



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Catedra de Limba maghiară și Lingvistică Generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de lingvistică și literatură maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMM2218 Cercetări onomastice							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Csomortáni Magdolna							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Csomortáni Magdolna							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I V	2.6 Tipul de evaluare	V P	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DA
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	120				
3.8 Total ore pe semestru	156				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	Participarea obligatorie la seminar (este permisă o singură absență). Predarea lucrării de seminar la termenul prestabilit, amânarea acesteia este posibilă numai din motive bine definite.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului toponomastic, onomastic al limbii materne. C32. Explicarea și interpretarea realității toponomastice, onomastice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a numelor proprii maghiare, a diferențelor dintre normă și uz. Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul toponomasticii, onomastice, pornind de la principiul studiului diacronic și sincron al acesteia.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea problemelor de bază ale cercetărilor onomastice în scopul fundamentării și dezvoltării competențelor generale și profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea tendințelor schimbărilor onomastice, a diferențelor dintre normă și uz în contextul grupului numelor proprii. Aplicarea categoriilor teoretice, aspectelor de cercetare, principiilor, metodelor și conceptelor științifice în cercetările onomastice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tradiție și modernitate în cercetările onomastice. Cuvinte cheie: <i>diacronie, sincronie, tipologie, structură, model.</i>	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog.	
2. Probleme teoretice de cercetare onomastică. Cuvinte cheie: <i>teorie științifică, noțiuni de bază, abstracție, categorizare, model.</i>	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog.	
3. Cercetări sincronice de toponime. Cuvinte cheie: <i>analiză lingvistică, tipologie, structură toponimică, sistemul toponimic.</i>	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog.	
4. Cercetări diacronice de toponime. Cuvinte cheie: <i>etimologie, istoria toponimelor, analiză lingvistică, tipologie, structură toponimică, sistemul toponimic.</i>	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog.	
5. Cercetări sincronice de antroponime. Cuvinte cheie: <i>analiză lingvistică, tipologie, structură antroponimică, sistemul antroponimic.</i>	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog.	
6. Cercetări diacronice de antroponime. Cuvinte cheie: <i>etimologie, istoria antroponimelor, analiză lingvistică, tipologie, structură antroponimică, sistemul antroponimic.</i>	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog.	
7. Concluzii, recapitulare.	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog.	

Bibliografie

Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan*. Budapest, 2003.
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése*. Debrecen, 1993.
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás 1958-2002*. Debrecen, 2003.
Hoffmann István: Név és identitás. *MNyj.* 48: 49-58.
Hoffmann István: A személynévrendszerek leírásához. *MNyj.* 46: 5-20.
Magyar névkutatás a 21. század elején. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015.
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése*. Budapest, 1979.

8.2 Seminar		Observații
1. Cercetări toponimice. 1. Metodologia culegerii, prelucrării și prezentării toponimelor. Cuvinte cheie: <i>culegerea toponimelor, microtoponime, macrotoponime, standardizarea microtoponimelor, baze de date.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	



2. Cercetări toponimice. 2. Informatizare în cadrul cercetărilor onomastice. Cuvinte cheie: <i>baze de date electronice, toponime, antroponime, structura numelor proprii, analiza lingvistică.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
3. Cercetări toponimice. 2. Analiza lingvistică a hidronimelor. Cuvinte cheie: <i>hidronime, microhidronime, macrohidronime, analiză lingvistică, structura hidronimelor.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
4. Cercetări toponimice. 3. Analiza lingvistică a oronimelor. Cuvinte cheie: <i>oronime, microoronime, macroronime, analiză lingvistică, structura oronimelor.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
5. Cercetări toponimice. 4. Analiza lingvistică a oiconimelor. Cuvinte cheie: <i>nume de localități, analiză lingvistică, structura numelor de localități, standardizarea numelor de localități, tipologie cronologică.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
6. Cercetări toponimice. 5. Analiza lingvistică a microtoponimelor. Cuvinte cheie: <i>microtoponime, analiză lingvistică, structura microtoponimelor, sistemul microtoponimelor, tipuri de microtoponime.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
7. Cercetări antroponimice. 1. Metodologia culegerii, prelucrării și prezentării antroponimelor. Cuvinte cheie: <i>culegerea antroponimelor, antroponime standard, antroponime populare, standardizare, baze de date.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
8. Cercetări antroponimice. 2. Analiza lingvistică a numelor de familie. Cuvinte cheie: <i>numele de familie, analiză lingvistică, tipologie, etimologie, structura numelor de familie.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
9. Cercetări antroponimice. 3. Analiza lingvistică a numelor de botez. Cuvinte cheie: <i>numele de botez, analiză lingvistică, tipologie, etimologie, structura numelor de botez.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
10. Cercetări antroponimice. 4. Analiza lingvistică a numelor de alintare. Cuvinte cheie: <i>numele de alintare, analiză lingvistică, tipologie, etimologie, structura numelor de alintare.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
11. Cercetări antroponimice. 5. Analiza lingvistică a supranumelor. Cuvinte cheie: <i>poreclele, analiză lingvistică, tipologie, etimologie, structura poreclelor.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau	



	individual. Exemplificări, exerciții.	
12. Cercetări antroponimice. Influențele modei lingvistice europene. Cuvinte cheie: <i>numele de botez, moda lingvistică, denotația personală, socioonomastică, etimologie.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
13. Cercetări de onomastică literară. Analiza lingvistică a numele proprii literare. Cuvinte cheie: <i>antroponime, toponime, denotația locală, denotația personală, numele proprii literare, stilul numelui propriu.</i>	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
14. Concluzii. Recapitulare.	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții.	
Bibliografie Hajdú Mihály: <i>Általános és magyar névtan</i> . Budapest, 2003. Hoffmann István: <i>Helynevek nyelvi elemzése</i> . Debrecen, 1993. Hoffmann István: <i>Magyar helynévkutatás 1958-2002</i> . Debrecen, 2003. Hoffmann István: Név és identitás. <i>MNyj.</i> 48: 49-58. Hoffmann István: A személynévrendszerek leírásához. <i>MNyj.</i> 46: 5-20. <i>Magyar névkutatás a 21. század elején</i> . Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015. J. Soltész Katalin: <i>A tulajdonnév funkciója és jelentése</i> . Budapest, 1979.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare



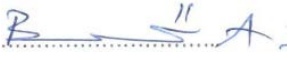
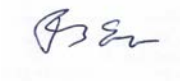
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sistemul logic al cunoștințelor onomastice	Lucrare de colocviu	50%
	Acuratețea cunoștințelor teoretice și practice, aplicarea adecvată a acestora		
	Cunoașterea terminologiei		
	Atitudine critică		
10.5 Seminar	Competența de a realiza analiza onomastică, de a investiga din punct de vedere onomastic un text, a secvență de text, corpus, de a opera cu principalele onomasticoane	Activitate la seminarii	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezultatele în învățare sunt apreciate la examen cu note întregi de la 10 la 1. Nota 5 certifică dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea colocviului.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel.: 0264-53.22.38
Fax: 0264-43.23.03

Data completării 13.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 14.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății