



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii britanice/Masterat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LME 1102 SOCIETATEA BRITANICĂ CONTEMPORANĂ (în limba engleză)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	<b>CONF.DR. DORIN CHIRA</b>							
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>CONF.DR. DORIN CHIRA</b>							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	6	2.7 Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DS

### DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	105				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat Cunoașterea conceptelor centrale/principale din domeniu Noțiuni elementare de practica elaborării unei lucrări științifice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, laptop, facilitati multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotata cu tabla, laptop, facilitati multimedia

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea unor concepte fundamentale/termeni funcționali din domeniul studiat; definirea acestor concepte, identificarea și exemplificarea limbajului specific domeniului</p> <p>C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză</p> <p>C3. Aplicarea conceptelor în investigarea fenomenelor social-culturale; abordarea critică a ideilor și orientarilor teoretice din societate</p> <p>C4. Analiza unui text prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate; explicarea și interpretarea realității din societatea britanică contemporană</p> <p>C5. Utilizarea metodei comparatiste în analiza textelor; analiza textelor în contextul cultural și mental al epocii; interpretarea și evaluarea critică a culturii britanice în contexte diferite</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor specifice domeniului în concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; Comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe internaționale de dezvoltare personală și profesională</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulul este conceput pentru a oferi cursanților un cadru explicativ al diverselor tipuri de diviziuni ce caracterizează societatea britanică contemporană. Studenții se vor concentra asupra unor subiecte ca: identitate națională și etnică, clasă socială, sistem politic, instituții britanice reprezentative; atenție deosebită va fi acordată unor probleme actuale legate de rasă, obiceiuri și tradiții din spațiul britanic.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se dorește ca la finalul cursului studenții: să înțeleagă modul în care se desfășoară viața cotidiană în UK; să fie familiarizați cu sistemul politic britanic; să poată examina societatea britanică din perspectivă non-britanică; să înțeleagă pe deplin diverse aspecte ale societății britanice contemporane; să poată aplica propriile constatări și idei la alte situații non-britanice.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul partidelor politice din Marea Britanie. Politică și clasă socială.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
<i>Guvern. Cabinet. Sistemul electoral din Marea Britanie. Parlamentul Regatului Unit.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Regiune, națiune, identitate. Identități celtice: Scoția, Țara Galilor, Irlanda de Nord.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Diversitate etnică în Marea Britanie.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Reprezentări ale spiritului britanic: Monarhia.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Obiceiuri și tradiții în Marea Britanie.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
Sistemul partidelor politice din Marea Britanie. Politică și clasă socială.	Prelegerea participativă, expunerea, demonstratia,	



	exemplificarea	
<b>Bibliografie</b> Abercrombie N. & A. Warde, (1998) <i>Contemporary British Society</i> , Cambridge: Polity Press Barley, N. (1989) <i>Native Land</i> , London: Penguin Books Bamber, G., (1994) <i>Encyclopedia of Britain</i> , London: Macmillan, 1994 Birley, D. (1993) <i>Sport and the Making of Britain</i> , Manchester: MUP Durkling, L., Wright, G. (1994) <i>The Wordsworth Dictionary of Pub Names</i> , London Evans, N. (ed), (1989) <i>National Identities in the British Isles</i> , Harlech, Gwynedd: Coleg Harlech Hopkins, E. (1991) <i>The Rise and Decline of the English Working Classes 1918-1990. A Social History</i> , London: Wiedenfeld & Nicholson Hudson & Williams, (1995) <i>Divided Britain</i> , Chichester: Wiley & Sons Jones, S. (1988) <i>Black Culture, White Youth: Reggae Tradition from Jamaica to UK</i> , London: Macmillan Jones, B. And Kavanah, D. (1993), <i>British Politics Today</i> , Glasgow: Bell & Bain Ltd. McCrone, D., <i>Understanding Scotland. The Sociology of a Stateless Nation</i> . Jenkins, B. and Sofos, S. (eds) (1996) <i>Nation and Identity In Contemporary Europe</i> , London: Routledge Morgan, O.K. (1990) <i>The People's Peace: British History 1945-1989</i> , Oxford: OUP Morris, J. (1984) <i>The Matter of Wales</i> , Harmondsworth: Penguin Books Muir, R. (1992) <i>The Villages of Britain</i> , London: Thames & Hudson Oakland, J. (1993) <i>A Dictionary of British Institutions</i> , London: Routledge Oakland, J. (1996) <i>British Civilization. An Introduction</i> , London: Routledge Rackham, O. (1994) <i>The Illustrated History of the Countryside</i> , London: Weidenfeld & Nicholson Redhead, S. (1990) <i>The End-of-the-century-party: Youth and Pop towards 2000</i> , Manchester: MUP Room, A. (1991) <i>An A to Z of British Life</i> , Oxford: OUP Skelton, T. and Valentine, G. (eds) (1998) <i>Cool Places</i> , London: Routledge Townson, N. (1997) <i>The British at Play</i> , Bucharest: Cavallioti Whitehead, J.W.R. (1992) <i>The Making of the Urban Landscape</i> , Oxford: Blackwell Williams, G. (1991) <i>When Was Wales?</i> , Harmondsworth: Penguin Books		
8.2 Seminar		Observații
Sistemul partidelor politice din Marea Britanie. Politică și clasă socială.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Camera Comunelor. Camera Lorzilor.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
<i>Identități celtice: Țara Galilor, Scoția, Irlanda de Nord.</i>	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Reprezentări ale spiritului britanic: Monarhia.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Diversitate etnică în Marea Britanie.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Obiceiuri și tradiții în Marea Britanie.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	
Sistemul partidelor politice din Marea Britanie. Politică și clasă socială.	Analiza de text; dezbateră; studiul de caz; video	



### Bibliografie

Abercrombie & Warde, (1998) *Contemporary British Society*, Cambridge: Polity Press  
Barley, N. (1989) *Native Land*, London: Penguin Books  
Bamber, G., (1994) *Encyclopedia of Britain*, London: Macmillan, 1994  
Birley, D. (1993) *Sport and the Making of Britain*, Manchester: MUP  
Hopkins, E. (1991) *The Rise and Decline of the English Working Classes 1918-1990. A Social History*, London: Wiedenfeld & Nicholson  
Hudson & Williams, (1995) *Divided Britain*, Chichester: Wiley & Sons  
Jones, B. And Kavanah, D. (1993), *British Politics Today*, Glasgow: Bell & Bain Ltd.  
McCrone, David., *Understanding Scotland. The Sociology of a Stateless Nation*.  
Jenkins, B. and Sofos, S. (eds) (1996) *Nation and Identity In Contemporary Europe*, London: Routledge  
Morris, J. (1984) *The Matter of Wales*, Harmondsworth: Penguin Books  
Oakland, J. (1996) *British Civilization. An Introduction*, London: Routledge  
Room, A. (1991) *An A to Z of British Life*, Oxford: OUP  
Skelton, T. and Valentine, G. (eds) (1998) *Cool Places*, London: Routledge  
Townson, N. (1997) *The British at Play*, Bucharest: Cavallioti  
Williams, G. (1991) *When Was Wales?*, Harmondsworth: Penguin Books

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.

### 10. Evaluare




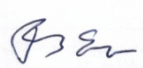
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea și cunoașterea în ansamblu a disciplinei studiate</li> <li>- gradul de asimilare și utilizare a limbajului de specialitate</li> <li>- corectitudinea limbii engleze utilizate; coerența logică</li> <li>- fraudă (copiat) la examen se pedepsește cu notarea lucrării cu nota 1 (unu) și propunerea de exmatriculare a studentului</li> <li>- lucrările scrise pot fi văzute de către studenți în ziua afișării rezultatelor sau la consultații</li> </ul>	- examen scris	Nota obținută la examenul scris constituie 2/3 din nota finală
10.5 Seminar	- este obligatorie susținerea de lucrări de semestru/portofolii de materiale; aceasta condiționează prezentarea la examen		Nota obținută la susținerea prezentărilor/proiectelor constituie 1/3 din nota finală
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea/ utilizarea conceptelor centrale din domeniul studiat; viziune de ansamblu asupra domeniului studiat; parcurgerea literaturii de specialitate.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării 10.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 10.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății