



## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă și literaturi române
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate programele de licență/Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV1221 Limba portugheză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de curs practic	Lect. dr. Veronica Manole						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	1. Fac. 2. DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: Consultații					4
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii portugheze în varianta sa europeană și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii portugheze. C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii portugheze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel A2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes
<b>Competențe transversale</b>	CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii portugheze (varianta europeană) la nivel A2: receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) – asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii portugheze</p> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) – explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii portugheze</p> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) – deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de gramatică și lexic</p>

	– formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor gramaticale - exerciții practice <b>4. Atitudinale</b> ( <i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i> ) - determinarea reacțiilor corecte față de scrierea corectă a limbii portugheze - formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii portugheze – antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii portugheze
--	---

## 8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrul anterior	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2 – Ordine și sugestii (1) Obiective: Formularea de ordine și sugestii cu folosirea modului imperativ. Interacțiuni cotidiene.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3 – Ordine și sugestii (2) Obiective: Formularea de ordine și sugestii cu folosirea modului imperativ. Interacțiuni cotidiene.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Informații despre acțiuni încheiate din trecut (1) Obiective: Solicitarea și oferirea de informații despre acțiuni încheiate cu folosirea perfectului simplu. Tradiții portugheze.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 5 – Informații despre acțiuni încheiate din trecut (2) Obiective: Solicitarea și oferirea de informații despre acțiuni încheiate cu folosirea perfectului simplu. Momente importante din viață.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – Descriere personală Obiective: Descrierea fizică a oamenilor; descrierea trăsăturilor de caracter.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 – Știri și fapte diverse (1) Obiective: Relatarea unor știri cotidiene, pe teme de actualitate.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 – Știri și fapte diverse (2) Obiective: Relatarea unor știri cotidiene, pe teme de actualitate.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 – Cuantificare și descriere Obiective: Interacțiuni la magazin, farmacie, restaurant, cu mențiunea cantităților.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – Acțiuni din trecut (1) Obiective: Solicitare și oferire de informații despre trecut, cu folosirea imperfectului indicativ.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Acțiuni din trecut (2) Obiective: Solicitare și oferire de informații despre trecut, cu folosirea imperfectului indicativ.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 12 – Comparația Obiective: Descrierea obiectelor; Aprecierea rapidă a calității și exprimarea comparației (forme regulate și neregulate).	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13 – Recapitulare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português</i> , București, Ars Docendi, 2017. Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares</i> , București, Ars Docendi, 2017. Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, <i>Gramática Ativa</i> , vol. 1. 3ª edição, Lisboa, Lidel, 2012. Tavares, Ana, <i>Português XXI</i> , vol. 1, 2ª edição, Lisboa, Lidel, 2012.		


## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

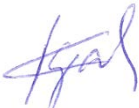
Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară (Universitatea din București) și din Portugalia (Universitatea din Porto, Universitatea din Coimbra, Universitatea din Lisabona)  
<http://ils.unibuc.ro/planuri-de-invatamant/>  
[https://sigarra.up.pt/flup/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira](https://sigarra.up.pt/flup/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira)  
<https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6422>; <https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6441>  
<https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6442>; <https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6461>  
<http://www.iclp.lettras.ulisboa.pt>

Cadrelle didactice au doctoratul în domeniul filologiei.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs practic	-capacitatea de a se exprima corect în limba portugheză -frauda la examen se pedepsește cu nota 1	Verificare - portofoliu de teme realizate pe parcursul semestrului - probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	10% 90%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.</li> <li>- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.</li> <li>- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic
08.03.2024	-	Lect dr. Veronica Manole 

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
14.03.2024	Conf. univ. dr. Cristiana Papahagi 

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
	