



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă și Literatură Engleză
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii Culturale Britanice / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LME2111 Sociolingvistica identității (în engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc (alexandra.cotoc@ubbcluj.ro)							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc (alexandra.cotoc@ubbcluj.ro)							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					108
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe avansate de limba engleză Noțiuni teoretice și perspective sintetice în domeniul lingvisticii Noțiuni de bază în elaborarea și prezentarea unei lucrări științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, sistem audio-video, access la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, laptop, sistem audio-video, access la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams, Resurse digitale și aplicații digitale



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Folosirea metalimbajului specific domeniilor Sociolingvisticii, Lingvisticii pe Internetul și Analizei Discursului C2 Investigarea, cercetarea și analiza discursurilor folosind limbaj specializat C3 Explicarea fenomenelor lingvistice actuale folosind teorii lingvistice C4 Analiza critică a direcțiilor actuale în sociolingvistică și analiza discursului C5 Folosirea diferitelor cadre teoretice C6 Competență interdisciplinară și înțelegerea și folosirea diferitelor perspective asupra aceluiași fenomen lingvistic
Competențe transversale	CT1 Competență digitală CT2 Abilități de comunicare și prezentare, creativitate, gândire critică și înțelegere culturală CT3 Localizarea, accesarea informației și selectarea informației relevante, analiza și evaluarea conținuturilor media CT3 Colaborarea, muncă în echipă, soluționare de probleme

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Acest curs aprofundează temele care țin de comunicare și construirea identității, legătura limbă-identitate și identități în acțiune în diferite contexte online și offline. Deoarece identitatea este un fenomen multifățetat, menționăm câteva dintre temele discutate: identitatea în sociolingvistică, identitate individuală și de grup, cultură, comunicare interculturală, identitate online și față-în-față, practici și strategii discursive de construire a identității, identitate profesională și comunicare profesională. Vom analiza diverse comunități online folosind elemente din sociolingvistică, lingvistica pe internet și analiza discursului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor discuta și analiza aspecte teoretice din domeniul sociolingvisticii, analizei discursului pentru a descrie construirea identității în diferite situații, vor analiza relația complexă între limbă și identitate, vor analiza critic și vor discuta texte de specialitate, vor selecta și vor lucra cu corpus pentru a verifica teorii lingvistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Stabilirea cadrului teoretic Cuvinte cheie: multidisciplinaritate, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, sociolingvistică, analiza discursului, analiza critică a discursului, corpus, cercetare calitativă și cantitativă	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Construirea identității : Teorii Cuvinte cheie: dimensiuni multiple, construct social, identificare, comunicare, interacțiune, practici	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Construirea identității: identitate socială, identitate de grup, identitate individuală Cuvinte cheie: identitate, limbă, cultură, analiza discursului, analiza critică a discursului	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Identitate narativă Cuvinte cheie: discurs, conținut, expunere, multimodalitate	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Identitate: limbă și stil Cuvinte cheie: stil, audiență, elemente ale discursului, mărci sociale și pragmatice	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Relația identitate-limbă Cuvinte cheie: diferențe sociale, acomodare lingvistică, convergență, divergență, registru, jargon, argou	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	



Globalizare. Identitate globală Keywords: competențe și comunicare interculturală, identitate globală, elemente locale, migrare, diaspora	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
Ciber-identitate. Discurs online și reprezentare Cuvinte cheie: spațiu digital, bricolaj, identitate multimodală	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
Ciber-identitate. Teoria lui Blommaert Cuvinte cheie: identități noi, norme, integrare, anomie, indexicalitate, fapt social, microhegemonie, identități light	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie Blommaert, Jan (2017). <i>Durkheim and the Internet. Sociolinguistics and the Sociological Imagination</i> , London, New York, Oxford, New Delhi, Sydney: Bloomsbury Academic Cotoc Alexandra and Cotrău Diana-Roxana (eds.) (2022), Textual Negotiation of Online Identities, Volume 67 (LXVII) 2022, December 4, DOI:10.24193/subbphilo.2022.4. Available at: http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1465.pdf Cotoc, Alexandra (2017) <i>Language and Identity in Cyberspace. A Multidisciplinary Approach</i> , Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Crystal, David (2011) <i>Internet Linguistics: A Student Guide</i> , London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group. Deters, P. (2011) <i>Identity, Agency and Acquisition of Professional Language and Culture</i> , New York: Continuum Edwards, J. (2009) <i>Language and Identity. Key Topics in Sociolinguistics</i> . New York: Cambridge University Press. Hartley, John, Burgess, Jean and Bruns Axel (eds.), <i>A Companion to New Media Dynamics</i> , Wiley-Blackwell Richards, K. (2006) <i>Language and Professional Identity. Aspects of Collaborative Interaction</i> . New York: Palgrave Macmillan Omoniyi, T. and White G. (eds.) (2006) <i>The Sociolinguistics of Identity</i> , London: Continuum Jenkins, R. (2008) <i>Social Identity, Third Edition</i> . London and New York: Routledge, Taylor and Francis Group. Papacharissi, Z. (ed.) (2011) <i>A Networked Self. Identity, Community, and Culture on Social Network Sites</i> . New York and London: Routledge Taylor and Francis Group Taylor, G. and Spencer, S. (2004) <i>Social Identities. Multidisciplinary approaches</i> , London and New York: Routledge Taylor and Francis Group Tannen, D., Hamilton, H. E. Schiffirin, D. (2015) <i>The Handbook of Discourse Analysis. Second Edition</i> . Volume II, UK: Blackwell Publishers Ltd. Yule, G. (2020) <i>The Study of Language</i> . Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Identitate – concept interdisciplinar Cuvinte cheie: reprezentare, gen, identitate culturală, discurs	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
Identitate narativă Cuvinte cheie: conținut, expunere, discurs	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
Identitate de grup și individuală Cuvinte cheie: identitate națională, identitate culturală, identitate colaborativă, identitate britanică	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
Identitate globală Cuvinte cheie: identitate locală, identitate glocală, identitate lingvistică, schimbare de cod, practici multilingve	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
Discurs online și reprezentare Cuvinte cheie: socializare, netichetă, interactivitate, hypertext, principii ale discursului online	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
Comunicare profesională și Identitate Cuvinte cheie: identitate colaborativă, negociere, construirea celuiilalt, interacțiune	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	



Bibliografie

- Bell, Allan and Andy Gibson (2011), "Staging language: An introduction to the sociolinguistics of performance", in Journal of Sociolinguistics 15/5, pp. 555–572.
- Buckingham, D. (ed.). (2007) Youth, Identity, and Digital Media. The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation Series on Digital Media and Learning. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Dervin, F. and Abbas, Y (eds.). (2009) Digital Technologies of the Self. Newcastle: Cambridge Scholar Publishing.
- Chouliaraki, L. and Fairclough, N. (1999) Discourse in Late Modernity. Rethinking Critical Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Crystal, D. (2006) Language and the Internet, second edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crystal, D. (2011) Internet Linguistics. A Student Guide, London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Jersey, Anne (2016), "In the Time of the Microcelebrity: Celebification and the YouTuber Zoella", in International Journal of Communication 10, pp. 5233-5251.
- Joseph, John E. (2004) Language and Identity: National, Ethnic, Religious. New York: Palgrave Macmillan.
- Papacharissi, Zizi (ed.). 2011. A Networked Self. Identity, Community, and Culture on Social Network Sites. New York and London: Routledge Taylor and Francis Group.
- Preece, Siân (ed.), The Routledge Handbook of Language and Identity, London and New York: Routledge. Taylor and Francis
- Richards, K. (2006) Language and Professional Identity. Aspects of Collaborative Interaction. New York: Palgrave Macmillan.
- Sergeant, Philip and Tagg Caroline (eds.), The Language of Social Media. Identity and Community on the Internet, Palgrave Macmillan.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul specializat în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.
- Conținuturile sunt elaborate pe baza unei bibliografii recente în domeniu.
- Anumite componente ale cursului și seminarului au fost prezentate la conferințe naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• gradul de asimilare și de utilizare a limbajului și teoriile de specialitate precum și capacitatea studenților de a analiza relația limbă-identitate și de a scrie lucrări științifice• corectitudinea limbii engleze folosite	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar	Capacitatea de identificare și analiză a strategiilor de construire a identității în diferite discursuri Discuția critică a conceptelor și teoriilor din domeniu Folosirea teoriilor și conceptelor în diferite sarcini de lucru	Prezentări susținute de către studenți în timpul seminariilor Activitatea studenților și contribuția lor din timpul seminariilor	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea conceptelor de bază din domeniul Sociolingvisticii, Analizei de Discurs și Lingvistica pe Internet - Viziune de ansamblu asupra domeniului studiat - folosirea metodelor interdisciplinare			







UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

- Parcurgerea literaturii de specialitate.

Data completării 05.04.2024	Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc 	Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. Alexandra Cotoc 
Data avizării în departament 05.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății