



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă și literaturi slave
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură ucraineană / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLU1121 Limba ucraineană contemporană – Fonetică (în limbile ucraineană și română) (CP1 Fonetică + CP2 Gramatică. Conversații)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan HERBIL							
2.3 Titularul activităților de seminar/curs practic	Lector univ. dr. Cristina SILAGHI							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DS Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					7
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Promovarea examenului de <i>Limbă ucraineană contemporană – Fonetică</i> este condiționată de promovarea examenelor de la cursurile practice de limbă ucraineană (<i>Fonetică</i> și <i>Gramatică. Conversații</i>) din semestrul respectiv.
4.2 de competențe	• Noțiuni elementare de fonetică: producerea sunetelor și grafia literelor; identificarea vocalelor și a consoanelor; marcarea accentului; intonația; silaba; ortoepia; ortografia.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a cursurilor practice	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți • Prezența la cursurile practice este obligatorie în proporție de 75 %

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba ucraineană. C3. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii ucrainene și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu conceptele specifice foneticii, prin însușirea noțiunilor fundamentale de fonetică.Conștientizarea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline ale lingvisticii.Însușirea principalelor elemente gramaticale și lexicale care să permită producerea de către studenți a unor enunțuri corecte și coerente în limba ucraineană.Prezentarea principalelor noțiuni de fonetică, fonologie, ortoepie, grafie, ortografie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cursul urmărește însușirea cunoștințelor teoretice și practice de fonetică, fonologie, ortografie, grafie a limbii ucrainene: sunete, litere, articularea sunetului, transcrierea fonetică. Sunt definite cele două modalități de abordare a aspectului sonor al limbii ucrainene: cel fonetic și cel fonologic.Dezvoltarea capacităților de a identifica diferite fenomene fonetice ale limbii ucrainene, fapt ce duce la învățarea articulării corecte a sunetelor limbii ucrainene.Aprofundarea și aplicarea noțiunilor de fonetică învățate în alte compartimente ale limbii.Familiarizarea studenților cu alfabetul limbii ucrainene și stabilirea de corespondențe între sistemul fonetic al limbii materne și cel al limbii secundare (ucraineană literară).Cunoașterea vocalelor și a consoanelor limbii ucrainene contemporane și conștientizarea distincției dintre anumite sunete apropiate acustic.Cunoașterea regulilor de alternanță fonologică.Însușirea principalelor noțiuni legate de substantiv (gen, număr), pronume personal și interogativ, conjugarea verbelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs teoretic	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale despre fonetică și fonologie	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
2. Sunetele și literele limbii ucrainene. Alfabetul ucrainean. Transformările acustice	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
3. Fiziologia producerii sunetelor. / Articularea consoanelor și a vocalelor	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
4. Silaba	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
5. Accentul. Intonația	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
6. Trăsăturile sunetelor și clasificarea lor	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
7. Transcrierea fonetică și fonematică. Transliterația	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
8. Vocale. Foneme vocalice	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
9. Consoane. Foneme consonantice	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
10. Folosirea apostrofului	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
11. Folosirea semnului moale	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbaterile	
12. Consoane moi și consoane dure. Palatalizarea	Expunerea, demonstrația, exemplificarea,	



consoanelor	dialogul, dezbateră	
13. Alternanțele vocalice și consonantice	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
14. Ortoepia. Ortografia	Expunerea, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • ЖОВТОБРЮХ М.А., КУЛИК Б.М. <i>Курс сучасної української літературної мови</i>. – 4-те вид. – Ч. 1. – К., 1972; • КОЗАЧУК, Г.О. <i>Українська мова для абітурієнтів</i>. – 5-те вид., стер. – Київ: Вища школа, 2004; • ПЕНТИЛЮК, М.І., ІВАЩЕНКО, О.В. <i>Українська мова: Підручник-комплект</i>. – Київ: Ленвіт, 2001; • ШКУРАТЯНА Н.Г., ШЕВЧУК С.В. <i>Сучасна українська літературна мова</i>. – К., 2000; • ЮЩУК, І.П. <i>Українська мова</i>. – Київ: Либідь, 2004; • *** <i>Сучасна українська літературна мова</i> /За ред. А.П. Грищенка. – 2-ге вид. – К., 1997; • *** <i>Сучасна українська літературна мова</i> /За ред. М.Я. Плющ. – 3-те вид., стер. – Київ: Вища школа, 2001; • *** <i>Сучасна українська літературна мова: Вступ. Фонетика</i> /За ред. І.К. Білодіда. – К., 1969; • *** <i>Сучасна українська літературна мова: Підручник</i> /За ред. О.Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. – Київ: Либідь, 2001; • *** <i>Українська мова: Енциклопедія</i> /Редкол.: В.М. Русанівський (співголова), О.О. Тараненко (співголова) та ін. – К., 2000; • *** <i>Український правопис</i>. – К., 2005. 		
8.2 Cursurile practice 1; 2: <i>Fonetică; Gramatică. Conversații</i>	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv – alfabetul limbii ucrainene. Prezentarea literelor în forma lor de tipar și de mână	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
2. Sunetele <i>a, m, k, e, f, v, y, n, b, o, t, d</i> – exerciții fonetice și lexicale. Vocalele limbii ucrainene. Pronumele invariabile <i>ye</i> . Genul substantivelor	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
3. Sunetele <i>c, z, u, y, l, i</i> . Palatalizarea sunetelor în limba ucraineană. Pluralul substantivelor. Intonația propozițiilor negative. Pronumele personale și posesive la cazul Nominativ	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
4. Sunetul <i>ï</i> . Literele <i>я, ю, є, ї</i> . Pronumele interogative <i>Чий? Чия? Чие? Чий?</i> . Formele <i>скажіть, дайте, будь ласка</i>	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
5. Sunetele <i>ш, ж, ч, щ, х</i> . Exprimarea negației. Verbele de conjugarea I la timpul prezent	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
6. Sunetul <i>p</i> . Exprimarea locului (cazul locativ). Exprimarea obiectului direct (cazul Acuzativ al substantivelor masculine inanimate și neutre). Verbele de conjugarea a II-a la timpul prezent	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
7. Sunetul <i>z</i> . Palatalizarea lui <i>л</i> . Verbele <i>розмовляти, навчатися, вивчати</i> . Țări și naționalități	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
8. Palatalizarea lui <i>p</i> (exerciții fonetice și lexicale). Curs recapitulativ	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
9. Verbul <i>говорити</i> . Verbul <i>іти</i> . Diferențierea loc / direcție (<i>де? /куди?</i>). Forma de vocativ a substantivelor. Numerele cardinale și ordinale	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
10. Folosirea semnului moale și a apostrofului. Adjectivul (desinențe la cazul Nominativ și Locativ). Zilele săptămânii. Lunile anului. Anotimpurile. Pronumele personale în cazul Locativ	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
11. Timpul trecut al verbelor. Cazul Acuzativ al substantivelor feminine. Verbele de mișcare <i>іти / ходити</i> . Pronumele personale la cazul	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	



Acuzativ. Adjectivul la cazul Acuzativ		
12. Cazul Genitiv al substantivelor și adjectivelor	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
13. Timpul viitor al verbelor (viitorul analitic și sintetic). Aspectul perfectiv și imperfectiv Cazul Dativ al substantivelor	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
14. Verificare pe parcurs	Prelegerea participativă, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • БАХТІЯРОВА, Х.Ш., ЛУКАШЕВІЧ, С.С. <i>Українська мова. Практичний курс для іноземців</i>. – Тернопіль, 1999; • FRANKO, Roma, <i>Ukrainian for Speakers of English, Oral Exercises</i>, Calgary, Alberta, 1994; • ПАЗЯК, М., СЕРБЕНСЬКА, О.А., ФУРДУЙ, М.І., ШЕВЧЕНКО, Л.Ю.. <i>Українська мова: Практикум</i>, – 2-ге вид., стереотип. – Київ, 2001; • ПЕНТЕЛЮК, М.І. <i>Українська мова</i>. – Київ, 2001; • *** <i>Сучасна українська літературна мова /За ред. А.П. Грищенка</i>. – 2-ге вид. – К., 1997. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


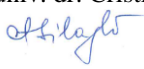


<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București; Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava; Universitatea Națională „Taras H. Șevcenko” din Kiev (Ucraina); Universitatea „Iurii Fedkovyci” din Cernăuți (Ucraina); Universitatea Jagiellonă (Polonia); LM Universität München (Germania); Universitatea din Viena (Austria). • În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializare are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. Accenture Industrial Software Solutions S.A. Cluj; 2. Redacțiile periodice Uniunii Ucrainenilor din România; 3. Poliția de Frontieră.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea noțiunilor teoretice de fonetică și fonologie a limbii ucrainene: transcrierea fonetică; clasificarea și împărțirea sunetelor în vocale și consoane; trăsăturile acustice și articulatorii ale vocalelor; clasificarea consoanelor; alternanțele vocalice și consonantice; accentul; silaba; ortoepia; ortografia. • Înțelegerea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline de specialitate. • Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, studiul individual și în grup. • Corectitudinea în pronunție și în scriere. 	<p>Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10</p> <p>Examen oral</p> <p>Realizarea temelor pe parcursul semestrului</p>	50 % din notă
10.5 Curs practic 1	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea în identificarea fenomenelor fonetice și fonologice specifice limbii ucrainene. 	<p>Verificare scrisă pe parcurs</p> <p>Prezența la cursul practic este obligatorie în proporție de 75%</p>	25 % din notă
Curs practic 2	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor fonetice, gramaticale și lexicale discutate la cursurile practice. 	<p>Verificare scrisă pe parcurs</p> <p>Prezența la cursul practic este obligatorie în proporție de 75%</p>	25 % din notă
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • - gradul de asimilare a limbajului de specialitate • - însușirea corectă a noțiunilor teoretice de fonetică și aplicarea acestora în învățarea limbii ucrainene • - cunoașterea trăsăturilor articulatorii ale sunetelor limbii ucrainene • - redarea corectă (ortografierea) în scris a anumitor sunete • - realizarea diferențierii dintre <i>e</i> și <i>u</i> 			



- - cunoașterea formelor pronominale învățate la curs
- - recunoașterea alternanțelor consonantice în cazul conjugării verbelor

Data completării 02.04.2024	Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Ioan Herbil 	Semnătura titularului de cursuri practice 1, 2 Lector univ. dr. Cristina Silaghi 
Data avizării în departament 12.04.2024	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Ioan Herbil 	
Data avizării la Decanat 17.04.2024	Semnătura Prodecanului responsabil 	Ștampila facultății