



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4 Domeniul de studii	Limba și Literatură
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura norvegiană – limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/greacă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	<b>LLV 1211 LIMBĂ NORVEGIANĂ – CURS FACULTATIV</b> <b>(limba de predare: română și norvegiană)</b>							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de curs practic	Vacant							
2.4. Anul de studiu:	2	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul evaluării	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					6
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii norvegiene și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave. ---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii norvegiene.
-------------------------	--



	C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă. ---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite - Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii norvegiene. -Analiză de text de dificultate scăzută
7.2. Obiective specifice	1. Cunoaștere și înțelegere ( <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i> ) - Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de norvegiană 2. Explicare și interpretare ( <i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i> ) - Analiza de texte - Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate - Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spatiul norvegian

## 8. Conținuturi

8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1. EXERCİȚII PRACTICE RECAPITULATIVE. Structuri gramaticale. Substantivul. Adjectivul. Exerciții -Arbeidsbok- <i>Bo i Norge</i> .	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Lectia 9 <i>Bo i Norge</i> . In vizita. Cele mai importante partide politice din Norvegia. Formule de salut formale. A se scuza. A raspunde la scuze. Gramatica- Propozitia secundara- Leddsetning.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Lectia 10 <i>Cum se aplica pentru un jobb</i> . Trei legi norvegiene. Gramatica – Det- setninger, prepozitii.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4 Lectia 11. <i>A fi indragostit</i> . Vocabular. A promite ceva. Gramatica- Propozitiile principale și secundare – Hovedsetning/ Leddsetning, conjunctii-	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5 Lectia 12. <i>Sistemul educational norvegian</i> . Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica- Ordinea cuvintelor în propozitia secundara- Ordstilling i leddsetning. Vorbirea indirecta – Indirekte tale.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6 Lectia 13 <i>A da un ordin</i> . A arăta respect față de cineva. Pornirea unei conversații politicoase. Contactul cu vecinii. Gramatica- Forma pasiva si activă a verbului.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7 EXERCİȚII PRACTICE. Structuri gramaticale. Pronumele. Verbul. Exerciții - Arbeidsbok- <i>Bo i Norge</i> .	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8 Lectia 14. <i>Rețete culinare</i> . Expresii legate de mâncăruri/băuturi. A da un sfat. Gramatică. Gramatica- Forma pasiva si activă a verbului. Conjunctii.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9 Lectia 15. <i>Rolul femeii în Norvegia</i> . Egalitatea bărbatului cu femeia. A argumenta un punct de vedere. Gramatica – Pronumele posesiv – Eiendsomspronomen.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10 Lectia 16. <i>O noua fabrică</i> . Dezbateri. Discuții pro și contra. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica. Conjugarea verbului. Prepoziții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore



Tema 11 Lecția 17. <i>Fumatul și tinerii în Norvegia</i> . A convinge pe cineva să nu mai fumeze. Exerciții. Discuții, dezbateri. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica. Vorbirea indirectă.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12 Lecția 18. <i>Șocul cultural</i> . Prăpastia dintre generații. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica. Utbrytning. Leddsetning. Ordstilling.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 13. RECAPITULARE Discuții conclusive pe baza tematicii studiate de-a lungul cursului practic.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. VERIFICARE FINALĂ	Test	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manne, Gerd, <i>Ny i Norge, Tekstbok</i>, Fagbok forlaget, 2016.</li> <li>• Manne, Gerd <i>Ny i Norge, Arbeidsbok</i>, Fagbok forlaget, 2016.</li> <li>• Manne, Gerd, <i>Bo i Norge, Tekstbok</i>, Tiden Norsk Forlag, 1987.</li> <li>• Manne, Gerd, <i>Bo i Norge, Arbeidsbok</i>, Tiden Norsk Forlag, 1987.</li> </ul>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	- cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activități aplicative -examinare scrisă	50% 50%
10.5 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minimum nota 5.			

Data completării 1.04.2024	Semnătura titularului de curs practic 	
Data avizării în departament 12.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 15.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății