



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi și Literaturi Scandinave |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclu de studii | licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limba și literatura norvegiană - limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/greacă veche/ebraică/Literatură universală și comparată |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LLV 1110 Limba suedeza (în suedeză) | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | vacant | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DC |
| | | | | | | | Obligativitate | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|--|------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 3.3 curs practic | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 7 |
| Tutoriat | | | | | 28 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point |

6. Competențe specifice acumulate



| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii suedeze și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave.</p> <p>---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A.1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p> <p>C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii suedeze.</p> <p>C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă.</p> <p>---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii</p> |
| Competențe transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională |

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite • Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii suedeze. • Analiză de text de dificultate scăzută |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) • Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de suedeza • Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • Analiza de texte • Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate • Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spațiul suedez |

8. Conținuturi

| 8.3 Curs practic | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| <p>Tema 1. FONETICA.</p> <p>Reguli de bază ale foneticii limbii suedeze.</p> <p>Text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån</i> (lectiile 1-2), <i>Rivstart A1+A2</i> (lectiile 1-2)</p> <p>Platforma online: learningswedish.se</p> | Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| <p>Tema 2. Prezentare, cine sunt eu?</p> <p>Text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån</i> (lectiile 3-5), <i>Rivstart A1+A2</i> (lectiile 3-4)</p> <p>Platforma online: learningswedish.se</p> | Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| <p>Tema 3. Alfabetul</p> <p>Text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån</i> (lectiile 6-8), <i>Rivstart A1+A2</i> (lectia 5)</p> <p>Platforma online: learningswedish.se</p> | Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| <p>Tema 4. Cât este ceasul?</p> <p>Text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån</i> (lectiile 9-10), <i>Rivstart A1+A2</i> (lectia 6)</p> <p>Platforma online: learningswedish.se</p> | Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| <p>Tema 5. Categori gramaticale - Substantivul.</p> <p>Aspecte teoretice.</p> <p>Text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån</i> (lectiile 11-12), platforma online: learningswedish.se</p> | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| <p>Tema 6. Ziua mea.</p> <p>Text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån</i> (lectia 13), <i>Rivstart A1+A2</i> (lectia 6)</p> | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, | 2 ore |



| | | |
|---|---|-------|
| Platforma online: learningswedish.se | exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | |
| Tema 7. Categorii gramaticale - Pronumele. Pronumele personal, demonstrativ, reflexiv. Exerciții atât din manualul <i>Pa svenska, Rivstart A1+A2</i> , cât și din culegeri. Platforma online: learningswedish.se | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| Tema 8. Categorii gramaticale - Verbul. Verbul-timp prezent; cuvinte interogative; topica în propoziție pornind de la manualul <i>På svenska, Rivstart A1+A2</i> . Platforma online: learningswedish.se | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| Tema 9. Zilele săptămânii Text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån (lectiile 14-15)</i> , <i>Rivstart A1+A2 (lectia 7)</i> Platforma online: learningswedish.se | Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| Tema 10. Categorii gramaticale - Substantivul. Abateri de la regulă. Articol hotărât-nehotărât, topica în propoziție. Exerciții din <i>Rivstart A1+A2</i> | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| Tema 11. Categorii gramaticale - Numeralul Text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån (lectiile 16-17)</i> . Platforma online: learningswedish.se | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| Tema 12. Suedezul tipic. Cultură și civilizație. Text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån (lectiile 19-21)</i> . Platforma online: learningswedish.se | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| Tema 13. Meserii și hobby-uri Diverse resurse online, text și exerciții din manualul <i>Svenska utifrån</i> . Platforma online: learningswedish.se | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video | 2 ore |
| Tema 14. Recapitulare Discuții concludive pe baza tematicii studiate de-a lungul cursului practic. | Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint | ore |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Nyborg, Roger; Pettersson, Nils-Owe; Holm, Britta, <i>Svenska Utifrån</i>, Svenska Institutet, 1996. Persson, Ulla Britta, <i>Lätt svensk gramatik med övningar</i>, Stockholm, Ordböcker & Språk, 2012. *** <i>På svenska</i>, Svenska Institutet, Lund, (bok 2), 1998. Paula Levy Scherrer & Karl Lindemalm, <i>Rivstart B1</i>, Natur och kultur, Stockholm, 2014. Suport de curs practic, resurse online. Eckerbom, Torun og Källsäter, Eva, <i>På tapeten</i>, Liber, 2002. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului




Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|



| | | | |
|---|---|--|------------|
| 10.6 Curs practic | - cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. | - activități aplicative -examinare scrisa | 50% 50% |
| 10.7 Standard minim de performanță | | | |
| 1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5. | | | |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Data completării 01.04.2024 | Semnătura titularului de curs practic  | |
| Data avizării în departament 12.04.2024 | Semnătura directorului de departament  | |
| Data avizării la Decanat 15.06.2024 | Semnătura Prodecanului responsabil  | Ștampila facultății |