



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Studii irlandeze
1.5 Ciclul de studii	Nivel master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii irlandeze/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LME1227 LIMBA IRLANDEZA IN SOCIETATE (în engleza)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Adrian Radu							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Adrian Radu							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Licență
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu echipament audio-video
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala cu echipament audio-video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă C4 Analiza și prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenelor literare în contextul culturii de referință anglo-americane.
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea prezenței limbii irlandeze în societatea irlandeză contemporană. • Studiarea limbii irlandeze contemporane în vederea cunoașterii modalităților de expresie și a structurilor gramaticale a unei limbi de origine celtă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea cu diferitele structuri lexicale ale limbii irlandeze, • familiarizarea cu diferitele particularități gramaticale ale limbii irlandeze. • studierea textului irlandez în original având drept scop cunoașterea la concret a ceea ce s-a scris în această limbă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Irlandeza ca limbă celtă	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz și de text, dezbaterea, dialogul.	
2-3. Irlandeza în perspective diacronice și sincronice		
4-5. Irlandeza în societatea irlandeză contemporană		
6-7. Irlandeza la școală și universitate		
8-9. Mass-media irlandeză în irlandeză		
10-11. Cultura irlandeză în irlandeză		
12-13. Irlandeza ca marcă a conceptului de Irishness		
8.2 Seminar		
1. Probleme de fonetică și ortografie. Mutații inițiale: eclipsarea și velarizarea consonantală.	Demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe.	
2-3. Ag Bualadh le Daoine. Auto-prezentarea. Forma emfatică a DO și AR. Pronume personale. Numerele 1-10. Cazul vocativ. Verbul TÁ.	Demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe.	
4-5. Cúlra cu Áit Chónaithe. Vorbind despre sine: reședință, naționalitate. Numirea țărilor. Dând adresa cuiva. Copula ESTE. Prepozițiile AS și I. Forme emfatice ale pronumelor. Numerele 11-20.	Demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe.	
6-7. Un Teaghlach. Vorbind despre familia cuiva. Prepoziția AG. Cifre personale. Substantivul BLIAIN. Adjectivele posesive MO și DO.	Demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe.	
8-9. An Teach agus Lóistín. Vorbind despre reședință și unde se află o casă sau un apartament. Prepoziția simplă I (N). Numărând lucruri. CEANN.	Demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe.	
11-12. Caitheamh Aimsire. Vorbind despre distracția cuiva. Întrebări și răspunsuri la timpul prezent. Copula IS (2). Prepozițiile CHUIG și GO DTÍ. Adverbe de frecvență.	Demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în perechi și în grupe.	
13-14. Un Saol Laethúil. Vorbind despre timp și despre activitățile obișnuite. Denumirea diferitelor părți ale zilei. Denumirea zilelor săptămânii. Numere și timp.	Demonstrație, problematizare, exemplificare, lucru în	



Prezentul și trecutul simplu al verbului ABHAILE și SA BHAILE. Recapitulare finală	perechi și în grupe.	
Bibliografie Basic course Ó Dónaill, Éamonn. <i>Gaeilge gan Stró</i> . Baile Átha Cliath: Gaelchultúr, 2011. Primary sources Christian Brothers, The. <i>New Irish Grammar</i> . Dublin: Fallon, 1995. De Bhál, Pól. <i>Céim ar Chéim</i> . Vol. 1. Baile Átha Cliath: An Cló Ceilteach, 1984. Gael-Linn. <i>Cúrsa Gaeilge do Dhaoine Fásta</i> . Unpublished course. Ó Dómhnailláin, Tomás. <i>Buntús Cainte</i> . 2 Vols. Baile Átha Cliath: Oifig and tSoláthair / Rialtas na hÉireann, 1986. Ó Dónaill, Éamonn and Deribhile Ní Churraighín. <i>Now You're Talking</i> . Dublin: Gill & Macmillan, 1995. Ó Dónaill, Éamonn and Siúan Ní Mhaonaigh. <i>Abair Leat!</i> . Béal Feirste: Iontaobhas Ultach, 1996. Ó Dónaill, Éamonn. <i>Irish Grammar</i> . London: Hodder Education, 2005. Secondary sources Ide, Thomas at al. <i>Colloquial Irish: The Complete Course for Beginners</i> . New York: Routledge, 2005. Mac Níá, Seán. 'Bunchúrsa Gaeilge'. <i>Aspects of a Shared Heritage</i> . Baile Átha Cliath: Gael-Linn, 1997. Ó Baoill, Dónall and Éamonn Ó Thuathail. <i>Anois is Arís</i> . RTÉ, 1981. Ó Donnchadha, Diarmuid. <i>An Ráleabhar Gaeilge / The Irish Phrase-Book</i> . Dublin: Mercier Press, undated. Ó Siadhail, Mícheál. <i>Learning Irish</i> . New Haven and London: Yale UP, 1995. Stenson, Nancy. <i>Basic Irish: A Grammar and Workbook</i> . London: Routledge, 2008. Dictionaries An Gúm. <i>Foclóir Póca</i> . Baile Átha Cliath: An Roinn Oideachais / Rialtas na hÉireann, 1986. Mac Mathúna, Séamus and Ailbhe Ó Corróin. <i>Collins Pocket Irish Dictionary</i> . HarperCollins, 1997. Ó Dónaill, Niall. <i>Gearrfhoclóir Gaeilge-Béarla</i> . Baile Átha Cliath: An Roinn Oideachais / Rialtas na hÉireann, 1981.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei se reflectă într-o proporție majoră în programele de studii ale instituțiilor naționale și internaționale de învățământ universitar. • Temele de studiu sunt elaborate pe baza bibliografiei specializate în domeniu. • Unele componente ale cursului și seminarului au fost prezentate la conferințe și simpozioane naționale și internaționale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 + 10.5 Curs + Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea și cunoașterea de ansamblu a disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale • gradul de asimilare și de utilizare a limbajului de specialitate precum și corectitudinea limbii irlandeze folosite • coerența logică • gradul de lecturare a textelor cerute • Capacitatea de a contextualiza, analiza și interpreta un text în limba irlandeză. 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluare orală / scrisă finală (în sesiunea de examene) - evaluarea portofoliului de Tasksheets cu exerciții 	Eseu + portofoliu de exercitii (Tasksheets) (25%), - evaluarea directă (75%)





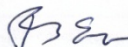
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

10.6 Standard minim de performanță

1. cunoașterea principalelor structuri, recunoașterea și utilizarea lor corectă;
2. lecturarea textelor principale analizate;
3. efectuarea exercițiilor;
4. completarea bazei de date lexicale si gramaticale

Data completării 10.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 16.04.2024	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății