



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de limbă și literatură maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMM1107 Practică de cercetare sociolingvistică (în limba maghiară)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Benő Attila							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Benő Attila							
2.4 Anul de studiu	1.	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Exa-men	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DSIN
							Obligativitate	Obligat oriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		140			
3.8 Total ore pe semestru		196			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe de lingvistică generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Calculator, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Calculator, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea gândirii critice și conștientizarea normelor lingvistice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina prezintă cea mai importantă dimensiune a limbii, cea socială. Cursul va aborda aspecte privind axiomele și noțiunile de bază legate de caracterul social al limbajului: diversitatea care se manifestă în variabile și variante, și care sunt în corelație pe de o parte cu situația socială, statutul social al vorbitorului (variante ale limbajului: sociolecte și dialecte), iar pe de altă parte cu contextul vorbirii (registre stilistice și profesionale). În cadrul disciplinei sunt tratate problemele diversității și corectitudinii, noțiunea de normă lingvistică, relația dintre variantele standard și substandard, dintre limbă și cultură, dintre limba vorbită și limba scrisă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Privire sintetică asupra caracterului eterogen al limbii. Paradigma sociolingvistică.	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
2. Norme lingvistice.	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
3. Atitudine și prestigiul limbii.	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
4. Limba maghiară în condiții minoritare	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
5. Psihologia bilingvismului	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
6. Problema deficitului lingvistic	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
7. Schimbarea limbii	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
8. Drepturi lingvistice.	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
9. Planificarea limbii	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	Observații
10. Ideologie lingvistică	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
11. Revitalizarea limbii	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
12. Socializarea lingvistică	Prezentare și analiza termenelor și a punctelor de referință. Dialog.	
13. Limbă și identitate	Prelegere interactivă. Prezentare Power Point	
14. Aplicarea cunoștințelor sociolingvistice în procesul educațional	Discuții de sinteză despre aplicația cunoștințelor sociolingvistice	

Bibliografie

Bartha Csilla: Az egyéni kétnyelvűség. In uő: A kétnyelvűség alapkérdései. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999, 160–96.
Benő Attila: Nyelvi ideológia és jogi kodifikáció Romániában. In: Gróf Annamária – N. Császi Ildikó – Sztókai Szilvia (szerk.) *Sokszínű nyelvészet – nyelvi sokszínűség*. Budapest – Alsóór: Tinta Könyvkiadó – Imre Samu Nyelvi Intézet. 2014. pp. 25–30.
Kiss Jenő: Kétnyelvűség, kettősnyelvűség és diglossia. In Jászó Anna (szerk.): *Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény*. Budapest, Tinta, 2002. 138–42.
Péntek János – Benő Attila: *A magyar nyelv Romániában*. 2020. Kolozsvár – Budapest. Erdélyi Múzeum-Egyesület – Gondolat



Könyvkiadó. 111–125, 240–266.

Wardhaugh, Ronald: Nyelv, dialektusok és változatok. In uő: *Szociolingvisztika*. Budapest, Osiris-Századvég, 1995, 24–52

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Teme de cercetare în sociolingvistică aplicată.	Discuții, clarificări	
2. Metode de cercetare în sociolingvistică I.	Problematizare. Discuții.	
3. Prelucrarea datelor sociolingvistice I.	Prezentare. Analiză. Sinteză	
4. Prelucrarea datelor sociolingvistice II.	Problematizare. Discuții. Analize.	
5. Cercetări cantitative și calitative	Problematizare. Discuții.	
6. Redactarea chestionarelor sociolingvistice	Prezentare. Discuții. Analize.	
7. Interviu sociolingvistic	Problematizare. Discuții.	
8. Evaluarea lucrărilor predate	Prezentare. Analiză. Sinteză	
9. Eșantioane în cercetări sociologice	Problematizare. Discuții	
10. Aplicațiile programului de statistică SPSS	Prezentare. Discuții. Analize.	
11. Evaluarea lucrărilor predate. Discuții.	Prezentare. Analiză. Sinteză	
12. Limbă și socializare	Problematizare. Discuții	
13. Discutarea rezultatelor cercetărilor individuale	Prezentare. Discuții. Analize.	
14. Concluzii. Sinteză	Recapitulare. Dialog.	

Benő Attila: Hol beszélnek a legszebben magyarul? In: Balogh F. András – Berszán István – Gábor Csilla (szerk.) *Újratelemtett világok*. Írások Cs. Gimesi Éva emlékére. 2011. Budapest: Argumentum Könyvkiadó, 61–70.

Juhász Judit: A kvalitatív módszertani jellemzőkből származó lehetőségek a gazdaságfejlesztésben és kutatásban. In: Farkas Beáta – Pelle Anita (szerk.) 2017: Várakozások és gazdasági interakciók. JATEPress, Szeged, 313–326.

<http://eco.u-szeged.hu/download.php?docID=70114>

Kovács Éva: Interjú módszerek és technikák.

http://mmi.elte.hu/szabadbolcseszett/mmi.elte.hu/szabadbolcseszett/index72c4.html?option=com_tanelem&id_tanelem=835&tip=0

Lanstyák István: *A magyar beszélt nyelv sajátosságai*. Pozsony, Stimul, 2009.

Rajslí Ilona: Kódváltás a vajdasági magyarok nyelvhasználatában. *Hungarológiai Közlemények*. 2011/4. sz. 108–120.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cunoștințe de specialitate	Examen scris	50%
	2. Competențe de analiză		
	3. Prezență activă la cursuri		
10.5 Seminar	1. Activitate de seminar	Evaluarea activității pe cursul semestrului	20% 30%
	2. Lucrare scrisă		

10.6 Standard minim de performanță





Predarea lucrării științifice de cercetare. Prezență activă la seminari (prezență de 80% este obligatoriu), studierea literaturii de specialitate pentru fiecare temă de seminar.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel.: 0264-53.22.38
Fax: 0264-43.23.03

Data completării 18. 03. 2024.	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 28. 03. 2024.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății