



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3. Departamentul | Limba română și lingvistică generală |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclu de studii | Nivel licență |
| 1.6. Programul de studiu / Calificarea | Limbă și literatură română/Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----|------------------------|---|--------------------------|------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | LLR4221 Limbă română contemporană (Semantică și modele de analiză) | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Cristian PAȘCALĂU | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de curs practic | Lect. univ. dr. Cristian PAȘCALĂU | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | IV | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Ob/S |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 17 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 17 |
| Pregătire seminarii/cursuri practice/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 17 |
| Tutoriat | | | | | 17 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: Consultații | | | | | 14 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 84 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 126 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • - |
| 4.2. de competențe | • Cunoștințe elementare teoretice și practice în domeniul semanticii și lexicului limbii române |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. De desfășurare a cursului | • Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți |
| 5.2. De desfășurare a seminariilor | • Sala de curs dotată cu tablă, de dorit: proiector, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți • Prezența la cursurile practice este obligatorie în proporție de 80 % |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compe-tențe profesio-nale | Cursul răspunde trebuințelor profesiei majorității absolvenților de nivel licență, aceea de profesor de limba română, întrucât asigură competența de a realiza analiza semantică prevăzută în programele școlare; de a investiga semantic lexicul unei secvențe textuale. În aceeași măsură, cursul asigură studenților ce vor urma studii de masterat cel puțin următoarele competențe: de a înțelege fenomenele de schimbare de sens; de a aplica chestionare în vederea cercetării monosemiei și polisemiei în limba română; de a înțelege abordarea strict semantică a semnului, la nivel masterat. |
| Compe-tențe transver-sale | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de semantică atât la nivel teoretic, cât și la cel practic în diferite alte domenii (complementare) ale lingvisticii. Utilizarea noțiunilor de semantică în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare și pe diferite paliere și compartimente științifice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. | • Cursul prezintă problemele de semantică generală și semantică lexicală, de analiză semantică a unor |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>câmpuri/ansambluri lexicale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pornind de la obiect, principii, metode, unități minimale necesare descrierii, ajungem la structura semantică și la schimbările de sens. • Ținând cont de profesia destinatarului cursului. insistăm asupra relațiilor semantice și a consecințelor tipologice. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cursul urmărește stabilirea unor distincții la nivelul științelor limbajului, necesare circumscrierii obiectului semanticii; • Se urmărește descrierea problemelor de semantică românească; • Inventarierea elementelor de metalimbaj proprii descrierii semantice; • Distingerea claselor și subclaselor ce se organizează în funcție de raportul Sn/St; • Descrierea câmpurilor semantice românești. |

8. Conținuturi

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.1.1. Curs: Semantică | Metode de predare | Observații |
| 1. Prezentarea în detaliu a <i>ofertei de curs</i> . Stabilirea eventualelor opțiuni de referate. Prezentarea tematicii de cercetare, a direcțiilor în care, în domeniul semanticii, în care pot fi angrenați studenții. Prezentarea temelor de asumat pentru lucrări de licență și de cerc studențesc. Prezentarea criteriilor de evaluare. Distribuirea listelor bibliografice și punctarea principalelor aspecte ale bibliografiei. | Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza. | |
| 2. Semantică: obiect, principii, metode. Distincții în raport cu alte științe ale limbajului. Tipuri de semantică. Cuvinte cheie: semantică, lexicologie, lexicometrie, semantică structurală, diacronică, lexicală | | |
| 3. Perspective în definirea sensului. Analiza semică. Cuvinte cheie: semn, semnificație, referent, receptor, relație semantică, conotație, denotație | | |
| 4. Monosemie, polisemie, meronimie. Cuvinte cheie : sens, sens principal, secundar. Monosemic, polisemic | | |
| 5. Sinonimia și omonimia. Cauze. Consecințe Cuvinte cheie : sinonime totale, parțiale, diacronic, arhaic, restrângere semantică, extensiune semantică | | |
| 6. Antonimia. Articulații semantice Cuvinte cheie : antonim, context, ambiguitate, dezambiguizare | | |
| 7. Paronimia și realizările discursive. Dificultăți semantice Cuvinte cheie : paronim, paronimie, formă, identitate formală, similitudine | | |
| Bibliografie: | | |
| 1. Bidu-Vrănceanu, Angela, Narcisa Forăscu, „Semantică românească: Realizări și perspective”, în SCL, 1988, 39:265-273. | | |
| 2. Forăscu, Narcisa, Bidu-Vrănceanu, A. „Sistem și actualizare în semantică”, în <i>Analele Universității București. Seria „Limba și literatura română.”</i> An. XXXII. –, București, 1983, 65-76. | | |
| 3. Forăscu, Narcisa, „Probleme ale analizei semice în studiul sinonimiei adjectivale”, în <i>Semantică și semiotică</i> . București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981. 275-288. | | |
| 4. Florescu, Cristina, <i>Probleme de semantică a limbii române</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2007. | | |
| 5. Măgureanu, Anca, <i>Défense et illustration de l'analyse sémique</i> , in „Revue roumaine de linguistique”, Tome L, 2005, n°. 1-2, janvier-fevrie, p. 11-18. | | |
| 6. Coseriu, E. «Vers une typologie des champs lexicaux», <i>Cahiers de lexicologie</i> , vol. 27, 2, Paris, Honoré Champion, 1975,30-51. | | |
| 7. Greimas, A.J., <i>Despre sens. Eseuri semiotice</i> , Editura Univers, București, 1975, p. 53-60. | | |
| 8. Lyons, John, <i>Introducere în lingvistica teoretică</i> , Editura Științifică, București, 1995. Consultare : Biblioteca Facultății de Litere. Secția Română | | |
| 9. Pottier, Bernard, <i>Sématique générale</i> , PUF., 1992. Consultare : Biblioteca Centrului Cultural Francez, Cluj. | | |
| 10. Roventă-Frumușani, Daniela, <i>Semiotica discursului științific</i> , Ed. Științifică, 1995. Consultare : Biblioteca Facultății de Litere, Secția Română | | |
| 11. Roventă-Frumușani, Daniela, <i>Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze</i> , Tritonic, 2004. Consultare : Biblioteca Facultății de Litere, Secția Română. | | |
| 8.2. Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. Prezentarea în detaliu a <i>ofertei de seminar</i> | Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza. | |
| 2. Câmpurile lexicale. Concepte operaționale. | | |
| 3. Analiza unor subansambluri: numele de rudenie; denumirile locuței | | |
| 4. Analiza unor subansambluri: denumiri de animale domestice | | |
| 5. Analiza unor subansambluri: numele de culori | | |
| 6. Analiza unei paradigme din subansamblul numelor de culori. | | |
| 7. Exerciții: relații semantice, schimbări der sens. | | |
| Bibliografie: | | |
| 1. Coteanu, Ion, Angela Bidu-Vrănceanu, <i>Limba română</i> , II, EDP, București, [1975]. | | |
| 2. Mounin, Georges, <i>Clefs pour la sémantique</i> , Seghers, Paris, 1972. | | |



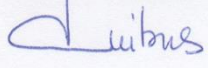
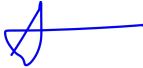
| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Lyons, John, <i>Structural Semantics. An Analysis of Part of the Vocabulary of Plato</i> , Published for the Society by Basil Blackwell Oxford, 1972. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță, în primul rând, cu trebuințele destinatarului: viitor profesor de limba română, model de utilizator al limbii în concordanță cu normele academice. • La finalizarea studiilor, absolvenții vor fi licențiați în două limbi: română și una din limbile pe care și-o vor alege din oferta educațională a facultății. • Absolvenții secției de limbă și literatură română pot deveni profesori sau pot să lucreze în diferite domenii în care corectitudinea exprimării orale și scrise este definitorie. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Corectitudine în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de semantica limbii române contemporane. • Înțelegerea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline de specialitate. • Evaluarea continuă a performanțelor. • Nota maximă se constituie din activități alternative și din punctajul obținut la examenul final. • Caracterul alternativ al activităților/mijloacelor de evaluare nu conduce la mai mult de 10 puncte. Nu se acordă punct din oficiu. • Studentul are obligația de a proba competențele de aplicare a cunoștințelor teoretice, prin asumarea unor/unei activități alternative. | <p>Aprecierea contribuțiilor pe bază de referat asumat din problematica anunțată (până la 1 p.).</p> <p>Implicarea în aplicațiile anunțate în cursul introductiv (până la 2 p.), implicarea în activitatea de cercetare și/sau participarea cu comunicare apreciată la cercul de specialitate (până la 2 p.).</p> <p>Elaborarea (sub îndrumarea noastră) și publicarea unor recenzii vizând contribuții din domeniul semanticii (până la 1 p.).</p> <p>Alcătuirea unor corpusuri de limbă română vorbită, cu investigarea corectă a aspectelor lexico-semantice (până la 2 p.).</p> <p>Participarea doar la examinarea finală (până la 8 p.). Examinarea finală: test grilă (8 p.).</p> | 80% |
| 10.5. Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor de semantică. • Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, studiul individual și în grup. | <p>Realizarea temelor pe parcursul semestrului</p> <p>Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 80%.</p> | 20% |
| 10.7. Standard minim de performanță: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a limbajului de specialitate • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de semantică și aplicarea acestora în limba română contemporană | | | |

| | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs, Lect. univ. dr. Cristian PAȘCALĂU | Semnătura titularului de seminar, Lect. univ. dr. Cristian PAȘCALĂU |
| 10.04.2024 |  |  |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS | |
| 12.04.2024 |  | |
| Data avizării în Decanat | Semnătura Prodecanului responsabil, | Ștampila facultății |
| |  | |