



A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet / Tanszék	Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszék
1.4 Szakterület	Nyelv és irodalom
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Magyar nyelv és irodalom

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	LLM5223 Névton							
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Csomortáni Magdolna egyetemi adjunktus							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Csomortáni Magdolna egyetemi adjunktus							
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I.	2.6 Az értékelés módja	K o l o k v i u m	2.7 A tantárgy típusa	Tartalma szerint A tantárgy jellege (kötelező/választható/faktultatív)	DS Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium	2
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					12
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					8
Konzultáció					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek.....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	28				
3.8 A félév össz-óraszám	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	Kötelező jelenlét a szemináriumon (egy hiányzás engedélyezett). A szemináriumi dolgozatok előre megállapított határidőre való leadása, annak elhalasztása csak jól meghatározott okok miatt lehetséges.

6. Elsajátítandó kompetenciák



Szakmai kompetenciák	C3 – Az anyanyelv névtani jelenségeinek szinkrón és diakrón bemutatása. C3.2 – A mai névtani jelenségek ismerete és értelmezése. Az anyanyelv fő névtani változásainak, valamint a névtani normák és névhasználatbeli különbségek ismerete. Szakmai projektek kidolgozása a mai magyar nyelv tulajdonnevei témában a szinkrón és diakrón vizsgálat elveire alapozva. C52. A B szak nyelve névtani kategorizációinak értelmezése, valamint a szóbeli, írásbeli megnyilatkozások elemzése névtani fogalmak használatával.
Általános kompetenciák	CT1 – A nyelv és irodalom szakterület szempontjainak használata figyelembe véve a szakmai etikát. CT2 – Kapcsolatteremtés csoportban; interperszonális kommunikáció és szerepvállalás.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A névtan alapkérdéseinek bemutatása az általános és szakmai kompetenciák megalapozása, fejlesztése céljából.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése	A névtan alapfogalmainak ismertetése, a rendszerszerűség és a rendszerezés közötti viszony feltárása a tulajdonnévi csoport leírása során, a tulajdonnévi csoport dinamikus jellegének értelmezése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
2. A helynévtan és a helynév.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
3. A helynévadási modell.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
4. A helynevek nyelvi elemzésének módszere.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
5. A személynévtan és a személynév.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
6. A magyar személynévrendszer fejlődéstörténeti vázlata.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
7. Összegezés.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
Bibliográfia Bárczi Géza: <i>A magyar szókincs eredete</i> . Budapest, 1958. Hajdú Mihály: <i>Általános és magyar névtan</i> . Budapest, 2003. Hoffmann István: <i>Helynevek nyelvi elemzése</i> . Debrecen, 1993. Hoffmann István: <i>Magyar helynévkutatás 1958-2002</i> . Debrecen, 2003. J. Soltész Katalin: <i>A tulajdonnév funkciója és jelentése</i> . Budapest, 1979. Kálmán Béla: <i>A nevek világa</i> . Budapest, 1973. Kiss Jenő: <i>Társadalom és nyelvhasználat</i> . Bp., 1995. Magyar grammatika. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000. Magyar névkutatás a 21. század elején. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015.		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	



2. Informatizált helynévi adatbázisok 1.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
3. Informatizált helynévi adatbázisok 2.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
4. A helynevek nyelvi elemzése 1.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
5. A helynevek nyelvi elemzése 2.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
6. A helynevek nyelvi elemzése 3.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
7. A helynevek nyelvi elemzése 4.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
8. A helynevek nyelvi elemzése 5.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
9. Informatizált személynévi adatbázisok.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
10. A családnevek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
11. A keresztnévek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
12. A becenevek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
13. A ragadványnevek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
14. Összefoglalás.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	

Bibliográfia

Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete*. Budapest, 1958.
Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan*. Budapest, 2003.
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése*. Debrecen, 1993.
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás 1958-2002*. Debrecen, 2003.
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése*. Budapest, 1979.
Kálmán Béla: *A nevek világa*. Budapest, 1973.
Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Bp., 1995.
Magyar grammatika. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000.
Magyar névkutatás a 21. század elején. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015.

9. A szakmai területek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvadásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával





Az ARACIS kritériumainak megfelelően, az intézet/a tanszék együttműködik a szakmai és a társadalmi-gazdasági szférák képviselőivel, különösképp a Megyei Tanfelügyelőségekkel.

10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési szempontok	10.2 Értékelési módok	10.3 Ennek aránya a végső
----------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------------



			jegyben
10.4 Előadás	A névtani ismeretek logikus rendszere	Kollokvium	70%
	Az elméleti és gyakorlati ismeretek pontossága, adekvát alkalmazása		
	A terminológia ismerete		
	Kritikai attitűd		
10.5 Szeminárium	A névtani elemzésnek, a névtani szempontokat követő szöveg- és korpuszelemzésnek, a névtani szótár használatának a kompetenciája	Szemináriumi tevékenység	30%
10.6 Minimális követelmények			
A tanulmányi eredmények értékelése 10 (tíz) és 1 (egy) közötti egész érdemjegyekkel történik. Az 5 (ötös) érdemjegy igazolja a minimális tantárgyi kompetenciák megszerzését, a kollokviumon való átmenést.			

A kitöltés időpontja 2024.04.14	Az előadásért felelős tanár aláírása 	A szemináriumért felelős tanár aláírása 
Az intézeti jóváhagyás időpontja 2024. 04. 18.	Az intézetvezető aláírása 	
A dékáni jóváhagyás időpontja	A felelős dékánhelyettes aláírása 	A kar pecsétje