



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii și cercetări est-asiatice / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMA1317 Curs opțional 5. Limba coreeană. Tehnici discursive (3) (limbi de predare: română și coreeană)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. HONG Hyeryon							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Codruța Sintionean							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....Consultații					6
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, aparat video-proiector, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii și cursuri practic

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1 Efectuează cercetare științifică. C2 Traduce texte. C3 Aplică metode științifice. C4 Urmează un cod de conduită etică pentru activitățile de traducere. C5 Utilizează dicționare. C6 Aplică reguli de gramatică și de ortografie. C7 Vorbește mai multe limbi străine. C8 Gestionează dezvoltarea profesională personală. C9 Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică. C10 Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor.
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă. CT2. Acceptă critici și orientări. CT3. Își asumă responsabilitatea. CT4. Dă dovadă de competență interculturală.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea cunoștințe de bază necesare și cultivarea abilităților lingvistice care pot fi folosite în discursul academic. - Folosirea gândirii critice în contextul textelor despre Coreea, învățarea scriii academice și exersarea unei gândiri critice concrete în legătura cu textele citite
7.2 Obiectivele specifice	- Prin intermediul materialelor cu tematici din domeniile umanistice, științele sociale și științele naturii, se acumulează cunoștințe generale necesare. - Prin lectura textelor pe diverse teme în limba coreeană, se înțelege textul în contextul academic al limbii coreene prin abordări realiste, critice și creative." - Prin practicarea cititului folosind diverse strategii se pot exprima diverse idei regăsite în text.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Expunere; Curs interactiv	
2. Viață și etică	Expunere; Curs interactiv	
3. Artă și viață	Expunere; Curs interactiv	
4. Istoria și educația istorică	Expunere; Curs interactiv	
5. Plăcerea și scopul literaturii	Expunere; Curs interactiv	
6. Înțelegerea culturii I	Expunere; Curs interactiv	
7. Înțelegerea culturii II	Expunere; Curs interactiv	
8. Implicarea în politică	Expunere; Curs interactiv	
9. Economie	Expunere; Curs interactiv	
10. Caracteristicile biologice ale omului	Expunere; Curs interactiv	
11. Dezvoltarea științifică și efectele sale asupra vieții I	Expunere; Curs	



	interactiv	.
12. Dezvoltarea științifică și efectele sale asupra vieții II	Expunere; Curs interactiv	
13. Mediu și viitor	Expunere; Curs interactiv	
14. Dezbateri și discuții	Sinteză	
<p>Bibliografie: 외국인을 위한 대학 한국어 1 - 비판적 읽기와 학문적 쓰기 [Limba coreeană pentru studenți străini 2 – Citire critică și scriere academică], 고려대학교 출판문화, 2017 서울대 한국어 플러스 1A~60A [Limba coreeană – Universitatea Seoul 1A – 60A], 서울대학교 언어교육원, 2022 새 연세한국어 듣기와 읽기 6-2 [Noul curs de ascultare și citire în limba coreeană Yonsei], 연세대학교 대학출판문화원, 2022</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare / învățare	Observații
1. Utilizarea strategiilor de citire	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Norme de respectat în relațiile sociale	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Înțelegerea și aprecierea valorilor artei	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Conștiința și valorile corecte în istorie	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Reprezentări despre viața cotidiană în operele literare	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Cunoașterea atributelor culturii	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Înțelegerea culturii	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Soluționarea problemelor comunității	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Studiul metodelor raționale de luare a deciziilor	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Supraviețuirea și schimbarea umană	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Înțelegerea obiectivă a științei	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Înțelegerea utilității și limitelor științei	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Traiul în armonie cu mediul înconjurător	Participare activă;	



	dialog, joc de rol, exerciții auditive	.
14. Dezbateri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<p>Bibliografie: <i>Korean Grammar in Use</i>, Darakwon, 2010 <i>한국어 문장 바로쓰기</i> [Scrierea propozițiilor în limba coreeană], 성균관대학교 출판부, 2016 <i>재미있는 한국어 5</i> [Limba coreeană distractivă 5], 고려대학교 한국어센터, 2021 <i>문화가 있는 한국어 읽기 5~6</i> [Texte culturale coreene 5-6], Darakwon, 2020</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institute lingvistice din Coreea și sunt folosite și în alte universități europene.
Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.
În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu Ambasada Republicii Coreea în România, Institutul King Sejong și compania GST Safety Textiles RO S.R.L.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	-Examen de proba scrisă: 35 x 0.20 -Prezența la seminar: 1.0 -Activitatea la seminar: 2.0 -Copierea sau fraudă: nota 1	-Examen de proba scrisă 2 ore (70%) -Prezența și activitatea la seminar (30%)	70% 30%
10.5 Curs practic			
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.			

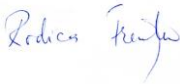

Data completării 02.04.2024	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 09.04.2024	Semnătura directorului de departament	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

		
Data avizării la Decanat 02.06.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății