



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și Literatura Engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii irlandeze/Masterat

### 2. Date despre disciplină

2.1 Codul / Denumirea disciplinei	Seminar practic de redactare și elaborare a disertației/Modul de etică academică a cercetării LME2231 (în limba engleză)							
2.2 Titularul activităților de curs	—							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	Coordonatorii tezelor de disertație							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ curs practic	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ curs practic	36
Distribuția fondului de timp					120 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					30
Examinări					4
Alte activități.....consultații.....					
3.7 Total ore studiu individual	120				
3.8 Total ore pe semestru	156				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni fundamentale pentru tehnica redactării lucrărilor științifice, noțiuni de documentare în biblioteci și arhive, în domeniul masteratului.</li> <li>Noțiuni elementare de practica elaborării lucrării științifice.</li> </ul>
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector</li> </ul>
-------------------------------	--



5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector</li> <li>Evaluarea este condiționată de îndeplinirea obligațiilor asumate (elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice).</li> </ul>
---	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea unor concepte fundamentale și a unor termeni funcționali în teoria și analiza literaturii</li> <li>înțelegerea interdependențelor dintre epocile istorice și operele literare</li> <li>abilitatea de a formula o perspectivă sintetică asupra unei teme de specialitate</li> <li>abilitatea de a analiza, de a dezvolta un studiu sintetic și/sau comparativ, de a elabora și a argumenta în cadrul unei lucrări științifice de amploare, de a utiliza corect instrumentele critice ale domeniului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>Cunoașterea și utilizarea conceptelor fundamentale ale eticii cercetării, aplicarea bunelor practici ale acestora în realizarea propriilor proiecte de cercetare</li> <li>Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă o abordare aplicată a proceselor necesare în elaborarea unei disertații și a eticii academice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepte de etica cercetării (plagiat, copyright, referențiere în scrieri de specialitate, original/fals, etc.); bune practici în etica cercetării.</li> <li>Explicarea unor concepte-cheie în demersul de redactare a dizertației.</li> <li>Abordarea din diverse perspective interpretative a problemelor lucrării de disertație</li> <li>Arhivarea, referențierea, interpretarea și evaluarea critică a bibliografiei de specialitate.</li> <li>Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu există. Disciplina are exclusiv ore de seminar și curs practic.		
8.2 Seminar	Metode de predare- învățare	Observații
1. <b>MODUL DE ETICA CERCETĂRII (1)</b> Etica academică – scurtă introducere	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; analize de texte Lucru individual și împreună cu coordonatorul lucrării Exemplificări, exerciții.	
2. <b>MODUL DE ETICA CERCETĂRII (2)</b> Tipuri de surse și tratarea lor		
3. <b>MODUL DE ETICA CERCETĂRII (3)</b> Plagiatul și evitarea lui		
4. <b>MODUL DE ETICA CERCETĂRII (4)</b> Sisteme și tehnici de citare, parafraza, rezumatul etc.		
5. <b>MODUL DE TEHNICI DE DOCUMENTARE</b>		



<b>PENTRU DISERTAȚIE (1)</b> Lucrul cu bazele de date electronice		
<b>6 MODUL DE TEHNICI DE DOCUMENTARE PENTRU DISERTAȚIE (2)</b> Cercetarea științifică în bibliotecă, întocmirea corectă a unei bibliografii critice		
<b>7. MODUL DE TEHNICI DE DOCUMENTARE PENTRU DISERTAȚIE (3)</b> Notele de lectură		
<b>8. MODUL DE TEHNICI DE DOCUMENTARE PENTRU DISERTAȚIE (4)</b> Coroborarea resurselor bibliografice		
<b>9. MODUL DE TEHNICI DE REDACTARE A DIZERTAȚIEI (1)</b> Schițarea unui plan general		
<b>10. MODUL DE TEHNICI DE REDACTARE PENTRU DISERTAȚIE (2)</b> Introducerea: ce conține, cum se inițiază un argument într-o lucrare de amploare		
<b>11. MODUL DE TEHNICI DE REDACTARE PENTRU DISERTAȚIE (3)</b> Capitolele: structură, legături între ele, dezvoltarea ideilor principale		
<b>12. MODUL DE TEHNICI DE REDACTARE PENTRU DISERTAȚIE (4)</b> Concluzii, bibliografia, apendice etc.		
<b>13. REDACTAREA DIZERTAȚIEI – FINALIZARE, CORECTURI, REVIZIE GENERALĂ (1)</b> Redactarea îngrijită, corectură		
<b>14. REDACTAREA DIZERTAȚIEI – FINALIZARE, CORECTURI, REVIZIE GENERALĂ (2)</b> Corectură și observații finale		
<b>Bibliografie:</b>  Code of ethics in academic research, at <a href="https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResearch.pdf">https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/CodeofEthicsinAcademicResearch.pdf</a> Harris, R (2004), "Anti-Plagiarism Strategies for Research Papers" at <a href="https://www.virtualsalt.com/antiplag.htm">https://www.virtualsalt.com/antiplag.htm</a> Bruce Macfarlane, Researching with integrity: the ethics of academic enquiry, Routledge, 2008 The MLA Handbook, available online at <a href="https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/">https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/</a> The Chicago manual of style, available online at <a href="http://www.chicagomanualofstyle.org/home.html">http://www.chicagomanualofstyle.org/home.html</a>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei se reflectă în proporție majoră în programele de studiu din instituțiile de învățământ de nivel preuniversitar și universitar (reprezentând principalii angajatori ai absolvenților liniei de studiu).
- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei de specialitate în domeniu.
- O parte din elementele componente ale ale seminarului răspunde prevederilor legale referitoare la etica cercetării științifice, existente la nivel național și internațional..



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea criteriilor de etică academică și scriere a unei lucrări științifice de amploare	Colocviu	100 %
<b>Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Studentul cunoaște și aplică fundamentele eticii cercetării în domeniul Filologie.</li><li>Limbajul de specialitate este corect utilizat. Lucrarea de disertație este corect structurată și redactată conform normelor în vigoare.</li></ul> <b>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</b> <p>Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe sau lucrări practice.</p> <p>Utilizarea fraudei în lucrările elaborate în cadrul acestui seminar va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).</p>			

<b>Data completării</b>  14.03.2024	<b>Semnătura titularului de curs</b>  Conducătorii de disertație	<b>Semnătura titularului de seminar</b>  
<b>Data avizării în departament</b> 14.03.2024	<b>Semnătura Directorului de Departament</b>  	
<b>Data avizării la Decanat</b> 02.06.2024	<b>Semnătura Prodecanului responsabil</b>  	<b>Ștampila facultății</b>