



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea “Babeș-Bolyai” |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3. Departamentul | Limba română și lingvistică generală |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii | Nivel licență |
| 1.6. Programul de studiu / Calificarea | Limbă și literatură română/Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | LLX6201_LL6227 Curs opțional limbă (9) - Probleme controversate de morfosintaxă a L.R.C. | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de curs practic | Lect. univ. dr. Cipriana CAVAȘ | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | C |
| 2.7. Regimul disciplinei | Opt./S | | | | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 24 | Din care: 3.5. curs | 12 | 3.6. seminar/laborator | 12 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii/cursuri practice/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: consultații | | | | | 12 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 48 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 72 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • Cursurile de LRC (Morfologie și sintaxă) |
| 4.2. de competențe | • Cunoștințe medii/avansate teoretice și practice în domeniul morfosintaxei limbii române |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1. De desfășurare a cursului | • Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți |
| 5.2. De desfășurare a seminariilor | • Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți • Prezența la cursurile practice este obligatorie în proporție de 75 % |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C3: descrierea sincronică a fenomenului lingvistic al limbii române:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române; - explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. <p>C5: descrierea sistemului morfosintactic al limbii române și utilizarea acestuia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea sistemului morfosintactic al limbii române, în varianta sa standard, și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii române; - evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii române și corectarea lor. <p>Cursul răspunde exigențelor profesiei majorității absolvenților de nivel licență, aceea de profesor de limba română, întrucât asigură competențe în: dobândirea unor cunoștințe solide</p> |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| | legate de noțiuni fundamentale de morfologie clasică și structuralistă cu aplicație la limba română contemporană; dobândirea unei competențe gramaticale a cursanților asupra conceptului de „problemă controversată” și a unor noi perspective de interpretare a fenomenelor gramaticale; capacitatea de a face analize morfosintactice complexe, în cod standard și în cod personalizat; capacitatea de a aborda critic noi tendințe în limba română contemporană, prin raportare la GALR 2005. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii (al morfologiei și al sintaxei) în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională. Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de morfologie și sintaxă atât la nivel teoretic, cât și la cel practic în diferite alte domenii (complementare) ale lingvisticii. Utilizarea noțiunilor de morfologie și sintaxă în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare și pe diferite paliere și compartimente științifice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Cursul urmărește: dezvoltarea și adâncirea unor concepte și cunoștințe de morfosintaxă a limbii române dobândite la cursurile fundamentale de morfologie și sintaxă Conștientizarea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline ale lingvisticii. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Relevarea și introducerea în competența gramaticală a cursanților a conceptului de „problemă controversată” și, în acești termeni, deschiderea unor noi perspective de interpretare a unor fenomene gramaticale; oferirea unor modele concrete de analiză gramaticală în cod standard și în cod personalizat; poziționarea față de GALR 2005, cu soluții alternative. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs: | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1-2. Pronumele semiindependente: Concept, inventar, contexte. Interpretări morfosintactice și analize. | Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza. | |
| 3-4. Contrageri și reduceri: Nivel sintactic, clasificări funcționale și analize. | Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza. | |
| 5-6. Problema excepțiilor de la nominativul subiectului. Relative cumulate: Concept, inventar, structuri, comentarii și coduri de analiză. | Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza. | |
| 7-8. Unicitatea relației subordonate: Categoria „monștrilor sintactici”. Alternative de analize. | Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza. | |
| 9-10. Problema excepțiilor de la nominativul subiectului. Relative cumulate: Concept, inventar, structuri, comentarii și coduri de analiză. | Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza. | |
| 11-12. Atributul: Concept, inventar, structuri. Clasificare. Analize. | Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza. | |
| 13-14. Fraza: Scheme structurale. Algoritm de analiză, analize de fraze. | Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza. | |
| Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> ***: <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I, ed. a II-a, București, Ed. Academiei, 1963. ***: <i>Gramatica limbii române. II. Enunțul</i>, București, Ed. Academiei, 2005 (GALR 2005). ***: <i>Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, 2005. DRAȘOVEANU, D.D.: <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i>, Cluj-Napoca, Ed. Clusium, 1997. NEAMȚU, G.G.: <i>Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și... distincții</i>, Ediția a II-a, revăzută, adăugită și îmbunătățită, Paralela 45, Pitești, 2007 (ediția I, cu același titlu, la Editura Excelsior, Cluj-Napoca, 1999). | | |
| 8.2. Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Analize morfosintactice complexe – morfosintaxa propoziției | Explicația, demonstrația, dialogul, exemplificarea, exercițiul, analiza. | |
| 2. Analize morfosintactice complexe – morfosintaxa | Explicația, demonstrația, dialogul | |

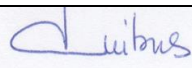

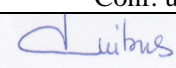
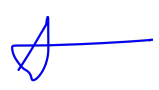
| | | |
|---|---|--|
| propoziției | exemplificarea, exercițiul, analiza. | |
| 3. Analize morfosintactice complexe – morfosintaxa propoziției | Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza. | |
| 4. Analize morfosintactice complexe – morfosintaxa propoziției | Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza. | |
| 5. Analize morfosintactice complexe – morfosintaxa frazei | Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza. | |
| 6. Analize morfosintactice complexe – morfosintaxa frazei | Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza. | |
| 7. Analize morfosintactice complexe – morfosintaxa frazei | Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza. | |
| Bibliografie: 1. GUȚU-ROMALO, VALERIA: <i>Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1973. 2. PANĂ DINDELEGAN, GABRIELA: <i>Teorie și analiză gramaticală</i> , ed. a II-a, București, 1994. 3. PANĂ DINDELEGAN, GABRIELA: <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări</i> , București, 2003. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și în străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași etc. • La finalizarea studiilor, absolvenții vor fi licențiați în 2 limbi: română și una din limbile pe care și-o vor alege din oferta educațională a facultății. • Absolvenții secției de limbă și literatură română pot deveni profesori sau pot să lucreze în diferite domenii, ca de pildă: diplomatie, companii aeriene, birouri de traduceri, la radio și tv, edituri etc. |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Corectitudine în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de morfosintaxa limbii române contemporane. • Corectitudine în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de structura morfosintactică a limbii române. • Înțelegerea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline de specialitate. | Colocviu | 90% |
| 10.5. Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor de morfosintaxă • Completarea și perfecționarea scrierii corecte în limba română • Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, studiul individual și în grup. | Realizarea temelor pe parcursul semestrului Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% | 10% |
| 10.7. Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a limbajului de specialitate • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de morfosintaxă și aplicarea acestora în limba română contemporană, prin analize morfosintactice complexe | | | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Data completării | Semnătura titularului de curs, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS | Semnătura titularului de seminar, Lect. univ. dr. Cipriana ÇAVAŞ |
| 12.04.2024 |  |  |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS | |
| 12.04.2024 |  | |
| Data avizării în Decanat | Semnătura Prodecanului responsabil, | Ştampila facultăţii |
| |  | |