



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatură Română și Teoria Literaturii
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii Literare Românești / Master

### 2. Date despre disciplină

2.1 Codul / Denumirea disciplinei	LMX1201 Modul opțional sau disciplină la alegere de la alte masterate din oferta masterală a facultății (2) LMU1202 Tehnici de redactare și editare filologică (2) (în limba română)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Horea Poenar							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	Conf. univ. dr. Horea Poenar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DA
							Obligativitate	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					30
Examinări					3
Alte activități.....consultații.....					2
3.7 Total ore studiu individual	140				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
-------------------	---------------



4.2 de competențe	• Nu este cazul
-------------------	-----------------

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Însușirea unor informații fundamentale și relevante de ordin metodologic, obligatorii în procesul de elaborare a unei lucrări științifice, respectiv de comunicare științifică.</p> <p>Cunoașterea de către studenți a tendințelor actuale în cercetarea științifică, a tehnicilor de elaborare a unei lucrări științifice.</p> <p>Deprinderea și consolidarea unor competențe de redactare a instrumentelor de lexicografie literară</p> <p>Inițierea în practicile și normele de realizare a edițiilor filologice, critice și diplomatice.</p>
Competențe transversale	<p>Deprinderea normelor în vigoare de prezentare și de redactare a unei lucrări științifice.</p> <p>Deprinderea instrumentarului clasic și informatic de documentare.</p> <p>Capacitatea de a elabora și prezenta o lucrare științifică.</p> <p>Perfecționarea și eficiența comunicării discursive.</p> <p>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Desfășurat în cadrul unei colaborări dintre Facultatea de Litere și Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” din Cluj-Napoca, cursul își propune să îi inițieze pe masteranzi în tehnicile de redactare și editare specifice practicii de cercetare. Pentru acest obiectiv, activitatea este împărțită în trei: partea de proiect colectiv, partea de proiect individual și zona de practică-propru-zisă în instituțiile cu care se colaborează.
---------------------------------------	---



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea de către studenți a tendințelor actuale în cercetarea științifică, a tehnicilor de elaborare a unei lucrări științifice, a normelor de redactare și de prezentare a unei lucrări științifice (scrise și orale).</p> <p>Deprinderea studenților cu instrumentarul de cercetare.</p> <p>Însușirea normelor standardizate de constituire și folosire a bazelor de date.</p> <p>Consolidarea unor competențe elementare de utilizare și redactare a instrumentelor de lexicografie literară (articole de dicționar literar).</p> <p>Familiarizarea studenților cu practicile și normele edițiilor filologice, critice și diplomatice.</p> <p>Aprofundarea conceptelor și instrumentelor cercetării cantitative.</p> <p>Implicarea studenților în elaborarea unor proiecte personale de modelizare a datelor obținute prin investigații cantitative.</p>
---------------------------	--



## 8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

<p><b>Structura disciplinei.</b> Disciplina (cu un total de 42 de ore semestriale) este alcătuită din întâlniri colective pentru discutarea proiectului, ore de lucru individual, de cercetarea propriu-zisă și redactare a proiectului individual și stagii de practică:</p> <p>Întâlniri lunare (sau de câte ori este nevoie) pentru inițierea, dezvoltarea, adaptarea și</p>		



definitivarea proiectului colectiv;

Program de consultații individuale, săptămânal, pentru avansareap

Program de lucru individual, pentru activitatea de cercetare și ediproiectul individual;

Stagii de practică în edituri, biblioteci, departamente ale Fa Institutului (pentru un total de 20 de ore), pentru care se va eli semestrului, de către instituția unde s-a efectuat stagiul. Maste întâlniri de tutorat o listă a ofertelor de stagiul și vor comunica tutorelui opțiunile lor.

Activitate pe internet, într-o comunitate Google + special de pentru varianta sa digitală

Pentru fiecare generația, la prima întâlnire, se inițiază un proiect cole dimensiune dublă: însușirea de către masteranzi a tehnicilor de cercetare și proiect de istorie literară de interes public și care eventual, în funcție de publicat în volum.

Temele de cercetare presupun vizitarea unei arhive, alegerea materia conform cu toate normele academice și redactarea unei lucrări de isto introducere analitică, ce prezintă obiectivele, strategiile și modalitatea de zis în care materialul este organizat în funcție de tema individuală și d acoperă în proiectul colectiv.

Deoarece fiecare semestru va avea proiectul săi propriu de lucru, aici nu proiectelor deja desfășurate:

- *Romanul politic al perioadei 1968-1989;*



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

- *Revistele culturale din perioada 1990-1996.*



### Bibliografie:

Pe lângă volumele de mai jos (cu relevanță metodică, în primul rând), bibliografia e constituită dintr-o arhivă șantier ce depinde de proiectul colectiv ales.

\*\*\*, *Dicționarul cronologic al romanului românesc. De la origini până la 1989*, Editura Academiei Române, București, 2004.

\*\*\*, *Dicționarul cronologic al romanului românesc. 1990-2000*, Editura Academiei Române, București, 2011.

\*\*\*, *Dicționarul cronologic al romanului tradus în România. De la origini până la 1989*, Editura Academiei Române, București, 2005.

\*\*\*, *Dicționarul general al literaturii române, I-VII*, Editura Academiei Române, București, 2004-2009.

\*\*\*, *Dicționarul analitic de opere literare, I-II*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007.

Barborică, Elena, Onu, Liviu, Teodorescu, Mirela, *Introducere în filologia română. Orientări în tehnica cercetării științifice a limbii române*, ediția a doua, revăzută și adăugită, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.

Gherghel, Nicolae, *Cum să scriem un articol științific*, Editura Științifică, București, 1996.

Gheție, Ion, Mareș, Alexandru, *Introducere în filologia românească. Probleme. Metode. Interpretări* (Enciclopedia de buzunar), Editura Enciclopedică Română, București, 1974.

Rovența-Frumușani, Daniela, *Semiotica discursului științific* (Biblioteca de științe. Științe ale limbii), Editura Științifică, București, 1995.

Șerbănescu, Andra, *Cum se scrie un text*, Polirom, Iași, 2000.

Vulpe, Magdalena, *Ghidul cercetătorului umanist*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2002.



8.2 Seminar	Metode de predareînvățare	Observații
1.	Prezentare .Exemplifi care. Exercițiu. Analiza unor texte pe baza cunoștințe lor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplifi cări, exerciții	
2.	Prezentări de texte. „Close reading”, discuții, dialoguri, dezbateri, problematic izare, exemplific are, lucru în perechi și în grupe.	
3.	etc	
<b>Bibliografie:</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socioeconomic și profesional, mai ales cu Ministerul Educației și Cercetării (Inspectoratul Școlar Județean Cluj ISJ Cluj), Academia Română (Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” Cluj-Napoca, România), Editura Casa Cărții De Știință S.R.L. (Casa Cărții De Știință), Editura Limes.









UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Proiect	Elaborarea lucrării individuale și integrarea acesteia în proiectul colectiv	Proiect redactat în scris	70%
10.6 Curs practic	Dosar de practică		30%
10.7 Standard minim de performanță			
• însușirea corectă a normelor în vigoare de prezentare și de redactare a unei lucrări științifice; • deprinderea instrumentarului clasic și informatic de documentare; • utilizarea informației teoretice în aplicații practice.			

Data completării 20.03.2024	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Horea Poenar 	Semnătura titularului de seminar Conf. univ. dr. Horea Poenar 
Data avizării în departament 29.03.2024	Semnătura directorului de departament Prof dr. Călin Teuțișan 	
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății