



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura norvegiană – limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/grreacă veche/ ebraică/Literatură universală și comparată.

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLN 1121 LIMBA NORVEGIANĂ (1) - FONOLOGIE ȘI MORFOLOGIE (limba de predare – norvegiană)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Vacant							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist dr. Diana Lățug							
2.4 Titularul activităților de curs practic	Lect. dr. Ioana Mureșan – curs practic 1 și 2							
2.5 Titularul activităților de curs practic								
2.6 Anul de studiu	1	2.7 Semestrul	1	2.8 Tipul de evaluare	E	2.9 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ curs practic	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ curs practic	56
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8				
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	8				
Tutoriat	18				
Examinări	6				
Alte activități.....	5				
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea noțiunilor de bază ale foneticii și morfologiei;</li> <li>cunoașterea și înțelegerea</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar și laborator fonetic

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p>
--------------------------------	---



	<p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>--- Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1-B1 (* B 2); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1-B1 (* B 2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>--- Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluentei unui text oral sau scris la nivel A1-B1 (* B 2) și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>--- Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1-B1 (* B 2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>--- Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A1-B1 (* B 2) coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

#### 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>În cadrul cursului se studiază: sistemul flexionar al limbii norvegiene (de o mare importanță fiind cursurile despre vocale, consoane, diftongi, intonație, ton), noțiuni fundamentale despre termeni precum "substantiv" (declinare, gen, număr, forma horărită și nehotărită, cazul), "articol" (simpla și dubla articulare), "adjectiv" (declinare), cu accent pe bokmål. Se fac referiri, ocazional, și la nynorsk. Cursul continuă în semestrul al II-lea, când se abordează celelalte părți de vorbire. Obiective: însușirea structurilor de bază ale limbii, a unei pronunții cât mai bune, înțelegerea limbii vorbite.</p> <p>În cadrul seminarului de fonologie studenții vor putea aplica cunoștințele dobândite în cadrul cursului. Se pune accentul pe pronunția fonemelor în diferite contexte. Se fac de asemenea exerciții de transcriere fonetică a cuvintelor precum și a unor texte. Partea de morfologie a seminarului are ca obiect sistemul flexionar al limbii norvegiene și abordează următoarele părți de vorbire: substantivul, articolul, adjectivul. Seminarul continuă în anul II, când se abordează celelalte părți de vorbire. Obiective: însușirea structurilor de bază ale limbii, a unei pronunții cât mai bune, înțelegerea limbii vorbite lent.</p> <p>Cursul practic îi inițiază pe studenți în limba norvegiană <i>bokmål</i>. Ei învață structurile de bază ale limbii, lucrează cu texte și exerciții al căror conținut este strâns legat de aspecte din viața cotidiană. Sunt abordate subiecte ca familie, casă, serviciu, cumpărături, mâncare, prestări de servicii, sănătate, vreme, distracție etc. Studenții citesc textele, ascultă și repetă structurile după suportul audio. Pe baza cunoștințelor acumulate ei vor alcătui mici dialoguri. Gramatica și fonetica joacă un rol important în acest curs, care are ca manual <i>Norsk på 123</i>. Cursul continuă în semestrul II.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiective: însușirea unor structuri gramaticale complexe, îmbogățirea vocabularului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul fonologiei și morfologiei limbii norvegiene; utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul fonologiei și morfologiei; capacitatea de adaptare la noi situații apărute în domeniul lingvisticii;</li> <li>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei); generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii lingvisticii; realizarea de conexiuni între elementele lingvisticii; capacitatea de analiză și sinteză în procesul de luare a deciziilor, prin aplicare cunoștințelor dobândite.</li> <li>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</li> </ol>

#### 8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Alfabetul. Explicarea semnelor	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 2. Vocalele. Cantitatea vocalelor. Dreptunghiul vocalic. Descrierea fonemelor vocalice. Sunetul i scurt și i lung. Sunetul e scurt și e lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul æ scurt și æ lung. Sunetul a scurt și a lung. Sunetul o scurt și o lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul u scurt și u lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul y scurt și y lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul ø scurt și ø lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Diftongii. Descrierea diftongilor. Raportul dintre pronunție și scriere.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 3. Consoanele. Clasificarea consoanelor. Plozivele./b d g/ în poziție mediană, inițială, finală./p t k/ în poziția mediană, inițială, finală. Sonor/afon. Aspirație. g,k Inainte de i,y,j, ei. G Inainte de /e/. g înainte de e, i în cuvinte străine. Deschidere laterală și nazală. Fricativele /f/ /v/ /s/. Pronunția lui s în diferite contexte. /S/ /ç/ /j/ /h/. Nazalele. /m/ inițial, final. /n/ inițial, final./ŋ/ în diferite contexte. /ŋk/ /ŋn/. /n/ [n]. Lateralele. /l/ /l/ [l] . /lj/ /l/. Vibrantele og sunetele retroflexe. /r/ intervocalic, /r/ între sunete sonore [r]. /t/ /d/ /l/ /n/ . /d/ /rd/. /t/ /t/. /d/ /d/. /n/ /n/. /l/ /l/. Grupuri de consoane.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 4. Accentul. Accentul în cuvintele norvegienne. Tonem. Tonemul 1, tonemul 2. Intonația. Accentul de bază. Tonem, grup de tonem. Intonație ascendentă/descendentă. Topica și plasarea accentului. Propoziții. Plasarea accentului în funcție de conținut.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 5. Introducere în morfologie. Părțile de vorbire. Articolele. Formă. Utilizare. Simplă și dublă articulare. Regulile de folosire a articolelor în limba norvegiană.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 6. Substantivul. Genul. Genul masculin. Genul feminin. Genul neutru. Declinare. Cuvinte de genul masculin. Cuvinte de genul feminin. Cuvinte de genul neutru. Singular și plural. Formă articulată sau nearticulată? Cazul. Nominativ. Genitiv. Dativ. Substantive compuse (substantiv+substantiv, adjectiv+substantiv, verb+substantiv, prepoziție+substantiv, adverb+substantiv)	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 7. Adjectivul. Declinarea adjectivului. Reguli principale de declinare. Scriere neregulată. 'liten'. 'annen' și 'egen'. 'mange' și 'mye'. Forma cu articol nehotărât. Forma articulată cu articol hotărât. Mai multe adjective unul după altul.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore



Declinarea participiului folosit adjectival. Alte adjective cu terminația -et. Gradele de comparație. Congruență/Acord.		
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berulfsen, Bjarne, <i>Norsk uttaleordbok</i>, Aschehoug &amp; Co (W.Nygaard), Oslo, 1969.</li> <li>MacDonald Kirsti, <i>Norsk grammatikk – Norsk som andrespråk</i> (Teoribok, Arbeidsbok), Cappelen Damm, Oslo, 2009.</li> <li>MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, <i>Exploring Norwegian Grammar</i>, Cappelen Damm, 2013.</li> <li>Nilsen, Gølin Kaurin, <i>På nivå – Grammatikk i norsk som andrespråk</i>, Tekstbok, Fagbokforlaget, 2019.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit, <i>Norsk fonetikk for utlendinger</i>, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1989.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i>, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1988.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger, Arbeidsbok</i> Gyldendal, Oslo, 1988.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger, Tekstbok</i> Gyldendal, Oslo, 1988.</li> <li>Ellingsen, Elisabeth og Mac Donald, Kirsti, <i>Norsk på 123, Tekstbok</i>, Cappelen Damm, Oslo, 2017.</li> <li>Tomescu Baci, Sanda, <i>Velkommen</i>. Manual de conversație în limba norvegiană, Polirom, 2006.</li> <li>Suport de curs <i>Fonologie și Morfologie</i>.</li> </ul>		
<b>8.2 Seminar</b>		<b>Observații</b>
Tema 1. Alfabetul. Explicarea semnelor	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 2. Vocalele. Cantitatea vocalelor. Dreptunghiul vocalic. Descrierea fonemelor vocalice. Sunetul i scurt și i lung. Sunetul e scurt și e lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul æ scurt și æ lung. Sunetul a scurt și a lung. Sunetul o scurt și o lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul u scurt și u lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul y scurt și y lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul ø scurt și ø lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Diftongii. Descrierea diftongilor. Raportul dintre pronunție și scriere.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 3. Consoanele. Clasificarea consoanelor. Plozivele./b d g/ în poziție mediană, inițială, finală./p t k/ în poziția mediană, inițială, finală. Sonor/afon. Aspirație. g,k Inainte de i,y,j, ei. G Inainte de /e/. g înainte de e, i în cuvinte străine. Deschidere laterală și nazală. Fricativele /f/ /v/ /s/. Pronunția lui s în diferite contexte. /S/ /ç/ /j/ /h/. Nazalele. /m/ inițial, final. /n/ inițial, final./ŋ/ în diferite contexte. /ŋk/ /ŋn/. /n/ [n]. Lateralele. /l/ /l/ [l] . /lj/ /l/. Vibrantele og sunetele retroflexe. /r/ intervocalic, /r/ între sunete sonore [r]. /t/ /d/ /l/ /n/ . /d/ /rd/. /t/ /t/. /d/ /d/. /n/ /n/. /l/ /l/. Grupuri de consoane.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 4. Accentul. Accentul în cuvintele norvegiene. Tonem. Tonemul 1, tonemul 2. Intonația. Accentul de bază. Tonem, grup de tonem. Intonație ascendentă/descendentă. Topica și plasarea accentului. Propoziții. Plasarea accentului în funcție de conținut.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 5. Introducere în morfologie. Părțile de vorbire.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă.	2 ore



Articolele. Formă. Utilizare. Simplă și dublă articulare. Regulile de folosire a articolelor în limba norvegiană.	Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	
Tema 6. Substantivul. Genul. Genul masculin. Genul feminin. Genul neutru. Declinare. Cuvinte de genul masculin. Cuvinte de genul feminin. Cuvinte de genul neutru. Singular și plural. Formă articulată sau nearticulată? Cazul. Nominativ. Genitiv. Dativ. Substantive compuse (substantiv+substantiv, adjectiv+substantiv, verb+substantiv, prepoziție+substantiv, adverb+substantiv)	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 7 Adjectivul. Declinarea adjectivului. Reguli principale de declinare. Scriere neregulată. 'liten'. 'annen' și 'egen'. 'mange' și 'mye'. Forma cu articol nehotărât. Forma articulată cu articol hotărât. Declinarea participiului folosit adjectival. Alte adjective cu terminația -et. Gradele de comparație. Congruență/Acord.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berulfsen, Bjarne, <i>Norsk uttaleordbok</i>, Aschehoug &amp; Co (W.Nygaard), Oslo, 1969.</li> <li>• MacDonald Kirsti, <i>Norsk grammatikk – Norsk som andrespråk</i> (Teoribok, Arbeidsbok), Cappelen Damm, Oslo, 2009.</li> <li>• MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, <i>Exploring Norwegian Grammar</i>, Cappelen Damm, 2013.</li> <li>• Nilsen, Gølin Kaurin, <i>På nivå – Grammatikk i norsk som andrespråk</i>, Tekstbok, Fagbokforlaget, 2019.</li> <li>• Strandskogen, Åse-Berit, <i>Norsk fonetikk for utlendinger</i>, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1989.</li> <li>• Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i>, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1988.</li> <li>• Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger</i>, Arbeidsbok, Gyldendal, Oslo, 1988.</li> <li>• Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger, Tekstbok</i>, Gyldendal, Oslo, 1988.</li> <li>• Ellingsen, Elisabeth og Mac Donald, Kirsti, <i>Norsk på 123, Tekstbok</i>, Cappelendamm, Oslo, 2017.</li> <li>• Tomescu Baci, Sanda, <i>Velkommen</i>. Manual de conversație în limba norvegiană, Polirom, 2006.</li> <li>• Suport de seminar <i>Fonologie și Morfologie</i>.</li> </ul>		
<b>8.3 Curs practic 1</b>		<b>Observații</b>
1. Hyggelig å treffe deg. (I) Verbul –infinitiv, prezent. Pronumele personal. Ordinea cuvintelor în propoziție. Exerciții de pronunție (sunetul h), Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Familien til Nina. Presentare. Verbul – Prezent. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU 1</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
2. En tur til byen. (I) Verbul (viitor). Verbele modale. : skal, vil. Inflexiuni ale sunetelor. -a, -æ. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Hva betyr vanskelig. Alfabetul. Pronumele personal. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană Exerciții de vocabular. ( <i>NFU 1</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore





3. <i>En tur til byen.</i> (II) Verbul (viitor). Verbele modale. : <i>kan, må</i> . Inflexiuni ale sunetelor. -a, -æ. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ I kafeteriaen. Adverbul de negație <i>ikke</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
4. <i>Til Tromsø med varme klær.</i> (I) Călătorii și transport. Adjectivul. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Telefonsamtale. Inversiunea. Pronumele. Substantivul. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
5. <i>Til Tromsø med varme klær.</i> (II) Haine. Pronumele reflexiv. <i>hvilken, hvilket, hvilke</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Hva gjorde Nina i går? (I) Verbul – timpul trecut. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
6. Verificare pe parcurs. Exerciții de pronunție și de ascultare. Exerciții de vocabular.	lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
7. <i>Morgen, middag og kveld.</i> (I) Verbul – preteritum. S-verbs. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Hva gjorde Nina i går? (II) Substantivul. Expresii de timp. Numeralul. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
8. <i>Morgen, middag og kveld.</i> (II) Verbul – <i>presens perfektum</i> . S-verbs. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Besøk fra Danmark. Adjectivul. Propoziția subordonată. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Exerciții și metodă de explorare și descoperire	2 ore
9. <i>En avtale. Deltidsjobb.</i> (I) Verbe reflexive. <i>synes, tror</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Leif og Lise i Oslo. Verbul. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
10. <i>En avtale. Deltidsjobb.</i> (II) Propoziția subordonată. <i>synes, tror</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Familien til Nina og Bent. (I) Pronumele posesiv. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore



11. <i>Bolig.</i> (I) Gradele de comparație ale adjectivului. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Familien til Nina og Bent. (II) Substantive neregulate. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU 1</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
12. <i>Bolig.</i> (II) Prepoziții de loc. <i>hvis, fordi</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. RECAPITULARE ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ Her bor Nina. Pronumele posesiv ( <i>si, sin, sitt, sine</i> ). Substantive neregulate ( <i>-el, -er</i> ). Recapitulare – pronumele. Propoziția subordonată. Exerciții recapitulative. ( <i>NFU 1</i> )	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
13. Verificare pe parcurs. Exerciții de pronunție și de ascultare. Exerciții de vocabular și de gramatică.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
14. Verificarea cunoștințelor	Test	2 ore

#### Bibliografie

- Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, *Norsk for utlendinger 1*, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 2000.
- Ellingsen, Ellisabeth, Kirsti MacDonald, *Norsk på 1-2-3*, Cappelen Damm, 2017.
- MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, *Exploring Norwegian Grammar*, Cappelen Damm, 2013.
- Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, *Norsk grammatikk for utlendinger*, 1988.
- Resurse digitale

8.4 Curs practic 2 Praktisk norsk 1 A		Observații
Tema 1. Bună ziua! Introducere. Pronunție. Orașe norvegiene. Harta Norvegiei. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 2. Întrebări și răspunsuri. Ce mai faci? Pronunție. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 3. Naționalitate. De unde vii? Nume/prenume. Familie. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 4. Adrese și numere de telefon. Numeral. Exprimarea timpului. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 5. Cunoașterea ceasului. Expresii temporale. Orar. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 6. O zi din viață. Activitate profesională. Timp liber. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 7. Verificarea cunoștințelor	Testare	2 ore

#### Bibliografie

- Mac Donald, Kersti, *Praktisk norsk 1. Øvingsbok i norsk for voksne innvandrere*. Oslo, Cappelen. 2006.
- Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, *Norsk grammatikk for utlendinger*, 1988.
- Resurse digitale



## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaștere, înțelegere și redare;</li> <li>- abilitatea de explicare și interpretare;</li> <li>- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testare scrisă</li> <li>- producerea de texte scrise, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</li> </ul>	25%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaștere și înțelegere și redare;</li> <li>- abilitatea de explicare și interpretare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testare scrisă</li> <li>- activități aplicative: Exerciții și traduceri de dificultate redusă</li> </ul>	25%
10.6 Curs practic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testare scrisă</li> <li>- activități aplicative</li> </ul>	25%
10.7 Curs practic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testare scrisă</li> <li>- activități aplicative</li> </ul>	25%
10.8 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5 la fiecare componentă, curs, seminar și curs practic.			

Data completării 01.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 	Semnătura titularului de cp 1 	Semnătura titularului de cp 2 
Data avizării în departament 12.04.2024	Semnătura directorului de departament 			
Data avizării la Decanat 15.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății		