part 2) * Oakland, J., *British Civilization* (Chapter 3) * Musman, R., *Britain Today* (Chapter 4) * Irwin, J., *Modern Britain* (Chapter 2) | Idem |  |
| **6th course: Political Parties** (origins& historical development, ideological principles, political functions, constituency activities)  Cuvinte cheie: the Labor Party, the Conservative Party, the Liberal Democrats, the nationalist parties, the fringe parties, voters, ideologies.  Bibliografie corespunzătoare:   * Forman, F.N., *Mastering* *British Politics* (Part 2.5) * Budge, D., *The New British Politics* (Chapters 12, 15, 16, 17, 18) * Oakland, J., *British Civilization* (Chapter 3) | Idem |  |
| **7th course: Famous Leaders –** Video presentation (watching a DVD about Winston Churchill/ Margaret Thatcher) at students’ choice + discussion  Bibliografie corespunzătoare:   * DVD: *Churchill, A Biography of his Life and Speeches*, (British Council Library, DOC CHU) * DVD: *The Iron Lady* (the movie) | Curs interactiv, prezentări video, discuţii |  |
| **8th course: The Legal System** (English legal history, sources of contemporary English law, the court system in England, the legal profession, law enforcement)  Cuvinte cheie: civil law, barrister, solicitor, jury, Inns of Court, Lord Chancellor, Crown Court.  Bibliografie corespunzătoare:   * Oakland, J. , *British Civilization* (Chapter 6) * Irwin, J., *Modern Britain* (Chapter 4) * Musman, R., *Britain Today* (Chapter 7) * Forman, F. N., *Mastering British Politics* (Part 6) | Curs interactiv, dezbateri |  |
| **9th course: The Educational Sytem (**English school history, school organization and examinations, higher education**)**  Cuvinte cheie: state schools, private/public schools, grammar schools, LEAs, GCSE, GCE A level, ancient universities, redbrick universities, new universities, the Open University.  Bibliografie corespunzătoare:   * Oakland, J., *British Civilization* (Chapter 9) * Storry, M., *British Cultural Identities* ( Chapter 2) * Musman, R., *Britain Today* (Chapter 9, 10) * Irwin, J., *Modern Britain* (Chapter 6). | Idem |  |
| **10th course: Famous Places; Tourist Attractions in Britain** – Video presentation (watching a DVD about Royal Palaces/ Top Attractions in England) at students’ choice + discussion (personal impressions of the country)  Bibliografie corespunzătoare:   * DVD: *Destination England, Travel and Experience the World*, (British Council Library, DOC DES) * DVD: *The Royal Kingdom: London’s Palaces, A Guided Tour of the Royal Palaces of London,* (British Council Library, DOC CON) | Curs interactiv, prezentări video, discuţii |  |
| **11th course: Leisure Time. Pubs and Clubs** (public entertainment, trends in entertainment)  Cuvinte cheie: pubs, clubs, sport, festivals, museums, baby boomers, generation X, generation Y, watching TV.  Bibliografie corespunzătoare:   * Storry, M., *British Cultural Identities* (Chapter 2) * Oakland, J., *British Civilization* (Chapter 12) * Musman, R., *Britain Today* (Chapters 3,5,12,13,14) * Skelton, T., *Cool Places* (Part 1.2; Part 3.16) | Curs interactiv, dezbateri |  |
| **12th course: Social Classes and Social Change** (social classes: the upper/middle/working classes, social change)  Cuvinte cheie: social classes, evolution/change vs. division, voting behavior  Bibliografie corespunzătoare:   * Storry, M., *British Cultural Identities* (Chapter 5) * Irwin, J., *Modern Britain* (Chapter 5) * Musman, R., *Britain Today* (Chapter 5, 14) * Hudson, R., *Divided Britain* (Chapter 3, 4) * McDowell, L., *Divided Nation* (Section II) | Idem |  |
| **13th course: Ethnicity & Multicultural Britain** (ethnic groups – The Welsh, the Scots, the Irish, the English, the new immigrants; language& identity, multiculturalism& racism)  Cuvinte cheie: ethnic groups, language, identity, multiculturalism  Bibliografie corespunzătoare:  - Hudson, R., *Divided Britain* (Chapter 6, 7)  - McDowell, L., *Divided Nation* (Section III)  - Storry, M., *British Cultural Identities* (Chapter 6, Conclusion) | Idem |  |
| **14th course: Colocviu** | Examinare orală |  |
| **Bibliografie** | | |
| 8.2 Seminar |  | Observaţii |
| **1st seminar: The Geography of Great Britain**  Cuvinte cheie: geographical features, neighboring countries, natural and anthropic resources, | Prezentari ale studentilor, dezbateri, sustineri de proiecte, activitati online pe platforma Edmodo/ Ms Teams |  |
| **2nd seminar: The people living in the UK**  Cuvinte cheie: the English/ Scotish/ Welsh/ Irish, minority groups, immigrants | Idem |  |
| **3rd seminar: British money**  Cuvinte cheie: the pound sterling, bank statement, bank, coin, currency. | Idem |  |
| **4th seminar: The cost of living. British houses.**  Cuvinte cheie: the utilities, the rent, healthcare, education | Idem |  |
| **5th seminar: British food**  Cuvinte cheie: fish&chips, scones, Victoria sponge, ale, the full cooked breakfast | Idem |  |
| **6th seminar: British pastimes**  Cuvinte cheie: arts & crafts, playing sports, reading, visiting pubs | Idem |  |
| **7th seminar: The British media**  Cuvinte cheie: BBC, broadsheet, tabloid, column, gossip, headline | Idem |  |
| **8th seminar: Studying in the U.K.**  Cuvinte cheie: Cambridge, Oxford, tradition, prep-schools, class division | Idem |  |
| **9th seminar: British celebrations**  Cuvinte cheie: bonfire, Guy Fawke’s night, Hallowe’en, April Fool’s Day, May Day | Idem |  |
| **10th seminar: British families**  Cuvinte cheie: family structure, nuclear families, civil ceremony, foster carer, mixed-race, pattern | Idem |  |
| **11th seminar: The British class system.**  Cuvinte cheie: the upper class, the aristocracy, the middle class, the working class, the underclass | Idem |  |
| **13th seminar: British men and women. Minority groups in the U.K.**  Cuvinte cheie: ethnic groups, immigrants, acculturation, assimilation, public representation of Romanian immigrants | Idem |  |
| **14th seminar: Colocviu** | Examinare orală |  |
| **Bibliografie**   * Abercrombie, Nicholas; Warde, Alan (Eds.); *Social Change in Contemporary Britain,* Polity Press, 1992. (British Library, The Faculty of Letters) * Barley, Nigel; *Native Land*, Penguin Books, London, New York, 1989. (British Library, The Faculty of Letters) * Black, Jeremy; *A History of the British Isles*, Macmillan Press, 1997. (British Council Library 941-BLA) * Bogdanor, Vernon; *The Monarchy and the Constitution*; Clarendon Press, Oxford, 1995. (British Council Library, 321.87 BOG) * Budge, Ian; McKay David; Crewe, Ivor; Newton, Ken; *The New British Politics*; 3rd Edition, Pearson Longman, London, New York, (1998), 2004 (British Council Library, 320.941 NEW) * Cunliffe, Barry; Bartlett, Robert; Morrill, John; Briggs, Asa; Bourke, Joanna (Consultant Eds.), *The Penguin Atlas of British& Irish History*, London, 2001, (British Council Library REF 911.41 HAL) * Dodgshon, R.A.; Butlin, R.A.; *An Historical Geography of England and Wales*, Second Edition, Academic Press, Harcourt Brace Jovanovitch Publishers, London, 1990. (British Council Library 911.42 DOD) * Doyle, Brian*; English and Englishness*; Routledge, London and New York, 1989, (English Library, The Faculty of Letters, Engl. 22356) * Forman, F.N.; Baldwin, N.D.J.; *Mastering British Politics*, 4th Edition, Macmillan Master Series, London, 1999. (British Council Library, 320.0941 FOR) * Hickman, Katie; *Illustrated Daughters of Britannia, The Public and Private Worlds of the Diplomatic Wife*, Harper Collins Publishers, 2001. (British Council Library, 327.4100922 HIC) * Hudson, Ray; Williams, Allan M.; *Divided Realm*, Second Edition, John Wiley& Sons, Chichester, New York, (1989), 1995. (British Library, The Faculty of Letters) * Ingrams, Richard (Ed.), *England, An Anthology,* with wood engravings by John O’Connor; Fontana, Harper Collins, 1991. (British Library, The Faculty of Letters) * Irwin, John L.; *Modern Britain, An Introduction*, 3rd Edition, Routledge, London and New York,(1976), 1994. (English Library, The Faculty of Letters, Engl. 21364) * Marshall, P.J. (Ed.); *The Cambridge Illustrated History of the British Empire*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996. (British Council Library 909.097124 CAM) * McDowall, David; *An Illustrated History of Britain*, Longman, 1989. (British Council Library 941.MCD) * McDowell, Linda; Sarre, Philip; Hamnett, Chris (Eds.); *Restructuring Britain, Divided Nation: Social and Cultural Change in Britain*, Hodder& Stroughton, London, 1989. (British Library, The Faculty of Letters) * Musman, Richard; *Britain Today*, Longman, Harlow, (1973), 1982. (English Library, The Faculty of Letters, Engl. 16173) * Oakland, John; *British Civilization, An Introduction*; 4th Edition, Routledge, London, New York, (1989), 1998. (British Library, The Faculty of Letters) * Oakland, John; *A Dictionary of British Institutions, A Student’s Guide*; Routledge, London& New York, 1993. (British Council Library, 306.094 REF) * Room, Adrian; *An A to Z of British Life*, Updated Edition, 1990. (British Council Library 941.08 REF) * Seldon, Anthony; with photographs by Kim Sayer; *The Foreign Office, An Illustrated History of the Place and Its People*, Harper Collins Illustrated, 2000. (British Council Library, 353.13 SEL) * Skelton, Tracey; Valentine, Gill; *Cool Places: Geographies of Youth Cultures*, Routledge, London& New York, 1998. (British Library, The Faculty of Letters) * Storry, Mike; Childs, Peter (Eds.); *British Cultural Identities*, Routledge, London& New York, 1997. (British Council Library, 306.0941 BRI) * Wright, Tony; *British Politics, A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2003. (British Council Library, 320.941 WRI) * \*\*\*; *The Hutchinson Illustrated Encyclopedia of British History*, Helicon, Oxford, 1995. (British Council Library 941.003 HUT) * \*\*\*; History of Britain and Ireland, The Definitive Visual Guide, DK, London, New York, 2011. * *Newsweek, Special Commemorative Issue: The Diamond Queen, 60 Years of Elisabeth II*, Summer 2012. * DVD: *The British Monarchy: A Heritage of Romance, Scandals & Conspiracies*, (British Council Library, DOC BRI) * DVD: *The British Empire in Colour*, (British Council Library, DOC BRI) * DVD: *Churchill, A Biography of his Life and Speeches*, (British Council Library, DOC CHU) * DVD: *Destination England, Travel and Experience the World*, (British Council Library, DOC DES) * DVD: *The History File: Henry VIII and His Six Wives*, (British Council Library, DOC HEN) * DVD: *The Royal Kingdom: London’s Palaces, A Guided Tour of the Royal Palaces of London,* (British Council Library, DOC CON) * DVD: *The Queen* (the movie) * DVD: *The Iron Lady* (the movie) | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| - politicile lingvistice la nivel global şi european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei pieţe a muncii şi a cercetării ştiinţifice internaţionalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare  - conţinutul predării dezvoltă abilităţile şi deprinderile necesare studenţilor pentru specificul muncii de studiu şi cercetare academică în condiţiile internaţionalizării învăţământului universitar  - conţinutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenţii vor folosi limba engleză în diverse contexte socio-culturale. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - participarea activă la curs și la seminar  - îndeplinirea corectă şi la timp a sarcinilor de lucru (prezentări la seminar pe tematica dată)  - însuşirea vocabularului de specialitate  - corectitudinea, fluenţa şi adecvarea la cerinţele date a limbii engleze (oral şi scris)  - capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice şi culturale specifice | 1. verificare pe parcurs a muncii individuale prin evaluarea de către profesor a activităţii din clasă și de la seminar (discuții pe teme date în avans pentru care studenții trebuie să citească anumite pasaje din bibliografie, activitate și implicare la curs și în rezolvarea activitaților Edmodo, susținerea de prezentări la seminar) – 50% din nota finală. 2. evaluarea finală: proiect scris pe o temă la alegerea studenților – 50% din nota finală. | 50%  50% |
|  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Studenţii vor şti să  - utilizeze tehnici şi strategii de ascultare, vorbire, citire şi scriere pe temele propuse  - utilizeze tehnici şi strategii de învăţare individuală pentru dezvoltarea competenţelor de lectură a textelor academice, îmbogăţire a vocabularului specific utilizând resurse tipărite şi electronice  - redacteze texte academice  - comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale şi de grup. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  20.03.2024 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar / curs practic |
| Data avizării în departament  31.03.2024 | Semnătura directorului de departament | |
| Data avizării la Decanat | Semnătura Prodecanului responsabil | Ştampila facultăţii |