



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4 Domeniul de studii	Limba și Literatură
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura norvegiană – limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/greacă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	<b>LLV 2111 LIMBĂ NORVEGIANĂ – CURS FACULTATIV</b> <b>(limba de predare: română și norvegiană)</b>							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de curs practic	Vacant							
2.4. Anul de studiu:	2	2.5. Semestru 1	I	2.6. Tipul evaluării	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					6
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	• Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii norvegiene și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave. ---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A.1-A2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii norvegiene. C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă.
-------------------------	---



	---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite</li> <li>- Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii norvegiene.</li> <li>-Analiză de text de dificultate scăzută</li> </ul>
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</li> <li>- Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de norvegiană</li> <li>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</li> <li>- Analiza de texte</li> <li>- Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate</li> <li>- Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spatiul norvegian</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1 Lectia 13 <i>Ny i Norge</i> . A locui în Norvegia. Vocabular. Expresii idiomatice. A închiria un apartament. A relata despre propria locuință. Direcții și localizare – Expresii. Gramatica – Gradele de comparatie ale adjectivului. Expresii în limba norvegiană cu prepoziții.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2 Lectia 14 <i>Ny i Norge</i> . Fotografie de familie. Despre familie. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica – Som –setninger. Forma articulată a adjectivului.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3 Lectia 15 <i>Ny i Norge</i> . În căutarea unui loc de muncă. Cum aplici pentru un loc de muncă. Care este meseria ta? Viața în câmpul muncii. Vocabular. Expresii idiomatice. CV. Gramatica- Leddsetninger ( <i>da, når, før</i> ). Leddsetninger ( <i>hvis</i> ). Substantive compuse.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4 Lectia 16 <i>Ny i Norge</i> . Grădiniță și școală. Școala în Norvegia. Posibilități de studiu în Norvegia. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica – Ordstilling i leddsetninger (ordinea cuvintelor în propoziția secundară).	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5 Lectia 1 <i>Bo i Norge</i> . Vecini noi. Formule de salut. Exprimarea părerii. A răspunde la un compliment. A se prezenta. Gramatica – Trecutul verbului – Preteritum si Presens Perfektum	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6 Lectia 2. <i>Cineva asteapta scrisoarea ta</i> . Date importante din viața unui norvegian. Reguli de baza folosite in scrierea unei scrisori. Afirmatii. Negari. Complimente. Ordenstall.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7 Lectia 3. <i>Interese diferite</i> . Exprimarea părerii personale asupra unui subiect anume. Exprimarea acceptului / refuzului.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8 Lectia 4. <i>Descrierea amănunțită a unui obiect de valoare</i> . Forme, culori, dimensiuni.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare	2 ore



Tema 9. Lecția 5. <i>La cumpărături în Norvegia</i> . Dialog între vânzător și cumpărător. A cere informații suplimentare cu privire la preț, calitate	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10 Lecția 6. <i>A compara persoanele în funcție de vârstă, sex, ocupație, etc.</i>	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare	2 ore
Tema 11 Lectia 7 <i>Un pensionar</i> . Conversatii telefonice. Formule folosite la inceputul unei conversatii. Formule pentru a exprima nelinistea, dezamagirea, bucuria, nemulțumirea. Gramatica – Pronumele personal si reflexiv. Imperativul.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12 Lecția 8. <i>Vacanta în stil norvegian</i> . Modalități de a petrece timpul liber. Regulile muntelui. Formule folosite pentru a exprima uimirea. A spune ce-ti place și ce nu-ti place. Gramatica – verbul- Preteritum, perfektum, imperative. Gradele de comparative ale adjectivului.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 13 RECAPITULARE Discuții conclusive pe baza tematicii studiate de-a lungul cursului practic.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. Verificare finală	Test	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald, På vei, Tekstbok, Cappelen Damm, 2012.</li> <li>• Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald, På vei, Arbeidsbok, Cappelen Damm, 201</li> <li>• Manne, Gerd, <i>Bo i Norge, Tekstbok og Arbeidsbok</i>, Tiden Norsk Forlag, 1987.</li> <li>• Manne, Gerd, <i>Ny i Norge, Tekstbok</i>, Fagbok forlaget, 2016.</li> <li>• Manne, Gerd <i>Ny i Norge, Arbeidsbok</i>, Fagbok forlaget, 2016.</li> </ul>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	- cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activități aplicative -examinare scrisa	50% 50%
10.5 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5.			


Data completării 1.04.2024	Semnătura titularului de curs practic 
Data avizării în departament 12.04.2024	Semnătura directorului de departament



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

	Jone	
Data avizării la Decanat 15.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății