



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Literatură și lingvistică
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Studii de limbă și literatură norvegiană în context scandinav

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	LMN1101 MENTALITATEA SCANDINAVĂ. MODELUL NORDIC (limba de predare: română, norvegiană)							
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Raluca Pop							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector vacant (Asist. univ. dr. Diana Lățug)							
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme referate, portofolii și eseuri					16
Tutorat					28
Examinări					2
Alte activități					17
3.7. Total ore studiu individual	83				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	▶ Noțiuni de limba norvegiană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – PowerPoint
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – PowerPoint

6. Competențe specifice acumulate

competențe profesionale	Înțelege, scrie și vorbește limba norvegiană la nivel C1, utilizând adecvat cunoștințele de fonetică, ortografie, gramatică și semantică; Utilizează adecvat conceptele specifice din domeniul lingvisticii, al teoriei literaturii, al literaturii universale și comparate și al literaturii scandinave; Se informează despre cele mai recente teorii și metode în domeniul lingvisticii și literaturii scandinave;
-------------------------	--



	<p>Analizează critic literatura și materialele de specialitate existente în domeniul limbii și literaturii norvegiene și propune noi soluții de îmbunătățire a acestora; Este capabil să consulte surse de informare și efectuează cercetare științifică; Poate redacta și interpreta texte în limba norvegiană la nivel C1; Aplică reguli de gramatică și de ortografie; Își actualizează competențele lingvistice; Consultă surse de informare.</p>
competențe transversale	<p>Utilizează instrumentele de lingvistică și studii literare în conformitate cu etica profesională; Relaționează în echipă; comunică interpersonal și își asumă roluri specifice; Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor; Dă dovadă de competență interculturală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu elemente specifice ale culturii scandinave Analiza limbajului specific utilizat în mass media din Scandinavia Îmbogățirea vocabularului de specialitate cu cuvinte și expresii tipice Folosirea corectă a expresiilor idiomatice și metaforelor Analiza modelului nordic
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea cunoașterii limbii și culturii din zona Scandinavă Îmbogățirea cunoștințelor de vocabular și gramatică Explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1-2 Curs introductiv. Prezentarea bibliografiei și a tematicii Echitate și egalitate socială în societatea scandinavă	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Săptămâna 3-4 Multiculturalitate și multilingvism în societatea scandinavă de azi	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Săptămâna 5-6 Modelul nordic în educație, internaționalizarea studiilor, limba maternă pentru minorități, conceptul de învățare pe tot parcursul vieții	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Săptămâna 7-8 Dezvoltări în tehnologie și calitatea muncii, orar flexibil, criterii alternative pentru eficientizarea muncii	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Săptămâna 9-10 Individualism vs. colectivism, mentalitatea din Janteloven	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Săptămâna 11-12 Modelul nordic (egalitate, echitate, socialism)	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Săptămâna 13-14 Perspective ale globalizării în Scandinavia	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore



Bibliografie Andersen Torben M., Holmström Bengt, Honkapohja Seppo, Korkman Sixten, Söderström Hans Tson, Vartiainen Juhana, The Nordic Model. Embracing globalization and sharing risks. ETLA, Helsinki, 2007. Antikainen Ari, In Search of the Nordic Model in Education, <i>Scandinavian Journal of Educational Research</i> , 50:3, 229-243, DOI: 10.1080/00313830600743258, 2006. Başak, R., Janteloven: Scandinavian Social Conformity, IKEA, Minimalism and the Social Design. ARTS: Artuklu Sanat ve Beşeri Bilimler Dergisi, 6, 159-185, 2021. Cappelen, C., & Dahlberg, S. The Law of Jante and generalized trust. <i>Acta Sociologica</i> , 61(4), 419-440, 2018 Grydehøy Anna, New Scandinavians, New Narratives. În <i>Introduction to Nordic Cultures</i> , (Ed) Annika Lindskog, Jakob Stougaard-Nielsen, pp. 146-162, UCL Press, London, 2020. Gustavsen, B. The Nordic Model of Work Organization. <i>J Knowl Econ</i> 2, 463–480, 2011. Hemstad Ruth, Scandinavianism. Mapping the Rise of a New Concept in <i>Contributions to the History of Concepts</i> , vol 13, 1, 2018 Hilson Mary, The Nordic Model: Scandinavia since 1945. Reaktion books, London, 2008. Rubenson Kjell. The Nordic model of Lifelong Learning, <i>Compare: A Journal of Comparative and International Education</i> , 36:3, 327-341, 2006 Skjekkeland Martin, Språk og kultur. Vegar inn i det norske språksamfunnet, Portal forlag, Kristiansand, Norge, 2012. Tin Mikkel B., Telseth Frode, Tangen Jan Ove, Giulianotti Richard. The Nordic Model and Physical Culture. Routledge		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1-2 Curs introductiv. Prezentarea bibliografiei și a tematicii Echitate și egalitate socială în societatea scandinavă	Dezbateri, dialog, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	4 ore
Săptămâna 3-4 Multiculturalitate și multilingvism în societatea scandinavă de azi	Dezbateri, dialog, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	4 ore
Săptămâna 5-6 Modelul nordic în educație, internaționalizarea studiilor, limba maternă pentru minorități, conceptul de învățare pe tot parcursul vieții	Dezbateri, dialog, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	4 ore
Săptămâna 7-8 Dezvoltări în tehnologie și calitatea muncii, orar flexibil, criterii alternative pentru eficientizarea muncii	Dezbateri, dialog, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	4 ore
Săptămâna 9-10 Individualism vs. colectivism, mentalitatea din Janteloven	Dezbateri, dialog, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	4 ore
Săptămâna 11-12 Modelul nordic (egalitate, echitate, socialism)	Dezbateri, dialog, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	4 ore
Săptămâna 13-14 Perspective ale globalizării în scandinavia	Dezbateri, dialog, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	4 ore
Bibliografie Andersen Torben M., Holmström Bengt, Honkapohja Seppo, Korkman Sixten, Söderström Hans Tson, Vartiainen Juhana, The Nordic Model. Embracing globalization and sharing risks. ETLA, Helsinki, 2007.		



Antikainen Ari, In Search of the Nordic Model in Education, *Scandinavian Journal of Educational Research*, 50:3, 229-243, DOI: 10.1080/00313830600743258, 2006.

Başak, R.. Janteloven: Scandinavian Social Conformity, IKEA, Minimalism and the Social Design. *ARTS: Artuklu Sanat ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 6, 159-185, 2021.

Cappelen, C., & Dahlberg, S. The Law of Jante and generalized trust. *Acta Sociologica*, 61(4), 419-440, 2018

Grydehøy Anna, New Scandinavians, New Narratives. În *Introduction to Nordic Cultures*, (Ed) Annika Lindskog, Jakob Stougaard-Nielsen, pp. 146-162, UCL Press, London, 2020.

Gustavsen, B. The Nordic Model of Work Organization. *J Knowl Econ* 2, 463–480, 2011.

Hemstad Ruth, Scandinavianism. Mapping the Rise of a New Concept in *Contributions to the History of Concepts*, vol 13, 1, 2018

Hilson Mary, *The Nordic Model: Scandinavia since 1945*. Reaktion books, London, 2008.

Rubenson Kjell. The Nordic model of Lifelong Learning, *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 36:3, 327-341, 2006

Skjekkeland Martin, *Språk og kultur. Vegar inn i det norske språksamfunnet*, Portal forlag, Kristiansand, Norge, 2012.

Tin Mikkel B., Telseth Frode, Tangen Jan Ove, Giulianotti Richard. *The Nordic Model and Physical Culture*. Routledge

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale cât și din Norvegia. În România, Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență și de master. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană sunt pregătiți pentru a lucra în învățământ, edituri, media, traduceri ș.a.m.d.. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediului socio-economic și mediului cultural.

10. Evaluare




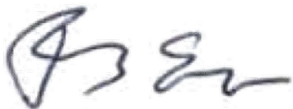
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- cunoaștere, înțelegere și redare	- testare scrisă - producerea de texte scrise, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes	50%
	- abilitatea de explicare și interpretare		
	- rezolvarea completă și corectă a cerințelor		
10.5. Seminar	- cunoaștere, înțelegere și redare - abilitatea de explicare și interpretare	- testare scrisă - activități aplicative: realizarea de proiecte	50%
10.6. Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect			
2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat			
3. Minimum nota 5 la fiecare componentă, curs și seminar.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388

Data completării 1.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 15.04.2024	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat 03.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății