



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel.: 0264-53.22.38  
Fax: 0264-43.23.03  
<https://lett.ubbcluj.ro/>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limba română și lingvistică generală / Departamentul de literatură română și teoria literaturii
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Universitar, nivel licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Limba și literatura română/Licențiat filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLX4101 Curs opțional limbă și literatură română 1</b> <b>(LLR4126 Dialectologie/Scriitori și curente literare)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU</b>						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: Consultații					14
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*	Cunoașterea noțiunilor studiate în cadrul cursurilor de <i>Limba română contemporană</i>
4.2 de competențe	*	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	*
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	* Prezență în proporție de 70%

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>cognitive</b> – fundamentarea cadrului teoretic general, de natură să pună în evidență principiile, conceptele și metodele de bază ale analizei lingvistice; asimilarea limbajului, stilului și terminologiei specifice dialectologiei, ca și a principalelor tehnici de cercetare specifice analizei faptelor de limbă, la nivel diatopic;</p> <p><b>practic-aplicative</b>, în sensul exersării modului de utilizare a principiilor, conceptelor și metodelor de lucru întrebuințate în studierea unor fapte de limbă dialectale, aplicarea cunoștințelor însușite</p> <p><b>comunicativ-relaționale</b>, în sensul perfecționării abilităților de a coopera la ședințele de seminar, de a judeca critic și argumentat un fapt de limbă dialectal.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicare - îmbunătățirea nivelului de comunicare, de transmitere a cunoștințelor</li> <li>• inițiativă în abordarea diferitelor aspecte</li> <li>• autonomie în învățare</li> <li>• deschidere spre învățarea pe parcursul vieții</li> <li>• respectarea eticii profesionale</li> <li>• corelarea informației</li> <li>• utilizarea integrată a tehnologiei informației</li> <li>• valorificarea cunoștințelor anterior dobândite</li> </ul> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O cunoaștere în profunzime a noțiunilor de dialectologie și interpretarea adecvată a unor fapte de limbă dialectale. Familiarizarea studenților cu aspecte care țin de diatopie și de dialectologia românească.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea cunoștințelor și a terminologiei specifice; O bună stăpânire a noțiunilor de dialectologie (lexic, fonetică, morfologie și sintaxă); Analiza eficientă a unui fapt de limbă, în perspectivă diatopică.

#### 8. Conținuturi

8.1 Seminar de limbă	Metode de predare	Observații
1. Dialectologia românească. Scurt istoric Limba română în diatopie. Dialect. Grai. Geografie lingvistică. <i>Studiu de hărți lingvistice</i>	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
2. Structura dialectală a limbii române. <i>Studiu de hărți lingvistice</i>	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
3. Româna comună (fonologie și morfologie). <i>Discuții</i>	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
4. Subdialectul bănățean (I). Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
5. Subdialectul bănățean (II) Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
6. Subdialectul crișean (I) Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
7. Subdialectul crișean (II) Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin	

	descoperire, proiectul	
8. Subdialectul moldovean (I) Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
9. Subdialectul moldovean (II) Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
10. Subdialectul maramureșean Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
11. Subdialectul muntean Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
12. Dialectul aromân Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
13. Dialectul meglenoromân Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	
14. Dialectul istroromân Discuții pe marginea unor fapte de limbă. Interpretarea unor hărți lingvistice	Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul	

#### Bibliografie

ATANASOV, Petar, *Meglenoromâna astăzi*, București, Editura Academiei Române, 2002, 407 p.  
 CAPIDAN, Theodor, *Aromânii. Dialectul aromân*. Studiu lingvistic, ediția a II-a, cu o postfață de Hristu Cândroveanu, București, Editura Fundației Culturale Aromâne «Dimândarea Părintească», 2005, 592 p.  
 CARAGIU-MARIOȚEANU, Matilda, *Compendiu de dialectologie română (nord- și sud-dunăreană)*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975, 299 p.  
 COTEANU, I., *Elemente de dialectologie a limbii române*, București, Editura Științifică, 1961, 317 p.  
 FRĂȚILĂ, Vasile, *Studii lingvistice*, Timișoara, Editura Excelsior, 1999, 304 p.  
 IONESCU-RUXÂNDOIU, Liliana, *Probleme de dialectologie română*, București, 1976, Tipografia Universității din București, 196 p.  
 LIVESCU, Michaela, *Varietățile diatopice ale limbii române*, Craiova, Editura Universitaria, 2004, 139 p.  
 MARIN, Maria, MĂRGĂRIT, Iulia, NEAGOE, Victorela, *Graiurile românești din afara granițelor țării*, col. «Conferințele Academiei Române/ ciclul Limba română și relațiile ei cu istoria și cultura românilor», București, 2005, 21 p.  
 MĂRII, I., *Harta lexicală semantică*, col. «Sapientia/ Seria de filologie și lingvistică», Cluj-Napoca, Editura Clusium, 2002, 189 p.  
 RUSU, Valeriu (coord.), *Tratat de dialectologie românească*, Craiova, Editura Scrisul românesc, 1984, 858 p. + 177 h.  
 RUSU, Valeriu, *Introducere în studiul graiurilor românești*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977, 175 p.  
 SARAMANDU, Nicolae, *Originea dialectelor românești* (pe baza surselor istorice), col. «Conferințele Academiei Române/ ciclul Limba română și relațiile ei cu istoria și cultura românilor», București, 2005, Editura Academiei, 25 p.  
 SARAMANDU, Nicolae, *Romanitatea orientală*, București, Editura Academiei, 2004, 345 p.  
 SÂRBU, Richard, FRĂȚILĂ, Vasile, *Dialectul istroromân. Texte și glosar*, Timișoara, Editura Amacord, 1998, 306 p.  
 TODORAN, Romulus, *Contribuții de dialectologie română*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1984, 249 p.  
 TODORAN, Romulus, *Contribuții la studiul limbii române*, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 1998, 336 p.



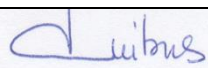
#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost alcătuită, ținând cont de noile abordări din domeniu și de planurile de învățământ ale facultăților de profil din țară (de exemplu, Universitatea din București, Facultatea de Litere; Universitatea de Vest, Facultatea de Litere; Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere). Conținuturile cursului pot fi valorificate în cadrul studiilor masterale și al celor doctorale, dar și pe piața muncii (cercetători, profesori, personal cu atribuții culturale).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar de limbă	Înșușirea și identificarea corectă a aspectelor discutate în cadrul	Colocviu. Aprecierea răspunsurilor pertinente	100%

	seminarului		
	Conștiinciozitate; pertinența și relevanța răspunsurilor		
10.5 Standard minim de performanță			

Data completării	Semnătura titularului de curs, Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU	Semnătura titularului de seminar, Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU
10.04.2024		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	
12.04.2024		
Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
	