



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii și cercetări est-asiatice/ Masterat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMA2214 Etică și integritate academică – conduita cercetării și scriere academică (în limba română)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de curs practic	drd. Diana-Elena Vereș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2=1s+1cp
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/cursuri practice/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: Consultații					6
3.7 Total ore studiu individual	126				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a cursurilor practice	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, fotocopii, cărți.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Efectuează cercetare științifică; C4 Urmează un cod de conduită etică.
Competențe transversale	CT3 Își asumă responsabilitatea.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea celor mai importante cunoștințe teoretice și practice în domeniul studiilor și cercetărilor est-asiatice; Asumarea reflecției și responsabilității etice pe parcursul demersului formării competențelor de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea, fixarea și nuanțarea unor tehnici științifice de abordare a literaturii; Întrebuințarea corectă a acestor tehnici în redactarea dizertațiilor de masterat; Sistematizarea conceptelor și a instrumentelor teoretice fundamentale, necesare în descrierea fenomenului literar; Cultivarea diferenței de opinii și a civilizației dialogului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (1) Organizarea activității semestriale. Prezentarea tematicii, a bibliografiei, a cerințelor și a modalității de evaluare.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
2. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (2) Prezentarea și analiza codului etic al Universității Babeș-Bolyai. Identificarea și aplicarea principiilor și valorilor etice în situații concrete.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
3. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (3) Prezentarea și analiza standardelor, normelor și bunelor practici în cercetarea științifică. Identificarea și prevenirea unor forme de nerespectare a eticii cercetării: plagiatul, falsificarea, fabricarea, autoplagiul.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
4. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (4) Prezentarea și analiza criteriilor de calitate și originalitate în publicarea științifică. Identificarea și respectarea drepturilor de autor și a proprietății intelectuale.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
5. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (5) Prezentarea și analiza rolului și misiunii universității în societate. Identificarea și respectarea drepturilor și obligațiilor studenților și profesorilor.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
6. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (6) Prezentarea și analiza competențelor și abilităților necesare pentru piața muncii. Identificarea și respectarea deontologiei profesionale în diferite domenii.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	



7. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (7) Prezentarea și analiza diversității și multiculturalismului în societatea contemporană. Identificarea și respectarea valorilor și normelor culturale ale altor popoare și civilizații.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
8. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (8) Prezentarea și analiza impactului globalizării asupra educației și cercetării. Identificarea și respectarea standardelor și indicatorilor internaționali.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
9. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (9) Prezentarea și analiza specificității și complexității culturii și civilizației est-asiatice. Identificarea și respectarea abordărilor și metodelor de studiu și cercetare adecvate.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
10. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (10) Prezentarea și analiza rolului și importanței tehnologiei informației și comunicației în educație și cercetare. Identificarea și respectarea accesului și utilizării datelor și informațiilor.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
11. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (11) Prezentarea și analiza importanței eticii în cercetarea interdisciplinară. Colaborarea între discipline și impactul cercetării asupra societății și mediului.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
12. MODUL DE ETICA CERCETĂRII (12) Prezentarea și analiza rolului eticii și a integrității academice în contextul dezvoltării durabile. Identificarea și respectarea educației pentru dezvoltare durabilă.	Prezentări de texte, discuții, dezbateri, dialoguri.	
<i>Precizare:</i> În cadrul seminarului, sunt analizate texte considerate emblematice pentru fiecare tip de critică (cercetare), respectiv tehnicile și procedeele specifice. Textele sunt puse la dispoziția studenților de către cadrul didactic.		
<i>Lucrările practice</i> sunt alocate elaborării unui portofoliu semestrial care trebuie să conțină un studiu științific și o recenzie. Sub îndrumarea cadrului didactic, se stabilește parcursul documentării și apoi planul elaborării celor două discursuri. Sunt discutate tehnicile științifice utilizate, adecvate tipului de cercetare. Lucrările practice sunt efectuate individual, structura și managementul lor fiind stabilite pentru fiecare student în parte, în funcție de tema studiului și de obiectul recenziei.		



Bibliografie:

BĂDESCU, I. (2017). Etica și integritatea academică în contextul globalizării. București: Editura Academiei Române.

Codul de etică și deontologie profesională al Universității Babeș-Bolyai.
https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf

CĂLIN, R. A., DAVID, D. (2018). Etica și integritatea în cercetarea științifică. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

DUMITRU, M., BĂRBULESCU, I. G., IONIȚĂ, V., PĂUN, N. (2018). Etică și integritate academică. București: Editura Universității din București.
<https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>.

IONESCU, M., PREDA, M. (2017). Etica și integritatea academică. Ghid pentru studenți. Iași: Editura Polirom.

POPA, M. (2019). Etica și integritatea academică. O perspectivă comparată. București: Editura Universitară.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat pe baza unei bibliografii actualizate. Conținutul este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară (Universitatea din București, Universitatea „A. I. Cuza” din Iași) și din străinătate. Concepția, argumentația și exemplele sunt originale.



Disciplina furnizează studenților cunoștințele, competențele și abilitățile necesare în acord cu cerințele angajatorilor din învățământ și cercetarea filologică.

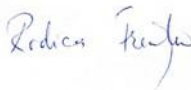
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	- Participarea activă la dezbateri și la analiza de text - Elaborarea unui portofoliu semestrial (studiu științific și recenzie)	VP	20% 80%
10.7 Standard minim de performanță:			



- însușirea corectă a normelor în vigoare de prezentare și de redactare a unei lucrări științifice;
- deprinderea instrumentarului clasic și informatic de documentare;
- studentul cunoaște și aplică fundamentele eticii cercetării în domeniul Filologie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de seminar practic
27.03.2024			

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament,
28.03.2024	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
02.06.2024	